

Рассмотрена и принята
на педагогическом Совете
Протокол № 1
от 30.08.2024г.

«Утверждаю»
Директор школы-интерната
М.А. Урабасова
Приказ № 247 от 30.08.2024г.



ПРОГРАММА
«ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ И РАЗВИТИЯ»
в ГБОУ Саратовской области
«Школа-интернат г.Пугачева»
на 2024-2029 учебные годы

2024 год.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Создание системы работы по укреплению здоровья воспитанников, формированию и развитию их социализации, расширению предметной среды в школе-интернате.

ЗАДАЧИ:

- Обеспечение охраны и жизни здоровья воспитанников и работников в школе-интернате, гарантии их законных прав на безопасные условия образовательного процесса.
- Формирование потребности здорового образа жизни.
- Максимальное использование возможностей внеурочной деятельности воспитанников (быта, досуга) для пропаганды здорового образа жизни.
- Формирование здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой.
- Повышение квалификации педагогов в вопросах развития и охраны здоровья ребенка.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ:

- воспитанники;
- воспитатели;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- педагог-организатор;
- педагоги дополнительного образования;
- медицинские работники;
- врачи-специалисты;
- школьные специалисты: социальный педагог, педагог-психолог;
- инструктор ЛФК

ФУНКЦИИ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ:

Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания обучающихся в школе;
- организация преподавания вопросов валеологии на уроках биологии и ОБЖ в классах среднего и старшего звена;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья обучающихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация работы психологической службы в школе.

Функции медицинской службы школы:

- проведение диспансеризации обучающихся школы;
- медосмотр обучающихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление обучающихся специальной медицинской группы.

Функции классного руководителя и воспитателя:

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация встреч с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, ОДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ И РАЗВИТИЯ»:

- педагогическое;
- физиолого-валеологическое;
- психологическое

Реализация программы направлена на формирование у обучающихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями); культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их);
- Базовыми компонентами на всех ступенях являются:
- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ СРЕДСТВА И ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

- ✓ **Гигиенические средства** (санитарно-гигиенические средства здоровьесберегающие технологии)
- Требования к материально-техническому состоянию здания школы; организация влажной уборки помещений, регулярное проветривание классов
- Обеспечение рационального уровня учебной нагрузки во избежание переутомления
- Организация рационального питания обучающихся – пища должна быть полноценной по химическому составу. Быть безвредной в химическом отношении и безопасной с точки зрения бактериального состава
- Соблюдение общего режима дня обучающихся – режима двигательной активности, режима питания и сна
- Формирование здорового образа жизни
- Личная и общественная гигиена; привитие детям элементарных навыков при мытье рук, использование носового платка при чихании и кашле и т.д.

- Организация порядка проведения прививок обучающихся с целью предупреждения инфекций
- ✓ **Средства двигательной направленности (здоровьесберегающие технологии физкультуры и спорта)**
- Уроки физкультуры с комплексами физических упражнений
- Физкультминутки на уроках и подвижные перемены
- Эмоциональные разрядки и «минутки покоя», подвижные игры, тренинги и др.
- ✓ **Медико-диагностические средства контроля за состоянием здоровья обучающихся (физиологические здоровьесберегающие технологии)**
- Работа медицинского кабинета (доврачебный скрининг с выявлением проблемных зон здоровья)
- ✓ **Средства организации благоприятной психолого-педагогической среды ОУ(психологические здоровьесберегающие технологии)**
- Обеспечение положительного эмоционального климата в учебном коллективе и в процессе взаимодействия педагог-обучающийся
- Всесторонняя психофизическая диагностика всех личностных сфер обучающихся в процессе их развития
- ✓ **Средства педагогического воздействия, организации учебного процесса (здоровьесберегающие образовательные технологии)**
- Пакет диагностик состояния здоровья обучающихся. Анкета склонности к вредным привычкам.
- Методические рекомендации воспитателям по формированию у воспитанников гигиенических навыков.
- Программа учебных предметов, формирующих основы здорового образа жизни.
- Программа работы социального педагога.
- Психодиагностика и психокоррекция (программа работы школьного психолога).
- Формирование системы спортивно-оздоровительной работы в школе-интернате.
- Программа летнего оздоровительного сезона.
- ✓ **Профилактические и закаливающие средства (воспитательная работа по формированию ЗОЖ)**
- Организация просветительского лектория
- Культурно-массовые мероприятия
- Работа с семьей обучающегося и массовые оздоровительные мероприятия с участием родителей (спортивно-оздоровительные праздники, тематические праздники здоровья, выход на природу, экскурсии)

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

Выполнение норм СанПиН в процессе организации учебно-воспитательного процесса:

- Выявление уровня комфортности обучающихся в образовательном процессе.
- Соотношение дозировки письменной домашней работы и письменной классной работы.
- Валеологический подход к организации урока, перемены, внеурочной деятельности.
- Выполнение норм СанПиН и Госпожнадзора по улучшению санитарно-гигиенического и противопожарного состояния образовательного учреждения.
- Введение дополнительных каникулярных дней в феврале для обучающихся 1 класса.
- Организация питьевого режима обучающихся – обеспечение качественной водой для питья.

- Организация отдыха и оздоровления детей в летний период.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- повышение функциональных возможностей организма обучающихся, развитие физического потенциала школьников;
- рост уровня физического развития и физической подготовки школьников.
- повышение приоритета здорового образа жизни;
- повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;
- повышение уровня самостоятельности и активности школьников;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении, как здоровья школьников, так и своего здоровья.

Модель личности ученика.

Модель выпускника первой ступени обучения	Модель выпускника второй ступени обучения	Модель выпускника третьей ступени обучения
-знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; -владение основами личной гигиены и здорового образа жизни.	- знание основ строения и функционирования организма человека; - знание изменений в организме человека в пубертатный период; -умение оценивать свое физическое и психическое состояние; - знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека; -поддержание физической формы; - телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости;- гигиена умственного труда.	- стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье; - убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек; - знание различных оздоровительных систем; - умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека; -способность выработать индивидуальный образ жизни; - гигиена умственного труда.

I. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ И РАЗВИТИЯ»

Задача воспитателя и классного руководителя получить полную информацию о воспитаннике от учителей-предметников, социального педагога, психолога, педагогов дополнительного образования, медицинских работников и т.д. Воспитатель и классный руководитель дает объективную картину состояния обучающегося в виде характеристики.

Характеристика составляется на основании наблюдений за обучающимися и текущих педагогических результатов. Характеристики составляются классным руководителем и включают в себя педагогический анализ и личностный рост обучающегося.

ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

1. Индивидуальные особенности ребёнка;
2. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников
 - ✓ Анализируем результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.
 - ✓ Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.
Динамика личностного роста
 - направленность позиции обучающегося в жизни и деятельности, характер жизненных ценностей;
 - адекватность мировосприятия, миропонимания и мировоззрения соответственно возрасту.
 - нравственное развитие обучающегося (ориентация на нравственные ценности).
 - культура поведения обучающегося. (характер отношений между педагогом и обучающимися, между членами коллектива, приобщенность к культурным ценностям
 - умение оценивать (выдвигать суждения о действиях, поступках, поведении на основе выбранных критериев, стандартов, условий).
 - способность принимать ответственность.
 - способность уважать других.
 - умение сотрудничать.
 - умение участвовать в выработке совместного решения.
 - способность разрешать конфликты.
 - способность приспосабливаться к выполнению различных ролей при работе в классе.
3. **Учебная деятельность:** качество знаний; предметы, в которых увеличилось качество знаний; предметы, в которых снизилось качество знаний.
4. **Анализ внеурочной занятости обучающихся**
 - занятость обучающихся в спортивных секциях;
 - результаты сдачи тестов – нормативов комплекс ГТО;
 - участие в мероприятиях спортивного направления;
 - участие в школьном конкурсе «Спортсмен года»;
 - участие в спортивных соревнованиях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

II. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ И РАЗВИТИЯ»

ЦЕЛЬ:

Популяризация спорта, повышение эффективности уроков физкультуры, вовлечение обучающихся в различные спортивные мероприятия и спортивные секции.

В организации спортивно-оздоровительной работы принимают участие: учитель ФВ, педагоги дополнительного образования, педагог - организатор, медицинские работники, воспитатели, классные руководители.

№ п/п	Деятельность	Дата	Ответственный	
-------	--------------	------	---------------	--

1.	Создание условий для самореализации детей в системе внеурочной деятельности.	2024-2029	Администрация школы-интерната	
2.	Диагностика уровня физического развития сдача норм ГТО	Сентябрь Апрель	Учитель физ.кул.	
3.	Организация работы оздоровительной группы для обучающихся с ослабленным здоровьем: - индивидуальный комплекс упражнений	В течение года	Учитель физ.кул.	
4.	Организация регулярного проведения спортивных секций: - баскетбол; - футбол; -веселый мяч; - настольный теннис; - волейбол; - шахматы	По расписанию	Учитель физ.кул. ПДО	
5.	Организация и проведение Дней здоровья: - Праздник здоровья; - Зимние забавы; - Семейные эстафеты; - День физкультурника	Сентябрь -май	Учитель физ.кул. Педагог-организатор Воспитатели Кл. руководители	
6.	Участие в городских соревнованиях: - футбол; - мини-футбол; - л/а кросс «Золотая осень»; - первенство по баскетболу; - открытое первенство по л/а; - соревнования по шахматам; - открытое первенство по л/а «Весенние ласточки»; - настольный теннис; - кросс «Подснежники»; - л/атлетическая эстафета; - соревнования по пожарно-прикладному спорту в ДОЛ «Радуга»	Сентябрь Октябрь Декабрь Январь Март Апрель Май Август	Руководители спортивных секций	
7.	Организация каникулярного отдыха обучающихся: 1. Осенние каникулы: - соревнования по мини-футболу - соревнования по стрит-болу - веселые старты - шахматные турниры между воспитательными группами. -соревнования по нормам ГТО; -шашечный турнир (личное первенство) - теннисный турнир среди сборных команд 2. Зимние каникулы: - силовая спартакиада; - шашечный турнир (личное первенство) - бег на лыжах - зимние забавы – воспитательные группы. - шахматные турниры (личное первенство) -соревнование по волейболу - теннисный турнир (личное первенство)	Октябрь-ноябрь По плану Декабрь-январь	Руководители спортивных секций Педагог-организатор Кл. руководители Воспитатели	

<p>3. Весенние каникулы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соревнования по бадминтону - соревнования по пионерболу - соревнования по волейболу - соревнования по баскетболу - шахматные турниры между классами. 	<p>Март По плану</p>		
---	--------------------------	--	--

**Работа по подготовке обучающихся к выполнению нормативов ВФСК ГТО в
ГБОУ Саратовской области «Школа-интернат г. Пугачева»**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отм. о вып.
1.	Оформление информационного стенда по ГТО с выявлением лучших результатов школы прошлого учебного года.	Сентябрь - октябрь	Учитель ФК, Педагоги ДО	
2.	Проведение Дня здоровья, посвященного Дню мира «ГТО шагает по стране».	Сентябрь	Зам. директора по ВР, учитель ФК, педагоги ДО	
3.	Создание и организация работы школьных спортивных секций.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, руководители спортивных секций	
4.	Формирование системы стимулов для участников образовательного процесса к регулярным занятиям физической культурой, участию в общественной и спортивной жизни образовательного учреждения, успешному прохождению тестирования по комплексу ГТО.	Сентябрь	Директор школы	
5.	Оформление информационного стенда по ГТО.	Октябрь	Ответственный по ГТО	
6.	Выявление уровня физических показателей обучающихся 1–9 кл. (с учетом требований ГТО).	Октябрь	Учитель ФК	
7.	Организация и проведение конкурса рисунков (фотографий) в образовательном учреждении: «ГТО шагает по России».	Октябрь	Кл. руководители, педагог	
8.	Рассмотрение вопроса внедрения и реализации ВФСК ГТО в школе на методических объединениях.	В течение учебного года	Руководители МО, кл. руководители, учитель физ.культуры	
9.	Проведение лекций для обучающихся, их родителей, педагогов на темы по формированию здорового образа жизни в рамках внедрения ВФСК «ГТО».	В течение учебного года	Ответственный по ГТО, заместитель директора по ВР	
10.	Организация и проведение динамических часов, подвижных перемен и часов здоровья в режиме учебного дня школьника.	В течение учебного года	Ответственный по ГТО, классные руководители	

11.	Организация системы внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, кл. руководители, воспитатели, учитель физической культуры, педагог ДО	
12.	Информационное освещение мероприятий по реализации ВФСК ГТО на официальном сайте школы.	В течение учебного года	Руководитель ШСК «Интер»	
13.	Организация и проведение специальных акций, вручения грамот и призов, посвященных значимым для учебного заведения спортивным событиям – победам на соревнованиях, присуждения знаков ГТО.	По итогам мероприятий	Зам.директора по ВР Ответственный по ГТО	
14.	Организация встреч с ветеранами спорта, работниками спортивных организаций, лекции специалистов в области физической культуры и спорта, о традициях комплекса ГТО.	В течение учебного года	Учитель физической культуры	
15.	Конкурс рисунков и плакатов для 1-5 классов на тему « Я и ГТО».	Ноябрь	Руководитель ШСК «Интер»	
16.	Организация и проведение конкурса агитационных листовок среди 6-9 классов «ГТО – путь к вершине!».	Ноябрь	Руководитель ШСК «Интер» Кл. руководители	
17.	Встречи с интересными людьми	январь - февраль	Учитель ФК, Кл. руководители	
18.	Сдача силовых тестов – испытаний ГТО для обучающихся 1 – 4 классов.	Январь	Учитель ФК	
19.	Сдача силовых тестов – испытаний ГТО для обучающихся 5 – 9 классов.	Февраль	Учитель ФК	
20.	Проведение зимнего многоборья ГТО, посвященного Дню защитника отечества.	Февраль	Учитель ФК, педагог ДО, педагог-организатор	
21.	Просмотр фильмов о спортсменах Саратовской области « ГТО – путь к вершине!».	Март	Кл. руководители учитель ФК, воспитатели	
22.	Выявление уровня физических показателей обучающихся (с учетом требов. ГТО).	Апрель	Учитель ФК	
23.	Проведение летнего многоборья ГТО, посвященного Дню семьи.	Май	Учитель ФК, воспитатели, педагог-организатор	
24.	Организация и проведение специальных мероприятий КВД для всех обучающихся.	В дни школьных каникул	Учитель ФК Воспитатели Кл. руководители,	
25.	Участие в соревнованиях и фестивалях комплекса ГТО различного уровня.	По положению	Учитель физической культуры	
26.	Мониторинг участия участников образовательного процесса в спортивных	Май	Учитель физической	

соревнованиях различного уровня.		культуры	
----------------------------------	--	----------	--

III. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНОГО ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ И РАЗВИТИЯ»

Психологическое сопровождение ребенка в процессе обучения и проживания в школе-интернате

ЦЕЛЬ:

Повышение психологической защищенности детей и подростков, социально-педагогической компетенции педагогов, поддержка и укрепление психического здоровья подрастающего поколения.

ЗАДАЧИ:

- Отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка на всех этапах школьного обучения.
- Исследование адаптационного периода.
- Посещение уроков, внеклассных мероприятий.
- Введение развивающей работы с детьми различных возрастов (индивидуально).
- Психологическое просвещение школьников с помощью тренинговых занятий психолога в воспитательных группах, способствующие сплочению детей и углублению процессов саморазвитию.
- Формирование критического отношения к вредным привычкам.

КОМУ ОКАЗЫВАЕТСЯ ПОМОЩЬ:

- детям с проблемами в обучении;
- гиперактивным детям и детям с нарушением внимания;
- детям с личностными проблемами;
- детям, состоящим на внутришкольном учете и на учете ОДН;
- детям в кризисной ситуации;
- психологическое просвещение педагогического коллектива.

№	Деятельность	Дата
1.	Диагностика адаптации к школе обучающихся 1 класса	Согласно плану
2.	Диагностика адаптации к школе обучающихся 5 класса	Согласно плану
3.	Диагностика уровня развития психических функций обучающихся	В течение года
4.	Беседа «Самовоспитание. С чего начать?»	Сентябрь
5.	Беседа о поведении «Оцени себя сам»	Сентябрь
6.	Беседа «Твое прошлое-настоящее-будущее»	Октябрь
7.	Беседа «Ты и закон»	Октябрь
8.	Занятие с разновозрастной группой «Музей масок» (содействие улучшению психологического микроклимата в коллективе, снятие напряженности и тревожности; диагностика межличностных отношений).	Ноябрь
9.	Оценка психологического климата урока	В течение года
10.	Тестирование с целью изучения своего «Я».	Ноябрь
11.	Психологическая консультация о воспитании волевых качеств.	Декабрь
12.	Снятие стрессовых ситуаций	Ежедневно
13.	Беседа «вредные привычки и как с ними бороться»	Декабрь
14.	Игровые занятия с разновозрастной группой «Ассоциация», «Кто первый достанет», «Путаница»	Январь
15.	Тестирование «Конфликтный ли вы человек?»	Январь
16.	Тест-рисунок «Несуществующее животное». Изучение личностных	Февраль

	качеств.	
17.	Беседа «Что такое характер и где его можно проявить?»	Февраль
18.	Беседа «Факторы, влияющие на здоровье». Анкетирование.	Март
19.	Беседа «Пути и методы устранения конфликтов»	Март
20.	Игра в разновозрастной группе «Школа самоуважения». Обучение формам адекватного поведения.	Апрель
21.	Беседа «За что бывают наказания, и с какого возраста»	Апрель
22.	Беседы о нравственных и безнравственных поступках. Примеры из реальной жизни с последующим анализом.	Май
23.	Дискуссия о качествах, важных для общения (ранжирование качеств). Овладение практическими приемами построения общения в различных условиях. Развивать способности анализа ситуаций, характерных при общении с людьми.	Май

IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ И РАЗВИТИЯ»

ЦЕЛЬ:

Социальная поддержка и обеспечение гарантий, которые должны быть предоставлены ребенку, согласно закону.

ЗАДАЧИ: формирование навыков и установок на здоровый образ жизни воспитанников; воспитание чувства гражданственности, ответственности перед страной и самим собой.

№	Содержание деятельности	Дата исполнения
1.	Проведение профессионально-ориентированной диагностики будущих выпускников	В течение года
2.	Прогнозирование трудоустройства выпускников. Предварительное знакомство с учебными заведениями, которые выбрали дети.	В течение года
3.	Установление гражданства РФ и получение паспортов.	В течение года
4.	Организация регистрации воспитанников по адресу, закрепленной за ними жилой площади	В течение года
5.	Оформление пенсий СПК воспитанникам	В течение года
6.	Организация по установлению статуса воспитанникам	В течение года
7.	День правовой помощи: круглый стол	Ноябрь
8.	«Парад профессий – ток-шоу «Самая прекрасная профессия».	Апрель
9.	Взаимодействие с «Центром занятости населения» г.Пугачева	Май
10.	Работа по школьной программе «Твоя жизнь. Твой выбор»	В течение года

V. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ И РАЗВИТИЯ»

ЦЕЛЬ: Укрепление здоровья воспитанников.

ЗАДАЧИ: Формирование и укрепление здоровья воспитанников и реабилитация детей с наиболее часто встречающимися школьными заболеваниями.

Лечебно-профилактическая и общегигиеническая работа.

1. Прием вновь поступающих детей в школу-интернат. Составление индивидуального плана наблюдения, обследования, лечения.
2. Ежегодное скрининг-тестирование детей для определения функционального состояния ребенка и его физического развития:

- анкетный тест-опрос на выявление анамнестических данных и жалоб, характерных для изменений в сердечно-сосудистой, пищеварительной, нервной и мочевыделительной системах, а также при заболеваниях носоглотки и аллергических заболеваниях;
 - оценка физического развития по масс-ростовым показателям, гармоничности развития;
 - оценка уровня биологической зрелости по срокам прорезывания зубов, половым признакам;
 - исследование опорно-двигательного аппарата;
 - оценка остроты зрения;
 - выявление нарушений слуха;
 - измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений и частоты дыхания.
3. Углубленные осмотры узкими специалистами. Составление плана наблюдения и лечения детей, находящихся на диспансерном учете.
 4. Распределение детей по группам здоровья и группам физического развития.
 5. Ознакомление воспитателей и учителей с результатами углубленного осмотра.
 6. Размещение детей в классе с учетом состояния их здоровья.
 7. Профорientация выпускников в соответствии с состоянием их здоровья.
 8. Составление плана профилактических прививок, подготовка детей «группы риска» к прививкам.
 9. Проведение прививок по эпидемиологическим показаниям и неспецифическая профилактика гриппа, вакцинация.
 10. Профилактика туберкулеза: проведение р.Манту, отбор детей, нуждающихся в специфическом лечении.
 11. Амбулаторный прием. Раннее выявление и изоляция детей с острыми инфекционными заболеваниями, соблюдение карантина, выполнение карантинных мероприятий.
 12. Осмотр детей на педикулез.
 13. Стоматологическая помощь.
 14. Обследование детей на энтеробиоз, лечение и диспансерное наблюдение детей.
 15. Фитопрофилактика и витаминотерапия в весенне-осенние месяцы.
 16. Плановая дезинсекция и дератизация столовой, спального корпуса и здания школы.
 17. Профилактика и лечение сезонных обострений хронических заболеваний.
 18. Проведение оздоровительных мероприятий на базе школы-интерната для детей, находящихся на диспансерном учете.
 19. Организация и проведение оздоровительных мероприятий во время летнего отдыха и школьных каникул.
 20. Контроль за работой пищеблока и организация питания
 21. Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса:
 - соблюдение режима учебных занятий;
 - контроль за санитарным состоянием учебного и спального корпусов;
 - контроль за режимом проветривания, температурным режимом и освещением учебных комнат;
 - организация и контроль за очисткой воздуха с помощью сквозного проветривания.
 - контроль питьевого режима в школе-интернате.

Санитарно-просветительская работа

1. Пропаганда здорового образа жизни:
 - проведение бесед и лекций на различные темы по воспитательным группам и возрастным группам;

- оформление стендов, уголков здоровья в медицинском кабинете;
 - проведение Дней здоровья;
 - организация и проведение выступлений узкими специалистами (нарколог, гинеколог, дерматолог, венеролог).
2. Профилактика школьного травматизма:
- проведение классных часов и бесед по воспитательным группам по профилактике травматизма;
 - обучение детей правилам оказания первой медицинской помощи;
 - участие в проведении школьного конкурса «Безопасное колесо»;
 - показ видеоматериалов.

Беседы медицинского персонала с воспитанниками

№	Темы бесед	Месяц	Ответственные
1.	«Я здоровье берегу - сам себе я помогу»	Сентябрь	Старшая мед.сетсра
2.	«Режим дня и зрение»	Сентябрь	Старшая мед.сетсра
3.	«Профилактика гриппа и ОРВИ»	Октябрь	Старшая мед.сетсра
4.	«Физическое воспитание ослабленных детей»	Ноябрь	Старшая мед.сетсра
5.	«Ты и компьютер»	Ноябрь	Старшая мед.сетсра
6.	Профилактика детского травматизма	Декабрь	Старшая мед.сетсра
7.	«Улыбка и хорошее настроение»	Декабрь	Старшая мед.сетсра
8.	«Как сохранить сердце ребенка здоровым»	Январь	Старшая мед.сетсра
9.	Как надо мыться перед сном, чтобы быть здоровым и крепко спать	Январь	Старшая мед.сетсра
10.	«Закаляй свой организм»	Февраль	Старшая мед.сетсра
11.	«Особенности влияния никотина и других токсических веществ на развитие организма человека»	Февраль	Старшая мед.сетсра
12.	«Здоровая еда – здоровая семья»	Март	Старшая мед.сетсра
13.	«Детская тревожность. Причины. Помощь детям»	Март	Старшая мед.сетсра
14.	«Как надо правильно дышать (о гигиене органов дыхания)»	Апрель	Старшая мед.сетсра
15.	«Вредные привычки и их преодоление»	Апрель	Старшая мед.сетсра
16.	«О ВИЧ – инфекции»	Май	Старшая мед.сетсра
17.	Индивидуальная работа с трудными воспитанниками	Май	Старшая мед.сетсра
18.	Кинолекторий о профилактике вредных привычек с привлечением врачей и представителей ОДН.	В течение года	Клуб ж/д

VI. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ОРГАНИЗАЦИИ КАНИКУЛЯРНОГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ И РАЗВИТИЯ»

ЦЕЛЬ: организация отдыха детей, их оздоровление и занятость

ЗАДАЧИ:

- знакомство с природой, историей родного края, воспитание чувства патриотизма;
- обучение навыкам активного отдыха, безопасного поведения на улице, природе, на спортивной площадке, во время проведения КТД и т.п.;
- воспитание понимания ценности человеческих отношений, необходимости гуманного отношения к окружающей среде и окружающим людям;
- пропаганда здорового образа жизни

Основное содержание планирования каникулярного времени включает в себя организацию активного отдыха детей путем проведения разнообразных мероприятий, основанных на их интересах и потребностях. Это спортивные соревнования, дни здоровья, спартакиады, подвижные игры на свежем воздухе, ролевые игры, конкурсы, коллективные творческие дела, прогулки в парки и скверы, экскурсии по городу, в музеи и т.п.

Перед началом каникулярного отдыха проводятся с детьми мероприятия:

- по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- по правилам безопасности для обучающихся во время прогулок, экскурсий, игр на спортивной площадке, стадионе;
- правил безопасности вблизи водоемов с неокрепшим льдом и во время ледохода;
- правил посещения культурно-массовых мероприятий городского, областного масштаба;
- правил безопасного поведения на воде и оказания первой медицинской помощи при утоплениях;
- правил по предупреждению возгораний в помещении и правила пожарной безопасности и т.п.

Эти мероприятия проводятся в виде бесед-инструктажей; игровых ситуаций по теме; обзора Всероссийской газеты «ДДД»; конкурсов рисунков; просмотров мини-фильмов по теме и т.п.

В каникулярное время активизируется работа классных руководителей, педагогов дополнительного образования, библиотеки.

Для оздоровления детей в каникулярное время вводится «тихий час» для всех возрастов. Увеличивается и стоимость питания. В рацион детей вводится больше овощей, фруктов, молочных продуктов.

В летний период отдых и оздоровление детей проводится на базе ДОЛ «Радуга», который является структурным подразделением школы-интерната по программе «Мы вместе!».

Оценочные материалы

- Диагностика по методике «Выявление готовности школьников к выбору профессии», подготовленной В. Б. Успенским.
- Результаты диагностики социализированности воспитанников по методике В. Б. Успенского
- Исследование по методике «Изучение социализированности личности обучающихся», разработанной М. И. Рожковым.
- Исследование по методике «Диагностика личностного роста воспитанников», разработанной Д. В. Григорьевым (модифицированный вариант).
- Методика «Наши отношения» (составлена по кн.: Фридман Л.М. и др.)
- Методика «Психологическая атмосфера в коллективе» (Л.Г. Жедунова)

Ежегодно в сравнительном порядке проводится анализ:

- занятости обучающихся в спортивных секциях
- сдачи тестов – нормативов комплекс ГТО
- участия воспитанников школы-интерната в мероприятиях спортивного направления
- участия в школьном конкурсе «Спортсмен года»
- участия в спортивных соревнованиях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней