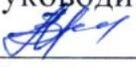


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат г. Пугачева»

<p>«Рассмотрено» На заседании МО Руководитель МО  В.А. Мешкова Протокол № 1 от 30.08.2024 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по ВР ГБОУ СО «Школа-интернат г. Пугачева»  Т.А. Сыркина 30.08.2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа-интернат г. Пугачева»  М.А. Урабасова Приказ № 252 от 30.08.2024 г.</p>
--	---	--

**Программа внеурочной деятельности  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
«ПИШИ-ЧИТАЙ»  
(УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ)**

**(9 КЛАСС)**

**Срок реализации программы: 1 год.**

Автор (составитель) программы:

Жульнитова Н.С., учитель

русского языка и литературы

2024-2025 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Программа внеурочной деятельности «Пиши-читай» предназначена для работы с детьми 9 классов; способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

### **Цели изучения курса:**

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

### **Характеристика содержания курса**

Содержание программы «Пиши-читай» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу и язык своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках чтения и русского языка для самостоятельного чтения и письма, работы с книгой. Содержание занятий поможет школьнику общаться с книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

### **Формы организации занятий:**

- литературные игры
- конкурсы
- библиотечные уроки
- путешествия по страницам книг

- проекты

Результатом реализации данной учебной программы является проведение промежуточной аттестации 1 раз в конце учебного года в виде диагностической работы.

**Формы представления результатов:** участие в школьных конкурсах, школьных спектаклях, портфолио достижений.

### Планируемые результаты освоения программы

#### Личностные:

- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование потребности в систематическом чтении;
- осознание значимости письменной речи для личного развития.

#### Предметные:

- использовать разные виды чтения и письма (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### Метапредметные

##### **Регулятивные умения:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

##### **Познавательные учебные умения:**

- прогнозировать содержание, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

##### **Коммуникативные учебные умения:**

- участвовать в беседе, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке.

## Содержание

№	Содержание	Кол-во часов			Виды деятельности обучающихся	Вид и форма контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	Фонетика	2	1	1	самостоятельная работа	-участие в школьном концерте
2	Лексика	5	1	4	самостоятельная работа; творческая деятельность; тбор материала из нескольких источников	-участие в предметных олимпиадах
3	Словообразовании	5	2	3	проектная деятельность; творческая деятельность	
4	Орфография	16	6	10	самостоятельная работа; проектная деятельность	
5	Морфология	6	2	2	самостоятельная работа	

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	В стране одиноких согласных	1	05.09
2	Транскрипция	1	12.09
3	Замок и замОк	1	19.09
4	Омографы	1	26.09
5	Поласкать или полОскать	1	03.10
6	Омонимы	1	10.10
7	В руках умелых слово чудеса творит	1	17.10
8	Строительная работа морфем	1	24.10
9	Словообразование	1	07.11
10	Образуем новые слова	1	14.11
11	Анализ слова	1	21.11
12	Игротека: Состав слова	2	28.11
13			05.12
14	Как у существительных род появился?	2	12.12
15			19.12
16	Дружим с Ъ	2	26.12
17			09.01
18	Изменяем или нет?	2	16.01

19			23.01
20	Окончания и падежи	4	30.01
21			06.02
22			13.02
23			20.02
24	Прилагательное - часть страны «Речь»	1	27.02
25	С чем дружить прилагательное?	4	05.03
26			12.03
27			19.03
28			02.04
29	Глагол-часть страны «Речь»	1	09.04
30	Это уже было. Время глагола	3	16.04
31			23.04
32			30.04
33	Глаголы – исключения.	1	07.05
34	Игротека : Слова	3	14.05
35			21.05
36			