

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель министра образования
Саратовской области

Г.В. Калягина



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СО

«Школа-интернат г. Пугачева»

М.А. Урабасова

Приказ №122 от 04.04.2024 г.



ОТЧЕТ

о самообследовании государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа-интернат г. Пугачева»

за 2023 год

«РАССМОТРЕНО»

на Педагогическом совете

Протокол № 8 от 03.04.2024 г.

Оглавление

1. Общие сведения	2
2. Структура образовательного учреждения и система управления	3
3. Условия осуществления образовательного процесса	4
4. Организация питания	5
5. Обеспечение безопасности	5
6. Диагностика состояния здоровья воспитанников, меры по охране их здоровья	5
7. Кадровый состав	6
8. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	18
10. Организация воспитательной работы	19
11. Социальная работа	70
12. Заключение	88
13. Приложение	89

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа-интернат г.Пугачева» за 2023 календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией») и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, структуры и системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности ГБОУ СО «Школа-интернат г. Пугачева».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации(аналитические материалы ГАУ СО «РЦОКО»)
- данные мониторингов качества образования различного уровня(ГАУ СО «РЦОКО» за 2022 год);
- результаты независимой оценки качества образования.

1.Общие сведения.

Пугачевская школа-интернат открыта в 1959 году. В 1986 году реорганизована в Пугачевскую восьмилетнюю общеобразовательную школу-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. С 1988 года школа-интернат стала средней. В настоящее время это государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-

интернат г. Пугачева», находится по адресу: 413720, Россия, Саратовская область, город Пугачев, ул. Топорковская, 40.

Организационно- правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

➤ Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, от 22 регистрационный номер наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия: 4 Л 01 № 0002059; № 2357 от 9 декабря 2015 г., бессрочно.

➤ Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №; регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации): 64 А 01 № 0000575; № 1290 от 22 апреля 2016 г., срок действия до 21.06.2024г. выдана Министерством образования Саратовской области.

➤ Устав утвержден приказом Министерства образования Саратовской области от 05.10.2015 г. № 2810

Основным видом деятельности ГБОУ СО «Школа-интернат г. Пугачева» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа-интернат реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью;
- дополнительные общеразвивающие программы.

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Предметом деятельности школы-интерната является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Управление школой-интернатом строится на принципах единоначалия и самоуправления по принципу государственно-общественного управления посредством коллегиальных органов:

Общее собрание работников- реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет- осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработка образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Управляющий совет- рассматривает вопросы:

- развитие образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Здание I учебного корпуса двухэтажное кирпичное, 1939 г. постройка, общая площадь 1440 кв.м. расположено на земельном участке 13754 кв.м. В нем 12 кабинетов, оснащенных техническими средствами: интерактивной доской, компьютером, мультимедийным проектором, музыкальным центром. Здание 2-го корпуса одноэтажное кирпичное, общая площадь 820 кв.м. в нем расположены 2 кабинета, комбинированная мастерская, спортивный зал размером 22 на 8,28 (188,9) кв.м., укомплектованный гимнастическим оборудованием и имеющий все необходимое для игровых видов спорта. На территории школы-интерната имеется нестандартное (спортивное) оборудование, тренажерный зал оснащен 6 видами тренажеров.

Здание трехэтажного спального корпуса введено в эксплуатацию в 1962 году, общая площадь 2520, 2 кв.м. Школа-интернат работает в режиме 5-ти дневной недели .

Материально-техническая база соответствует техническим, санитарно-гигиеническим и эстетико-художественным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Эксплуатация зданий осуществляется согласно действующим санитарным правилам и нормам, правилам пожарной безопасности, правилам устройства и технической эксплуатации электрооборудования.

4. Организация питания

Питание осуществляется в столовой школы-интерната. Всем воспитанникам предоставляется пятиразовый прием пищи. Приходящие обучающиеся обеспечиваются двухразовым питанием. Режим учебного дня располагает достаточностью времени (перемена, на которой осуществляется прием пищи длится 30 минут). Продукты поставляют: ИП Пухаренко О.А., СПК «Возрождение», ООО «Пугачевские молочные продукты», ИП Альхова В.П., ИП Михайлова И.А., ИП Зейналов Ф.Е., ИП Ключева В.А. на договорной основе при соблюдении десятидневного перспективного меню.

5. Обеспечение безопасности

В целях более качественного решения вопросов антитеррористической и противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности спланирована деятельность административно-хозяйственного персонала по обеспечению охраны труда и соблюдения техники безопасности, сохранения жизни и здоровья обучающихся и работающих. Школа-интернат оснащена противопожарным инвентарем в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Дважды в год проводятся инструктажи по технике безопасности и охране труда. Ежемесячно проводятся практические занятия по эвакуации из зданий школы и общежития обучающихся, персонала. Школа оборудована АПС. Для круглосуточного обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников установлена «тревожная кнопка» вызова работников вневедомственной охраны, заключен договор с ЧОО «Радон-С+».

6. Диагностика состояния здоровья воспитанников, меры по охране их здоровья.

Создание системы работы по укреплению здоровья воспитанников, формированию и развитию их социализации, расширению предметной среды педагогический коллектив осуществляет через программу «Школа здоровья и развития».

В соответствии с нормами СанПиНа распределяется учебная нагрузка обучающихся. Гигиенические требования, предъявляемые к расписанию, выполняются. Уроки физкультуры ведутся в соответствии с группой здоровья обучающихся. Проводятся дни здоровья, физкультурные паузы на уроках, работают спортивные секции.

Медицинский кабинет имеет все необходимое для оказания медицинской помощи и проведения профилактических прививок. Ежегодные плановые медицинские осмотры, проведение туберкулинодиагностики дает возможность раннему выявлению и диагностики заболевания у воспитанников.

В октябре 2023 года проведена диспансеризация детей. По результатам которой, проведено обследование и лечение воспитанников в стационарах области и города.

7. Кадровый состав

Численность коллектива на 1 января 2023 года- 98 человек.

Педагогических работников- 42 человека.

Администрация- 3 человека, учителей -15 человек, старший воспитатель- 1 человек, воспитателей - 16 человек, социальный педагог - 2 человека, педагог-психолог - 1 человек, учитель-логопед- 1 человек, педагог организатор - 1 человек, учитель-дефектолог – 1 человек, тьютор-1 человек. Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал- 56 человек.

Категория работников	Высшее	Среднее специальное	Высшая кв.кат.	Первая кв.кат.	Соответствие
Администрация	3	-	-	-	3
Учителя	14	1	3	11	1
Воспитатели	6	11	0	15	1
Другие пед. работники	7	0	1	4	1
Итого	29	12	4	30	6

Возрастной состав коллектива с учетом стажа

Категория работников	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 лет до 20 лет	От 20 до 30 лет	Более 30 лет
Администрация	-	-	-	-		3
Учителя	-	0	0	3	3	9
Воспитатели	1	0	1	5	1	9
Другие пед. работники	-	0	2	3	0	2
Итого	1	0	3	11	4	23

Награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека, «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 человек.

По возрасту:

Категория работников	Моложе 25 лет	25-35 лет	От 35 до 55 лет	Старше 55 лет
Администрация	-	-	2	1
Учителя	-	-	7	8
Воспитатели	-	-	13	4
Другие пед. работники	-	1	5	1
Итого	-	1	27	14

8. Содержание и качество подготовки обучающихся

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курсы, дисциплины, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в порядке, установленном Положением о форме, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Сложившаяся практика организации образовательной деятельности в школе обеспечивает: качественный уровень обучающихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания.

Учебный план школы-интерната составлен в соответствии с ФГОС и сохраняет в необходимом объеме содержания образования. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

В школе-интернате осуществляется обучение по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создавали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями,

с разной степенью усвоения учебного материала. Коррекция методов и приемов обучения проводилась по рекомендации психологической службы. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы в рамках самообследования школы на ступени начального общего образования.

Учебные предметы	Количество обучающихся, успеваемость, качество знаний по реализуемой образовательной программе		
	2023 год		
	Всего обучающихся	Успеваемость %	Качество %
Математика	15	100%	40%
Русский язык	15	100%	20%
Окружающий мир	15	100%	80%
Итого	15	100%	50%
Адаптированная программа			
Математика	11	100%	30%
Русский язык	11	100%	20%
Мир природы и человека	11	100%	40%
Итого	11	100%	30%

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы в рамках самообследования школы на ступени основного общего образования

Учебные предметы	Количество обучающихся, успеваемость, качество знаний по реализуемой образовательной программе		
	2023год		
	Всего обучающихся	Успеваемость %	Качество %

Русский язык	35 человек	97%	26%
Литература		100%	43%
Алгебра		97%	19%
Геометрия		97%	15%
Биология		100%	43%
География		100%	37%
Химия		100%	13%
Физика		100%	15%
Информатика		100%	40%
Физкультура		100%	100%
История		100%	69%
Обществознание		100%	38%
Немецкий язык		100%	40%
Математика		100%	35%
Второй иностранный язык (английский)		100%	100%
Родной язык (русский)		100%	24%
Родная литература (русская)		100%	38%
Итого	35	97%	41%
Адаптированная программа			
Русский язык		100%	28%
Литература		100%	50%
Математика		100%	22%

Основы социальной жизни	35 человек	100%	84%
Природоведение		100%	73%
Физическая культура		100%	99%
Биология		100%	47%
География		100%	40%
Информатика		100%	31%
История		100%	50%
Итого	35	100%	52%

В течение 2023 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ: стартовый, промежуточный и итоговый. Проводилось пробное тестирование по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию в 9-ом классе. Были проведены Всероссийские проверочные работы: в 4-х классах: русский язык, математика, окружающий мир; 5-х классах: русский язык, математика, биология, история; в 6 классе: русский язык, математика, история, география; в 7 классе: русский язык, математика, история, биология, иностранный язык; в 8 классе: русский язык, математика, обществознание, химия.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 2023 году

Результат ВПР в 4 классах

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
Русский язык 4 класс		0	0	2	0	-	

3	2	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
Математика 4 класс		0	1	2	0		
3	3	0%	33%	67%	0%	33%	100%
Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
Окружающий мир класс		0	2	1	0		
3	3	0%	67%	33%	0%	67%	100%

ВПР русский язык 5 класс

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
3	3	0	1	2	0		
		0%	33%	67%	0%	33%	100%

ВПР биология 5 класс

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
3	3	0	1	2	0		
		0%	33%	67%	0%	33%	100%

ВПР математика 5 класс

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
3	3	0	1	2	0		
		0%	33%	67%	0%	33%	100%

ВПР история 5 класс

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
3	3	1	2	0	0		
		33%	67%	0%	0%	100%	100%

ВПР русский язык 6 класс

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
12	12	0	4	7	1		
		0%	33%	58%	9%	33%	92%

ВПР математика 6 класс

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
12	11	0	3	7	1		
		0%	27%	64%	9%	27%	92%

ВПР география 6 класс

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
12	12	0	9	3	0		
		0%	75%	25%	0%	75%	100%

ВПР история 6 класс

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
12	11	0	5	6	0		

		0%	45%	55%	0%	45%	100%
--	--	----	-----	-----	----	-----	------

ВПР русский язык 7 класс

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
11	10	0	2	8	0		
		0%	20%	80%	0%	20%	100%

ВПР математика 7 класс

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
11	10	0	3	7	0		
		0%	30%	70%	0%	30%	100%

ВПР история 7 класс

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
11	10	0	8	2	0		
		0%	80%	20%	0%	80%	100%

ВПР иностранный язык 7 класс

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
11	6	0	1	5	0		
		0%	17%	83%	0%	17%	100%

ВПР биология 7 класс

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %

11	9	0	3	6	0		
		0%	33%	67%	0%	33%	100%

ВПР русский язык 8 класс

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
5	5	0	2	3	0		
		0%	40%	60%	0%	40%	100%

ВПР математика 8 класс

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
5	5	0	2	3	0		
		0%	40%	60%	0%	40%	100%

ВПР обществознание 8 класс

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
5	5	0	0	5	0		
		0%	0%	100%	0%	0%	100%

ВПР химия 8 класс

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
5	5	0	1	4	0		
		0%	20%	80%	0%	20%	100%

Анализ Всероссийских проверочных работ показывает, что у обучающихся школы на достаточном уровне сформированы предметные и

метапредметные умения и навыки. Все обучающиеся имеют базовый уровень знаний, владеют необходимыми навыками для усвоения образовательных программ. Основными недочётами в работах являются плохо сформированные умения анализировать, сравнивать, применять полученные навыки на практике, интерпретировать знаки, символы, схемы, модели, рисунки для решения познавательных задач.

В течение года проводились административные контрольные работы по итогам четверти и итоговые контрольные работы во 2-8 классах с целью отслеживания качества знаний по математике, русскому языку. Особое внимание, в связи ОГЭ, было уделено предметам: алгебре, геометрии, обществознанию, русскому языку, биологии, географии. Проводились тестирования по данным предметам. Работы анализировались, обсуждались на совещаниях при директоре, ШМО. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде репетиции экзаменов по русскому языку, математике и предметам выбора в 9-ом классе. В итоговой аттестации в 2023 году приняли участие 10 обучающихся 9 класса.

№ п/ п	Предмет	План на экз.	Выполнил	«5»		«4»		«3»		«2»		Чел./ соотв.	повышение	понижение	успеваемость	качество
				год	экзаме	год	экзаме	год	экзаме	год	экзаме					
1	Математика	10	10	0	0	0	0	10	10	0	0	10/10 %	0	0	100 %	0%
2	Русский язык	10	10	0	0	0	4	10	6	0	0	6/60%	4/40%	0	100 %	40 %
3	Биология	6	6	0	0	0	0	6	6	0	0	6/10%	0	0	100 %	0%
4	География	4	4	0	0	1	1	3	3	0	0	4/100 %	0	0	100 %	25 %
5	Общество	9	9	0	0	0	0	9	9	0	0	9/100 %	0	0	100 %	0%

Итого	39	39	0	0	1	5	38	34	0	0	35/90	4/10	0	100 %	13 %
-------	----	----	---	---	---	---	----	----	---	---	-------	------	---	----------	---------

С целью повышения интереса к учебе проводились предметные месячники по всем предметам. Учителя приняли участие в семинарах, медианарах, вебинарах, конференциях: Бойкова О.П.- учитель начальных классов «Формула эффективной работы: цифровой сервис «Домашнее задание» в помощь учителю», Коннова И.В.- учитель математики и информатики за участие во всероссийской конференции «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты» получила сертификат, дипломом за 1 место в Международной интернет-олимпиаде «Изучение тем. Синтаксис. Культура речи» награждена учитель русского языка и литературы Ильина Ю.Ю. во всероссийском конкурсе ; Жигалина Т.Н.- учитель русского языка и литературы «Формирование лингвокультурологической компетентности обучающихся в процессе работы с текстом», Колесень Т.В.-учитель географии приняла участие в научно-практической конференции «Школьная география: новая миссия и новые дидактические решения», Мешкова В. А.-учитель немецкого языка приняла участие в вебинаре «Финансовая грамотность и предпринимательство».

В 2023 году обучающиеся школы-интерната приняли участие в предметных олимпиадах, конкурсах.

Название конкурса, олимпиады	Количество обучающихся, принявших участие	Результат
Первая Всероссийская итоговая междисциплинарная олимпиада для детей с ОВЗ 5-6 класс «Ученик года»	5 человек	Невоструев В. 6 ^б кл., 2 место Галицына В.6 ^а кл. 2 место Кудрявцев Н. 6 ^б кл 2 место Меженков И.6 ^б кл. 2 место Шевченко С.6 ^б кл. 2 место
Олимпиада по математике «Умники России»	20 человек	Макаров М .8 ^а кл.диплом 2 степени Феоктистов Д.7 ^а кл. диплом 1 степени Мудров И. 7 ^а кл. диплом 2 степени Нефедьев С.6 ^а кл. диплом 1 степени Уварова С. 6 ^а кл. диплом 1 степени Жигжитова Г..6 ^а кл диплом I степени Голиков А.5 ^а кл. диплом 3 степени Гончарова Н.9 ^а кл.диплом 2 степени Рахунок М. 9 ^а кл.диплом 2 степени

		<p>Кудашев М.9^акл.диплом 2 степени Мудров В.9^а кл.диплом 2 степени Нукатов В.9^а кл.диплом 3 степени Бутенко Н 5^а кл. диплом 1 степени Беседин Н.5^акл. диплом 2 степени Иванов А.2 кл.диплом 1 степени Соловьева М.3кл. диплом 3 степени Козлов К.8^а кл.. диплом 1 степени Соловьева В. 8^а кл..диплом 2 степени Соловьев Е.6^а кл..диплом 2 степени</p>
Олимпиада по географии «Умники России»	15 человек	<p>Андреева Д. 5^а кл. диплом 2 степени Бутенко Н. 5^акл. диплом 2 степени Беседин Н.5^а кл. диплом 2 степени Ярыгина Е.5^б кл. диплом 2 степени Рощенкова В.5^б кл. диплом 2 степени Мудров И.7^а кл. диплом 1 степени Феоктистов Д. 7^а кл.диплом I степени Компаниец К.7^акл. диплом 1 степени Гончарова Н. 6^а кл. диплом II степени Бузенков Д. 6^а кл.. диплом 1 степени Заросинский Н.7^а кл.диплом 2 степени Барышев И. 8^а кл. диплом 1 степени Березин К.8^а кл.диплом 1 степени Шевченко А.6^а кл.диплом 1 степени</p>
Олимпиада по обществознанию «Умники России»	7 человек	<p>Соловьев Е.. 6^акл.. диплом I степени Яковлева Д..6^а кл. диплом 2 степени Козлов К.8^акл.диплом 2 степени Мудров И. 7^а кл.диплом 1 степени Гончарова Н..9^а кл. диплом 2 степени Кудашев М. 9^акл. диплом I степени Гончарова Н.7^акл. диплом 2 степени</p>
Олимпиада по русскому языку «Умники России»	5 человек	<p>Соловьев Е.6^а кл.диплом 1 степени Уварова С.6^акл.диплом 1 степени Яковлева Д.6^акл.диплом 3 степени Жигжитова Г.6^а кл. диплом 1 степени Мамзина А. 2^а кл. диплом 2 степени</p>
Олимпиада по литературе « Умники России»	7 человек	<p>Жигжитова Г.6^а кл. диплом 2 степени Соловьев Е..6^акл.. диплом 2 степени Уварова С.6^а кл..диплом 2 степени Яковлева Д. 6^а кл.диплом 2 степени Чирикова К.6^а кл. диплом2 степени Кременский Е 2^а кл. диплом 3 степени Сидорченко М.2^а кл.диплом 1 степени</p>
Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для обучающихся 1-9 классов	9 человек	<p>Кременская А. 7^а кл.диплом победителя Каменскова Е.7^а кл. диплом победителя Компаниец Н. 7^а кл. диплом победителя Беседина М. 7^а кл. диплом победителя Нефедьева О. 7^а кл. диплом победителя Мудров И.7^а кл.диплом победителя Феоктистов Д.7^а кл.диплом победителя</p> <p>Сидорченко Э. 7^а кл.диплом победителя Костин А.9^а кл. диплом победителя</p>
Олимпиада по биологии «Умники России»	12 человек	<p>Козлов К.8^а кл. диплом 2 степени Гончарова А. 9^а кл диплом 2 степени Мудров В 9^а кл. диплом 3 степени Кудашев М.9^а кл.диплом 3 степени Уварова С.6^акл.диплом 2 степени Жигжитова Г.6^акл. диплом 2 степени</p>

		Нефедьев С.6 ^а кл.диплом 2 степени
Олимпиада по химии «Умники России»	4 человека	Козлов К. 8 ^а кл. диплом 3 степени Соловьева В..8 ^а кл. диплом 2 степени Гамзавова В.8 ^а кл.диплом 3 степени Белякова Е 8 ^а кл. диплом 3 степени
Олимпиада по ОДНКНР «Умники России»	2 человека	Бутенко Н. 5 ^а кл. диплом 3 степени Беседин Н.5 ^а кл.диплом 3 степени
Олимпиада по информатике «Умники России»	10 человек	Бутенко Н.5 ^а кл. диплом 2 степени Беседин Н.5 ^а кл.диплом 2 степени Феоктистов Д. 7 ^а кл.диплом 2 степени Нефедьева О.7 ^а кл. диплом 3 степени Гамзавова В.8 ^а кл.диплом 1 степени Соловьева В.8 ^а кл.диплом 2 степени Козлов К. 8 ^а кл.диплом 1 степени Гончарова А. 9 ^а кл.диплом 3 степени Кудашев М.9 ^а кл.диплом 2 степени Мудров В.9 ^а кл.диплом 3 степени

9. Учебно - методическое, библиотечно - информационное обеспечение.

Образовательный процесс оснащен:

Компьютерами- 20шт.

Из них: 10- в кабинете информатики, 1- в библиотеке, 1- кабинет педагога-психолога, 1- кабинет социальных педагогов, 2- заместитель директора по ВР, 5- в учебных кабинетах.

Ноутбуками- 12 шт.

Из них: 1- в кабинете учителя-логопеда, 1- в кабинете социальных педагогов, 2- в кабинете педагога- организатора, 7- в учебных кабинетах, 1- в кабинете учителя-дефектолога.

Проекторами- 8 шт.

Интерактивными досками- 7 шт.

Принтерами, ксероксами, сканерами – 7 шт.

Многофункциональные устройства- 5 шт.

Магнитофонами – 1шт.

Музыкальным центром- 2 шт.

Состояние библиотечного фонда

Кол-во экземпляров	
Общий фонд	5525
Учебники	1235
Подписные издания	
Художественная литература	3121
Справочная литература	230

10. Организация воспитательной работы

Педагогическим коллективом школы-интерната в 2023 году была разработана программы воспитания. Целью, которой стало: создание условий для формирования качеств, зафиксированных в модели выпускника, разработанной педагогическим коллективом.

- общая цель воспитания в ГБОУ СО «Школа-интернат г.Пугачева» – личностное развитие школьников, проявляющееся:
- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
- Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании

школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Механизмом реализации воспитательной программы является ежегодный план воспитательной работы школы-интерната, в основу которого положен принцип работы по направлениям; школьных Программ «Твоя жизнь. Твой выбор»; «Дополнительное образование; ПФДО; «Школа здоровья и развития».

Формы организации воспитательной деятельности:

- воспитание в процессе обучения
основная форма – урок, факультатив, элективные курсы;
- внеурочная деятельность; дополнительное образование
основная форма - классный час, воспитательное дело, социальный проект, коллективные творческие дела, конкурсные мероприятия, спортивные состязания, общешкольные открытые мероприятия, традиционные праздники, работа ученического самоуправления, развитие в рамках дополнительного образования, туристические поездки; внутригрупповая, внутриклассная, межгрупповая, межклассная, участие в работе творческих объединений, внешкольная, массовая общешкольная, массовая внешкольная, индивидуальная.

В результате образовательной деятельности школы-интерната педагогический коллектив старается подготовить выпускника: воспитанного, физически здорового, обогащенного знаниями, умениями, навыками, готового к созидательной трудовой деятельности и нравственного поведения, ориентированного на творчество, способного к самореализации, с чувством гражданина и патриота своего Отечества.

Для осуществления исследования эффективности программы были использованы:

- психологическое тестирование (межличностные отношения, ценностные ориентации, профпредопределенность, лидерские качества, уровень воспитанности, изучение уровня учебной мотивации, формирование качеств личности);
- анкетирование (изучение интересов, склонностей обучающихся);
- педагогическое наблюдение (на уроках, на внеклассных мероприятиях, в творческих, спортивных, трудовых делах);
- индивидуальные беседы (с обучающимися, педагогами школы, педагогом-психологом, социальным педагогом о проблемах отдельных детей).

1. «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классные руководители организовывали работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся и их законными представителями. Все классные коллективы стали активными участниками общешкольных мероприятий, акций, конкурсов. Основной мотива участия классов в школьных мероприятиях – интерес, ответственность, реализация способностей.

Работа с классным коллективом:

Участие класса в общешкольных ключевых делах	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности)	Проведение классных часов	Участие класса в конкурсах районного, регионального и всероссийского уровней
Проведение школьного конкурса «Активист года»	Акция «Белый журавлик – вестник мира»	Уроки по ПДД	Областной проект «Фотострана» Конкурс «Природа вокруг нас»
Проведение школьного конкурса «Спортсмен года»	Выпуск агитационной листовки "Мир детства – мир без наркотиков"	«Терроризм- угроза, которая касается каждого»	Международный день толерантности. «Если доброта, как солнце светит»
Проведение школьного конкурса «Класс года»	Участие в конкурсах, предметных олимпиадах	Классный час «О правовой ответственности за жестокое обращение с животными». «Спешите делать добро!».	проект «Урок Мужества» Всероссийской акции «Письмо солдату»
Концерт «Нет профессии лучше на свете»	Классный час «Сберегая энергию - сберегаем природу»	Единый классный час «Мои права и обязанности»	Всероссийской акции «Письмо солдату» в рамках проекта «МЫВМЕСТЕДЕТИ»
День здоровья. Соревнование «ГТО шагает по стране!»	Открытое мероприятие «Имя ближе, чем Россия не найти», посвященное Дню народного единства	«Добро отзывчиво, как эхо» 1-6 кл. «Будем добрыми и человечными»	Областной заочный детский творческо-детско-родительский конкурс «Леший – защитник леса»

День здоровья. «Школьная спартакиада, посвященная памяти Разуваев В.»	Кл.час «9 октября – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	Урок мужества «Мужество и стойкость Ленинграда»	Экологический час «Это земля – моя и твоя!»
«В снежном царстве, морозном государстве» «Вот и снова Новый год»	«Я – гражданин и человек» «Конституция – основной закон жизни»	Познавательный час «Россия и Крым - мы вместе»	Областная акция «Неделя в защиту животных»
Соревнование среди юношей 5-9 классов «Один день в армии»	Урок - предупреждение «Об этом забыть нельзя»	1 апреля – Всемирный день птиц.	Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Эко - Ёлка»
Всемирный день здоровья. День здоровья «Семья»	Классный час «Мой родной язык» «В чем ценность родного языка»	Гагаринский урок «Космос - это мы!»	Областной конкурс «Моя любимая сказка»
Игровая программа «Мой дом – моя крепость»	Кл.час «18 марта - первый выход в космос советского лётчика космонавта А.Леонова».	Мероприятия по профилактике ДДТТ	Всероссийский конкурс экологических рисунков
Общешкольное мероприятие «Этих дней не смолкнет слава»	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД». Встреча с врачом-инфекционистом и мед.психологом ПНД	«Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте и железной дороге»	Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»
Последний звонок	Всероссийская онлайн - олимпиада по пожарной безопасности	Классный час «К сокровищам родного языка»	областном конкурсе «Экология. Природа. Творчество» в рамках
День Защиты детей «Радуга счастья».	Выставка поделок и творческих работ «Все краски мира!»	Всероссийский урок Победы «Поклонимся великим тем годам»	областного экологического проекта «Мы в ответе за планету» Областной проект «Наши пернатые друзья»

Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»			
Мероприятия, посвящённые Году педагога и наставника https://cloud.mail.ru/stock/xTn6wvj7XVwrxqieDPrNM5D6 http://www.shkola-internat.ru/news/kontsert-posvyaschennyij-dnyu-zaschitnika-oteche-2/#megamenu https://cloud.mail.ru/stock/oMR4UN3ULpoNXwbBseMqygyB https://vk.com/wall631305519_116 https://vk.com/wall631305519_119 https://vk.com/video-216924921_456239017?list=beaf949cda5e36464f https://vk.com/wall-216924921_12 https://vk.com/photo631305519_457239462 https://ok.ru/profile/583182315887/statuses/157180160864367 http://shkola-internat.ru/news/v-shkole-internate-provedenyi-meropriyatiya-posv-2/#megamenu https://vk.com/video-216924921_456239034?list=7b44a0c77c87c4b339 https://vk.com/wall631305519_203 https://vk.com/wall-216924921_64 https://vk.com/wall631305519_239 https://vk.com/wall-216924921_77 https://vk.com/wall-216924921_78 https://vk.com/wall-216924921_172 https://vk.com/wall-216924921_179 https://vk.com/wall-216924921_186 https://vk.com/wall-216924921_209			

С родителями обучающихся классные руководители поддерживали тесную связь. Взаимодействие с родителями происходило в личном контакте и в онлайн режиме. В основном родители принимают поверхностное участие в жизни и учебе своих детей, в делах класса (в силу удаленности проживания родителей). В каждом из классов было проведено 5 родительских собраний. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня, успеваемость и посещаемость обучающихся учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание, самоподготовка.

В течение года осуществлялось воспитательное взаимодействие с учителями-предметниками, которые оказывали помощь в учёбе. Проводились беседы с учителями-предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности обучающихся на уроках, выполнение домашних заданий. С целью выявления причин неуспеваемости обучающихся были

организованы взаимопосещение уроков. Социальные педагоги и педагог-психолог активно сотрудничали с родителями и классными руководителями.

В образовательной организации функционируют МО классных руководителей, МО воспитателей и педагогов ДО. Методическая работа в школе ориентирована на будущее состояние школы, поэтому ее результаты важны для всего как образовательного, так и воспитательного процессов. Методические объединения - структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно - методическую и организационную работу классных руководителей, в которых учатся и воспитываются обучающиеся определенной группы.

Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников. Даже в классах, где успеваемость высокая, следует стимулировать у детей интерес и любовь к знаниям, добиваться улучшения качества обучения, прививать учащимся навыки самообразования. В нашей школе в результате совместной деятельности педагогического коллектива школы было принято решение оценивать результаты деятельности классного руководителя по критериям: Успешность в методической деятельности. Успешность в воспитательной деятельности. Успешность в здоровьесберегающей деятельности. По итогам полугодия классные руководители подают подробную аналитическую справку о своих достижениях, о достижениях учащихся своего класса. В процессе анализа результатов выявлено, что при организации внеклассной деятельности 31% учащихся отметили, что часто обсуждают и сотрудничают с одноклассниками при подготовке и реализации КТД, проектов, социально-значимых акций; 37% опрошенных делают это редко; 23% опрошенных никогда не обсуждают и не сотрудничают с одноклассниками

2. «Школьный урок»

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин, модулей, программ для разновозрастных групп и отражаются в рабочих программах педагогов.

Для реализации воспитательного потенциала урока педагоги ориентировались на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность:

- Установление доверительных отношений между учителем и его учениками
- Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета
- Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся
- Мотивация эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников

В 2023 году воспитателями разновозрастных групп были разработаны программы:

- Воспитательная программа в разновозрастной группе № 7 «Здесь Родины моей начало» руководитель: Якимова Л.И., Кузнецова Л.Л.
- Воспитательная программа в разновозрастной группе № 5 «Солнечный круг», руководители: Савочкина Т.И., Островидова А.Н.
- Воспитательная программа в разновозрастной группе № 6 «Жизнь в многоликом мире», руководитель: Марченко И.А., Нуриева О.В.
- Воспитательная программа в разновозрастной группе № 4 «Твой выбор», руководитель: Урлапова О.В., Каторжина Л.Н.
- Воспитательная программа в разновозрастной группе № 8 «Мир вокруг нас», руководитель: Малахова Л.В., Заботина М.В.
- Воспитательная программа в разновозрастной группе № 2 «Дорога в жизнь»,
руководители: Викторова Н.С., Бодрягина М.Н.
- Воспитательная программа в разновозрастной группе № 3 «Дорога в будущее», руководитель: Потапова Л.Г., Биксалина Д.М.
- Воспитательная программа в разновозрастной группе № 1 «Открывая горизонты», руководители: Лушникова О.В., Гончарова О.В.

Программа для разновозрастных воспитательных групп является углублением общешкольной Программы воспитания.

3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность – это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования, Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды

деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность организуется для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности. «Внеурочная деятельность» проводится в объеме 4 часа в неделю в 1а-4а классах, 5а-9а классах, 5б-9б классах в основном на 5-6 уроке для обучающихся начальных классов и после уроков в 5-9 классах.

➤ **Спортивно - оздоровительное направление** реализуется через работу кружка «Старт» (руководитель Бусыгина О.Ю.)

- Содержание курса внеурочной деятельности «Старт»: подвижные игры, легкая атлетика, спортивные игры, лыжи, гимнастика, кроссовая подготовка, офп.

➤ **Духовно-нравственное направление** реализуется через работу кружков ОДНКНР (руководитель Данилова Е.В.), информационно-просветительские занятия «Разговор о важном» (классные руководители), «Азбука безопасности» (руководитель Данилова Е.В., Финаенова Т.В., Силантьев В.В., Дворянчикова С.М.), «Природа и человек» (руководитель Кандранина Т.В.)

- Содержание курса внеурочной деятельности «ОДНКНР»
Человек – абсолютная ценность, высшая субстанция, «мера всех вещей»;
Семья – первый коллектив ребенка, естественная среда его обитания и развития, где закладываются основы будущей личности; Мир – покой и согласие между людьми, народами и государствами – главное условие существования Земли, человеческой цивилизации;
Отечество – уникальная для каждого человека родина, данная ему судьбой, доставшаяся от его предков.

- Содержание курса внеурочной деятельности «Природа и человек». Перед детьми ставятся проблемные ситуации человек- человек, человек-природа, природа- человек. Получают трудовой опыт в процессе учебной работы. Дети учатся настойчивости в исполнении учебных заданий, доведения их до конца, оцениванию результатов своего труда. Здесь происходит творческое применение предметных знаний на практике. Предполагается расширение образовательной среды обучающихся через экскурсии, практические и исследовательские работы, игры, викторины, стремясь к реализации знаний в практической жизнедеятельности.

- Содержание курса внеурочной деятельности «Разговор о важном». Цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания,

гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

- Содержание курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»

Опасные ситуации природного характера. Опасные ситуации техногенного характера.

Опасные ситуации социального характера. Дорожно-транспортная безопасность

Подготовка к активному отдыху на природе. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

- **Общекультурное направление** реализуется через работу кружков вокального пения «Весёлые нотки», «Подснежники», «Меридиан», «Сударушка», сольного пения «Непоседы», «До-ми-сольки», «Колокольчик», «Веселые ребята» (руководитель Финаенова Т.В.),

- Содержание курса внеурочной деятельности вокального пения:

Формирование вокально-технических навыков; Развитие вокального слуха
Развитие вокально-художественной выразительности; Совершенствование приобретённых навыков; Просветительская и досуговая деятельность.

- Содержание курса внеурочной деятельности сольного пения

При реализации содержания программ основными видами практической деятельности на занятиях являются: слушание музыки, выполнение проблемно-творческих заданий, пение, музыкально-творческая практика с применением информационно-коммуникационных технологий.

➤ **Социальное направление** реализуется через работу кружков Финансовая грамотность кружок «Билет в будущее» (руководитель Жигалина Т.Н., Мешкова В.А., Кужель Н.А., Коннова И.В.), «Мастерок» (руководитель Силантьев В.В., Финаенов В.И.), «Умелые руки» (руководитель Финаенов В.И.)

- Содержание курса внеурочной деятельности финансовой грамотности «Билет в будущее»:

Основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; использование экономических терминов;

Приёмы работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов; Применение знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах.

- Содержание курса внеурочной деятельности «Мастерок», «Умелые руки»: знакомство и изучение столярных и слесарных инструментов; приёмы работы со слесарными и столярными инструментами; работа с природными материалами; изготовление поделок из природных и искусственных материалов. работа с древесиной; выпиливание лобзиком; выжигание рисунка; особенности геометрической резьбы.

- **Общеинтеллектуальное направление** реализуется через работу кружков «Веселая математика» (руководитель Бойкова О.П.), «Занимательная информатика» (руководитель Коннова И.В.), «Занимательный английский» (руководитель Мешкова В.А.)

- Содержание курса внеурочной деятельности «Веселая математика»: знаки и символы; математика – это интересно; веселая геометрия; сложение и вычитание; занимательные игры; форма организации обучения — работа с конструкторами; мир занимательных задач; интересные приемы устного счёта; решение ребусов и логических задач; загадки- смекалки.

- Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»

Английские имена мальчиков и девочек. русские соответствия; я и моя семья. мои заграничные друзья по переписке; достопримечательности Лондона; достопримечательности моего родного города; в гостях хорошо, а дома лучше; проект. Пугачев - лучшее место на земле; традиции праздников; мои друзья; хороша ты, русская зима!;

- Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательная информатика»:

Знакомство обучающихся с возможностями персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства, знание техники безопасности при работе в компьютерном классе.

Изучение нового материала. Знакомство с графическим редактором Paint. Основные элементы окна Paint. Создание рисунков из кривых. Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. Печатные публикации. Виды печатных публикаций. Открытка. Печать текста с вставленным графическим объектом

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого воспитанника, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей обучающихся.

С целью создания оптимального педагогически организованного пространства дополнительного образования воспитанников школы-интерната была разработана программа «Дополнительное образование воспитанников ГБОУ Саратовской области «Школа-интернат г.Пугачева».

Для достижения этой цели перед педагогическим коллективом были поставлены задачи:

- способствовать развитию творческой личности обучающихся в процессе внеурочной деятельности;
- расширить сеть кружковой работы на базе школы-интерната;
- вовлечь обучающихся «группы риска» в социально-значимую деятельность

Для реализации Программы были использованы следующие формы деятельности:

занятия кружков по интересам; занятия спортивных секций; праздники здоровья; веселые старты; спартакиады; конкурсы школьного, муниципального, регионального, всероссийского и более высокого масштабов; экскурсии и др.

В результате реализации Программы, мы ожидали, что воспитанник должен:

- развивать свои природные задатки, творческий потенциал, реализовать свои интересы во внеурочной деятельности;
- заботиться о своем здоровье, приобщаться к здоровому образу жизни;
- уметь делать выбор, преодолевать трудности, отстаивать свои интересы и точку зрения;
- уметь общаться со сверстниками и старшими по возрасту людьми, быть коммуникативным.

Программа «Дополнительное образование воспитанников была представлена разработанными Программами руководителей кружков по интересам и спортивных секций, опираясь на условия и материальные возможности школы.

Анализ данных занятости воспитанников ГБОУ СО «Школа-интернат г.Пугачева»			
2022	2023	2022	2023
Спортивные секции		Кружки по интересам	
10	10	8	9
Количество детей		Количество детей	
81	99	84	100
% занятости		% занятости	
87%	92	90%	92
Не записаны в спортивные секции.		Не записаны в кружки по интересам.	
12	9	9	89
Всего 95 (2 дошкольника, 9 инвалидов)	Всего 113 (2 дошкольник, 7 инвалидов)	Всего 95 (2 дошкольника, 9 инвалидов)	Всего 113 (2 дошкольник, 7 инвалидов)
Не заняты			
2022 –12 (9 из них инвалиды)		2023 – 9 (9 из них инвалиды)	

Занятость обучающихся в спортивных секциях, действующих на базе ГБОУ Саратовской области «Школа-интернат г.Пугачева» в 2023 г.

№ п/п	Физкультурно-спортивное направление	Количество обучающихся		
		1-4 классы	5-9 классы	Всего
		39 чел.	74чел.	113чел.
1.	Баскетбол	-	12ч. -16%	
2. 3.	Веселый мяч Веселый мяч (а)	23 – 66%	17- 23%	40ч.-37% (две г.)
4.	Футбол	-	28ч. -38%	28ч. -26%
5.	Настольный теннис	-	14ч.-19%	14ч.-13%
6.	Быстрые ракетки	-	15ч.-14%	15ч.-14%
7.	Шахматы	5ч. -14%	19ч.-26%	24ч. -22% (две г.)
8.	Флорбол	-	16ч. -22%	16ч. -15%
9.	Бадминтон	-	17ч. -23%	17ч. -17%
10.	Лыжероллеры		12ч. -12%	12ч. -12%

Занятость обучающихся в кружках по интересам, действующих на базе ГБОУ Саратовской области «Школа-интернат г.Пугачева» в 2023 г.

№ п/п	Общекультурное направление	Количество обучающихся		
		1-4 классы	5-9 классы	Всего
		392 чел.	74чел.	113чел.
1.	Игра на гитаре «Аккорд»	-	10 - 9%	10 - 9%
2.	Вокальное пение «Карамельки»	9 - 26%	11- 15 %	20- 18 %
3.	Вокальное пение «Элегия»	-	16 - 15%	16 - 15%
4.	Хоровое пение «Мелодия»	-	38 - 35%	38 - 35%
5.	«Мир в красках и карандашах»	-	16 - 15%	16 - 15%

6.	«Юный армеец»	-	17 - 16%	17 - 16%
7.	Театральный кружок «Зеркало»	3 – 9%	15 - 20%	18 - 17%
8.	«Сундучок идей»	-	16 - 15%	16 - 15%
9.	«Радуга»	22 - 63%	2 - 3%	24- 22%
№ п/п	Наименование муниципальных учреждений культуры и спорта, которые посещают воспитанники (наличие договора о сотрудничестве)	Наименование досуговых объединений	Охват воспитанников	
1.	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»	Сотрудничество в рамках реализации программ, проектов и мероприятий.	113ч. 100%	
2.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа имени В.А. Мушчерова г.Пугачева Саратовской области»	Предоставление спортивно-оздоровительных услуг на безвозмездной основе	113ч. 100%	
4.	Физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимп»	Предоставление спортивно-оздоровительных услуг на безвозмездной основе	113ч. 100%	

Среди основных направлений развития общего образования очень важным разделом является «Сохранение и укрепление здоровья. Коллектив школы продолжает работать по программе «Школа здоровья и развития». В программу заложена деятельность всего педагогического и медицинского персонала. Целью программы является создание системы работы по укреплению здоровья воспитанников, формирование и развитие их социализации.

Работа по программе «Школа здоровья и развития», осуществляется по трем направлениям: педагогическое, физиолого-валеологическое, психологическое.

Большая задача на педагогов, работающих по программе «Школа здоровья и развития» ложится по адаптации и коррекции поведения воспитанников, укреплению психического здоровья детей. К нам попадают дети уже состоящие на профилактическом учете, осужденные, отказные от опеки, с нарушенной психикой и с целым букетом заболеваний. Не первый год в нашей школе обучаются дети по адаптированной программе. Они принимают участие во всех школьных мероприятиях и конкурсах.

В школе-интернате большое внимание уделяется занятиям физической культуры. Своевременно проведена диспансеризация детей, назначено лечение. Максимальное количество воспитанников занимается в спортивных секциях. Принимают участие в спортивных соревнованиях города, района, области. В каникулярное время проводятся Дни здоровья, соревнования по пожарно-прикладному спорту, веселые старты. В режиме дня обязательно предусмотрено время для прогулок и подвижных игр на

свежем воздухе. Утренняя гимнастика (с учетом температурного режима) проводится на спортивной площадке. Продолжаем проводить конкурс «Спортсмен года». Большое значение придаем индивидуальной работе с воспитанниками. Стараемся пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, желать быть крепкими, красивыми, востребованными.

В этом 2023 году доля занятых детей в дополнительном образовании составила 92%. Родители и дети проявляют заинтересованность в кружках технического творчества. В связи с введением ФГОС в ГБОУ СО «Школа-интернат г.Пугачева» внеурочная деятельность реализуется с 1 по 9 класс и составляет 100% охвата обучающихся. Педагогический коллектив надеется, что это позволит будущим выпускникам успешнее социализироваться в новых коллективах, успешнее развиваться в плане личностного роста. Результативность предоставляемых образовательных услуг можно оценить по наличию победителей конкурсов и соревнований различного уровня.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Спортивные соревнования муниципального, регионального и всероссийского уровней		
Спортивные состязания	Участие	Призовые места
Окружная Спартакиада обучающихся государственных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность «Спортивный Олимп Приволжья» проводится в рамках проекта ПФО «Вернуть детство»	9 участников	Нукатов А., Мудров В., Нукатов В., Соловьев Е., Козлов К., Трегуб М., Гончаров А., Костин А., Тараканов А. Шашки - 3 место командное Настольный теннис - 1 место личное Руководитель Силантьев В.В. Бусыгина О.Ю.
Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень»	12 участников	Нефедьев С., Нукатов А., Бузенков Д., Соловьев Е., Гончарова Нат., Щербинин К., Козлов К., Нукатов В., Соловьева В., Гамзавова В., Гончарова А., Костин А., Костин А. 3 место. Руководитель Бусыгина О.Ю.
Соревнование по мини-футболу среди образовательных учреждений Пугачевского района	12 участников	1 место. Нефедьев С., Бузенков Д., Нукатов А., Нукатов В., Костин А., Костин А., Козлов К., Соловьев Е., Мудров И., Мудров В., Щербинин К., Кудашев М. Руководитель Силантьев В.В.
Открытый чемпионат по мини-футболу г.Пугачева и Пугачевского района	10 участников	Мудров В., Нукатов В., Нукатов А., Козлов К., Костин А., Костин С., Бузенков Д., Щербинин К. Мудров И., Невоструев

		В. Руководитель Силантьев В.В.
Соревнование по шахматам среди обучающихся г.Пугачева и Пугачёвского района в рамках спортивного фестиваля, посвященного Дню рождения партии «Единая Россия»	3 участника	3 место Щербинин К., Козлов К., Нефедьев С. Руководитель Трекозова Т.И. Якимова Л.И.
Соревнование по футболу среди обучающихся г.Пугачева и Пугачёвского района в рамках спортивного фестиваля, посвященного Дню рождения партии «Единая Россия»	8 участников	Козлов К., Щербинин К., Нефедьев С., Бузенков Д., Мудров И., Нукатов А., Голиков А., Шевченко А. Нукатов А. -лучший игрок. Руководитель Силантьев В.В.
Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	6 участников	1 место. Нукатов В., Мудров В., Кудашев М., Козлов К., Щербинин К., Костин А. Руководитель Бусыгина О.Ю.
Открытые соревнования по лыжным гонкам в рамках мероприятия «Лыжня России-2023»	7 участников	3 место-Бусыгина О.Ю. Щербинин К., Нукатов А., Мудров В., Костин А., Гамзавова В., Биксалина Д.М.
XVIII Открытые всероссийские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя».	18 участников	<u>Младшая группа - 2 место</u> Мудров И., Соловьев Е., Бузенков Д., Нукатов А., Костин Ал., Нефедьев С., Соловьев Н., Кудрявцев Н., Каменскова Е. <u>Старшая группа – 2 место</u> Мудров В., Козлов К., Щербинин К., Бузенков Д., Кременская А., Гончарова А., Нукатов В. Лучшие игроки – Козлов К., Соловьев Е. Рук: Силантьев В.В., Викулова Ю.И.
Всероссийский детский футбольный турнир «Чемпионат победителей»	12 участников	1 место Щербинин К., Бузенков Д., Козлов К., Силантьев А., Голиков А., Кременсков Е., Токарев А., Жигжитова Г., Костин А., Соловьев Е., Нукатов А., Иванов А. Руководитель Силантьев В.В., Ксенофонтов Ю.С.
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-ой годовщине Победы в Великой отечественной	11 участников	1 место Костин А., Мудров В., Гончарова А., Щербинин К., Гамзавова В., Нукатов В., Гончарова

войне среди учебных заведений Пугачёвского муниципального района		Нат., Козлов К., Яковлева Д., Бузенков Д., Нефедьева О. Руководитель Бусыгина О.Ю.																					
Баскетбольный турнир, посвященный 78-ой годовщине Победы в ВОВ	7 участников	2 место Нукатов В., Козлов К., Костин А., Щербинин К., Кудашев М., Бузенков Д., Мудров В. Нукатов В. лучший игрок. Руководитель Бусыгина О.Ю.																					
Межрайонный шахматный турнир, посвященного Дню пограничника	4 участника	1 место Сидорченко М. Участники: Сидорченко А., Кременский Е., Шевченко А. Руководитель Трекозова Т.И.																					
Региональный этап Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч»	2 участника	3 место в составе команды г.Пугачева Козлов К., Щербинин К. Щербинин К.- лучший вратарь																					
Участие в спортивных соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней 45 участников, что составляет 42 %		26 человек, что составляет 24%																					
Участие в спортивных соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней																							
<table border="1"> <caption>Участие в спортивных соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Участники (%)</th> <th>Победители (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018г.</td> <td>48%</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>2019г.</td> <td>54%</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>2020г.</td> <td>48%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>2021г.</td> <td>54%</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>2022г.</td> <td>59%</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>2023г.</td> <td>42%</td> <td>24%</td> </tr> </tbody> </table>			Год	Участники (%)	Победители (%)	2018г.	48%	33%	2019г.	54%	33%	2020г.	48%	20%	2021г.	54%	35%	2022г.	59%	31%	2023г.	42%	24%
Год	Участники (%)	Победители (%)																					
2018г.	48%	33%																					
2019г.	54%	33%																					
2020г.	48%	20%																					
2021г.	54%	35%																					
2022г.	59%	31%																					
2023г.	42%	24%																					

4. «Профориентация»

Приоритетными ориентирами для образования личности в современное время становятся умение отстаивать свои права, знание основополагающих правовых норм и умение использовать возможности правовой системы государства. Мы считаем, что этот вопрос требует серьезной и систематической работы по правовому образованию и воспитанию школьников, чтобы выпускник мог самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

С этой целью в школе-интернате разработана Программа «Твоя жизнь. Твой выбор», которая рассчитана на 2019-2024 учебный год. Для осуществления поставленной цели разработаны задачи: предупреждение опасности необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений; оказание помощи воспитаннику осознанно выбрать сферу применения своих сил, отвечать за себя и свое дело; и т.п.

Реализацией Программы занимается весь педагогический коллектив: классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог. Особую роль при этом отводится работе Совета по профилактике асоциального поведения воспитанников и творческой деятельности детского объединения «Вожатский круг»; взаимодействие с органами ОВД и КДН.

Классные руководители. Воспитатели.		
1-4 классы	5-8 классы	9 классы
содержание		
<p>Оформление стенда.</p> <p>Создание банка методических материалов по профориентации.</p> <p>Вовлечение обучающихся в кружки в соответствии с их интересами.</p> <p>Вовлечение обучающихся в мероприятия различных уровней в соответствии с их интересами.</p> <p>Практические занятия «Учимся готовить», «Семейные посиделки» (еженежельно)</p> <p>Ежемесячные мероприятия по плану профориентационной работы Входящая диагностика и итоговая диагностика. Выявление уровня готовности обучающихся к выбору профессии (В. Б. Успенский)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – Устный журнал «Все работы хороши, выбирай на вкус». – Тест – рисунок «Моя профессия». – Участие в общешкольном мероприятии, посвященном Дню учителя. – Конкурс рисунков «Я умею, я люблю» – Участие в мероприятиях, посвященных Дню героев России. – Встреча с мастерами своего дела. – Игровое упражнение «Угадай кто это». – Спортивное мероприятие «Новобранцы». – Беседа «Твои трудовые обязанности в школе и дома». – Участие в мероприятии, посвященного Дню 8 марта. – Выставка рисунков «Если бы я был космонавтом» – Игровые упражнения 	<ul style="list-style-type: none"> – «Профессии моих родителей – Диагностика профориентационной направленности. – Диспут «Имею право на выбор». – Участие в общешкольном мероприятии, посвященном Дню учителя. – Конкурс сочинений «Я и мое будущее». – Как готовить себя к будущей профессии. – Беседа «Как добиться успеха в профессии» – Турнир «Выбирай на вкус» – Здоровье и выбор профессии. – Тематические классные часы «От солдата до генерала». – Беседа «Ты выбираешь, я выбираю». – Конкурс поделок «Страна мастеров». 	<ul style="list-style-type: none"> – Просмотр профессиограмм – Информационный час «Рынок образовательных услуг и рынок труда в Саратовской области». – Лекция «Люди, которые добились успеха в профессиональной деятельности» – Круглый стол «Отвечаем на вопросы старшеклассников». – Тренинг «Чтобы быть успешным, надо...» – Актуальный разговор «Рейтинг востребованных профессий» – Беседа «Есть такая профессия - Родину защищать». – Встреча с выпускниками школы, отслужившими в армии. – Спортивное мероприятие «Один день в армии». – Деловая игра «Кадровый

<p>«Угадай профессию» и «Здравствуй друг»</p> <p>–Выставка поделок и творческих работ «Все краски мира!»</p>	<p>– Игра «Угадай профессию».</p> <p>– Встреча с интересными людьми.</p>	<p>вопрос».</p> <p>– Экскурсия. Знакомимся с профессией.</p> <p>– Дискуссия «Ошибки в выборе профессии».</p> <p>– Тренинг «Перекресток».</p>
Педагог-психолог		
1-4 классы	5-8 классы	9 классы
<p>– Рассказы о профессиях, познание своих умений и интересов,</p> <p>– Инсценировка литературных произведений о профессиях,</p> <p>– Ролевые игры: «Угадай профессию», «Чем пахнут ремёсла?»</p> <p>– Тест-рисунок: «Моя профессия»</p> <p>– Беседы: «Все работы хороши», «Моя любимая профессия», « Мои интересы», встречи с профессионалами (людьми, разных профессий).</p> <p>– Игровые упражнения: «Угадай профессию», «Здравствуй друг», «Угадай кто это?»</p>	<p>– Беседы: «Требования профессии к человеку», «Как готовить себя к будущей профессии», «Как добиться успеха в профессии», «Темперамент и работа»;</p> <p>– Анкетирование, тестирование по методике Л.С.Лернер</p> <p>– «Анкета жизненного и профессионального самоопределения», методика опросник В.Б.Успенского</p> <p>– «Готовность подростка к выбору профессии»</p> <p>– Тест-рисунок: «Моя будущая профессия».</p> <p>– Игровые упражнения «Угадай профессию», «Я – директор», «Я – через 10 лет».</p> <p>– Тренинговые занятия, способствующие формированию коммуникативных навыков, необходимые при выборе будущей профессии.</p> <p>– Диспут: «Имею право на выбор»</p>	<p>– Беседы: « Ответственность при выборе профессии», «Что такое специальность», «Здоровье и профессия»</p> <p>– Диагностическая работа с целью определения профессиональных склонностей и способностей проведено тестирование по методике Е.Климова</p> <p>– анкетирование и тестирование по методикам: «Карта интересов» (А.В.Голомшток)..</p> <p>– Методика «Социализированность личности обучающегося» М.И.Рожкова</p> <p>– Методика: «Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме» Е.В.Коротаевой</p> <p>– Методика: «Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении» Е.В.Коротаевой.</p> <p>– Методика И.С.Домбровской «Мотивация учебной деятельности: уровни и типы»</p> <p>– Анкетирование «Подготовленность к решению жизненных проблем в будущем».</p> <p>– Методика «Ценностные ориентации» (авт. М.Рокич)</p> <p>– Дискуссия: «Ошибки в выборе профессии», Просмотр видеофильмов: «Требуются», «Азбука профессий», «Мир профессий»</p>

На протяжении всего учебного периода с обучающимися проводились индивидуальные психологические консультации по подготовке к выбору будущего самоопределения и осознанному выбору будущей

профессиональной деятельности. В индивидуальном порядке давались рекомендации по выбору профессии.

Проводимая работа помогла воспитанникам определиться с выбором будущей профессии, определить источники для получения необходимой информации по выбору будущей профессии, способствовала познанию индивидуальных личностных качеств и способностей, а также показала, что является ведущими мотивами при выборе профессии и какие психологические требования предъявляет к человеку каждая профессия

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в различных конкурсах и акциях:

- Выставка «Фантазия».
- Конкурс театрализованных мини-постановок «Моя Роль в жизни» Благотворительный фонд «ДЕТСКИЙ ДОМ»
- День открытых дверей в ГБПОУ Саратовской области «Пугачевский политехнический лицей», ФГОУ СПО «Пугачевский гидромелиоративный техникум имени В.И. Чапаева
- Областной конкурс детского творчества «Калейдоскоп профессий»
- Беседа «Выбираем профессию» Рябинская Марина Валерьевна, преподаватель
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Пугачевский аграрно-технологический техникум»
- Социальные педагоги, воспитатели, учителя, психолог, медицинские работники проводят большую работу по: оформлению пакета документов для выпускников; трудоустройству выпускников; контролю предоставления льгот выпускникам.

5. Самоуправление

В ГБОУ СО «Школе-интернате» действует детская общественная организация ДОО «Вожатский круг». Основной целью работы общественного объединения является:

- содействие развитию детского общественного движения в школе в интересах детей и общества в целом.
- Содействие в защите прав и интересов детей и подростков, а также взрослых, работающих с детьми.
- Объединение членов детского коллектива на основе совместных проектов и интересных дел.

Одной из главных задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по направлениям:

Спортивно-оздоровительное; Гражданское; Трудовое; Художественно-эстетическое; Интеллектуально-познавательное.

В 2023 году в ГБОУ СО «Школе-интернате» продолжалась реализация проекта школьного самоуправления, направленного на формирование активной гражданской позиции обучающихся. В системе

школьного (ученического) самоуправления принимают участие обучающиеся с 1 по 9 класс.

Работа ведётся по следующим секторам:

Спорт; Досуг; Наука; Пресс-центр; Безопасность и порядок; Трудовые дела

На заседаниях Совета обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты Совета. Обучающиеся проявляли большую самостоятельность в различных вопросах, связанных с внутришкольной деятельностью. Как результат - у ребят формируется активная гражданская позиция, являющаяся важнейшим фактором становления гражданского общества. Традиционно в сентябре состоялись выборы председателя ДОО «Вожатского круга». Ребята были активными участниками не только школьных, районных, областных, но и всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней. Также ребята из ДОО активно сотрудничали со всеми классными руководителями и классами. Работа организована так, чтобы, работая с ребятами, они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность. Также внимание уделялось работе с младшими школьниками. Обучающиеся среднего звена проводили с малышами различные мероприятия, соревнования. Все мероприятия были интересны и тщательно подготовлены. В течение года были проведены следующие мероприятия:

<ul style="list-style-type: none">• День Знаний;• Выборы председателя ДОО «Вожатского круга»• Выборы членов по секторам;• Игротека по ПДД• Акция «Белый журавлик – вестник мира»• Акция памяти «Капля жизни»• Акция «День трезвости»• Концерт «Нет профессии лучше на свете» Творческая мастерская «Подарок для пап»	<ul style="list-style-type: none">• Выпуск боевого листка, посвященного 81 годовщине начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой• Акция «Внимание дети!»• Международный день памяти жертв Холокоста• Праздничный концерт	<ul style="list-style-type: none">• Акция «Аленький цветочек»• Праздничный концерт «Для вас, от всей души!»• Игровая программа « По просторам Вселенной»• Участие в областном конкурсе, посвященном Дню Великой Победы. Областная акция «Помним и чтим»• Акция «Сделаем чистым наш мир!»
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальная игра «Азбука бережливости» • Акция «Человек начинается с добра» • Линейка, посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП. • Развлекательное мероприятие «Подарим радость детям!» • Выставка-признание «Славлю руки матери моей» • Акция «Красная лента»; • Конкурс новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза». • Новогоднее представление для 1-9 классов. • Конкурс новогодних газет 			<ul style="list-style-type: none"> • «Нашей Родины защитники» • Спортивно-развлекательный турнир «Новобранцы» 1-4 классы. • Соревнование среди юношей 5-9 классов «Один день в армии». • Акция «О русском языке замолвите слово...» • Просмотр мультфильма «Правила поведения на воде» • Просмотр мультфильма «Правила поведения на воде» • Операция «Согреем птиц своей заботой» 			<ul style="list-style-type: none"> • Тематическая линейка «Славные страницы истории пожарной охраны» • Оформление уголков ПОБЕДЫ • Общешкольное мероприятие «Всё о той весне» • Уличная акция «Память о ПОБЕДЕ в открытке» • Праздник последнего Выставка поделок и творческих работ «Все краски мира!» • Социальная акция «Помощь ветерану» • День детских общественных организаций России 		
«Класс года» Классные руководители:	Приняли участие обучающиеся 1-9 классов.	Победители: обучающиеся 2 «а» - 4 «а» кл., Бойкова О.П. обучающихся 6«а» кл., Жигалина Т.Н. обучающихся 7 «а» кл., Мешкова В.А. обучающиеся 7 «б» кл., Сиухина Т.Н.						
«Лучшая воспитательная группа».	Приняли участие 8 групп	за 1 место - коллектив воспитанников 7 группы; за 2 место - коллектив воспитанников 8 группы; за 3 место - коллектив воспитанников 2 группы; воспитатели: Якимова Л.И., Кузнецова Л.Л., Малахова Л.В., Заботина М.В., Бодрягина М.Н., Жульнитова Н.С.						
«Активист года».	Приняли участие 32 человек.	Победители в номинации «Знания - сила» - Щербинин К., обучающийся 7б класса в номинации «Знания – сила» - Рощенкова В., обучающаяся 5б класса в номинации «Вдохновение» Бузенков Д., обучающийся 6а класса в номинации «Горящие сердца» Козлов К., обучающийся 8а класса в номинации «Доброта и трудолюбие» Мудров В., обучающийся 9а класса в номинации «Учение и увлечение» Нефедьев С., обучающийся 6а класса						
Детское объединение «Вожатский круг». Педагог-организатор Викулова Ю.И.								

Главный принцип, работы ДОО «Вожатский круг» – это занятость детей добрыми, полезными для окружающих и интересными для самих ребят делами, которые и воспитывают в них настоящих людей, и не оставляют времени на совершение правонарушений.

6. Работа с родителями

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Задачи:

активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы;
способствование формированию здорового образа жизни в семьях;
создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся;
совершенствование форм взаимодействия школа – семья;
педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения).

Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

- ✓ изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- ✓ организовываются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- ✓ организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, «День здоровья»);
- ✓ посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- ✓ составление плана проведения родительских лекториев;

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В школе ежегодно проводятся:

- ✓ родительские собрания, направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации обучающихся и условиями поступления в учебные заведения;
 - «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Основные направления деятельности учреждения образования в 2023г.»
 - «Задачи семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»

Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания

- «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения».
- Мы в ответе за будущее наших детей». Система работы учреждения образования по профориентации обучающихся.
- Итоговое родительское собрание «Здоровье и безопасность детей – в наших руках»

О подведении итогов 2023 года. Безопасные каникулы.

- ✓ индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- ✓ индивидуальная работа педагогов, педагога-психолога, социальных педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- ✓ совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах:

«День Учителя»; Акция «Красная лента»; Акция «День отца»; Концерт ко «Дню Матери»;

«Новобранцы»; «В снежном царстве, морозном государстве»; «Вот и снова Новый год»; «Для вас, от всей души!»; Акция «Голубая лента»; Последний звонок; Дни здоровья.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

Мониторинг родительской удовлетворённости

№	Удовлетворённость	Баллы
1	Взаимоотношениями родителей с учителями.	4,7
2	Отношением к ребёнку учителей школы.	4,5
3	Отношением к ребёнку обучающихся класса.	4,8
4	Взаимоотношениями родителей с ребенком дома.	4,5

5	Отношением ребёнка и учебному труду.	4,2
6	Воспитанностью ребенка.	4,4
7	Здоровьем ребёнка.	4,6
8	Учебными успехами ребёнка.	3,9
	Средний балл	4,5

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. Одной из задач, стоящих перед нашей школой на будущий учебный год – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

7. Ключевые общешкольные дела.

<p>3 сентября – день солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общешкольная линейка «Дети против террора» • Акция памяти «Капля жизни» • Классный час «Терроризм- угроза, которая касается каждого» 1-9 кл. 	<p>3 декабря – международный день инвалидов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы: «Добро отзывчиво, как эхо» 1-6 кл. «Будем добрыми и человечными» 7-9 кл. • Акция «Иди дорогою добра»
<p>Мероприятия, посвященные Дню толерантности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классный час «Если доброта, как солнце светит» • Занятие «Всем советуем дружить!» • Акция «Человек начинается с добра» 	<p>1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Урок - предупреждение «Об этом забыть нельзя» • Акция «Красная лента»
<p>День матери</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытое мероприятие «Материнское сердце согреть любовью» • Мастер – класс по изготовлению подарка «Я сделаю для мамы праздник» • Просмотр фильмов «Величие женщины, оберегающей жизнь» • Выставка-признание «Славлю руки матери моей» 	<p>Проект «Зеленая школа»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский экологический субботник. • Экологические акции «Зеленая школа». • Наблюдение за птицами на прогулке. Подвижные игры «Перелет птиц», «Совушка - сова», «Птички в гнёздышках», «Куры и ястреб», «Собачка и воробьи» • Акция «Поможем пернатым». • Экскурсии экологического характера
<p>Неделя безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общешкольная линейка • Распространение памяток для обучающихся и их родителей. • Экскурсия в пожарную часть • Спортивная игра «Пожарный спешит на помощь» 	<p>«Великий подвиг Ленинградцев»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Урок мужества «Мужество и стойкость Ленинграда», посвященный 79-ой годовщине полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими

<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Один дома» • Познавательная игра «Наши друзья – дорожные знаки» • Агитбригада «Осторожно, пожар» • Открытое мероприятие «Дорожный серпантин» 	<p>войсками</p> <ul style="list-style-type: none"> • Турнир по настольному теннису посвященный 79-ой годовщине полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками.
<p align="center">Новогоднее представление</p> <ul style="list-style-type: none"> • «В снежном царстве, морозном государстве» • «Вот и снова Новый год» • Конкурс новогодних газет среди воспитательных групп • Отдыхаем всей семьей «Новогодние посиделки». 	<p align="center">Мероприятия, посвященные Дню 8 марта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Праздничный концерт «Для вас, от всей души!» • Творческая мастерская «Праздничный сувенир» • Конкурсная программа среди девочек «Девчата».
<p align="center">День правовой помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол «Свобода и ответственность» 7-9 кл. • Беседа - игра «Где права взрослых, а где права детей», 1-4 кл. • Единый классный час «Мои права и обязанности» • Викторина «Большие права маленького ребенка» 5-6 кл. 	<p align="center">Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновление уголка по пожарной безопасности ДЮП, ГО ЧС, и противодействию терроризма. • Турнир по бадминтону посвященный, Всемирному дню гражданской обороны • Демонстрация кино-и видеофильмов по тематике ГО на уроках ОБЖ.
<p align="center">Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выпуск стенгазеты «Будь готов к защите Отечества!» • Урок мужества « Во славу Отечества!» • Конкурс чтецов «На страже мира и добра!» • Выставка книг « Герои войны на страницах книг» 	<p align="center">День народного единства</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства. • «Во славу Отечества»1-4кл • «Моя Земля – моя Россия»5-7кл. • «Наша сила в народном единстве» 8-9 кл. • Открытое мероприятие «Имя ближе, чем Россия не найти»
<p align="center">День Конституции РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классный час: «День конституции» «Я – гражданин и человек» 5-7 классы. «Конституция – основной закон жизни» • Встречи с сотрудниками правоохранительных органов. • Соревнование по флорболу. 	<p align="center">День космонавтики</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гагаринский урок «Космос - это мы!» • Выставка «На орбите наш земляк» «Первопроходцы космоса» • Познавательный час «Первый искусственный спутник Земли». • Выпуск информационного листка
<p align="center">Театрализованные представления коллектива «Зеркало» с мини-постановками «У раскрытого окна». Участники конкурса театрализованных постановок «Моя Роль в жизни»</p>	
<p><u>Коллективно-творческое дело, посвященное 78-й</u></p>	<p>В КТД приняли участие все классные коллективы и воспитательные группы</p> <p align="center"><u>Коллективно-творческое дело. «Патриот»</u></p> <p align="center">Кл.час «Великая победа – великая страна». Поздравление ветеранов войны и труда. Экскурсия по аллею Героев;</p>

<p><u>годовщине</u> <u>победы в</u> <u>Великой</u> <u>Отечественной</u> <u>войне.</u></p>	<p>Общешкольное мероприятие «Этих дней не смолкнет слава» Трудовая вахта по благоустройству памятников военной истории «Подвиг в камне и бронзе». Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» Уличная акция «Память о ПОБЕДЕ в открытке». Социальная акция «Помощь ветерану». Конкурс рисунков «Салют, Победа». Киномарафон «Дорогами Победы». Оформление уголков ПОБЕДЫ. Интеллектуальная игра «Великая Отечественная война в фактах, лицах и искусстве»</p>	
<p>КТД. Участие в региональных этапах: - конкурса детского прикладного творчества - фестиваля детского творчества «Звезды ДЕТСТВА» -Окружной выставки прикладного творчества воспитанников детских домов «МастерОК» в рамках проекта поддержки детских домов и социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей, «ВЕРНУТЬ ДЕТСТВО», спортивная Олимпиада среди школ-интернатов и детских домов</p>		<p>В КТД приняли участие все классные коллективы и воспитательные группы</p>
<p>Общешкольные открытые мероприятия</p>		
<p>Открытое мероприятие «Дорожный серпантин»</p>	<p>Кл.руководители Жигалина Т.Н., Гулак Ю.И., члены ЮИД</p>	
<p>День здоровья. Соревнование «ГТО шагает по стране!»</p>	<p>Бусыгина О.Ю. ПДО. Воспитатели. Классные руководители</p>	
<p>Открытое мероприятие «Имя ближе, чем Россия не найти», посвященное Дню народного единства.</p>	<p>Кл.руководители Мешкова В.А., Дворянчикова С.М.</p>	
<p>Открытое мероприятие, посвященное Дню матери «Материнское сердце согрею любовью»</p>	<p>Воспитатель Лушников О.В.</p>	
<p>Открытое мероприятие «В снежном царстве, морозном государстве» для уч-ся 1-6 классов»</p>	<p>Воспитатель Урлапова О.В. педагог-организатор Викулова Ю.И.</p>	
<p>Открытое мероприятие «Вот и снова Новый год», дискотека» для уч-ся 7-9 классов»</p>	<p>Воспитатель Нуриева О.В. педагог-организатор Викулова Ю.И.</p>	
<p>День здоровья. «Школьная спартакиада, посвященная памяти Разуваев В.» в рамках празднования Дня Героев Отечества.</p>	<p>Бусыгина О.Ю., ПДО. Воспитатели. Классные руководители</p>	
<p>Общешкольное мероприятие «Рождественские россыпи»</p>	<p>Воспитатель Каторжина Л.Н.</p>	
<p>Соревнование среди юношей 5-9 классов «Один день в армии».</p>	<p>Бусыгина О.Ю., ПДО. Воспитатели. Классные руководители</p>	
<p>Спортивно-развлекательный турнир «Новобранцы» 1-4 классы.</p>	<p>Кл.руководитель Колесень Т.В.</p>	
<p>Открытое мероприятие «Широкая масленица».</p>	<p>Воспитатель Жульникова Н.С..</p>	
<p>День здоровья « Наш путь – здоровый образ жизни!»</p>	<p>Бусыгина О.Ю., ПДО. Воспитатели. Классные руководители</p>	
<p>Праздничная программа «Радуга счастья».</p>	<p>Воспитатель Каторжина Л.Н.</p>	
<p>Встречи с интересными людьми</p>		
<p>И.о. руководителя Пугачёвского межрайонного следственного отдела СУ СК РФ по Саратовской области Салаховы А.Э. Профилактика раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств. Ответственность за незаконное потребление и распространение наркотических и психотропных веществ»</p>		

Познавательная игра «Наши друзья – дорожные знаки» капитан полиции Смирнова Н.А. старший инспектор по пропаганде ОГИБДД Мо МВД РФ «Пугачевский» Саратовской области	
Психолог ПНД Душкова С.В. «Человек и наркотики. Кому и зачем это нужно?»	
Библиотека №3 Сенновская Н.В. Урок доброты «Где добро – там тепло»	
Урок - предупреждение «Об этом забыть нельзя», Акция «Красная лента». Врач-инфекционист, Митиева Л.С., Тагиев Т.Г., тренер ДЮСШ, Бабаева Е.А., МБУК «ПРМБ» центр.библиотека, Юсупова А.Т. ГБУ РЦ «Молодежь +»	
Экскурсия в пожарную часть в рамках открытых дверей. Комаров А.А.	
Экипаж пожарной части № 54 г. Пугачёва. Урок «Правила поведения при возникновении пожара»	
Урок мужества «Во славу Отечества», на уроке присутствовали участники спецоперации на территории Украины Сеитов А. и Жаров И.	
Начальник Пугачевского АСФ А.В. Белашов. Занятие по безопасности жизнедеятельности и профилактике травматизма в весенний период года, правила безопасности в период весеннего половодья»	
Всемирный день борьбы со СПИДом. Врач-инфекционист Метиева Л.С., медицинский психолог ПНД Слесаренко С.В.	
Педагоги дополнительного образования Силантьев В.В., Седов А.А., Викулова Ю.И., учитель ф/к Бусыгина О.Ю.	«Веселый футбол», эстафета по военно-прикладным видам спорта «Школа безопасности», «Новобранцы», «Один день в армии», «Веселые семейные старты», турниры, чемпионаты школьного уровня по мини-футболу, волейболу, наст. теннису, бадминтону, баскетболу.
Руководители кружков, воспитатели	Школьный этап Окружной выставки прикладного творчества воспитанников детских домов «МастерОК», в рамках проекта ПФО «Вернуть детство»
<p>Библиотекарь Корчагина О.П.</p> <p>-Оформление календаря памятных и юбилейных дат в школьной библиотеке</p> <p>-Тематическая выставка книг:</p> <p>Книжная выставка, посвященная Международному дню родного языка.</p> <p>Выставка книг «Герои войны на страницах книг»</p> <p>Выставка «На орбите наш земляк» «Первопроходцы космоса»</p> <p>Книжная выставка «К истокам русского Слова...»</p> <p>-Международный день школьных библиотек.</p> <p>-Тематические конкурсы чтецов и солистов.</p> <p>-Проведение школьного конкурса на звание «Лучший читатель года».</p>	
Охват участия обучающихся в школьных мероприятиях 100%	

8. Детские общественные объединения»

Работа школьных объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

п/п	Название объединения
-----	----------------------

1.	Отряды ЮДП («Юные друзья полиции»), ЮИД («Юные инспектора движения») Руководитель Викулова Ю.И. – педагог-организатор
<p>В 2023 году отряд ЮИД действовал в составе 15 человек. Деятельность отряда ЮИД осуществлялась по нескольким направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационная деятельность - Пропагандистская деятельность - Патрульная деятельность <p>С целью профилактики ДТП в конце каждой четверти были организованы просмотры видеофильмов «Безопасная дорога». Конкурсы рисунков о правилах дорожного движения и викторины на знание ПДД являются обязательной составляющей в работе школьного отряда ЮИД. Важной задачей отряда остается привлечение внимания к теме соблюдения правил дорожного движения, для этого необходимо активизировать разъяснительную работу с обучающимися начального и основного звена, привлечение родителей, администрации к деятельности отряда. В течение года проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление уголков БДД. • Выпуск наглядной агитации «Внимание дорога!». • Профилактические мероприятия «Внимания дети», «Особенности зимнего периода» • Профилактические беседы по БДД. (по плану классных руководителей) • Родительское собрание «Современные подходы и технологии сотрудничества школы и семьи по созданию развивающей среды» <p>-предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма: -соблюдение детьми правил дорожного движения при управлении вело - и мототранспортом. - использование ремней безопасности. - исключение самостоятельного появления детей до 10 лет без сопровождения взрослого лица на проезжей части дороги. -разъяснение требований законодательства РФ по вопросам содержания, воспитания и возможных уголовно-правовых последствий в случае неисполнения родительских обязанностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неделя безопасности: • Всероссийская акция «Капля жизни», посвященная Дню памяти жертв терроризма • Игротека: «Наши друзья – дорожные знаки»; «Мы пассажиры и пешеходы!»; • Беседа сотрудника ГИБДД Смирновой Н.А • Выступление агитбригады «Светофор» • «Наш друг - светофор»; «Будьте осторожными, знайте знак дорожный вы!» • Открытое мероприятие «Соблюдай закон дорог - будешь счастлив и здоров!» • Встречи с работниками ОГИБДД «Безопасные каникулы» 	
2.	Отряд ДЮП «Дружина юных пожарных» Руководители: Викулова Ю.И. – педагог-организатор, учитель ОБЖ Силантьев В.В.
<p>В 2023 году отряд ЮИД действовал в составе 13 человек. Деятельность отряда ЮИД осуществлялась с целью усиления противопожарной пропаганды и агитации, пожарно-профилактической работы среди детей, подростков и молодежи, в соответствии с Положением о дружине юных пожарных. Работа отряда была организована на основе плана работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационного стенда по пожарной безопасности. • Рейды по общежитию с целью проверки исправности электропроводки, выключателей, розеток, электрических бытовых приборов. • Практические занятия по обучению действий детей в чрезвычайной ситуации: вывод из общежития; вывод из школы; (тревога, правила выхода, построение). • Неделя безопасности • Игротека «Вопросы дядюшки Светофора» • Игротека «Знайка ПДД» • Выступление агитбригады для обучающихся начальных классов. «Азбука юного 	

пешехода»

- Выступление агитбригады для обучающихся начальных классов. «Законы улиц и дорог»
- Экскурсия в ПЧ-54 г. Пугачева и Пугачевского района
- Познавательная игра «Наши друзья – дорожные знаки»
- Профилактическая акция «Безопасный транспорт»
-экскурсия на вокзал
-памятки «Улица полна неожиданностей»

Важной задачей отряда остается привлечение внимания к теме соблюдения правил пожарной безопасности, овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре. Для этого необходимо активизировать разъяснительную работу с обучающимися начального и основного звена, привлечение родителей, администрации к деятельности отряда.

3.

Школьный спортивный клуб «Интер»
Руководитель ШСК - Бусыгина О.Ю., учитель физической культуры
Председатель Совета клуба - Бусыгина О.Ю.,
Члены клуба - Силантьев В.В., педагог дополнительного образования
Седов А.А., педагог дополнительного образования
Викулова Ю.И. – педагог-организатор

В 2023 году школьный спортивный клуб «Интер» действовал в составе 11 человек. Деятельность школьный спортивный клуб «Интер» осуществлялась с целью пропаганды здорового образа жизни; - привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, общефизической подготовке; проведения физкультурных и спортивных мероприятий; Были проведены и организованы мероприятия:

- Проведение кросса «Золотая осень»
- Соревнование по мини-футболу, посвященное Дню окончания второй мировой войны.
- День здоровья. Соревнование «ГТО шагает по стране!» среди воспитательных групп.
- «Кубок осени» по настольному теннису.
- Шахматный турнир, посвященный Дню учителя.
- Общешкольные соревнования по пионерболу 6-9 кл.
- Общешкольные соревнования по флорболу 6-9 кл.
- Конкурс рисунков «Мы любим спорт» 1-5 кл.
- Соревнования по лёгкой атлетике «Сильные, смелые, ловкие»
- Первенство по мини-футболу среди команд 6-9 кл.
- Соревнование по флорболу среди команд 4-6 кл.
- Просмотр видеороликов по ЗОЖ.
- День здоровья. «Школьная спартакиада, посвященная памяти Разуваев В.» в рамках празднования Дня Героев Отечества.
- Шахматный турнир, посвященный «ДНЮ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА».
- Соревнования по баскетболу среди сборных команд воспитательных гр.
- Весёлые старты «Мы со спортом крепко дружим!»
- Спортивно-игровая программа для школьников «Весёлые олимпийские игры».
- Соревнования по прыжкам на скакалке.
- Рождественский турнир «Самый быстрый!» (лыжероллеры).
- Турнир по настольному теннису, посвященный 79-ой годовщине полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками.
- Лыжные гонки «Старты надежд».
- Спортивно-развлекательный турнир «Новобранцы» 1-4 кл.
- Общешкольная линейка «России верные сыны» Шахматный турнир, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- Соревнование, посвященное Дню защитника Отечества «Один день в армии среди

юношей 5-9 классов.

- Турнир по бадминтону, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.
- Первенство по лыжероллерам «Вперед к победе!».
- Первенство по бадминтону, среди воспитательных групп.
- Веселые старты «Букварь спорта» 1-4 кл.
- Первенство по баскетболу «Оранжевый мяч».
- Соревнования по подвижным играм «Весёлый мяч».
- Легкоатлетическая эстафета.
- День здоровья «Семья» для уч-ся 1-9 кл.
- Игровая программа «Мой дом – моя крепость»
- «Рекорды школы» - подведение итогов спортивных достижений.
- Организация социально-значимой деятельности в летний период

Спортивные мероприятия школьного уровня

Школьные конкурсы:	Участие	Призовые места
«Спортсмен года». Руководители: учитель физического воспитания Бусыгина О.Ю., ПДО Силантьев В.В., Трекозова Т.И., Седов А.А.	Приняли участие 39 человек. Три группы.	Старшая группа 1 место – Костин А., 9«а» кл. 2 место - Нукатов В., 9 «а» кл. 3 место - Мудров В., 9 «а» кл. Средняя группа 1 место - Щербинин К., 7 «б» кл. 2 место – Козлов К., 8 «а» кл. 3 место – Бузенков Д., 6 «а» кл. Младшая группа 1 место – Нукатов А., 6 «а» кл. 2 место - Нефедьев С., 6 «а» кл. 3 место - Соловьев Е., 6 «а» кл.
Веселые старты для обучающихся 5-7 кл. «Спортивная солянка»	36 участников	1 место команда «Огонёк», 2 место команда «Интер»
Соревнование по мини-футболу, посвященное Дню окончания второй мировой войны.	24 участника	1 место сборная команда 1-4 кв. 2 место сборная команда 5-6 кв. Руководитель Силантьев В.В.
День здоровья «ГТО шагает по стране»	93 участника	1 ступень: 1 место- Соловьева М.. 2 место- Гордеева В. 3 место – Сидорченко М. 2 ступень: 1 место - Жигжитова С., 2 место- Земсков Г., 3 место: Сидорченко А., 3 ступень: 1 место - Беседин Н.. 2 место- Кудрявцев Н., 3 место - Нефедьев С., Жигжитова Г., 4 ступень: 1 место - Козлов К., 2 место- Соловьева В., Нефедьева О., 3 место- Нукатов В., Щербинин К.. 5 ступень: Разин Р.
Шахматный турнир, посвященный Дню учителя	18 участников	1 место – Щербинин К., 2 место – Козлов К. 3 место - Нефедьев С. Рук.Трекозова Т.И.
Шахматный турнир среди воспитанников, посвященный Дню народного единства	23 участника	Козлов К. 1 место. Щербинин К. 2 место Нукатов В. 3 место Руководитель Трекозова Т.И.

Турнир по настольному теннису посвященный 79-ой годовщине полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками.	20 участников	1 место - Нукатов В. 2 место - Щербинин К. 3 место - Бузенков Д. 1 место - Гончарова Анас. 2 место - Яковлева Д. 3 место - Гончарова нат. Руководитель Седов А.А.
Турнир по мини - футболу, посвященный Сталинградской битве	20 участников	1 место – команда «Факел» 2 место – команда «Интер»
Шахматный турнир, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	18 участников	1 место - Шляпин И.. 1 место - Щербинин К. 2 место - Селихов А.. 2 место - Бузенков Д. 3 место - Глушков Н.. 3 место - Соловьев М. 3 место - Нефедьев С. Руководитель Трекозова Т.И.
Спортивно-развлекательный турнир «Новобранцы»	28 человек	1 место «Динамит» 2 место «Позитив» Руководители Колесень Т.В., Викулова Ю.И.
Соревнование, посвященное Дню защитника Отечества «Один день в армии среди юношей 5-9 классов.	40 участников	«Русичи» 1 место «Патриоты» -2 место Руководители: Бусыгина О.Ю., Викулова Ю.И., Силантьев В.В., Ксенофонтов Ю.С.
Турнир по бадминтону среди обучающихся, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.	24 участников	Нукатов А. -1 место, Нефедьев С.- 2 место Соловьев Н.- 3 место. Гончарова А. -1 место Рощенко В.- 2 место Гончарова Н. -3 место. Руководитель Седов А.А.
Турнир по бадминтону среди обучающихся 6-9 кл. посвященный Всемирному дню гражданской обороны	24 участников	Нукатов В. -1 место Невоструев В.-2 место Бузенков Д. - 3 место Гончарова А.- 1 место Яковлева Д.-2 место Жигжитова Г. -3 местою Руководитель Седов А.А.
День здоровья «Семья» для уч-ся 1-9 классов.	113	1 место Команда «Мы вместе» 2 место Команда «Родные люди» Руководители: Бусыгина О.Ю., Викулова Ю.И., Ксенофонтов Ю.С., воспитатели,
ГТО школьный уровень	89 участников	Серебро: Соловьева М., Нефедьев С., Щербинин К., Козлов К., Нукатов В., Костин А. Бронза: Гордеева В., Сидорченко М., Жигжитова Г., Соловьева В.
<i>Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях школьного масштаба</i>		113 человека, что составляет 100%

9. «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- ✓ Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, актового зала)

Международный день памяти жертв Холокоста; Блокадный Ленинград; «О русском языке замолвите слово...»; «Узелок на память»; «Капля жизни»; «Красная лента»; «Помним и чтим».

Оформление школы к традиционным мероприятиям:

День Знаний; День учителя; Новый год; День матери; Международный женский день, День защитника Отечества; День Победы; Последний звонок; День защиты детей.

- ✓ Размещение экспозиций и творческих работ обучающихся:

Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, активисты школы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «ДЮП», «ЮИД», «ЮДП», «ГТО», «Наша жизнь», «Великая ПОБЕДА», «Спорт клик»

- ✓ Участие в благоустройстве помещений и территории школы-интерната

На пришкольной территории школы - интерната ежегодно производится разбивка клумб, уборка прилегающей территории. Ребята совместно с взрослыми приняли активное участие в мероприятиях: Проект «Школьный двор»; «Зелёная школа»; Конкурс «Лучшая клумба»; Акция «Зимний сад» (озеленение школьных помещений); Акция «Цветочный калейдоскоп»; Акция «Посади свое дерево» в рамках Всероссийского дня посадки леса.

- ✓ Благоустройство классных кабинетов, воспитательных групп.
- ✓ Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам: День учителя, Последний звонок, День защиты детей.
- ✓ Оформление стендов, выпуск стенгазет, оформление инсталляций на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

10. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки,
- экскурсии выходного дня, организуемые в классах и воспитательных группах их классными руководителями и воспитателями школьников:
- в музей
- на природу («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.)

В течение года проводились экскурсии разной направленности: экологической, краеведческой, патриотического характера, с целью профориентации, познавательного характера.

11. Профилактика социально негативных явлений

Работа Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся.

На 1 июня 2023 года на внутришкольном учете и учёте ОДН состоят 5 человек (4 за табакокурение, 1 - распитие спиртных напитков, 1- опасное деяние), на учете ОДН – 2 человека, совершено одно правонарушение, одно правонарушение. На Совете по профилактике асоциального поведения воспитанников решались следующие вопросы: самоотчеты обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН; рассматривали персональные дела обучающихся – нарушителей дисциплины; за 2023 год проведено 9 заседаний.

Вновь прибывшие дети в школу - интернат в основном, склонны к табакокурению, к бродяжничеству, с педагогической запущенностью и состоящими на учете ПДН. На всех воспитанников, поставленных на учет, воспитателями ведутся дневники наблюдения, в которых фиксируются как положительные, так и отрицательные поступки детей. В дневниках педагог-психолог дает рекомендации воспитателям, на что нужно обратить внимание в работе с этими детьми. Через каждые три месяца воспитанники вызываются на заседание Совета по профилактике асоциального поведения воспитанников с самоотчетом.

Работа Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся проводится по плану, утвержденному директором школы-интерната. Цель работы Совета: предупреждение правонарушений, преступлений, злоупотребления ПАВ, укрепления дисциплины, оказания помощи в возникших ситуациях, защиты прав и законных интересов детей. Также Совет является консультативно-организационным органом.

Педагогический коллектив и медицинские работники ведут деятельность по приобщению подростков к здоровьесберегающему мировоззрению (гигиена, закаливание, отрицательное отношение к вредным привычкам). Ведется работа по программе «Твоя жизнь. Твой выбор», в рамках которой ведется разъяснительная работа об уголовной ответственности за совершенные правонарушения и преступления.

Социальные педагоги Мещерякова Т.А. и Берендяева О.Н. проводят работу по программе «Твоя жизнь. Твой выбор», в рамках которой проводятся беседы по изучению Законов РФ и разъяснительная работа об

уголовной ответственности за совершенные правонарушения и преступления.

- Беседа «Ответственность за противоправные действия» (5-8 классы)
- Познавательная викторина «Страна правовых знаний» (1-4 классы)
- Занятие «Служить Родине – моя обязанность» (8-9 классы)

Педагог-психолог Гриб З.А. проводит индивидуальные профилактические беседы, консультирование, тестирование, анкетирование для оказания помощи в саморазвитии и самовоспитании, приводятся примеры воспитания волевых качеств и положительных поступков, поощряется забота о собственном здоровье, участие в спортивных соревнованиях и занятиях различными видами спорта.

С обучающимися в течение года проводились:

- индивидуальные профилактические беседы
- психологическое консультирование
- тестирование, анкетирование «Вредные привычки», методика «Социометрия», «Анкета жизненного и профессионального самоопределения» (Л.С.Лернер), «Умеем ли мы общаться?», «Конфликтный ли вы человек?», «Оценка волевых качеств» и другие.
- беседы с целью оказания помощи в саморазвитии и самовоспитании, приводились примеры воспитания волевых качеств и положительных поступков, поощрялась забота о собственном здоровье, участие в спортивных соревнованиях, мероприятиях и увлечениях различными видами спорта.
- беседы на темы: «Твои права и обязанности», «Правила поведения обучающихся в школе и в общественных местах», «Умей отвечать за свои поступки», «Поведение в конфликтной ситуации», «Последствия необдуманных поступков».
- тренинговые занятия: «Мои эмоции», «Сад моих чувств», «Будем дружбой дорожить».

Вся проводимая профилактическая работа проводилась в тесном контакте с медицинскими работниками, социальными педагогами, воспитателями, учителями, классными руководителями, администрацией.

Ведется совместная работа с сотрудниками ОДН и ГИБДД:

- Обеспечение охраны общественного порядка при поведении «Дня знаний»
- Профилактика раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств. Ответственность за незаконное потребление и распространение наркотических и психотропных веществ». И.о. руководителя Пугачёвского межрайонного следственного отдела СУ СК РФ по Саратовской области Салахов А.Э.
- Профилактическая беседа «Соблюдение ПДД при движении из/в школу, ПДД для пешеходов» инспектор ГИБДД Смирнова Н.А.
- Открытое мероприятие «Дорожный серпантин». Ирга «Тише едешь – дальше будешь».

- Профилактическая беседа о соблюдении правил дорожного движения» инспектор ГИБДД Смирнова Н.А.
- Индивидуальная работа с воспитанниками, состоящими на внутришкольном учете и учете ПДН «Закон и ответственность» Сотрудник МО МВД России «Пугачевский» Саблина И.А.
- Участие в работе круглого стола в рамках Дня правовой помощи. Опрееуполномоченный МО МВД России «Пугачевский» Халидов С.О. Беседа «Защита персональных данных»
- Беседа с об-ся 6-9 классов «Профилактика мелких крах» Сотрудник МО МВД России «Пугачевский» Саблина И.А.
- Беседа «Свобода и ответственность» Сотрудник МО МВД России «Пугачевский» Кожухарь М.А.
- Профилактическая беседа « Законопослушный гражданин – это я», «Безопасные каникулы». Сотрудник МО МВД России «Пугачевский» Саблина И.А.
- Индивидуальная работа с воспитанниками. Сотрудник МО МВД России «Пугачевский» Саблина И.А.
- Профилактическая беседа с об-ся 5-7 классов «Правила поведения в общественных местах. Ответственность за порчу имущества» Сотрудник МО МВД России «Пугачевский» Саблина И.А.
- Участие сотрудника ОДН в работе заседания Совета по профилактике асоциального поведения воспитанников. Сотрудник МО МВД России «Пугачевский» Саблина И.А.
- Профилактическая беседа «Имею право и обязан», индивидуальная беседа с воспитанниками, состоящими на внутришкольном учёте. Сотрудник МО МВД России «Пугачевский» Саблина И.А.
- Профилактическая беседа с воспитанниками 5-9 классов «Вейпинг. Вейп – в чём опасность. Ответственность за курение в общественных местах». Сотрудник МО МВД России «Пугачевский» Саблина И.А.
- Профилактическая беседа «Ответственность за нарушения законов» Сотрудник МО МВД России «Пугачевский» Саблина И.А.
- Индивидуальная работа с воспитанниками, состоящими на внутришкольном учете и учете ПДН. Сотрудник МО МВД России «Пугачевский» Саблина И.А.
- Профилактическая беседа в рамках единого дня профилактики. Сотрудник МО МВД России «Пугачевский» Саблина И.А.
- Участие в работе Совета по профилактике асоциального поведения воспитанников. Индивидуальная работа с воспитанниками. Сотрудники МО МВД России «Пугачевский» Саблина И.А.

 **Результативность достижений обучающихся**

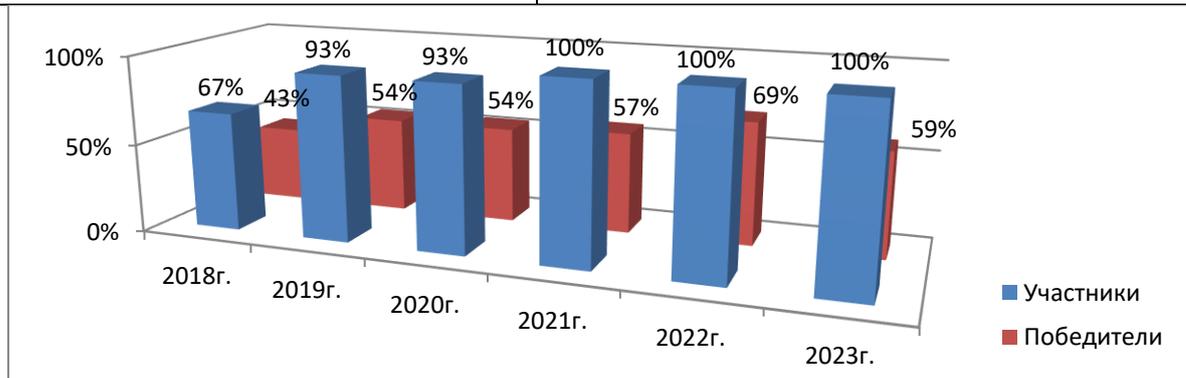
Участие в конкурсах		Результат
---------------------	--	-----------

<i>районного, городского, областного, всероссийского масштабов</i>	Участие	
Название	Участие	Призовые места. Руководители.
Восьмые межмуниципальные детские Дмитриевские чтения	9 участников	1 место Мамзина А., руководитель Бойкова О.П. Сидорченко М., руководитель Бойкова О.П. Ярыгина Е., руководитель Данилова Е.В. Токарев А., руководитель Кандранина Т.В. Бутенко Н., руководитель Ильина Ю.Ю. Андреева Д., руководитель Ильина Ю.Ю. 2 место Жигжитова С., руководитель Гулак Ю.И. Позднякова К., руководитель Гулак Ю.И. Солнцев Я., руководитель Гулак Ю.И.
IV районный конкурс патриотической песни «Афганский ветер...», посвященный 34-й годовщине со Дня вывода советских войск из Афганистана	1 работа, участников – 5 человек	Диплом 2 степени Сидорченко Э., Компаниец К., Гончарова А., Каменскова Е., Беседина М. Руководитель Финаенова Т.В.
Районный конкурс детского творчества Мастерская Деда Мороза	7 работ, участников - 10 человек	Победители: Бузенков Д., Потапова Л.Г. Зябкин А., Заботина М.В. Соловьева М., Яковлева Д., Шляпин А., Соловьев Е., Якимова Л.И. Ярыгина Е., Данилова Е.В. Харченко А., Кандранина Т.В.
Районная выставка детского творчества «Фантазия»	19 работ, участников – 19 человек	Победители: Соловьев Н., руководитель Лушникова О.В. Земсков Г., руководитель Малахова Л.В. Гончарова Н., руководитель Заботина М.В.
Районный этап областного конкурса по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	5 работ, участников – 5 человек	3 место - Каменскова Е., Мешкова В.А. 2 место - Салюкова Д., Финаенова Т.В. 3 место – Биксалина Д.М. (мет.раз.) 3 место – Гончарова О.В. (мет.раз.)
Областной заочный детский творческо-детско-родительский конкурс «Леший – защитник леса»	21 работа, участников - 21 человек	1 место - Иванов А. Савочкина Т.И. III место - Егорова К., Каторжина Л.Н. II место - Щербинин К., Сиухина Т.Н. III место - Дрозденко В., Жульнитова Н.С.
Областная акция «Неделя в защиту животных» конкурса рисунков «Дикие животные России» и конкурса плакатов «Защита животных	25 работ, участников - 25 человек	Диплом 1 степени Рощенкова В., Финаенова Т.В. Соловьев М. Гончарова Нина, Соловьева В., Гончарова О.В. Жигжитова Г., Диплом 2 степени Макаров М., Нуриева О.В. Ярыгина Е., Гончарова О.В. Гончарова Анас, Заботина М.В. Земсков Г., Малахова Л.В.Щербинин К. Сиухина Т.Н. Диплом 3 степени

глазами детей»		Гончарова Н., Щербинин Д., Малахова Л.В. Гамзавова В. Каторжина Л.Н. Беседина М. Марченко И.А., Мешкова В.А.
Областной дистанционный конкурс-лотерея открытка ко «Дню учителя»		Призёры Гончарова Н., руководитель Заботина М.В. Мудров В., руководитель Якимова Л.И. Мудров В., руководитель Коннова И.В. Гамзавова В., руководитель Кужель Н.А.
Областной дистанционный конкурс-лотерея «Открытка к празднику» «8 марта»	17	Победители Кременский Е., руководитель Бодрягина М.Н. Иванов Антон, руководитель Савочкина Т.И. Призёры Кременская А., руководитель Бодрягина М.Н. Мартынов Н., руководитель Бодрягина М.Н. Мамзина А., руководитель Бодрягина М.Н. Березин К., руководитель Жульнитова Н.С. Голиков А., руководитель Жульнитова Н.С. Буконина Д., руководитель Жульнитова Н.С. Дрозденко В., руководитель Жульнитова Н.С. Беседин Н., руководитель Нуриева О.В. Беседина М., руководитель Нуриева О.В. Беседин А., руководитель Нуриева О.В. Жигжитова Г., руководитель Нуриева О.В. Жигжитова С., руководитель Нуриева О.В. Сидорченко А., руководитель Потапова Л.Г.
Областной конкурс «Моя любимая сказка»	52 работы, участников - 52 человек	2 место Солнцев Я., руководитель Островидова А.Н. 3 место Мудров И., руководитель Якимова Л.И. Соловьева М., руководитель Бойкова О.П. Сидорченко Э., руководитель Мешкова В.А. Харченко А., руководитель Кандранина Т.В. Мудров В., руководитель Кузнецова Л.Л. Козлов К., руководитель Кузнецова Л.Л. Белякова Е., руководитель Кужель Н.А.
Региональный Дистанционный конкурс творческих работ «Символ 2023 года - «Чёрный водяной кролик»	10 работ, участников - 10 человек	1 место Феоктистов Д., руководитель Мешкова В.А. 3 место Сидорченко М., руководитель Бойкова О.П. 3 место Зябкин А., руководитель Малахова Л.В. Грамоты за участие: Белякова Е., руководитель Кужель Н.А. Гончарова А., руководитель Заботина М.В. Рощенко В., руководитель Финаенова Т.В. Салюкова Д., руководитель Финаенова Т.В. Феоктистов Д., руководитель Жульнитова Н.С. Муссагалиев Д., руководитель Савочкина Т.И. Уварова С., руководитель Нуриева О.В. Глушков Н., руководитель Бодрягина М.В. Земсков Г., руководитель Малахова Л.В.
Областной конкурс	6 работ,	3 место

детских рисунков «Мой любимый город»	участников- 6 человек	Щербинин К., руководитель Малахова Л.В. Соловьев Н., руководитель Финаенвоа Т.В. Щербинин К., руководитель Заботина М.В.
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Эко - Ёлка»	20 работ, участников - 20 человек	1 место Шляпин И., руководитель Якимова Л.И. Шугаева Д., руководитель Кузнецова Л.Л. 2 место Щербинин К.,руководитель Сиухина Т.Н. Рощенкова В., руководитель Островидова А.Н. Малофеев А., руководитель Каторжина Л.Н. Бутенко Н., руководитель Бодрягина М.Н. Рощенкова В., руководитель Савочкина Т.И. 3 место Соловьев Н., руководитель Финаенова Т.В. Жигжитова Г., руководитель Нуриева О.В. Беседина М., руководитель Нуриева О.В. Токарев А., руководитель Савочкина Т.И. Сидорченко М., руководитель Бойкова О.П. Жигжитова С., руководитель Нуриева О.В.
Всероссийский конкурс экологических рисунков	26 работ, участников - 26 человек	1 место областного этапа Яковлева Д., руководитель Якимова Л.И. Соловьева В., руководитель Гончарова О.В.
Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	7 работ, участников - 7 человек	2 место Буконина Д., руководитель Жульнитова Н.С. 3 место Салюкова Д., руководитель Финаенова Т.В.
Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Привет, весна!»	2 работы, участников - 2 человека	2 место Макаров М., руководитель Викулова Ю.И. Жигжитова С., руководитель Викулова Ю.И.
Областной проект «Наши пернатые друзья»	15 работ	Диплом 1 степени Гамзавова В., Кужель Н.А. Диплом 2 степени Гончарова Н., Заботина М.В. Диплом 3 степени Гончарова Нат., Заботина М.В. Диплом 1 степени Соловьев Е., Якимова Л.И. Диплом 3 степени Мамзина А., Бойкова О.П. Диплом 2 степени Щербинин К., Малахова Л.В. Диплом 3 степени Земсков Г., Малахова Л.В.
Конкурс театрализованных мини-постановок «Моя Роль в жизни» Благотворительный фонд «ДЕТСКИЙ ДОМ» Направление фонда «Театр познаний»	1 работа, участников - 8 человек	2 место 2 место - за лучшую игру всего коллектива 1 место - за лучшие костюмы и оформление сцены 1 место - за самый лучший сценарий. Бузенков Д., Нефедьев С., Соловьев Е., Мудров И., Нукатов А., Соловьева В., Гончарова А., Тараканов А. Рук. Кузнецова Л.Л., Сыркина Т.А., Викулова Ю.И., Силантьев В.В.
X Открытый Межрегиональный фестиваль-конкурс	1 работа, участников - 5 человек	Участие Сидорченко А., Сидорченко М., Шляпин И., Селихов А., Токарев А.,

художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Аленький цветочек»	руководитель Финаенова Т.В.
<i>Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах районного, городского, областного, всероссийского масштабов</i>	113 человек, что составляет 100 % 64 человека, что составляет 59 %



+ **Участие в социально-ориентированных проектах.**
+ **Социализированность воспитанников.**

Участие в социально-ориентированных проектах и акциях.	Участие	Результат
Региональный этап окружной выставки прикладного творчества «МастерОК», интеллектуально-развивающей игры «Ума Палата» фестиваля детского творчества «Звезды ДЕТСТВА» воспитанников детских домов и школ-интернатов в рамках поддержки детских домов и детей, оставшихся без попечения родителей-«ВЕРНУТЬ ДЕТСТВО» ПФО	6 работ, участников - 5 человек 6 работ, участников - 16 человек 5 участников	«МастерОК» Соловьев М., Щербинин К., Нукатов В., Бузенков Д., Нукатов А., Финаенов В.И. «Звёзды ДЕТСТВА» Коллектив «Конфетти» Рощенкова В., Сидорченко Э., Ярыгина Е., Нефедьева О., Беседина М., Гончарова А., Костин А., Жигжитова Г., Яковлева Д., Уварова С., Гончарова Н., Гончарова А., Яковлева Дарья Гончарова Н., Нефедьев С., Шляпникова В. Викулова Ю.И., Финаенова Т.В., Якимова Л.И. «Ума Палата» Межерицкая С., Костин А., Рощенков М., Соловьева С., Соловьева В. рук. Викулова Ю.И.
Конкурс театрализованных мини-	1 работа,	2 место 2 место - за лучшую игру всего коллектива

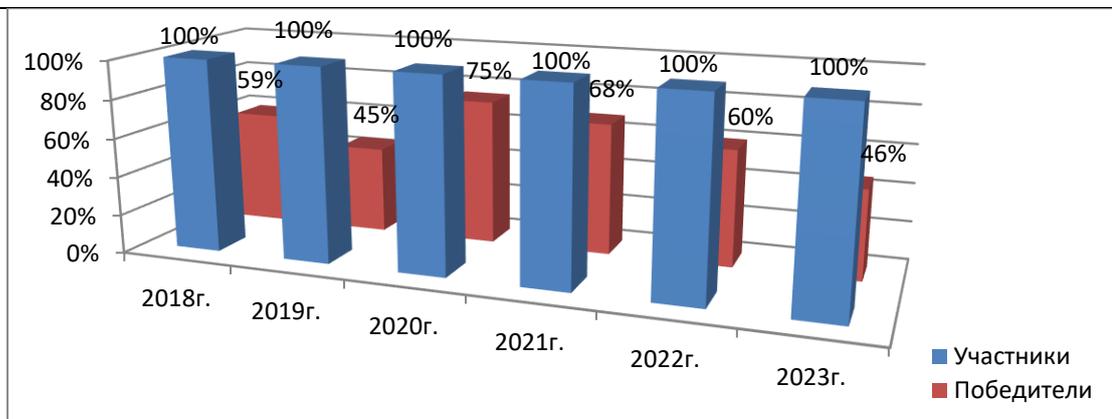
<p>постановок «Моя Роль в жизни» Благотворительный фонд «ДЕТСКИЙ ДОМ» Направление фонда «Театр познаний»</p>	<p>участников - 8 человек</p>	<p>1 место - за лучшие костюмы и оформление сцены 1 место - за самый лучший сценарий. Бузенков Д., Нефедьев С., Соловьев Е., Мудров И., Нукатов А., Соловьева В., Гончарова А., Тараканов А. Руководитель Кузнецова Л.Л., Сыркина Т.А., Викулова Ю.И., Силантьев В.В.</p>
<p>Осенний скаутский слет в рамках президентского проекта «Марафон трезвости» Саратовской региональной общественной организации трезвости и здоровья</p>	<p>Участников – 4 человека</p>	<p>Участие Рощенкова В., Козлов К., Нукатов В., Щербинин К. Руководители Викулова Ю.И., Ксенофонтов Ю.С.</p>
<p>Весенний скаутский слет в рамках проекта «МАРАФОН ТРЕЗВОСТИ»</p>	<p>5 участников</p>	<p>Грамота за участие в Фестиваль-конкурсе «Трезвые забавы» в рамках проекта «МАРАФОН ТРЕЗВОСТИ» Сидорченко Э., Кременская А., Рощенкова В., Жигжитова Г., Макаров М. Руководитель Викулова Ю.И.</p>
<p>Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Открытые онлайн-уроки реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»</p>	<p>Участников – 53 человека</p>	<p>Участие Руководитель Сыркина Т.А., Викулова Ю.И.</p>
<p>Открытый областной конкурс-марафон «Трезвый креатив» в рамках реализации проекта «Марафон трезвости.</p>	<p>1 работа, участников - 12 человек</p>	<p>ДОО «Вожатский круг» Костин А., Нукатов В., Гончарова А., Компаниец К., Гамзавова В., Козлов К., Соловьева В., Кудашев М., Мудров В., Щербинин К., Разин Р., Рахунок М. Руководитель Викулова Ю.И.</p>
<p>III областной конкурс «На Волжских рубежах», посвященного Году педагога и наставника</p>	<p>5 работ, участников - 35 человек</p>	<p>Диплом 2 степени Вокальная группа «Эллегия» Диплом 3 степени Хоровой коллектив «Вдохновение» Диплом 3 степени танцевальный коллектив «Мираж»</p>
<p>Всероссийская акция «Письмо солдату», «Доброе Письмо» в рамках проекта «МЫ ВМЕСТЕ ДЕТИ»</p>	<p>83 работы, участников - 83 человека</p>	<p>Участие</p>
<p>Всероссийская выставка рисунков «Поздравь Севастополь»</p>	<p>2 работы, участников - 2 человека</p>	<p>Участие</p>

Об участии во Всероссийской молодежной акции «Фронтовая открытка»	8 работ, участников - 113 человек	Участие
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	7 участников	Участие
Историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0»	7 работ, участников - 7 человек	Козлов К., руководитель Кужель Н.А. Щербинин К., руководитель Сиухина Т.Н. Гончарова А., руководитель Коннова И.В. Марченко А., руководитель Колесень Т.В. Феоктистов Д., руководитель Мешкова В.А.
Всероссийской молодежной акции «Письмо защитнику Отечества»	26 участников	Участие
Об участии во Всероссийский конкурс детских рисунков «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ!»	3 работы, участник -1 человек	Щербинин Кирилл, руководители Млахова Л.В., Финаенова Т.В., Викулова Ю.И.
Всероссийский флешмоб «Голубая лента»	23 участника	Участие Бузенков Д., Гончарова Н., Гончарова Н., Жигжитова Г., Нефедьев С., Нукатов А., Соловьев Е., Уварова С., Чирикова Е., Яковлева Д., Шевченко А., Голицына В., Беседина М., Заросинский Н., Компаниец К., Костин А., Мудров И., Нефедьева О., Сидорченко Э., Феоктистов Д., Каменскова Е., Щербинин К., Соловьев М. Руководители: педагог-организатор Викулова Ю.И., пдо Силатнтъев В.В., педагог Ксенофонтов Ю.С.
Районный фестиваль – конкурс патриотической песни и танца «О героях былых времён»	1 работа, участников - 6 человек	3 место Вокальный коллектив «Карамельки» Мамзина А., Сидорченко М., Соловьева М., Позднякова К., Земсков Г., Кременский Е. Руководитель Финаенова Т.В.
Детско-юношеская акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2023»	29 работ, участников - 29 человек	Участие
Всероссийской конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь» в рамках акции «Вечный огонь в нашем сердце»	16 работ, участников - 16 человек	Участие
Об участии в межрегиональной социальной акции «Юности - чистые легкие...»	7 работ, участников — 7 человек	Участие
Благоворительный концерт, посвященный	Участников 16 человек	Каменскова Е., Кременская А., Нефедьева О. Уварова С., Беседина М., Сидорченко Э., Мамзина

<p>празднованию 78-летия Дня Победы в Пугачевской местной организации Всероссийского общества слепых (филиал) Саратовской региональной организации ВОЗ</p>		<p>А., Сидорченко А., Сидорченко М., Щербинин К., Кудашев М., Мудров В., Нефедьев С., Кремеский Е., Позднякова К., Фейзулин В., Руководитель: педагог-организатор Викулова Ю.И., музыкальный руководитель Финаенова Т.В., ПДО Силантьев В.В.</p>
<p>Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских молодежных, взрослых, творческих коллективов и исполнителей «Браво»</p>	<p>Участников 45 человек</p>	<p>Лауреаты 2 степени - вокальная группа «Элегия», руководитель Финаенова Т.В. Лауреаты 1 степени - танцевальный коллектив «Мираж», руководитель Викулова Ю.И. Лауреаты 1 степени - театральный коллектив «Зеркало», «Я ещё не хочу умирать», руководитель Кузнецова Л.Л.</p>
<p>Конкурс театрализованных мини- постановок «Моя Роль в жизни» Благотворительный фонд «ДЕТСКИЙ ДОМ» Направление фонда «Театр познаний»</p>	<p>1 работа, участников - 10 человек</p>	<p>«У раскрытого окна» Бузенков Д., Нефедьев С., Соловьев Е., Нукатов А., Кременская А., Каменскова Е., Уварова С., Беседина М., Сидорченко Э., Козлов К. Руководитель Кузнецова Л.Л., Сыркина Т.А., Викулова Ю.И., Силантьев В.В.</p>
<p>XVIII Открытые всероссийские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ- интернатов «Будущее зависит от тебя».</p>	<p>18 участников</p>	<p><u>Младшая группа - 2 место</u> Мудров И., Соловьев Е., Бузенков Д., Нукатов А., Костин Ал., Нефедьев С., Соловьев Н., Кудрявцев Н., Каменскова Е. <u>Старшая группа – 2 место</u> Мудров В., Козлов К., Щербинин К., Бузенков Д., Кременская А., Гончарова А., Нукатов В. Лучшие игроки – Козлов К., Соловьев Е. Рук: Силантьев В.В., Викулова Ю.И.</p>
<p>Всероссийский детский футбольный турнир «Чемпионат победителей»</p>	<p>12 участников</p>	<p>1 место Щербинин К., Бузенков Д., Козлов К., Силантьев А., Голиков А., Кременсков Е., Токарев А., Жигжитова Г., Костин А., Соловьев Е., Нукатов А., Иванов А. Руководитель Силантьев В.В., Ксенофонтов Ю.С.</p>
<p>Легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-ой годовщине Победы в Великой отечественной войне среди учебных заведений Пугачёвского муниципального района</p>	<p>11 участников</p>	<p>1 место Костин А., Мудров В., Гончарова А., Щербинин К., Гамзавова В., Нукатов В., Гончарова Нат., Козлов К., Яковлева Д., Бузенков Д., Нефедьева О. Руководитель Бусыгина О.Ю.</p>

Баскетбольный турнир, посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой отечественной войне	7 участников	2 место Нукатов В., Козлов К., Костин А., Щербинин К., Кудашев М., Бузенков Д., Мудров В. Руководитель Бусыгина О.Ю.
--	--------------	---

Доля обучающихся, принимающих участие в социально-ориентированных проектах и акциях 113 человек, что составляет 100 %, Победителей 50 человек, что составляет 46%



Диагностика уровня социализированности воспитанников и их готовности к выбору профессии.

- ◆ Диагностика по методике «Выявление готовности школьников к выбору профессии», подготовленной В. Б. Успенским.

Методика В. Б. Успенского направлена на определение общего уровня психологической готовности обучающихся к выбору профессии (неготовность, низкая готовность, средняя готовность, высокая готовность). Опросник состоит из 23 утверждений, на которые необходимо ответить «да» или «нет». Обработка результатов осуществляется посредством ключа.

Методика предназначена для обучающихся 5 – 9 классов. Мониторинг проводился 3 раза в год: сентябрь; декабрь; май. В мониторинге приняли участие 75ч.

Результаты диагностики социализированности воспитанников по методике В. Б. Успенского

Результаты опроса показали изменения уровня психологической готовности обучающихся к выбору профессии (от низкого уровня готовности к уровню высокой готовности). Из диаграммы видно, что на первом этапе мониторинга преобладает низкий уровень готовности воспитанников к выбору профессии. Но, т. к. на протяжении всего года велась работа по профессиональному самоопределению воспитанников, наблюдается положительная динамика уровня готовности детей к выбору профессии.

Также с ребятами была проведена диагностика уровня социализированности личности по методике, разработанной М. И. Рожковым.

- ◆ Исследование по методике «Изучение социализированности личности обучающихся», разработанной М. И. Рожковым.

Методика М. И. Рожкова предназначена для выявления уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности обучающихся. Основопологающим методом исследования является тестирование. Методика предназначена для обучающихся 5 – 9 классов. В мониторинге приняли участие 75 ч. В ходе тестирования воспитанникам предлагается прочитать 20 суждений и оценить степень своего согласия с их содержанием. При определении уровня социальной зрелости воспитанников выделяются следующие основные показатели: социальная адаптированность; социальная

автономность; социальная активность; нравственность. Уровень социализированности респондентов определяется путем сложения коэффициентов этих трех показателей.



Таблица результатов диагностики по методике М. И. Рожкова
Результаты диагностики уровня социализированности воспитанников
по методике М. И. Рожкова за 2023 год



Из результатов данного мониторинга видно, что большинство респондентов имеют высокий уровень социализированности. А значит, работа по формированию социальной зрелости воспитанников ведется в правильном направлении.

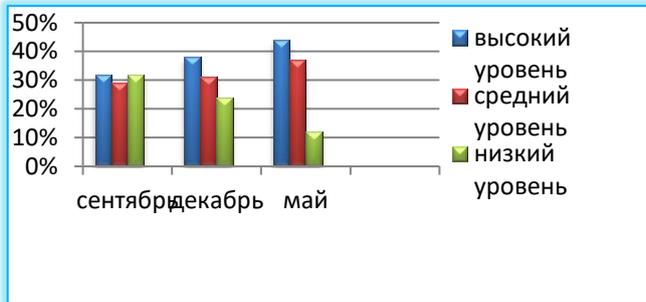
❖ Исследование по методике «Диагностика личностного роста воспитанников», разработанной Д. В. Григорьевым (модифицированный вариант).

Цель методики: диагностика личностного роста воспитанников как совокупности ценностных отношений человека к миру, другим людям, самому себе.

В мониторинговом исследовании приняли участие обучающиеся 1 – 9 классов. 113 человека. В ходе исследования каждому воспитаннику, в зависимости от возраста, выдавался текст опросника, и ребята выражали степень своего согласия или несогласия в соответствии с обусловленными баллами.

Таблица результатов диагностики по методике Д. В. Григорьева
Результаты диагностики личностного роста воспитанников
по методике Д. В. Григорьева
Отношение к миру





Отношение к людям

Отношение к самому себе

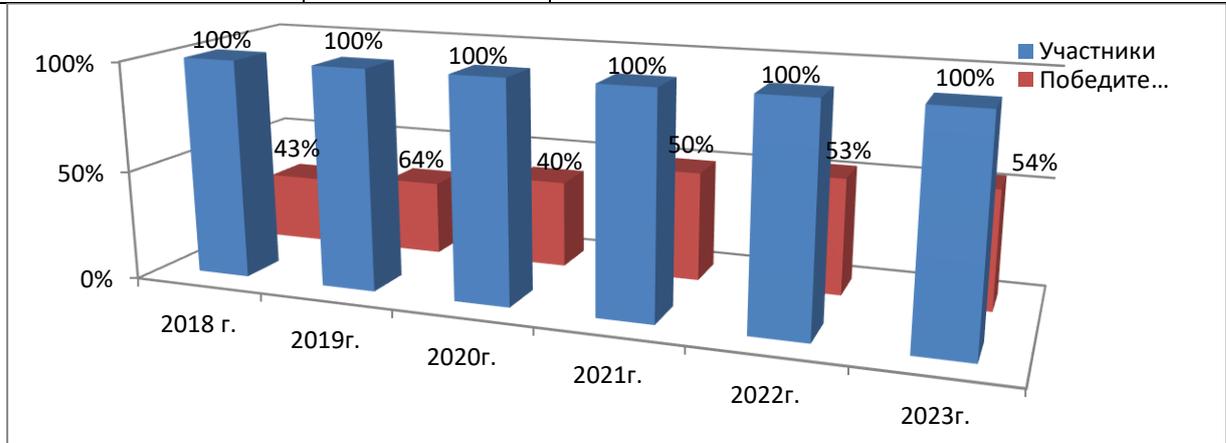
По результатам данного мониторинга видно, что большинство респондентов имеют средний уровень личностного роста и в основном имеют ситуативно-позитивное отношение к миру, другим людям и самим себе.

Экологическое воспитание, главной целью которого является формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля, продолжилось и 2023 году. Под руководством учителей и воспитателей воспитанники проводят субботники на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории. На своих закрепленных участках воспитанники вместе с воспитателями разбивают цветники и следят за ними в течение лета. Такая организация работы помогает обучающимся почувствовать себя собственниками, уважать труд своих сверстников и содержать цветники в чистоте.

Участие в акциях экологической направленности.	Участие	Призовые места
Областной заочный детский творческо-детско-родительский конкурс «Леший – защитник леса»	21 работа, участников - 21 человек	3 место Заросинский Н., Мешкова В.А. 3 место Епишкин П., Жульнитова Н.С. 2 место Дружина С. Жульнитова Н.С. 3 место Щербинин К., Сиухина Т.Н. 2 место Макаров М., Кужель Н.А. 2 место Сидорченко М., Нефедова А.В.
Областная акция «Неделя в защиту животных» конкурса рисунков «Дикие животные России» и конкурса плакатов «Защита животных глазами детей»	25 работ, участников - 25 человек	Диплом 1 степени Рощенкова В., Финаенова Т.В. Соловьев М. Гончарова Нина, Соловьева В., Гончарова О.В. Жигжитова Г., Макаров М. Марченко И.А. Диплом 2 степени Макаров М., Нуриева О.В. Ярыгина Е., Гончарова О.В. Гончарова Анас, Заботина М.В. Земсков Г., Малахова Л.В. Щербинин К. Сиухина Т.Н. Диплом 3 степени Гончарова Н., Щербинин Д., Малахова Л.В. Гамзавова В. Каторжина Л.Н. Болдумак В. Гончарова О.В. Беседина М. Марченко И.А., Мешкова В.А. Диплом участника Андреева Д., Гончарова О.В.

		Гамзавов В., Каторжина Л.Н.
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Эко - Ёлка»	20 работ, участников - 20 человек	2 место Дружина С. Нуриева О.В. 3 место Нефедьева О. Нефедова А.В. 3 место Рощенкова В. Савочкина Т.И. 3 место Михеева О. Малахова Л.В. 2 место Коновалов И. Лазарева Ю.В. 2 место Щербинин К. Сиухина Т.Н. 3 место Михеев Т. Дворянчикова С.М. 3 место Горелов Анд. Каторжина Л.Н.
Всероссийский конкурс экологических рисунков	26 работ, участников - 26 человек	1 место областного этапа Яковлева Д., руководитель Якимова Л.И.
Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	7 работ, участников - 7 человек	2 место Буконина Д., руководитель Жульникова Н.С. 3 место Салюкова Д., руководитель Финаенова Т.В.
Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Привет, весна!»	2 работы, участников - 2 человека	2 место Макаров М., руководитель Викулова Ю.И. Жигжитова С., руководитель Викулова Ю.И.
Областной проект «Наши пернатые друзья»	15 работ	Диплом 1 степени Гамзавова В., Кужель Н.А. Диплом 3 степени Рощенкова В., Финаенова Т.В. Диплом 2 степени Гончарова Н., Заботина М.В. Диплом 3 степени Гончарова Нат., Заботина М.В. Диплом 1 степени Соловьев Е., Якимова Л.И. Диплом 3 степени Мамзина А., Бойкова О.П. Диплом 2 степени Щербинин К., Малахова Л.В. Диплом 3 степени Земсков Г., Малахова Л.В.
Областной конкурс «Экология. Природа. Творчество» в рамках областного экологического проекта «Мы в ответе за планету»	64 работы, участников - 64 человека	Диплом 1 степени Кудашев М., руководитель Заботина М. Егорова К., руководитель Урлапова О.В. Кременская А., руководитель Бодрягина М.Н. Диплом 2 степени Костин П., руководитель Нуриева О.В. Токарев А., руководитель Савочкина Т.И. Мамзина А., руководитель Бодрягина М.Н. Буконина Д., руководитель Жульникова Н.С. Диплом 3 степени Коновалов И., руководитель Нуриева О.В. Козлов К., руководитель Викулова Ю.И. Щербинин Д., руководитель Заботина М.В. Кича А., руководитель Урлапова О.В.
Всероссийский флешмоб «Голубая	Участников 23 человека	Участие

лента»		
<i>Доля обучающихся, принимающих участие в акциях экологической направленности.</i>	113 человек, что составляет 100 %	59 победитель, что составляет 54%



Повышение профессионального мастерства педагогов

В школе действуют МО классных руководителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования, на которых педагоги пополняют свой научно-методический потенциал. Педагоги школы уделяют значительное внимание воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми, педагоги владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и в классе.

МО воспитателей, педагогов дополнительного образования

- Использовались разные формы проведения занятий: проблемная консультация, обмен опытом, взаимопосещение мероприятий, изучение методических рекомендаций.
- На МО обсуждались вопросы:
- Разработка и рассмотрение плана работы МО на 2023 год.
- Составление и утверждение графика открытых мероприятий.
- Утверждение календарно-тематических планов воспитательной работы в группах.
- Утверждение программ дополнительного образования.
- Утверждение воспитательных программ для разновозрастных групп.
- Анализ работы воспитателей 2022 год.
- Анализ работы Совета по профилактике асоциального поведения воспитанников за 2022 год.
- Планирование профилактической работы в воспитательных группах о необходимости соблюдения детьми и подростками правил безопасного поведения на дорогах.
- Обновление информации для детей и родителей на уголках безопасности дорожного движения.
- Составление схем безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом».
- Отличительные поведенческие признаки детей, находящихся в депрессивном состоянии
- Профилактика жестокого обращения с детьми, укрепление семейных ценностей, формирование нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми через детские виды деятельности (чтение книг, театрализованные представления и т.д.)
- Самоуправление. Плюсы и минусы разновозрастного коллектива.

- Контроль составления планов работы с воспитанниками, состоящими на внутришкольном учёте и группы риска.
- Создание условий для решения профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе. Внеурочная занятость как фактор снижения противоправных действий.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
- Выступление психолога на МО воспитателей «Агрессия детей: её причины и предупреждение»
- Ранняя профориентация как способ социализации и адаптации обучающихся. Компетентный выбор профессии.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Состояние здоровья подрастающего поколения - важнейший показатель благополучия общества и государства.
- Семья как фактор укрепления духовно - нравственного и социального воспитания"
- Творческая деятельность и ее ценность для личностного роста ребенка.
- Актуальность гражданско-патриотического воспитания в школе.
- Воспитание патриотизма путём прикосновения к истории своей семьи.
- Анализ работы школьного МО воспитателей и ПДО за учебный год. Определение задач деятельности МО на 2023 год.

Проведены открытые мероприятия

- День здоровья. Соревнование «ГТО шагает по стране!» среди воспитательных групп Бусыгина О.Ю. ПДО. Воспитатели. Кл. руководители
- Открытое мероприятие, посвященное Дню матери «Материнское сердце согрею любовью» Лушников О.В.
- Открытое мероприятие «В снежном царстве, морозном государстве» 1-6 кл. воспитатель Урлапова О.В., педагог-организатор Викулова Ю.И.
- Открытое мероприятие «Вот и снова Новый год» 7-9 кл., воспитатель Нуриева О.В. педагог-организатор Викулова Ю.И.
- День здоровья. «Школьная спартакиада, посвященная памяти Разуваев В.» в рамках празднования Дня Героев Отечества. Бусыгина О.Ю., Финаенов В.И., ПДО., воспитатели, кл. руководители
- Общешкольное мероприятие «Рождества волшебные мгновенья...» воспитатель Каторжина Л.Н.
- Соревнование среди юношей 5-9 классов «Один день в армии». Бусыгина О.Ю., ПДО., кл. руководители, воспитатели
- Открытое мероприятие «Широкая масленица» воспитатель Гончарова О.В.
- Всемирный день здоровья «Семья» для уч-ся 1-9 кл., Бусыгина О.Ю., ПДО., кл. руководители, воспитатели
- Общешкольное мероприятие «Этих дней не смолкнет слава» воспитатель Бодрягина М.Н.
- Подготовка к спортивным соревнованиям, участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня, ПДО.

МО классных руководителей

- Разработка и рассмотрение плана работы МО на 2023 год.
- Составление и утверждение графика открытых мероприятий.
- Утверждение планов воспитательной работы в классах.
- Планирование профилактической работы. Утверждение плана работы по профилактике буллинга (кибербуллинга)
- Рекомендации по организации внеурочной деятельности.
- Анализ работы классных руководителей за 2022 год.
- Анализ работы Совета по профилактике асоциального поведения воспитанников за 2022 год.

- Отличительные поведенческие признаки детей, находящихся в депрессивном состоянии
- Обновление информации для детей и родителей на уголках безопасности Оформление классного уголка.
- Духовно-нравственное воспитание школьников. Взаимодействие семьи и школы.
- Как сделать ученическое самоуправление интересным и содержательным? Развитие лидерских качеств обучающихся.
- Корректировка планов воспитательной работы. Рекомендации.
- Лекция Буллинг. Психологическое насилие в школьном коллективе.
- Формирование функциональной грамотности школьников через использование современных методических приемов на уроках и во внеурочное время.
- Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета. Правовое воспитание.
- Корректировка планов воспитательной работы.
- Лекция. Как учителю противостоять травле школьников.
- Рекомендации. Обзор методической литературы.
- Патриотическое воспитание в школе. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся.
- Профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся. Воспитание толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.
- Лекция. Буллинг – психолого-педагогические причины и следствия.
- Корректировка планов воспитательной работы. Рекомендации. Обзор методической литературы.
- Трудовое воспитание и профориентация.
- Анализ воспитательной работы в классах за 2023 год.
Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.
динамика личностного развития школьников каждого класса
Проверка ведения документации классного руководителя.

Проведены открытые мероприятия

- Открытое мероприятие «Дорожный серпантин» 1-6 кл., Гулак Ю.И., Жигалина Т.Н., члены ЮИД
- Открытое мероприятие «Имя ближе, чем Россия не найти», посвященное Дню народного единства Мешкова В.А., Дворянчикова С.М.
- Конкурс чтецов «На страже мира и добра!» 1-9 кл., Ильина Ю.Ю., Данилова Е.В.
- Спортивно-развлекательный турнир «Новобранцы» 1-4 кл., Колесень Т.В. ШСК «Интер»

Участие воспитателей и классных руководителей и педагогов дополнительного образования в работе педагогического совета и на совещаниях при директоре.

- Подведение итогов месячника безопасности.
- Организация внеурочной деятельности. Работа дополнительного образования.
- Адаптация обучающихся 1, 5 классов. Изучение микроклимата коллектива классов.
- Гражданско- патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание.
- Состояние и эффективность воспитательного процесса. Уровень воспитанности обучающихся. Личностный рост воспитанников
- Профилактика экстремизма и жестокого обращения, насилия над детьми и несовершеннолетними в семье и среди сверстников
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Состояние и организация духовно-нравственного воспитания в школе
- Организация ученического самоуправления. Роль ученического актива, детского разновозрастного коллектива, детского объединения в формировании

мировоззренческих позиций, лидерского потенциала граждан России.

- Проверка внешнего вида воспитанников. Обеспечение воспитанников мягким инвентарем. Сохранность имущества
- Мотивы профессионального самоопределения старшеклассников Уровень готовности обучающихся 9 класса к выбору профессии.
- Деятельность Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся.
- Состояние и эффективность воспитательного процесса. Уровень воспитанности и личностный рост обучающихся.
- Подготовка к летнему оздоровительному сезону.
- Профилактика детского травматизма.

Исходя из анализа, можно считать воспитательную работу в целом – удовлетворительной.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

На основании педагогического наблюдения и портфолио детей, где подведены итоги участия обучающихся в творческих и спортивных конкурсах, в мероприятиях различного уровня, занятости детей во внеурочное время, качество их знания, классные руководители провели анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников. Можно сделать вывод: выявлена тенденция личностных изменений обучающихся, его направленности, привычек и потребности в положительную сторону.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

в школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика

в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: концерты, танцы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия и т. д.

организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 100%. Все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах

классные руководители и их классы принимали активное участие в конкурсах, проектах и акциях различных уровней.

по возможности была обеспечена максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации обучающихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело», идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, костюмов

дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций. Самым популярным является физкультурно-спортивное направление, не развито туристско-краеведческое и техническое направление. Не все обучающиеся дополнительного образования зачислены через портал персонифицированного финансирования дополнительного образования, но дополнительным образованием в школе охвачено около 92% обучающихся.

ребята принимают активное участие в выпуске школьной газеты «СПОРТ- КЛИК». Положительная динамика в создании видеороликов о школьной жизни

члены ДОО «Вожатский круг» добросовестно относятся к обязанностям, но не всегда проявляют инициативу, ребята организовывали участие в школьных мероприятиях и конкурсах Всероссийского и Международного уровней (онлайн-формат)

в течение года педагоги организовывали экскурсии в музеи, применялся метод виртуальной экскурсии

11. Социальная работа.

Социальный состав: 110 обучающихся, 1 дошкольник.

Дети-сироты – 3 человека

Дети, оставшиеся без попечения родителей –17 человек (родители ЛРП).

Детей-инвалидов – 9 человек

В тяжелой жизненной ситуации находятся 6 человек.

Имеют доход ниже прожиточного минимума – 45 человек

Из многодетных семей - 34 ребенка

Проживают в общежитии 74 человека.

Выбыли с 01.09.23 г по 30.12.23 г - 20 воспитанников.

Продолжили обучение в СПО - 2 человека, в НПО - 1 человек.

Возвращены в семью после окончания обучения -15 человек, из них

продолжают обучение в СПО - 8 человек, в НПО - 7 человек. Так же был возвращены в семью 3 воспитанницы, у которых отец освободился из МЛС, и 7 воспитанников, которые находились в нашем учреждении по заявлению матерей.

Информация о направлении работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами

В нашем учреждении в системе проводится работа по защите имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: решение вопросов по защите алиментных прав несовершеннолетних, осуществление контроля за поступлением и расходованием пенсий, проведение мероприятий по оформлению документов для вступления в наследство и обеспечению жильем воспитанников.

1. Решение вопросов по защите алиментных прав несовершеннолетних.

Одним из механизмов, гарантирующих защиту имущественных прав ребенка, является институт алиментов в семейном праве.

В соответствии со ст. 80 СК РФ родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. В случае, если родители не предоставляют содержание своим несовершеннолетним детям, средства на их содержание (алименты) взыскиваются в судебном порядке.

Если несовершеннолетний поступает в школу-интернат и в его пользу, по какой либо причине ранее не были взысканы алименты, то от администрации нашего образовательного учреждения, независимо из какого района прибыл ребенок, направляется заявление мировому судье судебного участка № 1 Пугачёвского района о вынесении приказа по взысканию с бывших родителей алиментов. Исковое заявление подается в суд по месту жительства плательщика или по месту жительства получателя алиментов (установлена ст. 29 ГПК РФ альтернативная подсудность). Если место пребывания плательщика алиментов неизвестно, то иск может быть подан по последнему известному месту жительства плательщика (ст. 119 ГПК РФ). В 2023 г. исковые заявления были направлены на 3 родителей 4 воспитанников. По всем заявлениям мировым судьей Пугачёвского городского суда было принято решение в пользу несовершеннолетних. За 4 года были взысканы алименты с 15 родителей в пользу 20 воспитанников.

Также мы обращаемся в суд с заявлениями о замене стороны взыскателя алиментов в исполнительном производстве и о выдаче дубликатов исполнительных документов о взыскании алиментов с должников в случае

их утери, либо отсутствия у судебных приставов. В 2023 г было подано 3 заявления.

При поступлении детей в наше учреждение на имя каждого ребёнка открывается личный счёт в Пугачёвском отделении Сбербанка № 3973. Этот счёт вместе с реквизитами банка, сообщается в районный отдел судебных приставов по месту жительства родителей с просьбой возбудить исполнительное производство и направить исполнительный лист по месту работы родителей. Ежеквартально проверяется зачисление алиментов на личные счета воспитанников совместно с контролёрами Пугачёвского отделения сбербанка. Если выясняется, что алименты на счёт воспитанника не поступили, то об этом сообщается приставам-исполнителям с просьбой, выяснить причину.

Ведется огромнейшая работа по взысканию алиментов. Присуждены алименты в 2023 г 19 родителям 28 воспитанников. Среди обстоятельств, препятствующих реальному взысканию алиментов, следует назвать отсутствие у плательщика алиментов заработка, постоянной работы, сокрытие истинного размера заработка, не желание работать. За счет применения судебными приставами-исполнителями мер принудительного исполнения, работы со сторонами исполнительного производства, а также работодателями, за последние 5 лет на счета наших воспитанников взысканы алименты на сумму 903 776 рублей, из них в 2023 г. – было взыскано 86 305 рублей.

Взысканы алименты, руб	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
903 776	197 901	233 923	186 801	198 847	86 305

В случае отсутствия информации о месте нахождения бывших родителей, направляются заявления об их розыске в отделы судебных приставов или районные отделы внутренних дел. Розыск объявляется по месту исполнения исполнительного документа либо по последнему известному месту жительства или месту пребывания должника, местонахождению имущества должника либо месту жительства взыскателя.

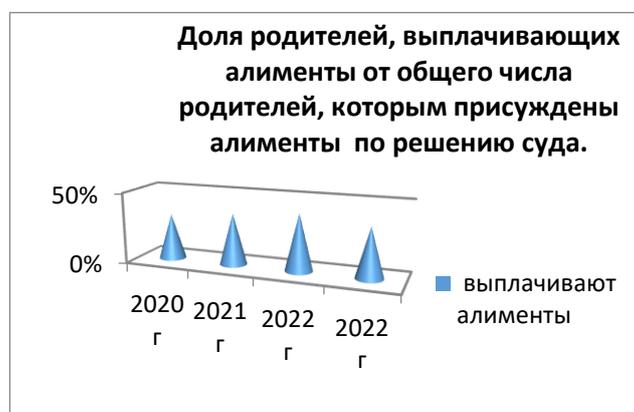
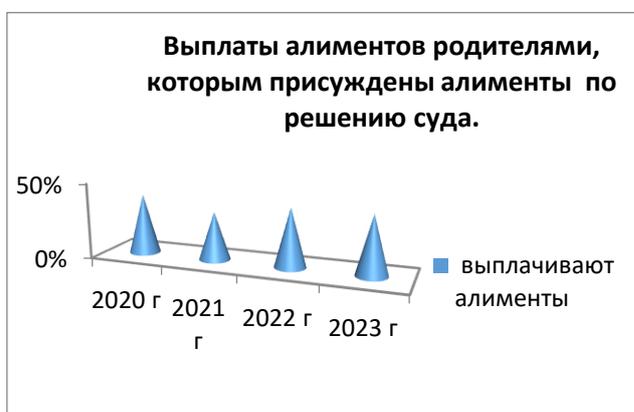
Объявление розыска является основанием для осуществления такого розыска на территории Российской Федерации, а также в порядке, установленном международными договорами Российской Федерации, на территориях иностранных государств.

В результате розыскных мероприятий было установлено местонахождение большинства родителей. Ведется постоянный контроль по результатам розыска ССП и ГРОВД г. Пугачева. В настоящее время

находятся в розыске 3 родителя 4 воспитанников. В 2023 г были найдены 3 родителя 5 воспитанников

Так же благодаря розыскным мероприятиям в 2023 г. были поданы 2 исковых заявления в суд о признании безвестно отсутствующими двух матерей наших четырех воспитанников; одна мать двух воспитанников по результатам розыскных мероприятий после обращения в суд была признана безвестно отсутствующей. Одно исковое заявление было отклонено: в ходе розыскных мероприятий, проводимых судом, мать воспитанников была найдена.

В 2023 г. 7 родителей 7 воспитанников за неуплату алиментов были привлечены к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 157 УК РФ: 2 человека приговорены к обязательным работам, 3 человека - к исправительным работам, 2 человека не исполнили решения суда и были арестованы.



Подготовлено и направлено в Службы судебных приставов в 2023 г 74 запроса о принятых мерах по взысканию алиментов, о направлении в наш адрес копий исполнительных листов и постановлений о возбуждении исполнительного производства на взыскание алиментов, по выяснению причины невыплаты алиментов и величине задолженности по алиментам.

К сожалению не всегда получаем ответы на наши запросы, приходится обращаться в УФССП по Саратовской области, в прокуратуру. Очень быстро отвечают на запросы судебные приставы Санкт-Петербурга, Тюмени, Самарской области, Пугачевского, Балаковского, Краснопартизанского, Турковского районов Саратовской области

Также мы оказываем социально-правовую помощь совместно с судебными приставами, специалистами опеки и попечительства и учреждений социального обслуживания Пугачевского, Краснопартизанского районов, которая включает правовое консультирование, содействие в подготовке исковых заявлений, соглашений, ходатайств, а также проведение совместно с судебными приставами личных приемов граждан, где

разъясняем родителям, что алименты перечисляются на счет их ребенка.

Мы поддерживаем связь с родственниками детей, информацию о месте нахождения родителей воспитанников передаем судебным приставам-исполнителям.

Отказ от получения алиментов на несовершеннолетних детей по закону не допускается. Выплата алиментов прекращается по достижении ребенком совершеннолетия. Практика показала, что воспитанники, достигшие 18-летнего возраста, редко отказываются от взыскания задолженности по алиментам

2. Осуществление контроля за поступлением и расходованием пенсий.

Дети – сироты и дети, потерявшие одного родителя, не достигшие возраста 18 лет имеют право на трудовую и социальную пенсию по случаю потери кормильца. При этом согласно ст. 138 СК РФ право на пенсию и пособия, полагающиеся ребенку в связи со смертью родителей, сохраняется и при его усыновлении.

В 2023 г была назначена пенсия по СПК в УПФР Пугачёвского района 5 воспитанникам, за 3 года - 18 воспитанникам, родители которых умерли или по решению суда признаны безвестно-отсутствующими. В случае признания родителей безвестно-отсутствующими ребенку не должно быть 18 лет на момент вступления в законную силу решения суда. У нас есть печальный опыт, когда судебный процесс затянулся, девочке исполнилось 18 лет, а через 2 дня решение суда вступило в законную силу. В назначении пенсии было отказано. После выпуска Наташи К, мы продолжили работу по розыску ее матери. Нашли среди умерших и захороненных на территории кладбища ИК. Помогли девочке назначить пенсию.

В 2023 г была переоформлена пенсия 4 воспитанникам в УПФР Заводского района г. Саратова, так как дети поступили по очной форме обучения в Саратовский колледж речного транспорта и сферы обслуживания. Пенсия будет начисляться им до окончания обучения, но не дольше чем до достижения ими возраста 23 лет.

Сделан перерасчет пенсии 9 воспитанникам. Пенсия на счета воспитанников поступает своевременно. Совместно с контролёрами Пугачёвского отделения Сбербанка ведется постоянный контроль за поступлением денежных средств на сберегательные счета несовершеннолетних. Если выясняется, что пенсия на счёт ребенка не

поступает, мы обращаемся в УПФР Пугачевского района для выяснения причины.

В 2021 г в УПФР оформлена государственная компенсация 35 воспитанникам, в 2023 г начислены % по вкладам.

В учреждении обучаются 9 детей-инвалидов. Дети - инвалиды вправе рассчитывать на трудовую пенсию по инвалидности на основании ст. 8 Федерального закона от 17.12.2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и кроме нее им назначается и выплачивается ежемесячная денежная выплата.

Несмотря на то, что дети-инвалиды в учреждении только обучаются, проведен контроль назначения им пенсии. Родители детей-инвалидов предоставили справки из УПФР о назначении пенсии.

3. Контроль расходов денежных средств несовершеннолетних.

Суммы, причитающиеся ребенку в качестве пенсий, алиментов и пособий, поступают на его счет, накапливаются, расходуются очень редко, так как наши воспитанники находятся на полном государственном обеспечении. Денежные средства расходуются с разрешения органов опеки и попечительства на приобретение личных вещей ребенка, в основном это телефоны, музыкальные колонки, парфюмерия. Воспитанник на имя директора школы-интерната пишет заявление, где указывает, на что он хочет снять деньги. Администрация школы-интерната направляет заявление несовершеннолетнего и ходатайство о снятии денежных средств. После получения разрешения от органов опеки и попечительства, деньги с книжки снимаются и ребенку приобретаются вещи в соответствии с его заявлением. В десятидневный срок в журнале делается анализ, где фиксируется информация о приобретенных вещах под роспись воспитанника и воспитателя и предоставляются чеки, затем составляется отчет по расходованию денежных средств на приобретение вещей, который направляется в отдел опеки и попечительства Пугачевского района.

4. Одним из важных направлений в работе является контроль сохранности закрепленной жилой площади наших детей, постановка воспитанников на очередь в Министерство ЖКХ и строительства на учет в качестве нуждающихся в жилом помещении.

В случае если ребенок или его родители имеют в собственности либо по договору социального найма жилое помещение, органы местного самоуправления принимают нормативный правовой акт, определяющий закрепление и сохранение за несовершеннолетним, оставшимся без попечения родителей, право собственности или право пользования жилым помещением.

На органы местного самоуправления возложено осуществление контроля за сохранностью закрепленного жилья. С этой целью принимаются меры для поддержания данного жилья в удовлетворительном состоянии. Для обеспечения сохранности жилья специалистами органов опеки и попечительства 2 раза в год проводятся контрольные акты обследования не только закрепленного жилья, но и жилых помещений, находящихся в собственности детей данной категории. Мы так же, по возможности, принимаем участие при проведении контрольных актов обследования жилых помещений, закрепленных за нашими воспитанниками.

В случае если жилое помещение приходит в негодность, органы местного самоуправления на основании решения созданной муниципальной жилищной комиссии издадут документ о признании жилого помещения непригодным для проживания.

При отсутствии возможности закрепления за несовершеннолетним права собственности или права пользования жилым помещением, а так же в случае, если их проживание в ранее занимаемых жилых помещениях признается невозможным, мы собираем документы и направляем учетное дело воспитанника в Министерство строительства и ЖКХ для постановки несовершеннолетнего на очередь как нуждающегося в жилом помещении.

В личных делах 9 воспитанников имеются гарантийные письма о предоставлении жилой площади, у остальных постановления о закреплении жилой площади. В этом году проведена работа по контролю за закрепленным жилым помещением 19 человек (долевая собственность). Из них у 16 человек закрепленное жилье соответствует нормам и находится в удовлетворительном состоянии, 2 воспитанника поставлены на очередь «Министерстве строительства и ЖКХ» на получение жилья по соц. найму, на одного ребенка пришел отказ - жилое помещение сохранено и оно пустует.

В 2023 г. мы обращались в органы прокуратуры г. Пугачева по защите жилищных прав нашей выпускницы. На основании постановления администрации Марксовского района за несовершеннолетней было закреплена квартира площадью 46 кв. м, требующее капитального ремонта, с отключенными газом и светом, с долгом по коммунальным платежам более 100 тыс. руб. Нанимателем жилья являлся отец, лишенный родительских прав. Два раза обращались в Министерство строительства и ЖКХ с заявлением о принятии на учет в качестве нуждающейся в предоставлении жилья, получили отказ (в квартире никто не проживал) Только после обращения в прокурору был решен вопрос о предоставлении несовершеннолетней другой квартиры.

В 2023 г на 4 воспитанников, у которых не имелось закрепленных жилых помещений, были сформированы и направлены в «Министерстве строительства и ЖКХ» учетные дела, извещения получены.

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, однократно предоставляются благоустроенные жилые помещения специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений

В качестве жилых помещений могут использоваться только индивидуальные жилые дома и квартиры, которые отвечают установленным для них требованиям: санитарным и техническим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, экологическим и иным требованиям законодательства. Поэтому мы часто принимаем участие в осмотре будущих квартир выпускников. В 2023 г мы осмотрели совместно с ними 3 квартиры в г. Пугачеве и 2 квартиры в г. Саратове, выбрали наиболее подходящий вариант.

5. Право наследования имущества.

Согласно п. 4 ст. 71 СК РФ ребенок, родители которого (один из них) лишены родительских прав или умерли, сохраняет право собственности на жилое помещение или право пользования жилым помещением, а также сохраняет имущественные права, основанные на факте родства с родителями и другими родственниками, в том числе право на получение наследства.

В случае смерти родителя мы обращаемся к нотариусу по месту открытия наследства с заявлением о заведении наследственного дела, принятии наследства и выдаче свидетельства о праве на наследство не позднее шести месяцев с момента смерти наследодателя (ст. 1153 - 1154 ГК РФ).

В 2023 г. было заведено наследственное дело 3 воспитанникам.

Несовершеннолетнему были оформлены документы по вступлению в наследство на трехкомнатную квартиру, которая принадлежала бабушке и маме ребенка. Это Ленинский район города Саратова. Мама ребенка умерла раньше бабушки и право на наследство никто не заявлял. Мы собрали необходимый пакет документов, который подали нотариусу по месту нахождения квартиры. Было заведено наследственное дело, а затем ребенок стал наследником квартиры. Совместно с представителями сектора по обеспечению полномочий по опеке и попечительству Ленинского района г. Саратова в присутствии несовершеннолетнего мы решили проверить жилое помещение, закрепленное за ребенком. В квартире проживали посторонние люди. Заключить договор аренды с нашим учреждением они отказались. В

настоящее время квартира опечатана, ключи находятся в органах опеки. Квартира сохранена.

Двоим несовершеннолетним оформлены документы по вступлению в наследство на трехкомнатную квартиру, затем было обращение в суд с заявлением о прекращении обременения в виде ипотеки в силу закона в отношении квартиры. Решение суда вступило в законную силу, обременение снято.

С ноября 2023 г по настоящее время проводится работа по подготовке документов по вступлению в наследство двум воспитанникам, у которых умерли родители.

После получения жилья у выпускников возникает необходимость по обустройству жилого помещения, созданию уюта. При получении жилья социальная выплата незначительная. Поэтому проводится большая работа по оформлению пенсий, пособий и взысканию алиментов.

6. В 2023 г совместно с органами опеки и попечительства разных районов Саратовской области подготовлены и поданы исковые заявления в суды разных инстанций по защите прав несовершеннолетних:

- признаны безвестно-отсутствующими - 1 родитель 2 воспитанников
- проведена работа по установлению факта признания отцовства 1 воспитаннику, после вступления решения суда в законную силу ему назначена пенсия, так как его отец умер
- защищены имущественные интересы -3 детей
- на основании решения суда предупреждены о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей 2 родителя 4 воспитанников.
- Получены 5 свидетельств о смерти родителей и родственников наших воспитанников
- В 2023 г. в Пугачёвском отделении Сбербанка № 3973 воспитанникам открыты 17 личных счётов

7. Одной из основных задач деятельности сотрудников школы – интерната является обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Ежегодно в детском оздоровительном лагере «Радуга» дети, имеющие статус сирот и ОБПР, проходят оздоровление в течение 90 дней. В 2023 г на базе ДОЛ «Радуга» прошли оздоровление 200 детей.

В 2023 г были получены 42 путевки в АО Санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Синяя птица» и ГАУ СО СОЦ «Лазурный».

В апреле и октябре 2023 г была проведена очередная диспансеризация 121 воспитаннику.

8. Ведется постоянный контроль над жизнеустройством выпускников, до 18-летнего возраста они находятся под опекой учреждения, затем ведется постинтернатное сопровождение до достижения 23 лет.

В целях решения проблемы по социальной адаптации воспитанников, по профессиональному самоопределению воспитанников и оказанию им помощи в самостоятельном и осознанном выборе дальнейшего жизненного пути, а также по внедрению семейной модели воспитания коллектив школы-интерната в 2019-2023 г работает по программам: «Твоя жизнь - твой выбор», «Тропинка к дому», «Как согреть детскую душу», «Мир профессий». С целью помочь детям адаптироваться в новых жизненных условиях была разработаны программы «Тропинка к дому», «Как согреть детскую душу».

Воспитанники школы-интерната – особые дети, требующие много внимания. Поэтому наша задача состоит в том, чтобы помочь ребенку стать полноценным членом общества, осознающим свои права и умеющим ими пользоваться, знающим свои обязанности и гарантии детей-сирот, способным отстаивать свои права и исполнять обязанности гражданина РФ.

В школе-интернате созданы необходимые условия для подготовки к ГИА выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся по заявлениям родителей, требующих повышенного внимания педагогов и психологов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, с девиантным поведением, испытывающих трудности в обучении;

Также большое внимание уделяется формированию психологической готовности воспитанников к профессиональному самоопределению, ненавязчивое сопровождение в подготовке к выбору профессии. Важным и значимым является формирование у воспитанников мотивации к получению образования, построению жизненных перспектив, связанных с получаемой профессией. Обеспечивается подготовка воспитанников к самостоятельной жизни: оборудованы кабинеты профильного трудового обучения по столярному делу, технологии и кулинарии. Созданы условия по обучению детей навыкам приготовления пищи, самообслуживанию, по работе с древесиной.

При прогнозировании жизнеустройства учитываются индивидуальные, возрастные и физические особенности ребенка, его мнение при выборе профессии.

Жизнеустройство выпускников ГБОУ СО «Школа-интернат г. Пугачева»

Год	Всег	Из них:	выпуск	выпус	10	Н	СУЗ	ВУЗ	Иное	Устрое	Поставл
-----	------	---------	--------	-------	----	---	-----	-----	------	--------	---------

	о выпу ски ков	Дет и- сир оты	ОБПР	Дети по заявлен иям родител ей	ники 9 кл.	кники 11 кл.	кл	П О			(вечерн я школа, трудоус тройств о, ПУ для инвали дов и т.д.)	ны ли в общежи тие	ены на гос. Обеспе чение
2019	22	1	7	14	21	1	-	7	12	1	2	20	20
2020	16	1	5	10	16	-	-	7	7	-	2	14	6
2021	18	1	5	12	18	-	-	11	6	-	1	17	6
2022	17	1	5	11	17	-	-	8	9	-	-	17	6
2023	18	1	2	15	18	-	-	8	10	-	-	18	3

Ведется постоянный контроль над жизнеустройством выпускников, и их постинтернатное сопровождение до достижения 23 лет, в 2023 г 56 воспитанников находились на сопровождении, сейчас 46 воспитанников. В администрации профессиональных учебных заведений направлено 55 письменных запросов об информация о здоровье, успеваемости, поведении и материальном обеспечении воспитанника. По этим же вопросам поддерживается связь с социальными педагогами профессиональных образовательных учреждений по телефону. Постоянно поддерживается связь с бывшими выпускниками социальными педагогами, психологом, воспитателями и классными руководителями по телефону, через социальные сети Интернета. В случае необходимости оказывается юридическая помощь сотрудниками школы-интерната в тесном взаимодействии с Центром постинтернатного сопровождения г. Саратова. 1 воспитанник на основании трехстороннего соглашения был помещен под надзор в наше учреждение.

9. На базе школы-интерната с 1.04.10 г создана «Школа принимающих родителей», которая работает по «Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и их сопровождения в Саратовской области». Социальным педагогом, педагогом-психологом и врачом-педиатром школы-интерната в соответствии с планом работы в течение года проводятся занятия с гражданами, выразившими желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание. Кандидатам разъясняются основные направления современного Российского законодательства в сфере преодоления сиротства, последние изменения в действующем законодательстве об опеке и попечительстве, усыновлении, проводится

анкетирование будущих родителей, занятия по моделированию присутствия ребенка до его появления в семье. Так же проводится структурированное интервью для определения готовности приемного родителя к перемещению ребенка в семью. Ведется работа по повышению качества отбора кандидатов в замещающие родители в целях предотвращения случаев гибели, жестокого обращения с детьми. Осуществляется подготовка кандидатов в замещающие родители с учетом контингента детей школы-интерната

С 2011 г. по настоящее время прошли обучение и получили сертификаты 277 кандидатов в опекуны, которые стали приемными родителями.

Прошли обучение в 2019 г. – 28 человек, в 2020 г. - 11 человек, в 2021 г. - 22 человека, в 2022 г. - 25 человек, в 2023 г – 18 человек.

10. С 2015 г по 30.12.2022 г мы передали 32 воспитанника под опеку в замещающие семьи. Из них в 2023 г. 2 воспитанника были переданы под опеку и попечительство. Все дети дали согласие на передачу на семейные формы воспитания.

Проводится работа с родственниками и гражданами, которые изъявили желание взять наших воспитанников на каникулы по оформлению опеки и усыновлению.

Ведется прием лиц, желающих принять ребенка в замещающую семью, получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка.

Одновременно проводится работа по подготовке воспитанников школы-интерната для передачи на семейные формы воспитания по «Тропинка к дому» с целью реализация права ребенка проживать и воспитываться в семье

По трем кандидатам была передана информация в органы по опеке и попечительству над несовершеннолетними о невозможности передачи детей на воспитание в их семьи, в связи отсутствием постоянного места жительства, наличием судимости, отсутствие согласия детей на усыновление.

11. В 2023 г. в школу-интернат из разных районов области прибыли 13 воспитанников в связи со снятием опеки. В настоящее время в нашем учреждении находятся 15 воспитанников, ранее находившихся под опекой или усыновлением. Проводится анализ каждого случая возврата ребенка из замещающей семьи после отмены опеки. Опека снята по инициативе опекуна у 15 воспитанников.

С ребятами проводится индивидуальная работа с целью адаптации, сглаживания психологической травмы в соответствии с программой «Как

отогреть детскую душу» и индивидуальным планом развития ребенка. Членами администрации школы, социальными педагогами, педагогами – психологами, учителями и воспитателями ведется длительная и упорная индивидуальная работа с ребенком, так как реабилитация обычно проходит очень тяжело.

12. Работа с кровными и замещающими родителями

Большая работа проводится в нашем учреждении с родителями по восстановлению в родительских правах. Правда, родителей, которые ради детей готовы на все, очень мало. В с 2016 г восстановились в родительских правах 5 родителей, в 2021 г. - восстановилась в родительских правах мать 1 воспитанника. В 2023 г. возвращены в семью 3 воспитанницы, у которых отец освобожден из МЛС, так же были переданы в семью 7 воспитанников, которые находились в нашем учреждении по заявлению матерей.

В настоящее время ведется работа с отцом ребенка по возможному восстановлению родителей в родительских правах.

Ведется системная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, семьями, имеющими детей-инвалидов и детей, обучающихся по адаптированной программе. В течение года проводится социальная диагностика семей, составляется программа помощи семье, организовывается патронат и консультирование родителей в вопросах воспитания детей, оказывается квалифицированная психологическая помощь

Проводится постоянный контроль, отражающий участие родителей, поместивших временно по уважительной причине ребенка в организацию для детей-сирот, в воспитании и содержании своих детей. Заключаются соглашения между законным представителем, школой-интернатом и сектором по опеке и попечительству несовершеннолетних о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот.

Дети, имеющие законных представителей (родителей, опекунов), проживающие в г. Пугачеве, находятся на дневном пребывании, ежедневно выбывают домой. Дети, имеющие законных представителей (родителей, опекунов), проживающие в близлежащих районах (удаленность не более 50 км.), находятся преимущественно на пятидневном пребывании, выбывают домой на каникулы и выходные дни.

Так же ведется работа с социально неблагополучными семьями. За ненадлежащие исполнение родительских обязанностей 7 родителей привлечены к административной ответственности. В 2022 г поданы иски о лишении родительских прав 5 родителей 8 воспитанников, 4 родителя 7 воспитанников были лишены родительских прав. Подана апелляционная жалоба в Саратовский областной суд на решение Ершовского районного

суда. Решение суда оставлено без изменений. В 2023 г подан иск о лишении родительских прав 2 родителей 4 воспитанников. Родители были предупреждены судом о необходимости изменения своего отношения к детям. Проводится работа по восстановлению детско-родительских взаимоотношений

Оказана юридическая помощь в сборе документов по лишению родительских прав 2 родителям 4 воспитанников.

13. Обследование жилищно-бытовых условий несовершеннолетних.

Членами администрации и социальными педагогами школы-интерната совместно с сотрудниками МВД и администрации Пугачевского, Ивантеевского, Перелюбского, Краснопартизанского районов проводятся выездные мероприятия с целью изучения социально-бытовых условий проживания обучающихся и составления акта обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних.

На базе центра социальной защиты населения 26 февраля 2023 г. проводилась встреча с опекунами и приемными родителями, где была дана краткая консультация по защите прав детей-сирот в судах по установлению факта признания отцовства, признанию родителей безвестно отсутствующими и по взысканию алиментов, по привлечению родителей к уголовной ответственности по ст. 157 ч.1 (за невыплату алиментов), по назначению пенсии в случае установления факта смерти родителей, так же были затронуты вопросы о взаимоотношении родителей и детей в приемных семьях с целью предотвращения отказа от опеки.

14. Большое внимание уделяется проверке личных дел воспитанников.

Проверка личных дел воспитанников проводится 3 раза в год.

Количество личных дел соответствует количеству воспитанников.

При проверке обращается внимание на внешний вид личных дел, на наличие в них подлинных документов, на ошибки в документах, на наличие документов о направлении в школу - интернат, сведения о жилье, на работу по алиментам.

В результате было выявлено, что воспитанники школы - интерната прибыли из 11 районов Саратовской области, 3 ребенка - из Республики Бурятия.

У статусных детей имеются копии свидетельства о рождении, паспорт ребенка (при достижении возраста 14 лет), путевки от министерства образования и постановления о направлении в государственное учреждение. У 19 воспитанников имеются решения суда о лишении родительских прав, у 1 ребенка имеется решение суда о признании матери безвестно-

отсутствующей, у 7 воспитанников имеются приговоры суда о заключении под стражу (родители находятся в МЛС), у 5 несовершеннолетних имеются свидетельства о смерти родителей.

У всех детей-сирот и детей ОБПР имеется постановление о закреплении или гарантии предоставления жилой площади, имеются акты обследования сохраненной жилой площади, у 5 человек имеются извещения о постановки на очередь в «Министерстве ЖКХ и строительства»

У 5 детей имеются документы о строительстве дома, в котором им будут предоставлены квартиры

В личных делах детей, прибывших по заявлению родителей в связи с обучением по адаптированной программе имеются заявления родителей об обучении в нашем учреждении, копии свидетельства о рождении, копии паспорта ребенка (при достижении возраста 14 лет) и паспортов родителей, заключения ПМПК, ходатайство о направлении в государственное учреждение, копии удостоверений многодетной семьи. Справки СЗН о том, что ребенок является членом малоимущей семьи и нуждается в оказании государственной помощи, родители сдают периодически.

В личных делах детей, прибывших по заявлению родителей в связи с трудной жизненной ситуацией, имеются заявления родителей об обучении в нашем учреждении, трехстороннее соглашение (для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации), путевки от министерства образования и постановления о направлении в государственное учреждение, копии свидетельства о рождении, копии паспорта ребенка (при достижении возраста 14 лет) и паспортов родителей, ходатайство о направлении в государственное учреждение или постановление о помещении под надзор, копии удостоверений многодетной семьи. Справки СЗН о том, что ребенок является членом малоимущей семьи и нуждается в оказании государственной помощи, родители сдают периодически.

Личные дела приведены в порядок – оформлены титульные листы, документы подшиты. Подготовлены заявления в суды об изменении стороны взыскателя алиментов, о выдачи судебных приказов на взыскание алиментов с родителей, которые уклоняются от исполнения родительских обязанностей. Также сделаны запросы о выдачи постановлений о розыске, копий исполнительных листов, о принятых мерах по взысканию алиментов, запрошены недостающие документы.

15. Работа по формированию гражданской позиции.

Ежегодно в рамках Всероссийского дня правовой помощи в школе-интернате проходятся заседания круглого стола по правам ребенка. На которых обобщается опыт работы коллектива школы-интерната по

формированию правовой грамотности воспитанников и защите прав детей с применением архивных фотографий. Будущие выпускники готовят презентацию, где рассказывают о том, как соблюдаются их права.



Затем на вопросы детей отвечают директор, заместители директора и социальные педагоги школы-интерната, специалисты службы по опеке и попечительству над несовершеннолетними, судебные приставы, оперуполномоченные ОУР МО

МВД РФ «Пугачевский» Саратовской области, руководители ГУ ЦЗН г. Пугачева, УПФР, ЗАГС Пугачевского района.

20 ноября в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям в школе-интернате прошел круглый стол по теме «Обеспечение защиты имущественных прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения



родителей, воспитанников и выпускников школы-интерната». Данное мероприятие было подготовлено социальными педагогами Мещеряковой Т.А. и Берендяевой О.Н.

прав

без попечения родителей, поделилась своим опытом работы по проблемам реализации их жилищных прав. Рассказала о порядке назначения пенсии и взыскании алиментов с родителей воспитанников, о работе по защите прав несовершеннолетних. Была подготовлена презентация с применением архивных фотографий,

Мещерякова Т.А. обобщила опыт работы по защите имущественных детей- сирот и детей, оставшихся

Затем на вопросы детей отвечали директор школы-интерната Урабасова М.А, заместитель директора по УВР Драгунова О.И, заместитель директора по ВР Сыркина Т.А, начальник ТЦ ЗН по Пугачёвскому району Корюгина Н.В, помощник начальника отделения подготовки граждан к военной службе военного комиссариата Пугачёвского и Ивантеевского районов Лобанова С.С, главный консультант службы опеки и попечительства Пугачёвского района Слыханова Е.Н, ведущий специалист службы опеки и

попечительства Артемьев П.А, начальник отдела ЗАГС Пугачёвского района Кузовенкова Н.А, судебный пристав исполнитель ФССП Пугачёвского и Ивантеевского районов Соколова Н.А, заместитель руководителя клиентской службы социального фонда Пугачёвского района Шумейкина С.В, социальный педагог школы-интерната Мещерякова Т.А.

Ребят волновали многие вопросы: о ремонте в спортзале, по обновлению мебели, спортивного инвентаря, о назначении пенсии по потере кормильца и взыскании алиментов, о смене имени и фамилии. Интересуют их перспективы сдачи выпускных экзаменов, трудоустройства и дальнейшего жизнеустройства, вопросы о выделении жилой площади после окончания обучения, о возможности продажи жилья, полученного по соц. найму с целью улучшения жилищных условий, о снятии с регистрационного учета, о порядке оформления опеки.

Так же на круглом столе были затронуты вопросы: за какие правонарушения могут привлечь несовершеннолетнего к административной и уголовной ответственности, поставить на учет в ОДН и о возможных последствиях, о постановке семей на учет как неблагополучных, о проведении дактилоскопии.

В конце мероприятия детям-сиротам и детям ОБПР социальный педагог Мещерякова Т.А. вручила брошюры, затрагивающие вопросы по защите жилищных прав,

Реализацией Программы «Твоя жизнь. Твой выбор» занимается весь педагогический коллектив: классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, педагог-психолог. Особую роль при этом отводится работе Совета по профилактике асоциального поведения воспитанников.

Педагогический коллектив школы-интерната взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних администрации КДН Пугачевского района. Имеется совместный план взаимодействия школы-интерната и МОМВД РФ Пугачевского района по профилактике асоциального поведения воспитанников.

Постоянно проводится работа по защите прав воспитанников согласно утвержденным планам в рамках программы «Твоя жизнь. Твой выбор». Проводимая работа направлена на создание благоприятных условий для обучения, воспитания, саморазвития и соблюдения правил поведения, формирование интереса к здоровому образу жизни, профилактика вредных привычек, изучение интересов и склонностей своего «Я».

28 апреля 2023 года на основании приказа Министерства образования Саратовской области №634 от 18.04.2023 г. Мещерякова Т.А. приняла

участие в работе семинара «Реализация жилищных прав детьми-сиротами детьми, оставшихся без попечения родителей, лицами из их числа: проблемное поле, концепция деятельности специалистов постинтернатного сопровождения», где выступила с докладом «Обеспечение защиты имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитанников и выпускников школы-интерната».

29 апреля 2022 года на основании приказа Министерства образования Саратовской области №503 от 18.04.2022 г. Мещерякова Т.А. приняла участие в работе семинара «Эффективные способы профилактики и коррекции деструктивных форм поведенческих девиаций у воспитанников и выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», где выступила с докладом «Социально-педагогическая работа по профилактике и коррекции девиантного поведения воспитанников и выпускников школы-интерната».

16. С целью формирования у воспитанников трудовых знаний, умений и навыков, необходимых в самостоятельной жизни, воспитания уважения к своему труду и труду других людей разработана программа «Мир труда и профессий». Вот уже несколько лет обучающиеся школы-интерната принимают участие в благоустройстве территории Пугачевского муниципального района в рамках Программы «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время». В школе-интернате используются звеньевая и индивидуальная формы работы. В ходе деятельности у детей воспитывается трудолюбие, творческое отношение к труду, чувство долга и ответственности, честности. Воспитанники, достигшие 14 летнего возраста трудоустраиваются через ЦЗН г. Пугачева, заработная плата зачисляется каждому ребенку на его личный счет, открытый в Сбербанке. Социальными педагогами ведется постоянный контроль за перечислением заработной платы воспитанников на их сберегательные книжки. Материальная заинтересованность является одним из стимулов трудовой деятельности старшеклассников. В 2023 г. было трудоустроено 78 несовершеннолетних. Ведущий инспектор ГКУСО ЦЗН города Пугачева Корюгина Наталья Вячеславовна отметила нескольких ребят и вручила грамоты за активное участие в рамках данной программы.

Благодаря реализации данной программы учащиеся стали более ответственными и прилежными в учебе, у них появился интерес к технике и

производству, расширился кругозор. Труд превратился в активный стимул для получения новых знаний

17. Так же 4 раза в год проводятся следующие проверки по вопросу защиты прав и интересов воспитанников:

- обеспеченность одеждой и обувью, мягким инвентарем, учебными принадлежностями и их сохранностью (4 раза в год)
- правильность зачислений пенсии и алиментов на счета (4 раза в год).
- правильное и регулярное начисление и перечисление пенсий воспитанникам в УПРФ в Пугачевском районе (4 раза в год)

Все ребята обеспечены полноценным витаминизированным питанием, одеждой по сезону. С воспитанниками проводится индивидуальная работа с целью адаптации, сглаживания психологической травмы. Проводятся осмотры социально-бытовых условий проживания родителей.

Таким образом, работа по защите интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей затрагивает различные стороны жизни ребят и заключается в детальной проработке вопросов, индивидуальном подходе к каждому воспитаннику.

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что:

1. Деятельность школы-интерната проводится в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.
2. Кадровый состав школы-интерната соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.
3. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.
4. Школа-интернат предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие безопасных, комфортных условий, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Школа-интернат работает над проблемой здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья детей.
6. В школе-интернате созданы хорошие условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различных уровней.
7. Материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам образовательной деятельности школы-интерната.

Приложение 1

**Показатели деятельности ГБОУ Саратовской области «Школа-интернат
г. Пугачева», подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	110 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	75 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	21 человек /19%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20,9 баллов Оценка 4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,9 баллов Оценка 3,0
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11	0 баллов

	класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	0 человек/0%

	класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	110 человек/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	69 человек/63%
1.19.1	Регионального уровня	32человека/29%
1.19.2	Федерального уровня	35 человек/32%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/2%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	0 человек/0%

	учебных предметов, в общей численности обучающихся	
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/65%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	14 человек/35%

	профессиональное образование, педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/35%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/68%
1.29.1	Высшая	5 человек/13%
1.29.2	Первая	22 человека/55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека/58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет:	1 человек/3%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет:	15 человек/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человека/100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	13,3

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	110 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	13,4 кв.м.