



«Утверждаю»

Директор школы-интерната

М.А. Урабасова

Приказ № 136 от 30.08.2024г.

**План
работы педагога-психолога, социальных педагогов, воспитателей и классных
руководителей по профориентации обучающихся
ГБОУ СО «Школа-интернат г.Пугачева»
2024-2025 учебный год**

| № пп | Срок проведения | Содержание | Ответственные | Отм. с вып. |
|-------------------------------|---|--|------------------|-------------|
| 1. | Сентябрь | Оформление стенда Создание банка методических материалов по профориентации. | Соц.педагог | |
| 2. | В течение года | Диагностика. | Педагог-психолог | |
| 3. | Сентябрь | Родительские собрания. | Кл. руководители | |
| 4. | Сентябрь | Вовлечение учащихся в кружки в соответствии с их интересами. | Кл. руководители | |
| 5. | В течение года | Вовлечение учащихся в мероприятия различных уровней в соответствии с их интересами. | Кл. руководители | |
| 6. | В течение года | По страницам устного журнала «Все работы хороши, выбирай на вкус» по плану КВД (по плану). | Воспитатели | |
| Содержание работы | | | | |
| I. 1-4 классы 17 часов | | | | |
| сентябрь | Устный журнал «Все работы хороши, выбирай на вкус». | Кл. руководители | | |
| | Тест – рисунок «Моя профессия». | Педагог-психолог | | |
| октябрь | Участие в общешкольном мероприятии, посвященном Дню учителя. | Кл. руководители Воспитатели | | |
| | Мои интересы. | Педагог-психолог | | |
| ноябрь | Беседа «Учеба твой главный труд». | Соц.педагог | | |
| | Экскурсия. | Кл. руководители Воспитатели | | |
| декабрь | Конкурс рисунков «Я умею, я люблю» | Кл. руководители | | |
| | Участие в мероприятиях, посвященных Дню героев России. | Кл. руководители | | |
| январь | Встреча с профессионалами. | Педагог-психолог | | |
| | Экскурсия. | Кл. руководители | | |
| февраль | Встреча с мастерами своего дела. | Кл. руководители | | |
| | Игровое упражнение «Угадай кто это». | Педагог-психолог | | |
| | Участие в мероприятии, посвященного Дню защитника Отечества Спортивное мероприятие «Один день в армии». | Кл. руководители | | |
| март | Беседа «Твои трудовые обязанности в школе и дома». | Кл. руководители | | |
| | Участие в мероприятии, посвященного Дню 8 | Кл. руководители | | |

| | | | | |
|-------------|----------------------------|--|--------------------------------------|--|
| | март | марта. | Кл. руководители | |
| | апрель | Выставка рисунков «Если бы я был космонавтом» для уч-ся 1-4 классов. | Кл. руководители | |
| | | Беседа «Право на выбор». | Соц.педагог | |
| | май | Игровые упражнения «Угадай профессию» и «Здравствуй друг» | Педагог-психолог | |
| | | Выставка поделок и творческих работ «Все краски мира!» | Кл. руководители Воспитатели. ПДО | |
| | | Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся. | Зам. директора по УВР | |
| II. | 5-8 классы 17 часов | | | |
| | сентябрь | Беседа «Требования профессии к человеку» для уч-ся 5-6 классов; - «Профессии моих родителей» для уч-ся 7-8 классов. | Кл. руководители | |
| | | Диагностика профориентационной направленности. | Педагог-психолог | |
| | октябрь | Диспут «Имею право на выбор». | Соц.педагог | |
| | | Участие в общешкольном мероприятии, посвященном Дню учителя. | Кл. руководители | |
| | ноябрь | Конкурс сочинений «Я и мое будущее». | Кл. руководители Воспитатели | |
| | | Как готовить себя к будущей профессии. | Педагог-психолог | |
| | декабрь | Беседа «Как добиться успеха в профессии» | Педагог-психолог | |
| | | Экскурсии. | Кл. руководители Воспитатели | |
| | январь | Турнир «Выбирай на вкус». | Соц. педагог | |
| | | Здоровье и выбор профессии. | Кл. руководители Воспитатели | |
| | февраль | Тематические классные часы «От солдата до генерала». | Кл. руководители Воспитатели | |
| | | Беседа «Ты выбираешь, я выбираю». | Соц.педагоги | |
| | март | Конкурс поделок «Страна мастеров». | Кл. руководители Воспитатели | |
| | | Игра «Угадай профессию». | Педагог-психолог | |
| | апрель | Встреча с интересными людьми. | Кл. руководители Воспитатели | |
| | | Анкетирование «Анкета жизненного и профессионального самоопределения» Л.С. Лернер. | Педагог-психолог | |
| | май | Деловая игра «Кадровый вопрос». | Соц. педагог | |
| | | Методика - опросник В.Б. Успенского «Готовность подростка к выбору профессий». | Педагог-психолог | |
| | май | Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся. | Зам. директора по УВР | |
| III. | 9 классы 34 часа | | | |
| сентябрь | 1 | «Выбор профессии - важный шаг каждого человека» для уч-ся 9-11 классов Методика «Карта интересов» А.В. Голомшток. | Педагог-психолог | |
| | 2 | Беседа «Что изучает профориентация». | Соц. педагог | |

| | | | | | |
|---------|--|---|--|---------------------------------|--|
| | | 3 | Просмотр профессиограмм «Профессия в современном мире». Упражнение «Мои сильные и слабые стороны». | Кл. руководители Воспитатели | |
| | | 4 | -Информационный час «Рынок образовательных услуг и рынок труда в Саратовской области». | Соц. педагоги | |
| октябрь | | 1 | Лекция «Люди, которые добились успеха в профессиональной деятельности» Тестирование по методике Домбровской. | Педагог-психолог | |
| | | 2 | Экскурсия. Знакомимся с профессией. | Соц. педагоги | |
| | | 3 | Конкурс сочинений «Кем бы я хотел стать». | Кл. руководители Воспитатели | |
| | | 4 | Беседа «Здоровье и выбор профессии». | Кл. руководители Воспитатели | |
| ноябрь | | 1 | Определение профессиональных склонностей и предпочтений. Проведение методик на выявление интересов и склонностей «Карта интересов», «Ориентация», Опросник профессиональной готовности Л.Н. Кабардовой. Самооценка индивидуальных склонностей обучающихся 9 классов. | Педагог-психолог | |
| | | 2 | Викторина «Любимые книги, читая, профессию выбираем». | Кл. руководители Воспитатели | |
| | | 3 | Круглый стол «Отвечаем на вопросы старшеклассников». | Соц. педагоги | |
| декабрь | | 1 | Тренинг «Чтобы быть успешным, надо...» | Педагог-психолог | |
| | | 2 | Встреча с интересными людьми. Участие в мероприятиях. | Кл. руководители Воспитатели | |
| | | 3 | Трудовое право о Конституции. | Соц. педагог | |
| январь | | 1 | Экскурсия. Знакомимся с профессией. | Кл. руководители Воспитатели | |
| | | 2 | Актуальный разговор «Рейтинг востребованных профессий» Методика М.Рокич «Ценностные ориентации». | Педагог-психолог. | |
| | | 3 | Турнир «Выбирай на вкус». | Соц. педагог | |
| февраль | | 1 | Деловая игра «Стратегия успеха». | Кл. руководители Воспитатели | |
| | | 2 | Беседа «Есть такая профессия - Родину защищать». Встреча с выпускниками школы, отслужившими в армии. | Кл. руководители Воспитатели | |
| | | 3 | «Роль темперамента в выборе профессии» Беседа о типах темперамента. Упражнение «Темперамент». | Педагог-психолог | |
| | | 4 | Спортивное мероприятие «Один день в армии». | Кл. руководители Воспитатели | |
| март | | 1 | Участие в конкурсе «Калейдоскоп профессий». | Кл. руководители Воспитатели | |
| | | 2 | Деловая игра «Кадровый вопрос». | Соц. педагог | |
| | | 3 | Диагностика «Оценка профессиональной направленности личности учащегося, 9-е классы» | Педагог-психолог | |
| | | 4 | Экскурсия. Знакомимся с профессией. | Кл. руководители Воспитатели | |

| | | | | | |
|--|------------|-----|---|--|--|
| | апрель | 1 | Участие в конкурсе «Парад профессий». | Кл. руководители Воспитатели | |
| | | 2 | Дискуссия «Ошибки в выборе профессии». | Педагог-психолог | |
| | | 3 | Посещение учащимися учебных заведений города в «Дни открытых дверей». | Соц. педагог | |
| | | 4 | Тренинг «Перекресток». | Педагог-психолог | |
| | май | 1 | «Резюме». | Соц. педагог | |
| | | 2 | Конкурс кроссвордов «Такие разные профессии». | Кл. руководители | |
| | | 3 | Анкетирование «Анкета жизненного и профессионального самоопределения Л.С. Лернер., Н.Ф. Родичев. | Педагог-психолог | |
| | | 4 | Итоговое занятие. Конкурс сочинений «Я выбираю профессию...». | Соц. педагог | |
| | май | | Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся. | Зам. директора по УВР | |
| | VI. | май | <p>Мониторинг качества профориентационной работы и подведение итогов в рамках программы «Твоя жизнь. Твой выбор».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ соответствия профнамерений учащихся и их участия в кружках, секциях, факультативах. • Разработка и выпуск методических рекомендаций по профориентации для учащихся: <p>- психология выбора профессии; - использование игровых упражнений в профориентационной работе; - трудовое воспитание как условие эффективности профориентации старшекласников; - конфликты профессионального самоопределения.</p> | <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Педагог-психолог Соц. Педагог Кл. руководители</p> | |

Заместитель директора по ВР

Т.А. Сыркина