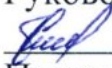
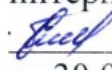



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Саратовской области "Школа-интернат г.Пугачева"

«Рассмотрено» на заседании МО Руководитель МО  Т.А. Сыркина Протокол № 1 от 30.08.24 г.	«Согласовано» Зам. директора по ВР ГБОУ СО «Школа- интернат г. Пугачева»  Т.А. Сыркина от 30.08.24 г.	«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа-интернат г. Пугачева»  М.А. Урабасова Приказ №252 от 30.08.24 г.
---	---	--

**ПРОГРАММА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ДРУЖИМ С МАТЕМАТИКОЙ»**  
**( ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ**  
**ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ)**  
**В 1, 3 «А» КЛАССАХ**  
**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 1 год**

Автор (составитель) программы:  
Гулак Юлия Ивановна,  
учитель начальных классов

## **I. Результаты освоения курса**

Цель: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Планируемые результаты освоения курса.

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Универсальные учебные действия:

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданиями правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Метапредметные результаты представлены в содержании программы в разделе «Универсальные учебные действия».

Предметные результаты отражены в содержании программы (раздел «Основное содержание»).

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

### 1. Царство математики

О математике с улыбкой.

Высказывания великих людей о математике. Информация об ученых, Решение интересных задач. Веселая викторина.

Из истории чисел.

Арабская и римская нумерация чисел и действия с ними.

Математические игры.

**Игра «Не собьюсь». Игра «Попробуй сосчитать!» Игра «Задумайте число»**

**Четные и нечетные числа.**

Свойства четных и нечетных чисел

Решение задач: Странный отчет. Случай в сберкассе.

### 2. Мир задач

Задачи-шутки, задачи-загадки.

Решение задач: Таинственные. Задачи на определение возраста:

Задачи, решаемые с конца.

Задуманное число

Крестьянин и царь. Сколько было яиц?

Задачи на взвешивания

Лиса Алиса и Кот Базилио. Фальшивая монета. Золушка.

### 3. Логические задачи.

Истинностные задачи.

Василиса Прекрасная. Рыцари света и рыцари тьмы.

Несерьезные задачи.

Зеленые человечки. Сломанная нога. Странное создание.

Логика и рассуждения.

Торговцы и гончары. Странный разговор. Шляпы.

**Задачи с подвохом.**

Кошки-мышки. Головоломка с ногами. Проверка тетрадей.

**Задачи на разрезания и складывание фигур.**

**Математические ребусы**

### 4. Упражнения на быстрый счет.

Вычисли наиболее удобным способом.

Умножение на 9 и на 11.

Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9.

Использование изменения порядка счета.

### 5. Переливания.

### 6. Выпуск математических газет.

### 7. Математическая олимпиада.

### 8. Итоговое занятие.

### Виды деятельности:

- решение занимательных задач;
- участие в математических олимпиадах;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность, творческие работы;
- самостоятельная работа; работа в парах, в группах.

### Методы обучения:

- Взаимодействие;
- Поощрение;
- Наблюдение;
- Коллективная работа;
- Игра.

### Формы организации учебного процесса:

Математические (логические ) игры, задачи, упражнения, графические задания, развлечения - загадки, задачи-шутки, ребусы, головоломки, игры, конкурсы и др.

### Виды контроля:

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- контрольные задания.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Фактическая дата
1	О математике с улыбкой. Высказывания великих людей о математике. Информация об ученых.	1	07.09	
2	Решение интересных задач. Веселая викторина.	1	14.09	
3	Из истории чисел. Арабская нумерация чисел и действия с ними.	1	21.09	
4	Из истории чисел. Римская нумерация чисел и действия с ними.	1	28.09	
5	Математические игры. Игра «Не собьюсь». Игра «Попробуй сосчитать!»Игра «Задумайте число»	1	05.10	
6	<b>Четные и нечетные числа.</b> Свойства четных и нечетных чисел	1	12.10	
7	<b>Четные и нечетные числа.</b> Решение задач: Странный отчет.	1	19.10	
8	Задачи-шутки, задачи-загадки. Таинственные задачи.	1	09.11	
9	Задачи-шутки, задачи-загадки. Задачи на определение возраста.	1	16.11	
10	Задачи, решаемые с конца. Задуманное число Крестьянин и царь. Сколько было яиц?	1	23.11	
11	Задачи на взвешивания. Лиса Алиса и Кот Базилио. Фальшивая монета. Золушка.	1	30.11	
12	Истинностные задачи. Василиса Прекрасная. Рыцари света и рыцари тьмы.	1	07.12	
13	Несерьезные задачи. Зеленые человечки. Сломанная нога. Странное создание.	1	14.12	
14	Логика и рассуждения. Торговцы и гончары. Странный разговор. Шляпы.	1	21.12	
15	<b>Задачи с подвохом.</b> Кошки-мышки. Головоломка с ногами.	1	28.12	
16	Задачи на разрезания и складывание фигур. Игра «Попробуй раздели»	1	11.01	
17	Задачи на разрезания и	1	18.01	

	складывание фигур. Головоломка "Танграм"			
18	Задачи на разрезания и складывание фигур. Составление фигур из частей Колумбова яйца	1	25.01	
19	Математические ребусы	1	01.02	
20	Вычисли наиболее удобным способом.	1	08.02	
21	Умножение на 9.	1	15.02	
22	Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9.	1	22.02	
23	Использование изменения порядка счета.	1	29.02	
24	Задачи на переливание	1	07.03	
25	Задачи на переливание	1	14.03	
26	Выпуск математической газеты	1	21.03	
27	Подготовка и участие в математических олимпиадах	1	04.04	
28	Подготовка и участие в математических олимпиадах	1	11.04	
29	Подготовка и участие в математических олимпиадах	1	18.04	
30	Конкурс «Лучший математик»	1	25.04	
31	Конкурс «Знатоки математики»	1	02.05	
32	Игра «Смекай, решай, отгадывай».	1	16.05	
33	Час занимательной математики.	1	23.05	
34	Итоговое занятие	1	23.05	