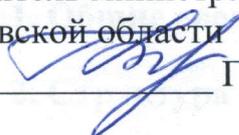


«СОГЛАСОВАНО»

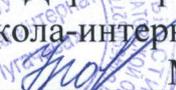
Заместитель министра образования  
Саратовской области

  
Г.В. Калягина

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СО

«Школа-интернат г. Пугачева»

  
М.А. Урабасова

Приказ №107 от 29.03.2023 г.



## ОТЧЕТ

# о самообследовании государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа-интернат г. Пугачева» за 2022 год

«РАССМОТРЕНО»

на Педагогическом совете

Протокол № 4 от 28.03.2023 г.

## Оглавление

<b>1. Общие сведения</b>	<b>3</b>
<b>2. Структура образовательного учреждения и система управления</b>	<b>3</b>
<b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b>	<b>5</b>
<b>4. Организация питания</b>	<b>5</b>
<b>5. Обеспечение безопасности</b>	<b>5</b>
<b>6. Диагностика состояния здоровья воспитанников, меры по охране их здоровья</b>	<b>6</b>
<b>7. Кадровый состав</b>	<b>6</b>
<b>8. Содержание и качество подготовки обучающихся</b>	<b>8</b>
<b>9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение</b>	<b>17</b>
<b>10. Организация воспитательной работы</b>	<b>18</b>
<b>11. Социальная работа</b>	<b>81</b>
<b>12. Заключение</b>	<b>95</b>

## **1. Общие сведения.**

Пугачевская школа-интернат открыта в 1959 году. В 1986 году реорганизована в Пугачевскую восьмилетнюю общеобразовательную школу-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. С 1988 года школа-интернат стала средней. В настоящее время это государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат г. Пугачева», находится по адресу: 413720, Россия, Саратовская область, город Пугачев, ул. Топорковская,40.

Организационно- правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

➤ Лицензия на право ведения образовательной деятельности ( серия и №, от 22 регистрационный номер наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия: 4 Л 01 № 0002059; № 2357 от 9 декабря 2015 г., бессрочно.

➤ Свидетельство о государственной аккредитации ( серия и №; регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации): 64 А 01 № 0000575; № 1290 от 22 апреля 216 г., срок действия до 21.06.2024г. выдана Министерством образования Саратовской области.

➤ Устав утвержден приказом Министерства образования Саратовской области от 05.10.2015 г. № 2810

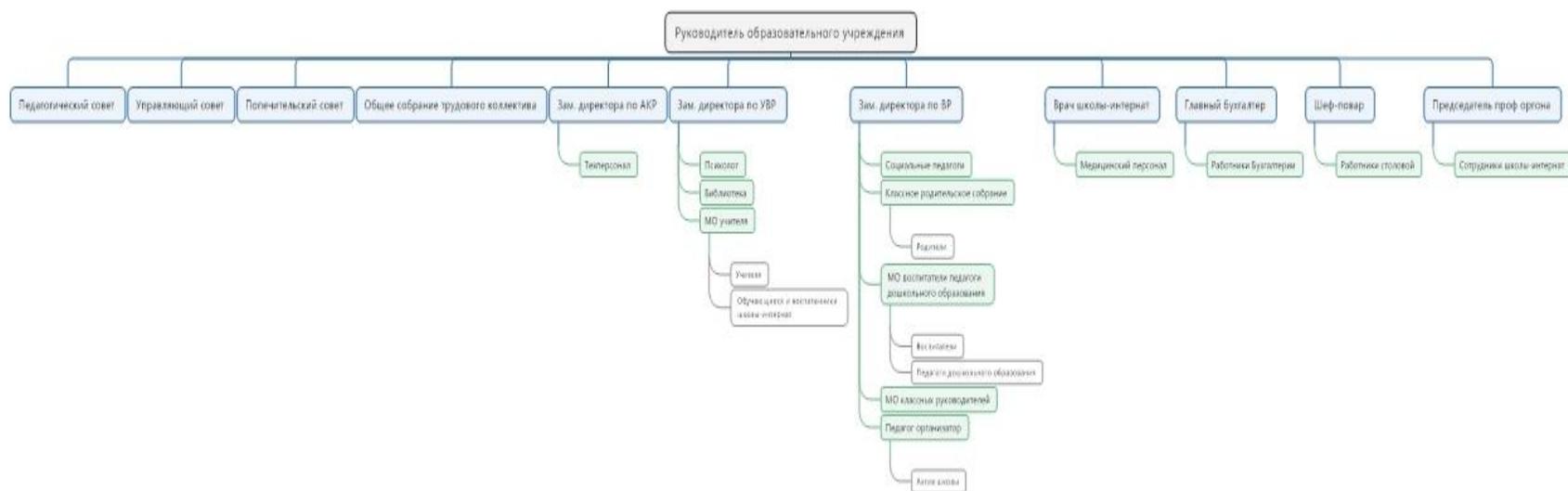
## **2. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Предметом деятельности школы-интерната является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Управление школой-интернатом строится на принципах единоначалия и самоуправления по принципу государственно-общественного управления посредством коллегиальных органов:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет

# Схема организационной структуры образовательной организации



### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Здание I учебного корпуса двухэтажное кирпичное, 1939 г. постройка, общая площадь 1440 кв.м. расположено на земельном участке 13754 кв.м. В нем 12 кабинетов, оснащенных техническими средствами: интерактивной доской, компьютером, мультимедийным проектором, музыкальным центром. Здание 2-го корпуса одноэтажное кирпичное, общая площадь 820 кв.м. в нем расположены 2 кабинета, комбинированная мастерская, спортивный зал размером 22 на 8,28 (188,9) кв.м., укомплектованный гимнастическим оборудованием и имеющий все необходимое для игровых видов спорта. На территории школы-интерната имеется нестандартное (спортивное) оборудование, тренажерный зал оснащен 6 видами тренажеров.

Здание трехэтажного спального корпуса введено в эксплуатацию в 1962 году, общая площадь 2520, 2 кв.м. Школа-интернат работает в режиме 5-ти дневной недели .

### **4. Организация питания**

Питание осуществляется в столовой школы-интерната. Всем воспитанникам предоставляется пятиразовый прием пищи. Приходящие обучающиеся обеспечиваются двухразовым питанием. Режим учебного дня располагает достаточностью времени (перемена, на которой осуществляется прием пищи длится 30 минут). Продукты поставляют: ИП Пухаренко О.А., СПК «Возрождение», ООО «Пугачевские молочные продукты», ИП Альхова В.П., ИП Михайлова И.А., ИП Зейналов Ф.Е., ИП Ключева В.А. на договорной основе при соблюдении десятидневного перспективного меню.

### **5. Обеспечение безопасности**

В целях более качественного решения вопросов антитеррористической и противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности спланирована деятельность административно-хозяйственного персонала по обеспечению охраны труда и соблюдения техники безопасности, сохранения жизни и здоровья обучающихся и работающих. Школа-интернат оснащена противопожарным инвентарем в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Дважды в год проводятся инструктажи по технике безопасности и охране труда. Ежемесячно проводятся практические занятия по эвакуации из зданий школы и общежития обучающихся, персонала. Школа оборудована АПС. Для круглосуточного обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников установлена «тревожная кнопка» вызова работников вневедомственной охраны, заключен договор с ЧОО «Радон-С+».

## **6. Диагностика состояния здоровья воспитанников, меры по охране их здоровья.**

Создание системы работы по укреплению здоровья воспитанников, формированию и развитию их социализации, расширению предметной среды педагогический коллектив осуществляет через программу «Школа здоровья и развития».

В соответствии с нормами СанПиНа распределяется учебная нагрузка обучающихся. Гигиенические требования, предъявляемые к расписанию, выполняются. Уроки физкультуры ведутся в соответствии с группой здоровья обучающихся. Проводятся дни здоровья, физкультурные паузы на уроках, работают спортивные секции.

Медицинский кабинет имеет все необходимое для оказания медицинской помощи и проведения профилактических прививок. Ежегодные плановые медицинские осмотры, проведение туберкулинодиагностики дает возможность раннему выявлению и диагностики заболевания у воспитанников. В сентябре 2022 года проведена диспансеризация детей. По результатам которой, проведено обследование и лечение воспитанников в стационарах области и города.

## **7. Кадровый состав**

Численность коллектива на 1 января 2022 года- 95 человек.

Педагогических работников- 41 человек.

Администрация- 3 человека, учителей -15 человек, старший воспитатель- 1 человек, воспитателей - 16 человек, социальный педагог - 2 человека, педагог-психолог - 1 человек, учитель-логопед- 1 человек, педагог организатор - 1 человек, учитель-дефектолог – 1 человек. Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал- 53 человека.

<b>Категория работников</b>	<b>Высшее</b>	<b>Среднее специальное</b>	<b>Высшая кв.кат.</b>	<b>Первая кв.кат.</b>	<b>Соответствие</b>
Администрация	3	-	-	-	3
Учителя	14	1	4	10	1
Воспитатели	6	11	0	15	1
Другие пед. работники	6	0	1	2	1
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>6</b>

### Возрастной состав коллектива с учетом стажа

Категория работников	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 лет до 20 лет	От 20 до 30 лет	Более 30 лет
Администрация	-	-	-	-		3
Учителя	-	0	0	3	3	9
Воспитатели	-	1	2	4	2	8
Другие пед. работники	-	0	1	3	0	2
<b>Итого</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>22</b>

Награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека, «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 человек.

По возрасту:

Категория работников	Моложе 25 лет	25-35 лет	От 35 до 55 лет	Старше 55 лет
Администрация	-	-	2	1
Учителя	-	-	7	8
Воспитатели	-	1	13	3
Другие пед. работники	-	0	5	1
<b>Итого</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>13</b>

## 8. Содержание и качество подготовки обучающихся

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курсы, дисциплины, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в порядке, установленном Положением о форме, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Сложившаяся практика организации образовательной деятельности в школе обеспечивает: качественный уровень обучающихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания.

Учебный план школы-интерната составлен в соответствии с ФГОС и сохраняет в необходимом объеме содержания образования. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

В школе-интернате осуществляется обучение по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создавали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Коррекция методов и приемов обучения проводилась по рекомендации психологической службы. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы в рамках самообследования школы на ступени начального общего образования.

Учебные предметы	Количество обучающихся, успеваемость, качество знаний по реализуемой образовательной программе		
	2022 год		
	Всего обучающихся	Успеваемость %	Качество %
Математика	11	100%	20%
Русский язык	11	100%	20%
Окружающий мир	11	100%	75%
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>
<b>Адаптированная программа</b>			

Математика	12	100%	44%
Русский язык	12	100%	33%
Мир природы и человека	12	100%	44%
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>	<b>41%</b>

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы в рамках самообследования школы на ступени основного общего образования

Учебные предметы	Количество обучающихся, успеваемость, качество знаний по реализуемой образовательной программе		
	2022год		
	Всего обучающихся	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	36 человек	97%	22%
Литература		100%	44%
Алгебра		100%	40%
Геометрия		100%	30%
Биология		100%	27%
География		100%	50%
Химия		100%	43%
Физика		100%	40%
Информатика		100%	84%
Физкультура		100%	100%
История		100%	75%
Обществознание		100%	36%
Немецкий язык		100%	39%
Математика		97%	35%

Второй иностранный язык (английский)		97%	65%
Родной язык (русский)		100%	40%
Родная литература (русская)		100%	50%
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>99%</b>	<b>49%</b>
Адаптированная программа			
Русский язык	34 человека	100%	32%
Литература		100%	52%
Математика		100%	26%
Основы социальной жизни		100%	88%
Природоведение		100%	38%
Физическая культура		100%	97%
Биология		100%	53%
География		100%	68%
Информатика		100%	52%
История		100%	57%
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>100%</b>

В течение 2022 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ: стартовый,

промежуточный и итоговый. Проводилось пробное тестирование по русскому языку и математике в 9-ом классе. Были проведены Всероссийские проверочные работы: в 4-х классах: русский язык, математика, окружающий мир; 5-х классах: русский язык, математика, биология, история; в 6 классе: русский язык, математика, биология, обществознание, в 7 классе: русский язык, математика, история, физика, иностранный язык; в 8 классе: русский язык, математика, география, химия.

### Итоги Всероссийских проверочных работ в 2022 году

#### Результат ВПР в 4 классах

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
Русский язык 4 класс		0	0	2	0	-	
4	2	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
Математика 4 класс		0	0	3	0		
4	3	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
Окружающий мир 4 класс		1	2	0	0		
4	3	33%	67%	0%	0%	100%	100%

#### ВПР русский язык 5 класс

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
11	10	0	4	6	1		
		0%	30%	60%	10%	30%	90%

**ВПР биология 5 класс**

<b>Всего обучающихся</b>	<b>Писали работу</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Качество %</b>	<b>Успеваемость %</b>
<b>11</b>	<b>9</b>	0	7	2	0		
		0%	78%	22%	0%	78%	100%

**ВПР математика 5 класс**

<b>Всего обучающихся</b>	<b>Писали работу</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Качество %</b>	<b>Успеваемость %</b>
<b>11</b>	<b>10</b>	0	3	6	1		
		0%	30%	60%	10%	30%	90%

**ВПР история 5 класс**

<b>Всего обучающихся</b>	<b>Писали работу</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Качество %</b>	<b>Успеваемость %</b>
<b>11</b>	<b>10</b>	3	6	1	0		
		30%	60%	10%	0%	90%	100%

**ВПР русский язык 6 класс**

<b>Всего обучающихся</b>	<b>Писали работу</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Качество %</b>	<b>Успеваемость %</b>
<b>9</b>	<b>6</b>	0	0	6	0		
		0%	0%	100%	0%	0%	100%

**ВПР математика 6 класс**

<b>Всего обучающихся</b>	<b>Писали работу</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Качество %</b>	<b>Успеваемость %</b>
<b>9</b>	<b>7</b>	0	2	4	1		
		0%	29%	57%	14%	29%	86%

**ВПР биология 6 класс**

<b>Всего обучающихся</b>	<b>Писали работу</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Качество %</b>	<b>Успеваемость %</b>
<b>9</b>	<b>5</b>	0	0	5	0		
		0%	0%	100%	0%	0%	100%

**ВПР обществознание 6 класс**

<b>Всего обучающихся</b>	<b>Писали работу</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Качество %</b>	<b>Успеваемость %</b>
<b>9</b>	<b>7</b>	0	2	4	1		
		0%	29%	57%	14%	29%	86%

**ВПР русский язык 7 класс**

<b>Всего обучающихся</b>	<b>Писали работу</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Качество %</b>	<b>Успеваемость %</b>
<b>3</b>	<b>3</b>	0	1	2	0		
		0%	33%	67%	0%	33%	100%

**ВПР математика 7 класс**

<b>Всего обучающихся</b>	<b>Писали работу</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Качество %</b>	<b>Успеваемость %</b>
<b>3</b>	<b>3</b>	0	2	1	0		
		0%	67%	33%	0%	67%	100%

**ВПР история 7 класс**

<b>Всего обучающихся</b>	<b>Писали работу</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Качество %</b>	<b>Успеваемость %</b>
<b>3</b>	<b>3</b>	0	2	1	0		
		0%	67%	33%	0%	67%	100%

### ВПР иностранный язык 7 класс

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
3	3	0	1	2	0		
		0%	33%	67%	0%	33%	100%

### ВПР физика 7 класс

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
3	3	0	2	1	0		
		0%	67%	33%	100%	67%	100%

### ВПР русский язык 8 класс

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
9	8	0	0	6	2		
		0%	0%	75%	25%	0%	75%

### ВПР математика 8 класс

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
9	8	0	2	6	0		
		0%	25%	75%	0%	25%	100%

### ВПР география 8 класс

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
9	8	0	2	6	0		
		0%	25%	75%	0%	25%	100%

## ВПР химия 8 класс

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
9	9	0	4	5	0		
		0%	44%	56%	0%	44%	100%

Анализ Всероссийских проверочных работ показывает, что у обучающихся школы на достаточном уровне сформированы предметные и метапредметные умения и навыки. Все обучающиеся имеют базовый уровень знаний, владеют необходимыми навыками для усвоения образовательных программ. Основными недочётами в работах являются плохо сформированные умения анализировать, сравнивать, применять полученные навыки на практике, интерпретировать знаки, символы, схемы, модели, рисунки для решения познавательных задач.

В течение года проводились административные контрольные работы по итогам четверти и итоговые контрольные работы во 2-8 классах с целью отслеживания качества знаний по математике, русскому языку. Особое внимание, в связи ОГЭ, было уделено предметам: алгебре, геометрии, обществознанию, русскому языку, биологии, географии. Проводились тестирования по данным предметам. Работы анализировались, обсуждались на совещаниях при директоре, ШМО. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде репетиции экзаменов по русскому языку, математике и предметам выбора в 9-ом классе.

С целью повышения интереса к учебе проводились предметные месячники по всем предметам. Учителя приняли участие в семинарах, медианарах, вебинарах, конкурсах: Бойкова О.П.- учитель начальных классов «Дневник. Задания. Оптимизация работы с ДЗ и контрольными работами», Шестакова О.А.- учитель математики и информатики «Теория и методика преподавания математики в общеобразовательной организации»; Ильина Ю.Ю.- учитель русского языка и литературы во всероссийском конкурсе «Наука и технология в образовании»; Жигалина Т.Н.- учитель русского языка и литературы «Технологии в образовании», Кужель Н.А. – учитель математики «Соответствие компетенций учителя математики требованиям ФГОС», Данилова Е. В. «Развитие профессиональной культуры и мышления

педагога», Кандранина Т.В. –учитель начальных классов «Точка роста качества современного урока», Дворянчикова С.М.-учитель-дефектолог «Игровые приемы в работе с неговорящими детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий», Мешкова В. А.-учитель иностранных языков «Игровое обучение на уроках английского языка в начальной школе».

В 2022 году обучающиеся школы-интерната приняли участие в предметных олимпиадах, конкурсах.

<b>Название конкурса, олимпиады</b>	<b>Количество обучающихся, принявших участие</b>	<b>Результат</b>
Конкурс «Ступенька»	13 человек	Ярыгина Е.4 кл., диплом I степени Рощенкова В.4 кл., диплом I степени Соловьева С 9 кл., диплом I степени Шляпникова В 9 кл., диплом 2 степени Маренкова А. 9 кл., диплом I степени, Гончарова А.8 кл., диплом I степени Кудашев М. 8 кл., диплом I степени Нукатов В.8 кл., диплом 3 степени Межерицкая С.9 кл. диплом 1 степени Кудрявцев Н. 5 кл диплом 1 степени Меженков И.5 кл. диплом 1 степени Шевченко С.5 кл. диплом 1 степени Беркалиев Т.6 кл. диплом 2 степени
Олимпиада по математике «Умники России»	10 человек	Соловьев Н.5 кл диплом I степени Жигжитов Ж.5 кл диплом I степени Соловьев М.6 кл диплом I степени Барышев И.7 кл диплом I степени Шляпин А.7кл диплом I степени Иванов А.1 кл.диплом 1 степени Соловьева М.3кл. диплом 3 степени Козлов К.7кл. диплом 1 степени Соловьева В.7кл.диплом 1 степени Соловьев Е.5кл.диплом 1 степени
Олимпиада по географии «Умники России»	10 человек	Уварова С.5 кл. диплом II степени Гамзавова В.7кл. диплом II степени Сидорченко Э.6 кл. диплом I степени Соловьева В. 7 кл. диплом II степени Копейкин А.9 кл. диплом II степени Костин А.6кл. диплом II степени Феоктистов Д. 5 кл.диплом II степени Кудашев М. 7 кл. диплом I степени Гончаров А. 9кл. диплом II степени Бузенков Д.5 кл. диплом 2 степени
Олимпиада по немецкому языку «Умники России»	6 человек	Соловьева В. 7кл. диплом II степени Феоктистов Д.6кл диплом I степени Маренкова А.9 кл. диплом I степени Шляпникова В.9 кл.диплом I степени Тараканов А.9 кл. диплом I степени Фейзулина А.2кл. диплом I степени
Всероссийский конкурс	4 человека	Нефедьев С.5 кл.- 1 место

талантов «Олимпиада по русскому языку»		Гамзавов В.8 кл. -2 место Барышев И.7 кл.-3 место Жигжитова Г.5 кл.- 1 место
Олимпиада по географии «Многовековая Югра»	6 человек	Тахаув М.7 кл. диплом 3 степени Березин К.7кл. диплом 3 степени Щербинин Д.,диплом 3 степен Марченко А. 7 кл.диплом 2 степени Кича А. 7 кл. диплом2 степени Барышев И.7 кл. диплом 2 степени
Международный языковой конкурс «Какаду»	8 человек	Жигжитова С.2 кл. диплом 1 степени Соловьев Е.5 кл. диплом 1 степени Шляпникова В. 9 кл. диплом 1 степени Беседин Н. 4 кл. диплом 1 степени Нефедьев С. 5 кл. диплом 1 степени Беседина М.6 кл.диплом 1 степени Козлов К.7 кл .диплом 1 степени Гончарова А.8 кл.диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада по биологии«Ближе к Дальнему»	5 человек	Козлов К.7 кл. диплом 2 степени Гончарова А. 8 кл. диплом 2 степени Мудров В 8 кл. диплом 3 степени Кудашев М.8 кл.диплом 3 степени Чупкиова Т.9 кл.диплом 3 степени
Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»	4 человека	Маренкова А. 9 кл. диплом 2 степени Соловьева С.9 кл. диплом 2 степени Уварова С.5 кл.диплом 2 степени Гончаров А.9 кл. диплом 1 степени
Международный конкурс «Умные и талантливые» (биология)	2 человека	Гамзавова В.7 кл. диплом 3 степени Козлов К.7 кл.диплом 2 степени

## 9. Учебно - методическое, библиотечно - информационное обеспечение.

Образовательный процесс оснащен:

Компьютерами- 18 шт.

Из них: 10- в кабинете информатики, 1- в библиотеке, 1- кабинет педагога-психолога, 1- кабинет социальных педагогов, 1- заместитель директора по ВР, 4- в учебных кабинетах.

Ноутбуками- 12 шт.

Из них: 1- в кабинете учителя-логопеда, 1- в кабинете социальных педагогов, 2- в кабинете педагога- организатора, 7- в учебных кабинетах, 1- в кабинете учителя-дефектолога.

Проекторами- 6 шт.

Интерактивными досками- 7 шт.

Принтерами, ксероксами – 8 шт.

Магнитофонами – 1шт.

Музыкальным центром- 2 шт.

Состояние библиотечного фонда

<b>Кол-во экземпляров</b>	
Общий фонд	4635
Учебники	977
Подписные издания	
Художественная литература	3221
Методическая литература	429

## **10. Организация воспитательной работы**

Педагогическим коллективом школы-интерната в 2022 году была разработана программы воспитания. Целью, которой стало: создание условий для формирования качеств, зафиксированных в модели выпускника, разработанной педагогическим коллективом.

- общая цель воспитания в ГБОУ СО «Школа-интернат г.Пугачева» – личностное развитие школьников, проявляющееся:
- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
- Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого

ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»  
Модуль «Профориентация»  
Модуль «Самоуправление»  
Модуль «Работа с родителями»  
Модуль «Ключевые общешкольные дела»  
Модуль «Детские общественные объединения»  
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»  
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»  
Модуль «Профилактика социально негативных явлений»

Механизмом реализации воспитательной программы является ежегодный план воспитательной работы школы-интерната, в основу которого положен принцип работы по направлениям; школьных Программ «Твоя жизнь. Твой выбор» 2019-2024 гг.; «Дополнительное образование» воспитанников в 2022 году; ПФДО; «Школа здоровья и развития» на 2019-2024 гг.

Формы организации воспитательной деятельности:

- воспитание в процессе обучения  
основная форма – урок, факультатив, элективные курсы;
- внеурочная деятельность; дополнительное образование  
основная форма - классный час, воспитательное дело, социальный проект, коллективные творческие дела, конкурсные мероприятия, спортивные состязания, общешкольные открытые мероприятия, традиционные праздники, работа ученического самоуправления, развитие в рамках дополнительного образования, туристические поездки; внутригрупповая, внутриклассная, межгрупповая, межклассная, участие в работе творческих объединений, внешкольная, массовая общешкольная, массовая внешкольная, индивидуальная.

В результате образовательной деятельности школы-интерната педагогический коллектив старается подготовить выпускника: воспитанного, физически здорового, обогащенного знаниями, умениями, навыками, готового к созидательной трудовой деятельности и нравственного поведения, ориентированного на творчество, способного к самореализации, с чувством гражданина и патриота своего Отечества.

Для осуществления исследования эффективности программы были использованы:

- психологическое тестирование (межличностные отношения, ценностные ориентации, профпредопределенность, лидерские

качества, уровень воспитанности, изучение уровня учебной мотивации, формирование качеств личности);

- анкетирование (изучение интересов, склонностей обучающихся);
- педагогическое наблюдение (на уроках, на внеклассных мероприятиях, в творческих, спортивных, трудовых делах);
- индивидуальные беседы (с обучающимися, педагогами школы, педагогом-психологом, социальным педагогом о проблемах отдельных детей).

### **«Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классные руководители организовывали работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся и их законными представителями. Все классные коллективы стали активными участниками общешкольных мероприятий, акций, конкурсов. Основной мотива участия классов в школьных мероприятиях – интерес, ответственность, реализация способностей.

#### ***Работа с классным коллективом:***

Участие класса в общешкольных ключевых делах	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности)	Проведение классных часов	Участие класса в конкурсах районного, регионального и всероссийского уровней
Проведение школьного конкурса «Активист года»	Участие в конкурсах, предметных олимпиадах	Уроки по ПДД	Областной проект «Фотострана» Конкурс «Природа вокруг нас»
Проведение школьного конкурса «Спортсмен года»	4 октября день защиты животных. - конкурс рисунков «Такие забавные животные...»	Классный час «Терроризм-угроза, которая касается каждого»	Муниципальный конкурс «Вместе – дружная семья»
Проведение школьного конкурса «Класс	Викторина «Собака – друг человека!», посвященная	Единый классный час «Мои права и обязанности	«Мир начинается с матери» Областной конкурс открыток

года»	Всемирному дню защиты животных.		«Букет для мамы»
Концерт «С любовью к вам дорогие педагоги!»	Познавательная викторина «А.В. Суворов – полководец и человек»	Классный час «Мы за мир во всём мире!»	Муниципальный конкурс «Чудо новогодней игрушки»
День здоровья. Соревнование «ГТО шагает по стране!»	«Как растения показывают погоду и время».	Классный час «История русской письменности»	Новогоднее представление «Сияет ёлочка огнями»
День здоровья. «Школьная спартакиада, посвященная памяти Разуваев В.» в рамках празднования Дня Героев Отечества.	«Борьба женщин разных стран за свои права»	«Ленинград. 900 дней мужества»,	Всероссийский конкурс творческих работ «Открываем Россию заново. Всей семьей!»
Новогоднее представление «Сияет ёлочка огнями»	Всероссийском онлайн - марафоне «Время чудес»	«Защитники Отечества» «Крым – моя история»	III международный творческий фестиваль-конкурс «Вдохновение»
Соревнование среди юношей 5-9 классов «Один день в армии»	« Почему Петра называют Великим»	1 апреля – Всемирный день птиц.	Открытый областной фестиваль-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Волшебство в руках»
День здоровья « Наш путь – здоровый образ жизни!»	Встреча с заместителем руководителя Пугачёвского межрайонного следственного отдела СУ СК РФ по Саратовской области	Гагаринский урок «Космос - это мы!»	Конкурс поделок «Сказка осени»
Спортивная игра «Я - отец. Как папа сильный и смелый».	Всемирный день борьбы со СПИДом. Встреча с врачом-инфекционистом и мед.психологом ПНД	Всероссийский урок Победы « Поклонимся великим тем годам»	Областной заочный детский Творческий детско-родительский конкурс «Леший – защитник леса»

Последний звонок	Всероссийской благотворительной акции «Согревая сердца»	Всероссийская онлайн - олимпиада по пожарной безопасности	Конкурс рисунков "Наша служба и опасна и трудна" посвященного Дню сотрудника органов внутренних дел
День Защиты детей	Лекция «Недопущение реабилитации нацизма»	Всероссийский урок единых действий о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны	Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»
Всероссийский открытый урок по ОБЖ урок, посвященный празднованию Победы в ВОВ 1941-1945гг., Дню пожарной охраны пожарной			

С родителями обучающихся классные руководители поддерживали тесную связь. Взаимодействие с родителями происходило в личном контакте и в онлайн режиме. В основном родители принимают поверхностное участие в жизни и учебе своих детей, в делах класса (в силу удаленности проживания родителей). В каждом из классов было проведено 5 родительских собраний. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня, успеваемость и посещаемость обучающихся учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание, самоподготовка.

В течение года осуществлялось воспитательное взаимодействие с учителями-предметниками, которые оказывали помощь в учёбе. Проводились беседы с учителями-предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности обучающихся на уроках, выполнение домашних заданий. С целью выявления причин неуспеваемости обучающихся были организованы взаимопосещение уроков. Социальные педагоги и педагог-психолог активно сотрудничали с родителями и классными руководителями.

В образовательной организации функционируют МО классных руководителей, МО воспитателей и педагогов ДО. Методическая работа в школе ориентирована на будущее состояние школы, поэтому ее результаты важны для всего как образовательного, так и воспитательного процессов. Методические объединения - структурное подразделение внутришкольной

системы управления воспитательным процессом, координирующее научно - методическую и организационную работу классных руководителей, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной группы.

### **«Школьный урок»**

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин, модулей, программ для разновозрастных групп и отражаются в рабочих программах педагогов.

Для реализации воспитательного потенциала урока педагоги ориентировались на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность:

- Установление доверительных отношений между учителем и его учениками
- Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета
- Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся
- Мотивация эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников

В 2022 году воспитателями разновозрастных групп были разработаны программы:

- Воспитательная программа в разновозрастной группе № 7 «Дорогою добра», руководитель: Якимова Л.И., Кузнецова Л.Л.
- Воспитательная программа в разновозрастной группе № 5 «Лестница успеха», руководители: Савочкина Т.И., Островидова А.Н.
- Воспитательная программа в разновозрастной группе № 4 «Главное - оставаться человеком!», руководитель: Урлапова О.В., Каторжина Л.Н.
- Воспитательная программа в разновозрастной группе № 8 «Трудиться – всегда пригодится», руководитель: Малахова Л.В., Заботина М.В.
- Воспитательная программа в разновозрастной группе № 2 «Открывая горизонты», руководители: Жульнитова Н.С., Бодрягина М.Н.

- Воспитательная программа в разновозрастной группе № 3 «Мы - твоё будущее, Россия!», руководитель: Потапова Л.Г., Ксенофонов Ю.С.
- Воспитательная программа в разновозрастной группе № 1 «Дорога в жизнь», руководители: Лушникова О.В., Гончарова О.В.

Программа для разновозрастных воспитательных групп является углублением общешкольной Программы воспитания.

### **«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»**

Внеурочная деятельность – это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования, Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность организуется для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности. «Внеурочная деятельность» проводится в объеме 4 часа в неделю в 1а-4а классах, 5а-9а классах, 5б-9б классах в основном на 5-6 уроке для обучающихся начальных классов и после уроков в 5-9 классах.

➤ **Спортивно - оздоровительное направление** реализуется через работу кружков «Старт» (руководитель Бусыгина О.Ю.) и «Шашки» (руководитель Якимова Л.И.).

- Содержание курса внеурочной деятельности «Старт»: подвижные игры, легкая атлетика, спортивные игры, лыжи, гимнастика, кроссовая подготовка, офп.

- Содержание курса внеурочной деятельности «Шашки»: классические шашки, международные шашки: бразильские, канадские, английские, итальянские, испанские, турецкие, столбовые, диагональные, народные: поддавки, уголки.

➤ **Духовно-нравственное направление** реализуется через работу кружков ОДНКНР (руководитель Данилова Е.В.), «В мире литературы» (руководитель Кузнецова Л.Л.), «Взгляд в будущее» (руководитель Ильина Ю.Ю.)

- Содержание курса внеурочной деятельности «Взгляд в будущее»

➤ Диагностика; Профориентация; Мир профессий; Рынок труда в России; Рынок труда в Саратовской области. При реализации программы содержания программы основными видами практической деятельности являются: систематизация знаний у обучающихся по видам профессий; выполнение

проблемно-творческих заданий; работа с сайтами, способствующими поиску вакансий на рынке труда; работа по культуре правильного и уместного выбора языковых средств, правильность речи.

- Содержание курса внеурочной деятельности «ОДНКНР»

Человек – абсолютная ценность, высшая субстанция, «мера всех вещей»; Семья – первый коллектив ребенка, естественная среда его обитания и развития, где закладываются основы будущей личности; Мир – покой и согласие между людьми, народами и государствами – главное условие существования Земли, человеческой цивилизации;

Отечество – уникальная для каждого человека родина, данная ему судьбой, доставшаяся от его предков.

➤ **Общекультурное направление** реализуется через работу кружков вокального пения «Звездочки», «До-ми-сольки», «Непоседы», «Колокольчик», «Подснежники», сольного пения «Сударушка», «Меридиан», «Веселые ребята», «Соловушка» руководитель Финаенова Т.В., «Зеркало», руководитель Кузнецова Л.Л.

- Содержание курса внеурочной деятельности вокального и сольного пения:

- Формирование вокально-технических навыков; Развитие вокального слуха

- Развитие вокально-художественной выразительности; Совершенствование приобретённых навыков; Просветительская и досуговая деятельность.

- Содержание курса внеурочной деятельности сольного пения

При реализации содержания программ основными видами практической деятельности на занятиях являются: слушание музыки, выполнение проблемно-творческих заданий, пение, музыкально-творческая практика с применением информационно-коммуникационных технологий.

- Содержание курса внеурочной деятельности «Зеркало»

Основы театральной культуры; культура и техника речи; сценическая речь; актерское мастерство; хореография; этюды; работа над спектаклем; генеральная репетиция; спектакль; коллективный анализ. На занятиях широко применяются: словесные методы обучения метод наблюдений над «языком» театра, секретами создания образа, сценической речи и пр.; наглядные методы обучения (работа с рисунками, картинками, просмотр пьесы); работа с книгой (чтение литературного произведения, получение нужной информации на определённую тему)

➤ **Социальное направление** реализуется через работу кружков «Юный

эколог» (руководитель Бойкова О.П.), «Азбука безопасности» (руководитель Дворянчикова С.М.), «Мастерок», «Умелые руки» (руководитель Силантьев В.В.), «Финансовая грамотность» (руководитель Мешкова В.А.)

- Содержание курса внеурочной деятельности «Юный эколог»:

Введение; Осенние мотивы; Оранжевая на окне; Весеннее пробуждение; Открываем жизнь в почве;

- Содержание курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»:

✓ Основы комплексной безопасности

Особенности города как среды обитания человека; правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров; пожарная безопасность; безопасное поведение в бытовых ситуациях; безопасность на водоёмах; меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте; правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте; поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника.

✓ Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Понятие “здорового образа жизни”, его составляющих; значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, вредные привычки и их негативное влияние на здоровье;

- Содержание курса внеурочной деятельности «Чудесная мастерская»

Работа с бумагой и картоном; аппликация из текстильных материалов; поделки из ваты и ватных дисков; тестопластика; поделки из природного материала; фетр; папье-маше; солёное тесто; декупаж; гофрированная бумага; Выставка работ обучающихся.

- Содержание курса внеурочной деятельности «Мастерок», «Умелые руки»: знакомство и изучение столярных и слесарных инструментов; приёмы работы со слесарными и столярными инструментами; работа с природными материалами; изготовление поделок из природных и искусственных материалов. работа с древесиной; выпиливание лобзиком; выжигание рисунка; особенности геометрической резьбы;

- Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»:

Основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и

расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; использование экономических терминов;

Приёмы работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов; Применение знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

➤ **Общеинтеллектуальное направление** реализуется через работу кружков «Дружим с математикой» (руководитель Бойкова О.П.), «Веселая математика» (руководитель Гулак Ю.И.) «Клуб веселых математиков» (руководитель Кужель Н.А.), «Занимательный английский» (руководитель Мешкова В.А.), «Чудеса грамматики» (руководитель Жигалина Т.Н.)

- Содержание курса внеурочной деятельности «Дружим с математикой», «Веселая математика», «Клуб веселых математиков»: знаки и символы; математика – это интересно; веселая геометрия; сложение и вычитание; занимательные игры; форма организации обучения — работа с конструкторами; мир занимательных задач; интересные приемы устного счёта; решение ребусов и логических задач; загадки- смекалки.

- Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»

Английские имена мальчиков и девочек. русские соответствия; я и моя семья. мои заграничные друзья по переписке; достопримечательности Лондона; достопримечательности моего родного города; вгостях хорошо, а дома лучше; проект. Пугачев - лучшее место на земле; традиции праздников; мои друзья; хороша ты, русская зима!;

➤ **Нравственное направление** реализуется через работу кружков «Мир души» (руководитель Гриб З.А.), «Природа и человек» (руководитель Кандранина Т.В.), «Природа и мы» (руководитель Колесень Т.В.)

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого воспитанника, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей обучающихся.

С целью создания оптимального педагогически организованного пространства дополнительного образования воспитанников школы-интерната была разработана программа «Дополнительное образование воспитанников ГБОУ Саратовской области «Школа-интернат г.Пугачева» в 2022 году.

Для достижения этой цели перед педагогическим коллективом были поставлены задачи:

- способствовать развитию творческой личности обучающихся в процессе внеурочной деятельности;
- расширить сеть кружковой работы на базе школы-интерната;
- вовлечь обучающихся «группы риска» в социально-значимую деятельность

Для реализации Программы были использованы следующие формы деятельности:

занятия кружков по интересам; занятия спортивных секций; праздники здоровья; веселые старты; спартакиады; конкурсы школьного, муниципального, регионального, всероссийского и более высокого масштабов; экскурсии и др.

В результате реализации Программы, мы ожидали, что воспитанник должен:

- развивать свои природные задатки, творческий потенциал, реализовать свои интересы во внеурочной деятельности;
- заботиться о своем здоровье, приобщаться к здоровому образу жизни;
- уметь делать выбор, преодолевать трудности, отстаивать свои интересы и точку зрения;
- уметь общаться со сверстниками и старшими по возрасту людьми, быть коммуникативным.

Программа «Дополнительное образование воспитанников в 2022 году» была представлена разработанными Программами руководителей кружков по интересам и спортивных секций, опираясь на условия и материальные возможности школы.

Анализ данных занятости воспитанников ГБОУ СО «Школа-интернат г.Пугачева»			
2021	2022	2021	2022
Спортивные секции		Кружки по интересам	
8	10	7	8
Количество детей		Количество детей	

80	81	90	84
% занятости		% занятости	
80%	87%	90%	90%
Не записаны в спортивные секции.		Не записаны в кружки по интересам.	
20	12	10	9
Всего 101 (1 дошкольник, 11 инвалидов)	Всего 95 (2 дошкольника, 9 инвалидов)	Всего 101 (1 дошкольник, 11 инвалидов)	Всего 95 (2 дошкольника, 9 инвалидов)
Не заняты			
2021 –10 (8 из них инвалиды)		2022 –12 (9 из них инвалиды)	

**Занятость обучающихся в спортивных секциях, действующих на базе ГБОУ Саратовской области «Школа-интернат г.Пугачева» в 2022 г.**

№ п/п	Физкультурно-спортивное направление	Количество учащихся		
		1-4 классы	5-9 классы	Всего
		23 чел.	70чел.	93чел.
1.	Баскетбол		15-22%	15-16%
2.	Веселый мяч	4-17%	12-17%	16-17%
3.	Веселый мяч (адап)	4-17%	11-16%	15-16%
4.	Футбол		16-23%	16-23%
5.	Футбол (адап)		14-20%	14-20%
6.	Настольный теннис		15-22%	15-22%
7.	Быстрые ракетки	2-9%	9-13%	11-12%
8.	Шахматы	10-44%	20-29%	30-32%
9.	Флорбол		13-19%	13-19%
10.	Бадминтон		15-22%	15-22%

**Занятость обучающихся в кружках по интересам, действующих на базе ГБОУ Саратовской области «Школа-интернат г.Пугачева» в 2022 г.**

№ п/п	Общекультурное направление	Количество учащихся		
		1-4 классы	5-9 классы	Всего
		23 чел.	70 чел.	93чел.
1.	Вокальное пение «Звукозаврики»	7-31%	11-16%	18-19%
2.	Вокальное пение «Конфетти»	-	16-23%	16-23%
3.	Хоровое пение «Вдохновение»	1-4%	34-50%	35-38%
4.	«Ритм»	-	9-13%	9-13%
5.	«Волшебные кисточки»	-	14-20%	14-20%
6.	Игра на гитаре	3-13%	4-6%	7-8%
7.	«Радуга»	12-52%	8-12%	20-22%
	Социальное направление			
8.	«Город Мастеров»	-	15-22%	15-16%

№ п/п	Наименование муниципальных учреждений культуры и спорта, которые посещают воспитанники (наличие договора о сотрудничестве)	Наименование досуговых объединений	Охват воспитанников
1.	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»	Сотрудничество в рамках реализации программ, проектов и мероприятий.	93ч. 100%
2.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа имени В.А. Мущерова г.Пугачева Саратовской области»	Предоставление спортивно-оздоровительных услуг на безвозмездной основе	93ч. 100%
3.	Пугачевский филиал ГБУ РЦ «Молодежь плюс»	Сотрудничество в рамках реализации программ, проектов и мероприятий.	93ч. 100%

Среди основных направлений развития общего образования очень важным разделом является «Сохранение и укрепление здоровья. Коллектив школы продолжает работать по программе «Школа здоровья и развития». В программу заложена деятельность всего педагогического и медицинского персонала. Целью программы является создание системы работы по укреплению здоровья воспитанников, формирование и развитие их социализации.

Работа по программе «Школа здоровья и развития», осуществляется по трем направлениям: педагогическое, физиолого-валеологическое, психологическое.

Большая задача на педагогов, работающих по программе «Школа здоровья и развития» ложится по адаптации и коррекции поведения воспитанников, укреплению психического здоровья детей. К нам попадают дети уже состоящие на профилактическом учете, осужденные, отказные от опеки, с нарушенной психикой и с целым букетом заболеваний. Не первый год в нашей школе обучаются дети по адаптированной программе. Они принимают участие во всех школьных мероприятиях и конкурсах.

В школе-интернате большое внимание уделяется занятиям физической культуры. Максимальное количество воспитанников занимается в спортивных секциях. Принимают участие в спортивных соревнованиях города, района, области. В каникулярное время проводятся Дни здоровья, соревнования по пожарно-прикладному спорту, веселые старты. В режиме дня обязательно предусмотрено время для прогулок и подвижных игр на свежем воздухе. Утренняя гимнастика (с учетом температурного режима) проводится на спортивной площадке. Продолжаем проводить конкурс «Спортсмен года». Большое значение придаем индивидуальной работе с воспитанниками. Стараемся пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, желать быть крепкими, красивыми, востребованными.

 **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

<b>Спортивные соревнования муниципального, регионального и всероссийского уровней</b>		
<b>Спортивные состязания</b>	<b>Участие</b>	<b>Призовые места</b>
Региональный этап Всероссийского фестиваля комплекса «Готов к труду и обороне» среди школьников	<b>1 участник</b>	Костин А., в составе сборной команды от Пугачевского района 2 место.  Костин А.- золотой значок ГТО
Окружная Спартакиада обучающихся государственных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность «Спортивный Олимп Приволжья» проводится в рамках	<b>9 участников</b>	Нукатов В., Шалесный И., Тараканов А.,  Рощенков А., Гончаров А., Козлов К., Копейкин А., Матвеева В., Трегуб М.  Футбол - 5 место Волейбол - 5 место.  Шашки - 2 место командное

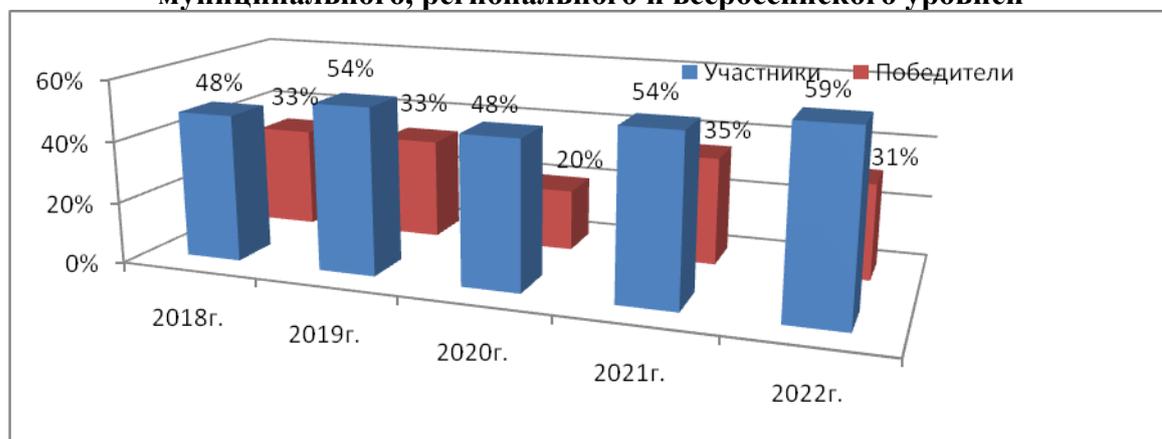
проекта ПФО «Вернуть детство»		Настольный теннис - 3 место командное Руководитель Силантьев В.В.
Открытое личное первенство г.Пугачева по настольному теннису на приз Главы муниципального образования	8 участников	Тараканов А. -2 место Руководитель Корнилов Д.В.
Второе Открытое Первенство по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ-2021»	9 участников	Призеры: Бузенков Д., Козлов К., Жигжитова С. Тараканов А. Руководитель Бусыгина О.Ю.
Турнир по мини-футболу среди мужских команд г.Пугачева	11 участников	3 место Копейкин А., Тараканов А., Шалесный И., Рощенков М., Рощенков А., Нукатов В., Гончаров А., Козлов К., Костин А., Кудашев М., Мудров В. Руководитель Силантьев В.В.
Дистанционный фестиваль «Готов к труду и обороне», посвященный 20-летию со дня основания Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»	10 участников	Соловьев Ж.-1 место Нефедьев С.-2 место Гончарова Нат.-3 место Бузенков Д. -3 место Жигжитова Г. -1 место Гончарова Н.-2 место Руководитель Бусыгина О.Ю.
Лыжные гонки на призы главы Пугачевского муниц. района в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России» Фестиваль многоборья ГТО	6 участников	Рощенков А., Костин А., Нукатов В., Мудров В., Гончаров А., Шалесный И. Руководитель Бусыгина О.Ю.

Соревнования по настольному теннису на Кубок ГБОУ СО «Школа-интернат г.Пугачёва»	14 человек	Соловьев Ж. - 1 место, Бузенков Д. - 2 место Шалесный И. - 1 место, Тараканов А. - 2 место Гончаров А. - 3 место Руководитель Корнилов Д.В.
Турнир по баскетболу среди юношей, посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией	10 участников	2 место- Тараканов А., Гончаров А., Рощенков М., Костин А., Нукатов В., Мудров В., Козлов К., Щербинин К., Кудашев М., Копейкин А.  Нукатов В. - лучший игрок.  Руководитель Бусыгина О.Ю.
XVII Открытые всероссийские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя».	18 участников	<u>Младшая группа – 2 место</u> Мудров И., Соловьев Е., Бузенков Д., Нукатов А., Костин Ал., Нефедьев С., Соловьев Н., Феоктистов Д.  <u>Старшая группа - 2 место</u> Мудров В., Костин А., Козлов К., Щербинин К., Кудашев М., Барышев И., Шалесный И. - лучший игрок; Нукатов В., лучший игрок  Рук: Силантьев В.В., Викулова Ю.И.
Районный шахматный турнир, посвященный Дню войск Национальной гвардии	3 участника	Участие  Рощенков В., Иванов А., Сидорченко Э.  Руководитель Трекозова Т.И.
Лично-командный турнир по шахматам среди обучающихся Пугачёвского района	3 участника	Нефедьев С.- 2 место  Руководитель Трекозова Т.И.
Соревнования по баскетболу между сборными командами школ Пугачёвского района	11 участников	2 место- Тараканов А., Гончаров А., Рощенков М., Костин А., Нукатов В., Мудров В., Козлов К., Щербинин К., Кудашев М., Копейкин А.  Рощенков М. - лучший игрок.  Руководитель Бусыгина О.Ю..
Легкоатлетический кросс по улицам города, посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди учебных заведений Пугачёвского	11 участников	2 место  Нукатов В., Костин А., Гончарова Анас., Мудров В., Соловьева С., Соловьева В., Тараканов А., Шляпникова В., Гончаров А., Щербинин К.,

муниц.района		Гамзавова В. Руководитель Бусыгина О.Ю.
Лично-командный турнир по шахматам среди обучающихся Пугачёвского района, посвященного 77 годовщине Дня Победы.	3 участника	1 место (личное) - Щербинин К. 3 командное место - Козлов К., Соловьев Е. Щербинин К. Руководитель Трекозова Т.И.
<b>Участие в спортивных соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней</b>	<b>55 участников, что составляет 59 %</b>	<b>29 человек, что составляет 31%</b>

#### Участие в спортивных соревнованиях

#### муниципального, регионального и всероссийского уровней



### «Профориентация»

Приоритетными ориентирами для образования личности в современное время становятся умение отстаивать свои права, знание основополагающих правовых норм и умение использовать возможности правовой системы государства. Мы считаем, что этот вопрос требует серьезной и систематической работы по правовому образованию и воспитанию школьников, чтобы выпускник мог самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

С этой целью в школе-интернате разработана Программа «Твоя жизнь. Твой выбор», которая рассчитана на 2019-2024 учебный год. Для осуществления поставленной цели разработаны задачи: предупреждение опасности необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту,

которые могут привести к совершению преступлений; оказание помощи воспитаннику осознанно выбрать сферу применения своих сил, отвечать за себя и свое дело; и т.п.

Реализацией Программы занимается весь педагогический коллектив: классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог. Особую роль при этом отводится работе Совета по профилактике асоциального поведения воспитанников и творческой деятельности детского объединения «Вожатский круг»; взаимодействие с органами ОВД и КДН.

<b>Классные руководители. Воспитатели.</b>		
<b>1-4 классы</b>	<b>5-8 классы</b>	<b>9 классы</b>
<b>содержание</b>		
<p>Оформление стенда.</p> <p>Создание банка методических материалов по профориентации.</p> <p>Вовлечение учащихся в кружки в соответствии с их интересами.</p> <p>Вовлечение учащихся в мероприятия различных уровней в соответствии с их интересами.</p> <p>Практические занятия «Учимся готовить», «Семейные посиделки» (еженежельно)</p> <p>Ежемесячные мероприятия по плану профориентационной работы Входящая диагностика и итоговая диагностика. Выявление уровня готовности обучающихся к выбору профессии (В. Б. Успенский)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный журнал «Все работы хороши, выбирай на вкус».</li> <li>– Тест – рисунок «Моя профессия».</li> <li>– Участие в общешкольном мероприятии, посвященном Дню учителя.</li> <li>– Конкурс рисунков «Я умею, я люблю»</li> <li>– Участие в мероприятиях, посвященных Дню героев России.</li> <li>– Встреча с мастерами своего дела.</li> <li>– Игровое упражнение «Угадай кто это».</li> <li>– Спортивное мероприятие «Новобранцы».</li> <li>– Беседа «Твои трудовые обязанности в школе и дома».</li> <li>– Участие в мероприятии, посвященного Дню 8 марта.</li> <li>– Выставка рисунков «Если бы я был космонавтом»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Профессии моих родителей</li> <li>– Диагностика профориентационной направленности.</li> <li>– Диспут «Имею право на выбор».</li> <li>– Участие в общешкольном мероприятии, посвященном Дню учителя.</li> <li>– Конкурс сочинений «Я и мое будущее».</li> <li>– Как готовить себя к будущей профессии.</li> <li>– Беседа «Как добиться успеха в профессии»</li> <li>– Турнир «Выбирай на вкус»</li> <li>– Здоровье и выбор профессии.</li> <li>– Тематические классные часы «От солдата до генерала».</li> <li>– Беседа «Ты выбираешь, я выбираю».</li> <li>– Конкурс поделок «Страна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Просмотр профессиограмм</li> <li>– Информационный час «Рынок образовательных услуг и рынок труда в Саратовской области».</li> <li>– Лекция «Люди, которые добились успеха в профессиональной деятельности»</li> <li>– Круглый стол «Отвечаем на вопросы старшеклассников».</li> <li>– Тренинг «Чтобы быть успешным, надо...»</li> <li>– Актуальный разговор «Рейтинг востребованных профессий»</li> <li>– Беседа «Есть такая профессия - Родину защищать».</li> <li>– Встреча с выпускниками школы, отслужившими в армии.</li> <li>– Спортивное мероприятие «Один день в армии».</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровые упражнения «Угадай профессию» и «Здравствуй друг»</li> <li>-Выставка поделок и творческих работ «Все краски мира!»</li> </ul>	<p>мастеров».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Угадай профессию».</li> <li>- Встреча с интересными людьми.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Деловая игра «Кадровый вопрос».</li> <li>- Экскурсия. Знакомимся с профессией.</li> <li>- Дискуссия «Ошибки в выборе профессии».</li> <li>- Тренинг «Перекресток».</li> </ul>
<b>Педагог-психолог</b>		
<b>1-4 классы</b>	<b>5-8 классы</b>	<b>9 классы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассказы о профессиях, познание своих умений и интересов,</li> <li>-Инсценировка литературных произведений о профессиях,</li> <li>-Ролевые игры: «Угадай профессию», «Чем пахнут ремёсла?»</li> <li>-Тест-рисунок: «Моя профессия»</li> <li>-Беседы: «Все работы хороши», «Моя любимая профессия», « Мои интересы», встречи с профессионалами (людьми, разных профессий).</li> <li>-Игровые упражнения: «Угадай профессию», «Здравствуй друг», «Угадай кто это?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Требования профессии к человеку», «Как готовить себя к будущей профессии», «Как добиться успеха в профессии», «Темперамент и работа»;</li> <li>-Анкетирование, тестирование по методике Л.С.Лернер</li> <li>-«Анкета жизненного и профессионального самоопределения», методика опросник В.Б.Успенского «Готовность подростка к выбору профессии»</li> <li>-Тест-рисунок: «Моя будущая профессия».</li> <li>-Игровые упражнения «Угадай профессию», «Я – директор», «Я – через 10 лет».</li> <li>-Тренинговые занятия, способствующие формированию коммуникативных навыков, необходимые при выборе будущей профессии.</li> <li>-Диспут: «Имею право на выбор»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: « Ответственность при выборе профессии», «Что такое специальность», «Здоровье и профессия»</li> <li>-Диагностическая работа с целью определения профессиональных склонностей и способностей проведено тестирование по методике Е.Климова</li> <li>-анкетирование и тестирование по методикам: «Карта интересов» (А.В.Голомшток)..</li> <li>-Методика «Социализированность личности учащегося» М.И.Рожкова</li> <li>-Методика: «Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме» Е.В.Коротаевой</li> <li>-Методика: «Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении» Е.В.Коротаевой.</li> <li>-Методика И.С.Домбровской «Мотивация учебной деятельности: уровни и типы»</li> <li>-Анкетирование «Подготовленность к решению жизненных проблем в будущем».</li> <li>Методика «Ценностные ориентации» (авт. М.Рокич)</li> <li>-Дискуссия: «Ошибки в выборе профессии», Просмотр видеофильмов: «Требуются», «Азбука профессий», «Мир профессий»</li> </ul>

На протяжении всего учебного периода с обучающимися проводились индивидуальные психологические консультации по подготовке к выбору будущего самоопределения и осознанному выбору будущей

профессиональной деятельности. В индивидуальном порядке давались рекомендации по выбору профессии.

Проводимая работа помогла воспитанникам определиться с выбором будущей профессии, определить источники для получения необходимой информации по выбору будущей профессии, способствовала познанию индивидуальных личностных качеств и способностей, а также показала, что является ведущими мотивами при выборе профессии и какие психологические требования предъявляет к человеку каждая профессия

**Ежегодно обучающиеся школы принимают участия в различных конкурсах и акциях:**

- Выставка «Фантазия».
- 5 воспитанников принимали участие в реализации программы «Осознанный выбор» (Профориентационная психологическая программа для детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации", при поддержке фонда Президентских грантов) Автономная некоммерческая организация «Центр поддержки и развития инициатив в сфере культуры, просвещения, духовного развития личности «ТРИАДА»
- Конкурс театрализованных мини-постановок «Моя Роль в жизни» Благотворительный фонд «ДЕТСКИЙ ДОМ»
- Международный детский фестиваль – конкурс образовательных организаций
- «Наследники Традиций» (второй этап фестиваля) Фонд поддержки Международного детского фестиваля - конкурса образовательных организаций «Наследники Традиций» с участием преподавателей и студентов Саратовского Государственного Национального Исследовательского университета им. Н. Г. Чернышевского
- День открытых дверей в ГБПОУ Саратовской области «Пугачевский политехнический лицей», ФГОУ СПО «Пугачевский гидромелиоративный техникум имени В.И. Чапаева
- Областной конкурс детского творчества «Калейдоскоп профессий»
- Беседа «Выбираем профессию» Рябинская Марина Валерьевна, преподаватель  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Пугачевский аграрно-технологический техникум»
- Социальные педагоги, воспитатели, учителя, психолог, медицинские работники проводят большую работу по: оформлению пакета документов для выпускников;

трудоустройству выпускников; контролю предоставлением льгот выпускникам.

### Самоуправление

В ГБОУ СО «Школе-интернате» действует детская общественная организация ДОО «Вожатский круг». Основной целью работы общественного объединения является:

- содействие развитию детского общественного движения в школе в интересах детей и общества в целом.
- Содействие в защите прав и интересов детей и подростков, а также взрослых, работающих с детьми.
- Объединение членов детского коллектива на основе совместных проектов и интересных дел.

Одной из главных задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по направлениям:

Спортивно-оздоровительное; Гражданское; Трудовое; Художественно-эстетическое; Интеллектуально-познавательное.

В 2022 году в ГБОУ СО «Школе-интернате» продолжалась реализация проекта школьного самоуправления, направленного на формирование активной гражданской позиции обучающихся. В системе школьного (ученического) самоуправления принимают участие учащиеся с 1 по 9 класс.

Работа ведётся по следующим секторам:

Спорт; Досуг; Наука; Пресс-центр; Безопасность и порядок; Трудовые дела

На заседаниях Совета обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты Совета. Обучающиеся проявляли большую самостоятельность в различных вопросах, связанных с внутришкольной деятельностью. Как результат - у ребят формируется активная гражданская позиция, являющаяся важнейшим фактором становления гражданского общества. Традиционно в сентябре состоялись выборы председателя ДОО «Вожатского круга». Ребята были активными участниками не только школьных, районных, областных, но и всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней. Также ребята из ДОО активно сотрудничали со всеми классными руководителями и классами. Работа организована так, чтобы, работая с ребятами, они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность

за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность. Также внимание уделялось работе с младшими школьниками. Обучающиеся среднего звена проводили с малышами различные мероприятия, соревнования. Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• День Знаний;</li> <li>• Выборы председателя ДОО «Вожатского круга»</li> <li>• Выборы членов по секторам;</li> <li>• День Здоровья</li> <li>• «День Учителя» и «День самоуправления»;</li> <li>• Акция «Красная лента»</li> <li>• Акция «День отца»</li> <li>– Спортивная игра «Я как папа сильный и смелый»</li> <li>– Конкурс рисунков «Папин портрет»</li> <li>– Познавательный час «Отцы и отчество»</li> <li>– Мастер-класс, изготовление подарков для пап.</li> <li>– Акция «К отцу на работу»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Концерт ко «Дню Матери»;</li> <li>• Урок толерантности;</li> <li>• Акция «Вам, любимые»</li> <li>• День народного единства;</li> <li>• «День Героев Отечества»;</li> <li>• «Новобранцы»</li> <li>• Акция – поздравление педагогов-пенсионеров с Днём учителя;</li> <li>• «Новый год у нас в гостях»;</li> <li>• «8 марта - день особенный!»</li> <li>• Акция «Голубая лента»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «К отцу на работу»</li> <li>• Благотворительная акция «Согревая сердца»;</li> <li>• Региональный этап интеллектуально-развивающей игры «Ума палата»</li> <li>• памятные линейки, посвященные снятию блокады Ленинграда, Юные герои антифашиста,</li> <li>• Урок мужества «Эхо Чернобыля»; Акция «Беда... Чернобыль... Человек...»</li> <li>• День космонавтики;</li> <li>• День Победы</li> <li>• Последний звонок</li> <li>• Акция «Мы за жизнь без табака»</li> </ul>
<p>«Класс года» Классные</p>	<p>Приняли участие обучающиеся 1-9 классов.</p>	<p>Победителей конкурса «Класс года» - коллектив 1, 3 «а» класса, 5 «а» класса, 8 «а» класса Классные руководители: Бойкова О.П., Жигалина Т.Н., Шестакова О.А.</p>

руководители:		
«Лучшая воспитательная группа».	Приняли участие 8 групп	Победители: 1 место – коллектив воспитанников 8 группы; 2 место – коллектив воспитанников 2 группы; 2 место – коллектив воспитанников 7 групп; 3 место- коллектив воспитанников 6 группы. Воспитатели: Малахова Л.В., Заботина М.В., Бодрягина М.Н., Жульнитова Н.С., Якимова Л.И., Кузнецова Л.Л., Нуриева О.В.. Марченко И.А.
«Активист года».	Приняли участие 32 человек.	в номинации «Учение и увлечение» - Соловьева В., обучающаяся 7а класса в номинации «Вдохновение» - Щербинин К., обучающийся 6б класса в номинации «Доброта и трудолюбие»- Роценкова В., обучающаяся 4б класса в номинации «Горящие сердца»- Соловьев Е., обучающийся 5а класса в номинации «Знания - сила»- Гончарова А., обучающаяся 8а класса в номинации «Знания - сила»- Маренкова А., обучающаяся 8а класса
Детское объединение «Вожатский круг». Педагог-организатор Викулова Ю.И.	Активными участниками в жизни школы – Маренкова А., Шляпникова В., Тараканов А., Гончаров А., Соловьева С., , Козлов К., Кудашев М., Беседина М., Сидорченко Э, Сидорченко М., Сидорченко А.. Мамзина А., Бузенков Д., Нукатов В., Нукатов В.. Соловьев Е., Уварова С.. Жигжитова Г.. Яковлева Д., Гончарова Н., Гончарова А., Гончарова Нина.	

Главный принцип, работы ДОО «Вожатский круг» – это занятость детей добрыми, полезными для окружающих и интересными для самих ребят делами, которые и воспитывают в них настоящих людей, и не оставляют времени на совершение правонарушений.

### **Работа с родителями**

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Задачи:

активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы;  
способствование формированию здорового образа жизни в семьях;  
создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся;  
совершенствование форм взаимодействия школа – семья;  
педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения).

Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

- ✓ изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- ✓ организуются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- ✓ организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, «День здоровья»);
- ✓ посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- ✓ составление плана проведения родительских лекториев;

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В школе ежегодно проводятся:

- ✓ родительские собрания, направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
  - «Основные направления деятельности учреждения образования 2022 г.»
  - [«Родители и дети 21 века. Как не потерять своего ребенка!»](#)
  - «Хочу или надо? Свобода и дисциплина на различных возрастных этапах»
  - «Союз семьи и школы в профессиональном самоопределении ребёнка»
  - «Здоровье и безопасность детей – в наших руках»
- ✓ индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

- ✓ индивидуальная работа педагогов, педагога-психолога, социальных педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- ✓ совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах:

«День Учителя»; Акция «Красная лента»; Акция «День отца»; Концерт ко «Дню Матери»;

«Новобранцы»; «Новый год у нас в гостях»; «8 марта - день особенный!»; Акция «Голубая лента»; Последний звонок; Дни здоровья.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

### **Мониторинг родительской удовлетворённости**

№	Удовлетворённость	Баллы
1	Взаимоотношениями родителей с учителями.	4,7
2	Отношением к ребёнку учителей школы.	4,5
3	Отношением к ребёнку учащихся класса.	4,8
4	Взаимоотношениями родителей с ребёнком дома.	4,5
5	Отношением ребёнка и учебному труду.	4,2
6	Воспитанностью ребенка.	4,4
7	Здоровьем ребёнка.	4,6
8	Учебными успехами ребёнка.	3,9
	Средний балл	4,5

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. Одной из задач, стоящих перед нашей школой на будущий учебный год – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

Ключевые общешкольные дела.

<p><b>3 сентября – день солидарности в борьбе с терроризмом.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общешкольная линейка «Дети против террора»</li> <li>• Акция памяти «Капля жизни»</li> <li>• Выпуск стенгазеты «Мы - против терроризма».</li> <li>• Классный час «Терроризм- угроза, которая касается каждого»</li> </ul>	<p><b>3 декабря – международный день инвалидов.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час «Все равные -все разные».</li> <li>• Акция «Иди дороною добра» (помощь ветеранам и инвалидам)</li> <li>• Оформление книжной выставки «Мы вместе!»</li> <li>• Видеолекция о достижениях людей с ограниченными возможностями</li> </ul>
<p><b>Мероприятия, посвященные Дню толерантности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Урок доброты «Толерантность – дорога к миру»</li> <li>• Просмотр мультипликационного фильма «Доброе дело»</li> <li>• Занятие «Всем советуем дружить!»</li> <li>• Акция «Человек начинается с добра»</li> </ul>	<p><b>1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Урок – предупреждение «Тропинка ведущая к бездне»</li> <li>• Просмотр презентации «Мишень СПИДа - молодежь»</li> <li>• Акция «Красная лента»;</li> <li>• Выпуск стенгазеты «Мы здоровое поколение!»</li> </ul>
<p><b>День матери</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытое мероприятие, посвященное Дню матери «Низкий поклон вам, матери России»</li> <li>• Семейная гостиная «Мама - важнее всех на свете, помните об этом дети!»</li> <li>• Выставка рисунков «Свет материнской любви»</li> <li>• Час литературного чтения «Мир начинается с матери»</li> </ul>	<p><b>Проект «Зеленая школа»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийский экологический субботник.</li> <li>• Экологические акции «Зеленая школа».</li> <li>• Экологический десант.</li> <li>• Наблюдение за птицами на прогулке. Подвижные игры «Перелет птиц», «Совушка - сова», Птички в гнёздышках», «Куры и ястреб», «Собачка и воробьи»</li> <li>• Акция «Поможем пернатым».</li> <li>• Экскурсии экологического характера</li> </ul>
<p><b>Неделя безопасности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление уголков безопасности</li> <li>• Общешкольная линейка</li> <li>• Выставка плакатов «Знать бы надо всем, друзья, что с огнём играть нельзя»</li> <li>• Учебно-тренировочная эвакуация</li> <li>• Минутки безопасности на последних уроках</li> <li>• Распространение памяток для учащихся и их родителей</li> <li>• Спортивная игра «Пожарный спешит на</li> </ul>	<p><b>«Великий подвиг Ленинградцев»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Урок мужества «Ленинград. 900 дней мужества», посвященный 78-ой годовщине полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками</li> <li>• Выпуск стенгазеты «Война. Блокада. Ленинград»</li> <li>• Международный день памяти жертв Холокоста.</li> </ul>

<p>помощь»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивная игра «Пожарный спешит на помощь»</li> <li>• Познавательная игра «Наши друзья – дорожные знаки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Турнир по наст.теннису посвященный 78-ой годовщине полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками</li> </ul>
<p><b>Мероприятия, посвященные 350-летию со дня рождения Петра I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка «Многогранная личность Петра Первого»</li> <li>• Час любознательного читателя «Когда Пётр Великий был маленьким»</li> <li>• Тематический классный час 2Почему Петра называют Великим»</li> <li>• Викторина «Колесо истории»</li> <li>• Развлекательные игры «Петровские потехи»</li> <li>• Спектакль «Детство Петра»</li> </ul>	<p><b>Мероприятия, посвященные Дню 8 марта.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поздравление ветеранов труда, педагогический и тех. персонал</li> <li>• Праздничный концерт «8 марта - день особенный!»</li> <li>• Творческая мастерская «Праздничный сувенир»</li> <li>• Конкурсная программа среди девочек «Юные принцессы»</li> </ul>
<p><b>День правовой помощи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающее занятие «Я - человек»</li> <li>• Единый классный час «Мои права и обязанности»</li> <li>• Викторина «Большие права маленького человека»</li> <li>• Выпуск стенгазеты «Имею права и несу обязанности!»</li> <li>• Беседа. «Пропаганда негативного отношения к радикальным объединениям. «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» Круглова Е.В.- сотрудник ОДН</li> </ul>	<p><b>Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление уголка по пожарной безопасности ДЮП, ГО ЧС, и противодействию терроризма.</li> <li>• Шашечный турнир среди воспитанников, посвященный Всемирному дню гражданской обороны Демонстрация кино-и видеофильмов по тематике ГО на уроках ОБЖ.</li> <li>• Учебная тренировка</li> </ul>
<p><b>Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шахматный турнир, посвященный Дню защитника Отечества»</li> <li>• -Спортивно-развлекательный турнир «Новобранцы» 1-4 классы.</li> <li>• Соревнование среди юношей 5-9 классов «Один день в армии».</li> </ul>	<p><b>День народного единства</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства.</li> <li>• Открытое мероприятие «Моя Земля - моя Россия » посвященное Дню народного единства Выпуск стенгазеты «Наша сила в народном единстве»</li> </ul>
<p><b>День Конституции РФ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шашечный турнир, посвященный Дню Конституции РФ</li> <li>• Классный час «Конституция – гарант свободы гражданина и человека»</li> <li>• Встречи с сотрудниками правоохранительных органов.</li> </ul>	<p><b>День космонавтики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гагаринский урок «Космос -это мы!»</li> <li>• Турнир по бадминтону, посвященный 61 годовщине полета в космос Ю.А. Гагарина.</li> <li>• Выставка рисунков «Космическое путешествие»</li> </ul>
<p><b>Театрализованные представления коллектива «Зеркало» с мини-постановками «Стакан молока», «А зори здесь тихие». Участники конкурса театрализованных постановок «Моя Роль в жизни»,</b></p>	

<b>Представление коллектива «Околица» программы «Берёзка-именинница» Участники международного детского фестиваля – конкурса образовательных организаций "Наследники Традиций"</b>	
<b>Программа "Осознанный выбор»:</b> комплекс профориентационных психологических программ для детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации", при поддержке фонда Президентских грантов"9а класс Автономная некоммерческая организация «Центр поддержки и развития инициатив ыв сфере культуры, просвещения, духовного развития личности «ТРИАДА»	
<u>Коллективно-творческое дело, посвященное 77-й годовщине победы в Великой Отечественной войне.</u>	<p>В КТД приняли участие все классные коллективы и воспитательные группы</p> <p style="text-align: center;"><u>Коллективно-творческое дело.</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Коллективно-творческое дело. «Патриот»</u></p> <p>Кл. час « Поклонимся великим тем годам»</p> <p>Поздравление ветеранов войны и труда;</p> <p style="text-align: center;">Экскурсия по аллее Героев;</p> <p style="text-align: center;">Общешкольное мероприятие «Всё о той весне»</p> <p>Трудовая вахта по благоустройству памятников военной истории «Подвиг в камне и бронзе»</p> <p style="text-align: center;">Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»</p> <p style="text-align: center;">Уличная акция «Память о ПОБЕДЕ в открытке»</p> <p style="text-align: center;">Конкурс рисунков среди воспитанников «Салют, Победа»</p> <p style="text-align: center;">Социальная акция «Помощь ветерану»</p> <p style="text-align: center;">Просмотр художественных фильмов«Дорогами Победы»</p> <p style="text-align: center;">Выпуск стенгазет «Герои, живущие рядом»</p>
КТД. Участие в региональных этапах:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурса детского прикладного творчества</li> <li>- фестиваля детского творчества «Звезды ДЕТСТВА»</li> <li>-Окружной выставки прикладного творчества воспитанников детских домов «МастерОК» в рамках проекта поддержки детских домов и социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей, «ВЕРНУТЬ ДЕТСТВО», спортивная Олимпиада среди школ-интернатов и детских домов</li> </ul>	<p>В КТД приняли участие все классные коллективы и воспитательные группы</p>
<b>Общешкольные открытые мероприятия</b>	
Открытое мероприятие «Соблюдай закон дорог - будешь счастлив и здоров!»	Воспитатель Потапова Л.Г., члены ЮИД
День здоровья. Соревнование «ГТО шагает по стране!»	Бусыгина О.Ю. ПДО. Воспитатели. Классные руководители
Открытое мероприятие «Моя Земля - моя Россия », посвященное Дню народного единства.	Учитель математики Кужель Н.А.

Открытое мероприятие, посвященное Дню матери «Низкий поклон вам, матери России	Воспитатель Заботина М.В.
Открытое мероприятие «Сияет ёлочка огнями» для уч-ся 1-6 классов»	Воспитатель Малахова Л.В. педагог-организатор Викулова Ю.И.
Открытое мероприятие «Новый год у нас в гостях», дискотека» для уч-ся 7-9 классов»	Воспитатель Савочкина Т.И. педагог-организатор Викулова Ю.И.
День здоровья. «Школьная спартакиада, посвященная памяти Разуваев В.» в рамках празднования Дня Героев Отечества.	Бусыгина О.Ю., ПДО. Воспитатели. Классные руководители
Общешкольное мероприятие «Рождественские россыпи»	Воспитатель Островидова А.Н.
Соревнование среди юношей 5-9 классов «Один день в армии».	Бусыгина О.Ю., ПДО. Воспитатели. Классные руководители
Открытое мероприятие «Широкая масленица».	Воспитатель Жульнитова Н.С..
День здоровья « Наш путь – здоровый образ жизни!»	Бусыгина О.Ю., ПДО. Воспитатели. Классные руководители
Общешкольное мероприятие Общешкольное мероприятие «Всё о той весне»	Воспитатель Якимова Л.И.
Викторина «В гостях у Кирилла и Мефодия» Для обучающихся 1-4 классов. праздничная программа «Моё счастливое детство»	Учителя начальных классов Кандранина Т.В. Бойкова О.П. Учитель технологии Сиухина Т.Н.
<b>Встречи с интересными людьми</b>	
Начальник ОНД и ПР по Пугачёвскому, Краснопартизанскому и Перелюбскому районам УНДПР ГУ МЧС России по Саратовской области полковник внутренней службы А.Г. Анисимов	
Заместитель руководителя Пугачёвского межрайонного следственного отдела СУ СК РФ по Саратовской области Салахов Азат Эльманович Тема «работа следователей-криминалистов, их роль в расследовании и раскрытии преступлений».	
Начальник Пугачёвского АСФ Белашов А.В., фельдшер Пугачёвского АСФ Белашова О.Н., специалист ГБУ РЦ «Молодёжь плюс» Милосердова А.А. «Безопасное поведение на тонком льду. Противопожарная безопасность в быту»	
Встреча Заместитель руководителя Пугачёвского межрайонного следственного отдела СУ СК РФ по Саратовской области Салахов Азат Эльманович Тема «Экстремизм, его формы и проявления. Экстремистские группировки» Лекция «Молодежные объединения: за и против» с целью пропаганды негативного отношения к радикальным объединениям и движениям для обучающимися 7-9 классов.	
Всемирный день борьбы со СПИДом. Врач-инфекционист Метиева Л.С., мед.психолог ПНД Слесаренко С.В.	
Лекция «Недопущение реабилитации нацизма» .Следователь по особо важным делам Семдянов А.П.(Пугачёвский МСО СУ СК РФ)	
Благотворительный фонд «Неравнодушные сердца» в рамках реализации проекта «Ты не один» видеоконференция встреча с председателем Саратовского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевого братства» Аvezниязовым С.К	
Благотворительный фонд «Неравнодушные сердца» в рамках реализации проекта «Ты не один» видеоконференция. Консультация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей психолога и юриста в формате «вопрос-ответ»	
Правила поведения во время весеннего паводка. Ледоход Сотрудник МЧС Медведев В. В.	
Педагоги дополнительного образования Силантьев В.В.,	«Веселый футбол», эстафета по военно-прикладным видам спорта «Школа безопасности», «Новобранцы», «Один день в

Корнилов Д.В., Викулова Ю.И., учитель ф/к Бусыгина О.Ю.	армии», «Веселые семейные старты», турниры, чемпионаты школьного уровня по мини-футболу, волейболу, наст. теннису, бадминтону, баскетболу.
Руководители кружков, воспитатели	Школьный этап Окружной выставки прикладного творчества воспитанников детских домов «МастерОК», в рамках проекта ПФО «Вернуть детство»
<p>Библиотекарь Корчагина О.П.</p> <p>- Оформление календаря памятных и юбилейных дат в школьной библиотеке</p> <p>- Тематическая выставка книг:</p> <p>Книжная выставка, посвященная Международному дню родного языка.</p> <p>Выставка книг «На страже мира и добра!»</p> <p>Выставка рисунков «Мир птиц»</p> <p>Выставка «Многогранная личность Петра Первого»</p> <p>Книжная выставка «К истокам русского Слова...»</p> <p>- Международный день школьных библиотек.</p> <p>- Тематические конкурсы чтецов и солистов.</p> <p>- Проведение школьного конкурса на звание «Лучший читатель года».</p>	
<b>Охват участия обучающихся в школьных мероприятиях 100%</b>	

### **Детские общественные объединения»**

Работа школьных объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

п/п	Название объединения
1.	Отряды ЮДП («Юные друзья полиции»), ЮИД («Юные инспектора движения») Руководитель Викулова Ю.И. – педагог-организатор
<p>В 2022 году отряд ЮИД действовал в составе 12 человек.</p> <p>Деятельность отряда ЮИД осуществлялась по нескольким направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационная деятельность</li> <li>- Пропагандистская деятельность</li> <li>- Патрульная деятельность</li> </ul> <p>С целью профилактики ДТП в конце каждой четверти были организованы просмотры видеофильмов «Безопасная дорога». Конкурсы рисунков о правилах дорожного движения и</p>	

викторины на знание ПДД являются обязательной составляющей в работе школьного отряда ЮИД. Важной задачей отряда остается привлечение внимания к теме соблюдения правил дорожного движения, для этого необходимо активизировать разъяснительную работу с обучающимися начального и основного звена, привлечение родителей, администрации к деятельности отряда. В течение года проведены следующие мероприятия:

- Оформление уголков БДД.
- Выпуск наглядной агитации «Внимание дорога!».
- Профилактические мероприятия «Внимания дети», «Особенности зимнего периода»
- Профилактические беседы по БДД. (по плану классных руководителей)
- Родительское собрание «Современные подходы и технологии сотрудничества школы и семьи по созданию развивающей среды»

-предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма:

-соблюдение детьми правил дорожного движения при управлении вело - и мототранспортом.

- использование ремней безопасности.

- исключение самостоятельного появления детей до 10 лет без сопровождения взрослого лица на проезжей части дороги.

-разъяснение требований законодательства РФ по вопросам содержания, воспитания и возможных уголовно-правовых последствий в случае неисполнения родительских обязанностей.

- Неделя безопасности:
- Всероссийская акция «Капля жизни», посвященная Дню памяти жертв терроризма
- Игротека: «Наши друзья – дорожные знаки»; «Мы пассажиры и пешеходы!»;
- Беседа сотрудника ГИБДД Смирновой Н.А
- Выступление агитбригады «Светофор»

«Наш друг - светофор»; «Будьте осторожными, знайте знак дорожный вы!»

- Открытое мероприятие «Соблюдай закон дорог - будешь счастлив и здоров!»
- Встречи с работниками ОГИБДД «Безопасные каникулы»

2. Отряд ДЮП «Дружина юных пожарных»  
Руководители: Викулова Ю.И. – педагог-организатор, учитель ОБЖ Силантьев В.В.

В 2022 году отряд ЮИД действовал в составе 14 человек.

Деятельность отряда ЮИД осуществлялась с целью усиления противопожарной пропаганды и агитации, пожарно-профилактической работы среди детей, подростков и молодежи, в соответствии с Положением о дружине юных пожарных.

Работа отряда была организована на основе плана работы.

- Оформление информационного стенда по пожарной безопасности.
- Рейды по общежитию с целью проверки исправности электропроводки, выключателей, розеток, электрических бытовых приборов.
- Практические занятия по обучению действий детей в чрезвычайной ситуации: вывод из общежития; вывод из школы; (тревога, правила выхода, построение).
- Неделя безопасности
- Конкурс рисунков «Знать бы надо всем, друзья, что с огнём играть нельзя»
- Спортивная игра «Пожарный спешит на помощь»
- Беседа «Наша безопасность в наших руках»
- Агитбригада «Не шути с огнем»
- Игра – викторина по пожарной безопасности «Готовность 01»
- Спортивная игра «Пожарный спешит на помощь»
- Беседа «Действия при пожаре в жилом доме»
- Экскурсия в ПЧ-54 г. Пугачева и Пугачевского района
- Выступление агитбригады для учащихся начальных классов. «Агенты -01»
- Оформление и распространение буклетов «Я знаю о пожарной безопасности»

- Выпуск стенгазеты «День пожарной охраны»
- Ребята приняли участие в районном конкурсе «Таланты и Поклонники»;
- Приняли участие во Всероссийской онлайн - олимпиаде по пожарной безопасности (13 участников 1 победитель)

Важной задачей отряда остается привлечение внимания к теме соблюдения правил пожарной безопасности, овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре. Для этого необходимо активизировать разъяснительную работу с обучающимися начального и основного звена, привлечение родителей, администрации к деятельности отряда.

3.

Школьный спортивный клуб «Интер»  
 Руководитель ШСК - Бусыгина О.Ю., учитель физической культуры  
 Председатель Совета клуба - Бусыгина О.Ю.,  
 Члены клуба - Силантьев В.В., педагог дополнительного образования  
 Корнилов Д.В., педагог дополнительного образования  
 Викулова Ю.И. – педагог-организатор

В 2022 году школьный спортивный клуб «Интер» действовал в составе 11 человек. Деятельность школьный спортивный клуб «Интер» осуществлялась с целью пропаганды здорового образа жизни; - привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, общефизической подготовке; проведения физкультурных и спортивных мероприятий; Были проведены и организованы мероприятия:

- Мероприятия, посвященные ЗОЖ
- Проведение кросса «Золотая осень»
- День здоровья. Соревнование «ГТО шагает по стране!» среди воспитательных групп.
- «Кубок осени» по настольному теннису.
- Шахматный турнир, посвященный Дню учителя.
- Общешкольные соревнования по пионерболу 6-9 кл.
- Общешкольные соревнования по флорболу 6-9 кл.
- Соревнования по лёгкой атлетике «Сильные, смелые. ловкие»
- Соревнования по бадминтону «Стремительный мяч» 1-4 кл.
- Первенство по мини-футболу среди команд 6-9 кл.
- Соревнование по флорболу среди команд 4-6 кл.
- День здоровья. «Школьная спартакиада, посвященная памяти Разуваев В.» в рамках празднования Дня Героев Отечества.
- Шашечный турнир, посвященный «ДНЮ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА».
- Турнир по бадминтону, среди воспитательных групп.
- «Весёлая эстафета»
- Соревнования по баскетболу среди сборных команд воспитательных гр.
- Весёлые старты «Мы со спортом крепко дружим!»
- Спортивно-игровая программа для школьников «Весёлые олимпийские игры».
- Соревнования по прыжкам на скакалке.
- Рождественский турнир «Самый быстрый!» (лыжероллеры).
- Спортивный праздник «Семеро смелых»
- Лыжные гонки «Старты надежд».
- Турнир по флорболу «Вперёд, мальчишки»
- Первенство по лыжероллерам «Вперед к победе!».
- Первенство по бадминтону, среди воспитательных групп.
- Веселые старты «Букварь спорта»
- Первенство по баскетболу «Оранжевый мяч».
- Соревнования по подвижным играм «Весёлый мяч».
- День здоровья « Наш путь – здоровый образ жизни!»
- Развлекательная программа «Здоровье и спорт».

- Игровая программа «Мой дом – моя крепость».
- «Рекорды школы» - подведение итогов по сдаче нор ГТО.

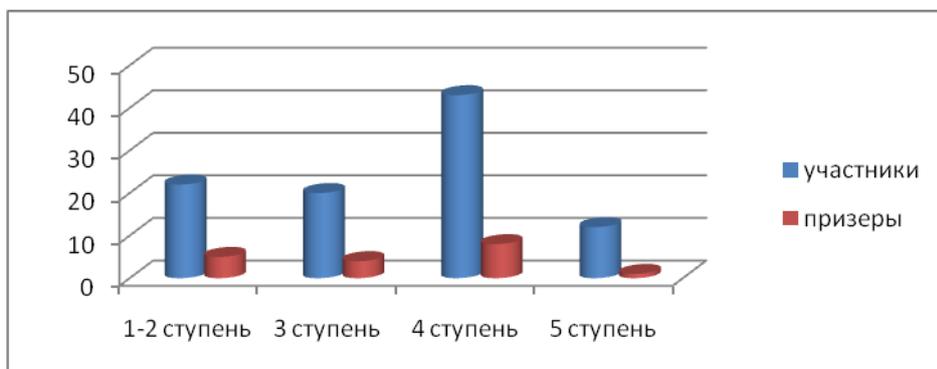
Спортивные мероприятия школьного уровня

Школьные конкурсы:	Участие	Призовые места
<p>«Спортсмен года».</p> <p>Руководители: учитель физического воспитания Бусыгина О.Ю., ПДО Силантьев В.В., Трекозова Т.И., Корнилов Д.В.</p>	<p>Приняли участие 33 человек.</p> <p>Три группы.</p>	<p>Старшая группа 9 «а» класс 2 место - Шалесный И., 9 «а» класс 2 место - Нукатов В., 8 «а» класс 3 место - Костин Антон, 8«а» класс</p> <p>Средняя группа 1 место - Козлов К., 7 «а» класс 2 место – Бузенков Д., 5«а» класс. 3 место – Щербинин К., 6 «б» класс</p> <p>Младшая группа 1 место – Соловьев Е., 5 «а» класс 2 место - Нефедьев С., 5 «а» класс 3 место - Нукатов А., 5 «а» класса</p>
<p>День здоровья «ГТО шагает по стране»</p>	<p>93 участника</p>	<p>I ступень - 1 место - Жигжитова С. II ступень 1,2 место - Токарев А., Дыненко П. III ступень 1 место - Бузенков Д., 2 место - Нукатов А. IV ступень 1 место – Костин А., 2 место – Нукатов В. 3 место – Кузнецов К. V ступень 1 место – Рощенков А. Рук. Бусыгина О.Ю., Финаенов В.И., Силантьева Е.В., ПДО, воспитатели, кл. руководители</p>
<p>Шахматный турнир, посвященный Дню учителя</p>	<p>16 участников</p>	<p>1 место-Козлов К., 2 место- Кузнецов К. 3 место- Нефедьев С. Руководитель Трекозова Т.И.</p>
<p>Турнир по настольному теннису, «Кубок осени»</p>	<p>20 участников</p>	<p><u>Старшая группа</u></p> <p>Шалесный И. - 1 место, Гончаров А. - 2 место Нукатов В. - 3 место</p> <p><u>Младшая группа</u></p> <p>Соловьев Е. - 1 место, Бузенков Д. - 2 место Невоструев В. - 3 место Гончарова А. - 1 место, Жигжитова Г. - 2 место Яковлева Д. - 3 место Руководитель Корнилов Д.В..</p>
<p>Шахматный турнир, посвященный «ДНЮ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА».</p>	<p>15 участников</p>	<p>Щербинин К. - 1 место, Нефедьев С. - 1 место Козлов К. - 2 место Бузенков Д.3 место Руководитель Трекозова Т.И.</p>

Шашечный турнир, посвященный Дню конституции	12 участников	Козлов К.1 место, Шалесный И. 2место Тараканов А. 3место Руководитель Якимова Л.И.
День здоровья. Соревнование «Один день в армии», посвященное памяти В.Разуваева	93 участников	1 место – Тараканов А., Костин А., Роценков А., Роценков М., Фокина Е., Шляпникова В., Гончарова А., Козлов К., Гончаров А., Мудров В. 2 место Копейкин А., Шалесный И., Нукатов В., Маренкова А., Бузенков Д., Разин Р., Нукатов А., Кузнецов К., Гамзавова В., Соловьева В Руководители Бусыгина О.Ю., Силантьев В.В., Финаенов В.И., Силантьева Е.В., ПДО, воспитатели, классные руководители
Турнир по настольному теннису посвященный 78-ой годовщине полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками	24 человека	Соловьев Ж. - 1 место, Нукатов А. -2 место Бузенков Д. - 3 место Тараканов А. - 1 место, Гончаров А. - 2 место Шалесный И. - 3 место Гончарова Анас. -1 место, Яковлева Д. -2 место Жигжитова Г. – 3 место Руководитель Корнилов Д.В.
Спортивно-развлекательный турнир «Новобранцы»	28 человек	1 место «Динамит» Роценкова В., Иванов А., Акрамов В., Бутенко Н. Шляпин И., Сидорченко А., Сидорченко М. 2 место «Позитив» Беседин Н., Беседин А., Ярыгина Е., Фейзулина А., Жигжитова С., Мамзина А., Симонов С. Руководители Викулова Ю.И., кл. руководители
Турнир по баскетболу среди сборных команд воспитательных групп, посвященный Сталинградской битве	20 человек	1 место команда «Сокол» Роценков А., Роценков М., Тараканов А., Костин А., Мудров В., Козлов К., Роценков М., Гончаров А., Нукатов В., Копейкин А.
День здоровья, посвященный 79 годовщине окончания Сталинградской битвы.	93 человека	<u>1-2 ступень</u> Жигжитова Г.-1 место; Жигжитова С.-2 место; Сидорченко А.-3 место. <u>3 ступень</u> Соловьев Е.-1 место; Нефедьеву О.-2 место; Бузенков Д.-3 место. <u>4 ступень</u> Костина А.-1место; Соловьева В.- 2 место; Козлов К.-3 место. <u>5 ступень</u> Тараканов А.-1 место; Шалесный И.-2 место; Гончаров А.-3 место. Руководитель Бусыгина О.Ю.
Шашечный турнир среди воспитанников, посвященный Всемирному дню гражданской обороны	28 человек	Шалесный И. -1 место Тараканов А. -2 место Козлов К.-3 место Руководитель Якимова Л.И.
Турнир по мини-футболу среди обучающихся,	22 человека	1 место – команда «Интер» Мудров И., Соловьев Е., Бузенков Д., Нукатов

посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.		А., Костин Ал., Нефедьев С., Соловьев Н., Соловьев М. Нукатов В. 2 место – команда «Интер 1» Мудров В.. Костин Ан., Козлов К., Щербинин К., Кудашев М., Барышев И., Феоктистов Данияр
Турнир по бадминтону, посвященный 61 годовщине полета в космос Ю.А. Гагарина.	22 человека	Шалесный И. - 1 место; Рощенкова В. - 1 место Щербинин К. - 2 место; Жигжитова Г. - 2 место Нукатов В. - 3 место; Гончарова Н. – 3 место Руководитель Корнилов Д.В.
Турнир по настольному теннису, посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	18 участников	Тараканов А. - 1 место Гончаров А. - 2 место Шалесный И. - 3 место Руководитель Корнилов Д.В.
День здоровья « Наш путь – здоровый образ жизни!»	93 участников	Победители: Козлов К., Нефедьев С., Соловьев Ж., Бузенков Д., Яковлева Д., Рощенкова В., Нефедьева О., Гончарова Н., Жигжитова Г., Гончарова Н., Нукатов А., Костин С., Гамзавова В., Бузенков Д., Нукатов В., Нукатов А.. Соловьева В., Феоктистов Д., Березин К. Руководители Бусыгина О.Ю., Силантьев В.В., Викулова Ю.И., Корнилов Д.В., воспитатели, классные руководители
ГТО школьный уровень	89 участников	Золото - Костин А.  Серебро – тараканов А., Нукатов В., Козлов К., Нефедьев С., Жигжитова С.  Бронза – Соловьева М..Сидорченко А., Бузенков Д., Кузнецов К., Гончарова Анас..
<i>Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях школьного масштаба</i>		<b>93 человека, что составляет 100%</b>

**Комплекс ГТО. Таблица сдачи тестов – нормативов 2022г.**



Соловьева Маргарита	бронза
Жигжитова Снежана	серебро
Сидорченко Александра	бронза
Нефедьев Сергей	серебро
Бузенков Дима	бронза
Кузнецов Кирилл	бронза
Козлов Кирилл	серебро
Нукатов Владислав	серебро
Костин Антон	золото
Гончарова Анастасия	бронза
Тараканов Артём	серебро

### «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- ✓ Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, актового зала)

Международный день памяти жертв Холокоста; Блокадный Ленинград; акции «Беда... Чернобыль... Человек...»

- ✓ Оформление школы к традиционным мероприятиям:

День Знаний; День учителя; Новый год; День матери; Международный женский день, День защитника Отечества; День Победы; Последний звонок; День защиты детей.

- ✓ Размещение экспозиций и творческих работ обучающихся:

Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот учащихся, стендовая презентация, активисты школы, правовой уголок,

информационные стенды «Твоя будущая профессия», «ДЮП», «ЮИД», «ЮДП», «ГТО», «Наша жизнь», «Великая ПОБЕДА», «Спорт клик»

- ✓ Участие в благоустройстве помещений и территории школы-интерната

На пришкольной территории школы - интерната ежегодно производится разбивка клумб, уборка прилегающей территории. Ребята совместно с взрослыми приняли активное участие в мероприятиях: Проект «Школьный двор»; Конкурс «Лучшая клумба»; Акция «Зимний сад» (озеленение школьных помещений); Акция «Цветочный калейдоскоп»; Акция «Посади свое дерево» в рамках Всероссийского дня посадки леса.

- ✓ Благоустройство классных кабинетов, воспитательных групп.
- ✓ Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам: День учителя, Последний звонок, День защиты детей.
- ✓ Оформление стендов, выпуск стенгазет, оформление инсталляций на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

#### **«Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки,
- экскурсии выходного дня, организуемые в классах и воспитательных группах их классными руководителями и воспитателями школьников:
- в музей
- на природу («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.)

В течение учебного года проводились экскурсии разной направленности: экологической, краеведческой, патриотического характера, с целью профориентации, познавательного характера.

## **Профилактика социально негативных явлений**

Работа Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся.

На 1 июня 2022года на внутришкольном учете состоят 9 человек (7 за табакокурение, 1 за распитие спиртных напитков,1 за кражу), на учете ОДН – 4 человека, совершено два правонарушения, три правонарушения. На Совете по профилактике асоциального поведения воспитанников решались следующие вопросы: самоотчеты обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН; рассматривали персональные дела обучающихся – нарушителей дисциплины; за 2022 год проведено 9 заседаний. Два воспитанника были помещены в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей.

Вновь прибывшие дети в школу - интернат в основном, склонны к табакокурению, к бродяжничеству, с педагогической запущенностью и состоящими на учете ПДН. На всех воспитанников, поставленных на учет, воспитателями ведутся дневники наблюдения, в которых фиксируются как положительные, так и отрицательные поступки детей. В дневниках педагог-психолог дает рекомендации воспитателям, на что нужно обратить внимание в работе с этими детьми. Через каждые три месяца воспитанники вызываются на заседание Совета по профилактике асоциального поведения воспитанников с самоотчетом.

Работа Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся проводится по плану, утвержденному директором школы-интерната. Цель работы Совета: предупреждение правонарушений, преступлений, злоупотребления ПАВ, укрепления дисциплины, оказания помощи в возникших ситуациях, защиты прав и законных интересов детей. Также Совет является консультативно-организационным органом.

Педагогический коллектив и медицинские работники ведут деятельность по приобщению подростков к здоровьесберегающему мировоззрению (гигиена, закаливание, отрицательное отношение к вредным привычкам). Ведется работа по программе «Твоя жизнь. Твой выбор», в рамках которой ведется разъяснительная работа об уголовной ответственности за совершенные правонарушения и преступления.

Социальные педагоги Мещерякова Т.А. и Берендяева О.Н. проводят работу по программе «Твоя жизнь. Твой выбор», в рамках которой проводятся беседы по изучению Законов РФ и разъяснительная работа об

уголовной ответственности за совершенные правонарушения и преступления.

- Беседа «Ответственность за противоправные действия» (5-8 классы)
- Познавательная викторина «Страна правовых знаний» (1-4 классы)
- Занятие «Служить Родине – моя обязанность» (8-9 классы)

Педагог-психолог Гриб З.А. проводит индивидуальные профилактические беседы, консультирование, тестирование, анкетирование для оказания помощи в саморазвитии и самовоспитании, приводятся примеры воспитания волевых качеств и положительных поступков, поощряется забота о собственном здоровье, участие в спортивных соревнованиях и занятиях различными видами спорта.

С обучающимися в течение учебного года проводились:

- индивидуальные профилактические беседы
- психологическое консультирование
- тестирование, анкетирование «Вредные привычки», методика «Социометрия», «Анкета жизненного и профессионального самоопределения» (Л.С.Лернер), «Умеем ли мы общаться?», «Конфликтный ли вы человек?», «Оценка волевых качеств» и другие.
- беседы с целью оказания помощи в саморазвитии и самовоспитании, приводились примеры воспитания волевых качеств и положительных поступков, поощрялась забота о собственном здоровье, участие в спортивных соревнованиях, мероприятиях и увлечениях различными видами спорта.
- беседы на темы: «Твои права и обязанности», «Правила поведения обучающихся в школе и в общественных местах», «Умей отвечать за свои поступки», «Поведение в конфликтной ситуации», «Последствия необдуманных поступков».
- тренинговые занятия: «Мои эмоции», «Сад моих чувств», «Будем дружбой дорожить».

Вся проводимая профилактическая работа проводилась в тесном контакте с медицинскими работниками, социальными педагогами, воспитателями, учителями, классными руководителями, администрацией.

Ведется совместная работа с сотрудниками ОДН и ГИБДД:

- Индивидуальная работа с воспитанником, профилактическая беседа «Здоровый образ жизни. Антитабачная и антиалкогольная пропаганда».

Сотрудники МО МВД России «Пугачевский» Саблина И.А., Кожухарь М.А.

- Открытое мероприятие «Соблюдай закон дорог - будешь счастлив и здоров!» Профилактическая беседа «Дорожные знаки. Дорожная безопасность» инспектор ГИБДД Смирнова Н.А.
- Беседа. «Пропаганда негативного отношения к радикальным объединениям. «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» 7-9 кл. МО МВД России Сотрудник ОДН Круглова Е.В.
- Лекция «Молодежные объединения: за и против», «Экстремизм, его формы и проявления. Экстремистские группировки» для обучающимися 7-9кл. Зам.руководителя ПМСО СУ СК РФ по СО Салахов А.Э.
- Профилактическая беседа «Ответственность перед законом» 8-9 кл. Сотрудники ОДН Саблина И.А., Кожухарь М.А.
- Профилактическая беседа «Деятельность органов следственного комитета РФ».  
(8-9 классы) Сотрудник МСО СУ СК РФ «Пугачевский» Салахов А.Э.
- Индивидуальная работа с воспитанниками, состоящими на внутришкольном учете и учете ПДН. Сотрудник МО МВД России «Пугачевский» Кожухарь М.А.
- Профилактическая беседа «Недопущение реабилитации нацизма» (6-9 классы) Сотрудник МСО СУ СК РФ «Пугачевский» Семдянов А.П.
- Беседа с об-ся 7-9 классов «Социальные нормы и асоциальное поведение», «К чему приводят самовольные уходы» Сотрудник МО МВД России «Пугачевский» Саблина И.А.
- Индивидуальная работа с воспитанником, совершившим самовольный уход» Сотрудники ОДН Саблина И.А., Кожухарь М.А.
- Участие сотрудника ПДН в работе заседания Совета по профилактике асоциального поведения воспитанников. Сотрудник МО МВД России «Пугачевский» Кожухарь М.А.
- Профилактическая беседа с об-ся 5-9 классов о недопущении совершения самовольных уходов и ответственности перед законом за совершение правонарушений» Сотрудники МО МВД России «Пугачевский» Кожухарь М.А., Саблина И.А.
- Профилактическая беседа «Безопасные каникулы» Сотрудник МО МВД России «Пугачевский» Кожухарь М.А.
- Профилактическая беседа с об-ся 7-9 классов «Последствия потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном

распространении»

Сотрудники

МО МВД России «Пугачевский» Кожухарь М.А., Саблина И.А.

- Участие в работе Совета по профилактике асоциального поведения воспитанников. Индивидуальная работа с воспитанниками. Сотрудники МО МВД России «Пугачевский» Кожухарь М.А., Саблина И.А.

**✚ Результативность достижений обучающихся**

<i>Участие в конкурсах районного, городского, областного, всероссийского масштабов</i>	<b>Участие</b>	<b>Результат</b>
<b>Название</b>	<b>Участие</b>	<b>Призовые места. Руководители.</b>
Городской конкурс детского рисунка «Вместе – дружная семья»	9 работ, участников - 9 человек	3 место - Шевченко С., рук. Финаенова Т.В. 3 место - Коновалов И., рук. Марченко И.А. 3 место - Межерицкая С., рук. Ильина Ю.Ю.
III международный творческий фестиваль-конкурс «Вдохновение»	1 работа, участников - 6 человек	Лауреат II степени. Трегуб М., Матвеева В., Крестьянова И., Козлов К., Тараканов А., Кудашев Ю. Руководитель Кузнецова Л.Л.
Сетевой интернет - конкурс "Оплот успеха" в рамках реализации проекта «Оплот успеха» СРОО трезвости и здоровья, при поддержке Фонда президентских грантов.	3 работы, участников - 3 человека	Победители Костина А., руководитель Викулова Ю.И. Соловьева В., руководитель Викулова Ю.И. Маренкова А., руководитель Ильина Ю.Ю.
Муниципальный этап IX региональный заочный конкурс детского творчества «Возраст делу не помеха»	3 работы, участников - 3 человека	1 место - Соловьёва М., рук. Бойкова О.П. 3 место - Жигжитова С., рук. Гулак Ю.И.
Дистанционный областной детско-родительский конкурс «Леший - защитник леса»	13 работ, участников - 13 человек	2 место Гончарова Н., рук. Заботина М.В. 3 место Шляпникова В., рук. Якимова Л.И. 2 место Щербинин К., рук. Сиухина Т.Н.

Всероссийской онлайн - олимпиаде по пожарной безопасности	13 участников	1 место – Кудрявцев Н., рук. Финаенова Т.В.
Всероссийский конкурс театрализованных мини-постановок «Моя Роль в жизни» Благотворительный фонд «ДЕТСКИЙ ДОМ»	1 работы, участников - 6 человек	2 место «Зеркало» <u>Постановка «Дом моего сердца»</u> Трегуб М., Матвеева В., Крестьянова И., Козлов К., Тараканов А., Кудашев Ю. Руководитель Кузнецова Л.Л. Грамоты: За лучшую игру всего коллектива За лучшие костюмы и оформление сцены За лучшее сценарное решение. Тараканов А. за лучшую актерскую игру Трегуб М. за лучшую актерскую игру
Всероссийский конкурс театрализованных мини-постановок «Моя Роль в жизни» Благотворительный фонд «ДЕТСКИЙ ДОМ»	2 работы, участников - 10 человек	<u>Постановка «А зори здесь тихие»</u> Соловьев Е., Бузенков Д., Мудров И., Соловьева В., Гончарова А., Соловьева С., Шляпникова В., Маренкова А., Межеричская С., Тараканов А. <u>Постановка «Стакан молока»</u> Соловьев Е., Нефедьев С., Бузенков Д., Соловьева С., Шляпникова В., Маренкова А., Тараканов А. Руководитель Кузнецова Л.Л.
Конкурс рисунков "Наша служба и опасна и трудна" посвященный Дню сотрудника органов внутренних дел	19 работ, участников - 19 человек	1 место - Бурова Д., рук. Данилова Е.В.  1 место - Жигжитова Г., рук. Жигалина Т.Н.  3 место - Иванов А. рук. Островидова А.Н.
Первый этап областного конкурса «Фотострана» «Природа вокруг нас»	46 работ, участников - 46 человек	Диплом 1 Нукатов В., руководитель Каторжина Л.Н. Кудашев М. руководитель Шестакова О.А. Диплом 2 степени Жигжитова С., руководитель Нуриева О.В. Гамзавова В., руководитель Каторжина Л.Н. Меженков И., руководитель Финаенов В.И. Березин К., руководитель Бодрягина М.Н. Кича А., руководитель Колесень Т.В. Савенков Е., руководитель Дворянчикова С.М. Диплом 3 степени Шляпникова В., руководитель Викулова Ю.И. Кудашев М., руководитель Заботина М.В. Гончарова А., руководитель Заботина М.В. Дрозденко В., , руководитель Жульникова Н.С. Жигжитова Г., руководитель Жигалина Т.Н. Шляпин И., руководитель Кандранина Т.В. Мудров В., руководитель Кузнецова Л.Л.
Международный фестиваль-конкурс искусств «Горизонты»	28 работ участников -	<u>Лауреат 1 степени</u> Театр.коллектив «Зеркало», рук. Кузнецова Л.Л. Жигжитова С., руководитель Марченко И.А.

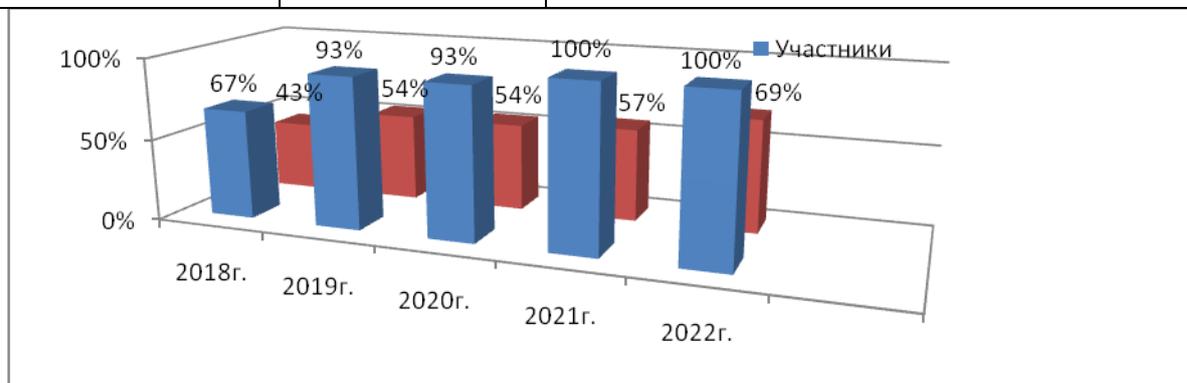
	37 человек	<p>Чупикова Т., руководитель Шестакова О.А. Беседина М., руководитель Марченко И.А. Щербинин К., руководитель Финаенов В.И. Роценкова В., руководитель Кандранина Т.В. Уварова С., руководитель Финаенова Т.В. <u>Лауреат 2 степени</u></p> <p>Мартынов Н., руководитель Жульнитова Н.С. Дрозденко В., руководитель Жульнитова Н.С. Буконина Д., руководитель Жульнитова Н.С. Феоктистов Д., руководитель Жульнитова Н.С. Маренкова А., руководитель Жульнитова Н.С. Жигжитова Г., руководитель Марченко И.А. Сидорченко Э., руководитель Финаенова Т.В. Салюкова Д., руководитель Финаенова Т.В. Мудров В., руководитель Шестакова О.А. <u>Лауреат 3 степени</u></p> <p>Чуканов Р., руководитель Жульнитова Н.С. Фокина Л., руководитель Сиухина Т.Н. Буконина Д., руководитель Сиухина Т.Н. Фейзулина А., руководитель Жульнитова Н.С. Березин К., руководитель Жульнитова Н.С. Маренкова А., руководитель Жульнитова Н.С. Дрозденко В., руководитель Дворянчикова С.М. Костин П., руководитель Марченко И.А. Щербинин Д., руководитель Колесень Т.В.</p>
IV Всероссийский конкурс «ВЕКТОРИАДА-2021»	10 работ, участников - 10 человек	Участие
Областной дистанционный творческий конкурс «ЭКО – ёлка»	28 работ, участников - 28 человек	<p>I место</p> <p>Буконина Д., руководитель Жульнитова Н.С. Маренкова А., руководитель Жульнитова Н.С.</p> <p>II место</p> <p>Бурова Д., руководитель Данилова Е.В. Межеричкая С., руководитель Ильина Ю.Ю.</p> <p>III место</p> <p>Фокина Е., руководитель Сиухина Т.Н. Сидорченко М., руководитель Бойкова О.П. Кудашев М., руководитель Малахова Л.В. Чуканов Рафаиль, руководитель Жульнитова Н.С. Жигжитов Ж., руководитель Финаенов В.И. Соловьёва М. руководитель Якимова Л.И.</p>

<p>Всероссийский конкурс экологических рисунков</p>	<p>20 работ, участников - 20 человек</p>	<p>Диплом 1 степени Симонов С., руководитель Бойкова О.П. Диплом 2 степени Гончарова А., руководитель Шестакова О.А. Диплом 3 степени Тараканов А., руководитель Марченко И.А.</p>
<p>IX Открытый Межрегиональный фестиваль-конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Аленький цветочек»</p>	<p>1 работа, участников - 2 человека</p>	<p>Лауреаты в номинации «Вокальное творчество» Рощенкова В., Ярыгина Е., руководитель Финаенова Т.В.</p>
<p>Международный фестиваль-конкурс искусств «ПРИЗВАНИЕ»</p>	<p>30 работ, участников - 30 человек</p>	<p><u>Лауреат 1 степени</u> Щербинин К., руководитель Сиухина Т.Н. Соловьев Н., руководитель Лушникова О.В. Мартынов Н., руководитель Жульникова Н.С. Чуканов Р., руководитель Жульникова Н.С. <u>Лауреат 2 степени</u> Савенков Е., руководитель Дворянчикова С.М. Бутенко Н., руководитель Гулак Ю.И. Гончарова Нин., руководитель Малахова Л.В. Гончарова Нат., руководитель Малахова Л.В. Гончарова Ан., руководитель Малахова Л.В. Беркалиев Т., руководитель Сиухина Т.Н. Сидорченко М., руководитель Бойкова О.П. Соловьева В., руководитель Лушникова О.В. Ярыгина Е., руководитель Лушникова О.В. Шляпин И., руководитель Кузнецова Л.И. Яковлева Д., руководитель Якимова Л.И. Гончарова Ан., руководитель Заботина М.В. Кича А., руководитель Колесень Т.В. Феоктистов Д., руководитель Жульникова Н.С. Березин К., руководитель Жульникова Н.С. Буконина Д., руководитель Бодрягина М.Н. Дрозденко В., руководитель Бодрягина М.Н. <u>Лауреат 3 степени</u> Разин Р., руководитель Шестакова О.А. Дрозденко В., руководитель Жульникова Н.С. Фейзулина А., руководитель Жульникова Н.С. Буконина Д., руководитель Жульникова Н.С. Маренкова А., руководитель Жульникова Н.С. Маренкова А., руководитель Жульникова Н.С. Бутенко Н., руководитель Бодрягина М.Н. Мамзина А., руководитель Бодрягина М.Н.</p>

Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	13 работ, участников - 13 человек	2 место Буконина Д., руководитель Жульникова Н.С. 3 место Салюкова Д., руководитель Финаенова Т.В.
Региональный дистанционный конкурс творческих работ «Символ 2022 года - «Голубой Водяной Тигр»	13 работ, участников - 13 человек	3 место Бурова Д., руководитель Данилова Е.В. 3 место Рощенко В., рук. Кандранина Т.В. 1 место Шалесный И., руководитель Финаенов В.И. 2 место Фокина Е., руководитель Финаенова Т.В. 3 место Межеричская С., рук. Лушникова О.В. 3 место Разин Р., руководитель Шестакова О.А.
Районный этап областного конкурса по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	9 работ, участников - 9 человек	1 место Дрозденко В. рук. Жульникова Н.С. 1 место Шевченко С., рук. Финаенова Т.В. 1 место Салюкова Д., рук. Финаенова Т.В. 1 место Межеричская С., рук. Лушникова О.В. 3 место Гамзавова В., рук. Кужель Н.А. 2 место Беседина М., рук. Мешкова В.А.
Районный этап областного конкурса «Таланты и поклонники»	3 работы, участников - 7 человек	<u>«Театральное искусство» Стихотворение:</u> 1 место Мамзина А., рук. Жульникова Н.С. 1 место Маренкова А., рук. Бодрягина М.Н. <u>1 место Театральное искусство» Агитбригада:</u> Отряд ДЮП - Маренкова А., Мудров В., Нукатов В., Кудашев М., Козлов К., руководитель Викулова Ю.И.
Областной заочный конкурс детского творчества «Мой домашний питомец»	37 работ, участников - 37 человек	Диплом 1 степени Гончарова Анас., руководитель Шестакова О.А. Мамзина А., руководитель Жульникова Н.С. Кузнецов К., руководитель Финаенов В.И. Диплом 2 степени Гюльмамедова А., руководитель Урлапова О.В. Гамзавова В., руководитель Урлапова О.В. Буконина Д., руководитель Бодрягина М.Н. Беседина М., руководитель Финаенова Т.В.

		<p>Мудров В., руководитель Якимова Л.И.</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Щербинин К., руководитель Сиухина Т.Н.</p> <p>Гончарова Ан., руководитель Заботина М.В.</p> <p>Соловьева В., руководитель Лушникова О.В.</p> <p>Рощенкова В., руководитель Кандранина Т.В.</p> <p>Разин Р., руководитель Жульнитова Н.С</p> <p>Шляпин А., руководитель Колесень Т.В.</p> <p>Соловьева В., руководитель Кужель Н.А.</p> <p>Диплом</p> <p>Шевченко С., руководитель Лушникова О.В.</p> <p>Гончарова Нат., руководитель Малахова Л.В.</p> <p>Соловьёв М., руководитель Гончарова О.В.</p> <p>Костин Ал., руководитель Финаенов В.И.</p>
Международном детском фестивале - конкурсе образовательных организаций "Наследники Традиций"	1 работа, участников - 11 человек	<p>Призёры</p> <p>коллектив «Околица» «Берёзка-именинница»</p> <p>Гончарова А., Нефедьева О., Гончарова Нина, Рощенкова В., Сидорченко Э., Сидорченко А., Сидорченко М., Яковлева Д., Жигжитова Г., Соловьев Е., Бузенков Д., Нефедьев С.</p> <p>Руководитель Якимова Л.И., аранжировщик Силантьев В.В.</p>
Областной дистанционный конкурс «Живая земля»	3 работы, участников- 3 человека	<p>Диплом 1 степени</p> <p>Кудашев М., номинация «Экологические сказки», руководитель Заботина М.В.</p>
Областной конкурс «Фотострана» второй этап «Мгновения жизни»	15 работ, участников- 15 человек	
Всероссийский конкурс «Его все по улыбки узнавали».	3 работы, участников - 3 человека	<p>Диплом 2 степени</p> <p>Щербинин К., руководитель Финаенова Т.В.</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Козлов К., руководитель Финаенов В.И..</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Салюкова Д., руководитель Финаенова Т.В.</p>

Конкурс рисунков «Портрет Иргиза» (Организатор - председатель общественного Совета комитета по экологии и природным ресурсам.	17 работ, участников –  17 человек	Победители Иванов А., Радюшкин А., Мамзина А., Сидорченко М., Сидоров С., Коновалов И., Соловьев М., Соловьева В., Беседина М. Руководители Бойкова О.П., Кандранина Т.В., Гулак Ю.И., Финаенова Т.В.
Межрегиональный конкурс детского рисунка «Петр I: великие дела!»	3 работы, участников-3 человека	Соловьев Е., руководитель Жигалина Т.Н. Мамзина А., руководитель Бойкова О.П. Беседина М., руководитель Финаенова Т.В.
<i>Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах районного, городского, областного, всероссийского масштабов</i>	<b>100 человек, что составляет  100 %</b>	<b>64 человек, что составляет 69 %</b>



**✚ Участие в социально-ориентированных проектах.**  
**✚ Социализированность воспитанников.**

Участие в социально-ориентированных проектах и акциях.	Участие	Результат
Региональный этап окружной выставки прикладного творчества «МастерОК» и интеллектуально-развивающей игры «Ума Палата» воспитанников детских домов и школ-интернатов в рамках поддержки детских	7 работ, участников – 8 человек	«МастерОК» Щербинин К., рук. Финаенов В.И. Соловьёва В., рук. Кужель Н.А. Бузенков Д., Гончарова А., рук. Сиухина Т.Н. Межеричкая С., рук. Лушникова О.В. Шалесный И., рук. Лушникова О.В. Соловьева С., рук. Гончарова О.В. Соловьева В., Гончарова О.В.  «Ума Палата» Межеричкая С., Костин А., Роценков М.,

домов и детей, оставшихся без попечения родителей- «ВЕРНУТЬ ДЕТСТВО» ПФО	5 участников	Соловьева С., Соловьева В. рук. Викулова Ю.И.
Всероссийский конкурс творческих работ «Открываем Россию заново. Всей семьей!»	21 работа, участников - 21 человек	Участие
Городской конкурс детского рисунка «Вместе – дружная семья»	9 работ, участников - 9 человек	3 место - Шевченко С., рук. Финаенова Т.В. 3 место - Коновалов И., рук. Марченко И.А. 3 место - Межеричкая С., рук. Ильина Ю.Ю.
Районный конкурс поделок «Сказка осени»	15 работ - участников 15 человек	Кудашев М., Гончарова Анас., Нефедьев С., Уварова С., Ярыгина Е., Гамзавова В., Гамзавова В., Козлов К., Соловьёва В., Шалесный И., К., Межеричкая С., Соловьева М.
Областной конкурс открыток «Букет для мамы»	11 работ, участников - 11 человек	Участие
Региональный конкурс творческих работ обучающихся Саратовской области «Инструменты антикоррупционного образования»	1 работа, участников - 1 человек	Участие Соловьёв Е., руководитель Жигалина Т.Н
Международный конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка!»	10 работ, участников - 10 человек	Участие
Заочный конкурс кроссвордов «Мой любимый питомец»	7 работ, участников - 7 человек	Участие Разина Р., Фейзулина А., Феоктистов Д., Маренкова А., Березин К., руководитель Жульнитова Н.С. Рощенкова В., Иванов А., Островидова А.Н.
Всероссийский конкурс творческих работ «Открываем Россию заново. Всей семьей!»	21 работа, участников - 21 человек	Участие
V Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	7 работ, участников - 7 человек	Шляпин А., Березин К., Щербинин Д., руководитель Колесень Т.В.  Гончарова А., Козлов К.,

		Мудров В., Соловьева В., руководитель Данилова Е.В.
Всероссийская благотворительная акция «Согревая сердца»	93 человека	Воспитатели, педагог-организатор Викулова Ю.И.
Акция «Окна России» в рамках общероссийской акции «Новый год в каждый дом»	93 человека	Воспитатели, педагог-организатор Викулова Ю.И.
Всероссийский онлайн - марафон «Время чудес»  В рамках «Календаря добрых дел» для реализации Международного волонтерского движения DaDobr, организованного Благотворительным фондом «ДАДОБРО»	93 человека	- воспитательная группа №1, воспитатели Лушникова О.В., Гончарова О.В. - воспитательная группа №2, воспитатели Бодрягина М.Н., Жульнитова Н.С. - воспитательная группа №3, воспитатели Потапова Л.Г., Ксенофонтов Ю.С. - воспитательная группа №4, воспитатели Урлапова О.В., Каторжина Л.Н. - воспитательная группа №5, воспитатели Савочкина Т.И., Островидова А.Н. - воспитательная группа №6, воспитатели Нуриева О.В., Марченко И.А. - воспитательная группа №7, воспитатели Якимова Л.И., Кузнецова Л.Л. - воспитательная группа №8, воспитатели Малахова Л.В., Заботина М.В. - члены ДОО «Вожатский круг», педагог-организатор Викулова Ю.И. - коллективы обучающихся 1-9 классов, руководители Гулак Ю.И., Бойкова О.П., Кандранина Т.В., Дворянчикова С.М., Финаенова Т.В., Данилова Е.В., Колесень Т.В., Ильина Ю.Ю., Мешкова В.А., Жигалина Т.Н., Кужель Н.А., Шестакова О.В., Сиухина Т.Н.
Всероссийская акция «Мамочка, родная, я тебя люблю!»	7 работ, участников - 7 человек	Чупикова Т., руководитель Шестакова О.А. Мудров В., руководитель Шестакова О.А. Мудров И., руководитель Мешкова В.А. Салюкова Д., руководитель Финаенова Т.В. Нефедьев С., руководитель Финаенова Т.В. Чирикова Е., руководитель Финаенова Т.В. Жигжитова Г., руководитель Финаенова Т.В.
Конкурс, посвященный 80-летию дороги через Ладожское озеро «Дорога Жизни» Флешмоб «Дорога жизни 80 лет»	13 работ, участников - 13 человек	Шляпникова В. руководитель Якимова Л.И.  Щербинин К., Сидорченко Э., Буконина Д., Жигжитов Ж., Меженков И., Салюкова Д., Соловьев Н., Костин П., Кудрявцев Н.,  Шевченко С., Соловьев М., Беркалиев Т.,  руководитель Финаенова Т.В.

Акция «Вам, любимые»	7 участников	Сидорченко Э., Гончарова Анас., Гончарова Н., Жигжитова Г., Яковлева Д., Нефедьева О., Рощенкова В. Руководитель Викулова Ю.И.
Областной онлайн конкурс «Что мы знаем о Крыме?»	9 работ, участников-9 человека	Участие Чуканов Р., руководитель Жульникова Н.С. Буконина Д., Разин Р., Дрозденко В., Березин К., Феоктистов Д., Маренкова А. руководитель Жульникова Н.С. Нефедьев С., Сидорченко Э., руководитель Викулова Ю.И.
Международного фестиваля-конкурса искусств «Звездапад»	12 работ, участников-37 человек	<u>Диплом победителя</u> <u>Номинация «Хор»</u> 34 участника Руководитель Финаенова Т.В. <u>Номинация «Театр»:</u> Театральный коллектив «Зеркало», руководитель Кузнецова Л.Л <u>Номинация «Оригинальный жанр»</u> Фольклорный коллектив «Околица», руководитель Якимова Л.И. <u>Номинация: «Декоративно-прикладное искусство»</u> Диплом победителя Сидорченко М. Бойкова О.П.
Областной заочный конкурс «Мы в ответе за планету!»	4 работы, участников-4 человека	Соловьев М., руководитель Финаенова Т.В. Соловьева С., руководитель Финаенова Т.В. Шевченко С., руководитель Финаенова Т.В. Гончарова Анас., руководитель Шестакова О.А.
Всероссийский творческий конкурс «На защите Родины»	9 работ, участников-9 человек	Разин Р., руководитель Жульникова Н.С. Березин К., руководитель Жульникова Н.С. Феоктистов Д., руководитель Бодрягина М.Н. Бутенко Н, руководитель Бодрягина М.Н. Мудров В., руководитель Шестакова О.А. Шалесный И., руководитель Гончарова О.В.

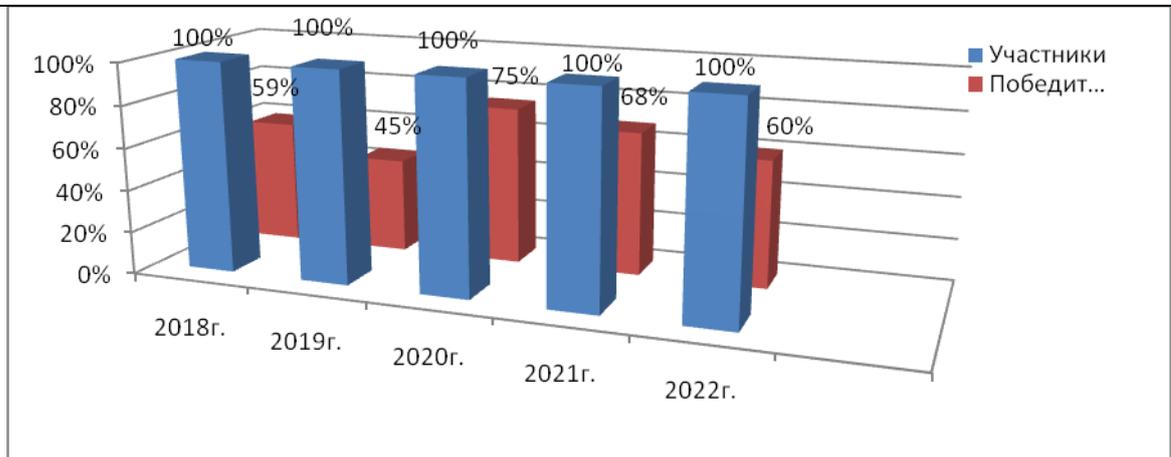
		Межерицкая С., руководитель Гончарова О.В. Копейкин А., руководитель Гончарова О.В. Нефедьев Сергей, Бузенков Д., руководитель Жигалина Т.Н.
Областной проект «Наши пернатые друзья»		Беседина М., Финаенова Т.В. Салюкова Д., Финаенова Т.В. Шевченко С., Финаенова Т.В. Гончарова А., Шестакова О.А.
V Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Наша история» «210 лет со дня победы русской армии в Отечественной войне 1812 года»	3 работы, участников - 3 человека	Чириковой Е., руководитель Жигалина Т.Н. Щербинина К., руководитель Финаенова Т.В. Уварова София, руководитель Финаенова Т.В.
Международный фестиваль «история великой победы в жизни моей семьи»  Международный союз «Наследники Победы»	1 работа, участников - 1 человек	Маренкова А., руководитель Ильина Ю.Ю.
Всероссийская акция «Сад Памяти».	5 участников	Нукатов В., Мудров В., Кудашев М., Костин А., Феоктистов Д., рук. Гончарова О.В.
Всероссийский урок Победы в рамках Всероссийской акции «Сад Памяти»	93 участника	Коллективы обучающихся 1-9 классов, руководители Гулак Ю.И., Бойкова О.П., Кандранина Т.В., Дворянчикова С.М., Финаенова Т.В., Данилова Е.В., Колесень Т.В., Ильина Ю.Ю., Мешкова В.А., Жигалина Т.Н., Кужель Н.А., Шестакова О.В., Сиухина Т.Н.
Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	1 работа, участников - 11 человек	Участие Коллектив «Околица» «Берёзка-именинница» Гончарова А., Нефедьева О., Гончарова Нина, Роценкова В., Сидорченко Э., Сидорченко А., Сидорченко М., Яковлева Д., Жигжитова Г., Соловьев Е., Бузенков Д., Нефедьев С. Руководитель Якимова Л.И., аранжировщик Силантьев В.В.
Шестой Международный фестиваль патриотической песни и музыкального произведения детского и молодежного	1 работа, участников - 3 человека	Коллектив «Звукозаврики» Сидорченко М., Мамзина А., Соловьёва М. Руководитель Финаенова Т.В.

творчества «Молодые таланты Отечества»		
<u>Программа "Осознанный выбор: комплекс профориентационных психологических программ для детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации", при поддержке фонда Президентских грантов"</u>	5 участников	9а класс Автономная некоммерческая организация «Центр поддержки и развития инициатив в сфере культуры, просвещения, духовного развития личности «ТРИАДА»

Межрегиональная социальная акция «Юности - чистые легкие...»	5 работ, участников - 19 человек	<u>3 место танцевальный коллектив «Мираж»</u> Гончарова А., Костин А., Гончарова Нат., Уварова С., Яковлева Д., Жигжитова Г. Руководитель педагог-организатор Викулова Ю.И <u>3 место вок. коллектив «Конфетти»</u> Уварова С., Яковлева Д., Жигжитова Г. Руководитель Финаенова Т.В. <u>3 место «Компьютерное творчество»</u> Маренкова А., Березин К., Феоктистов Д., руководитель Жульникова Н.С. <u>3 место в конкурсе фотоколлажей</u> коллектив 8а класса, руководитель Шестакова О.А. <u>1 место в конкурсе коллажей</u> Чуканов Р., Дрозденко В., Бутенко Н. Рук. Бодрягина М.Н.
---	----------------------------------	--

*Доля обучающихся, принимающих участие в социально-ориентированных проектах и акциях 93 человек, что составляет 100 %,*

*Победителей 56 человек, что составляет 60%*



**Диагностика уровня социализированности воспитанников и их готовности к выбору профессии.**

- ◆ Диагностика по методике «Выявление готовности школьников к выбору профессии», подготовленной В. Б. Успенским.

Методика В. Б. Успенского направлена на определение общего уровня психологической готовности обучающихся к выбору профессии (неготовность, низкая готовность, средняя готовность, высокая готовность). Опросник состоит из 23 утверждений, на которые необходимо ответить «да» или «нет». Обработка результатов осуществляется посредством ключа.

Методика предназначена для обучающихся 5 – 9 классов. Мониторинг проводился 3 раза в год: сентябрь; декабрь; май. В мониторинге приняли участие 70ч.

**Таблица результатов диагностики по методике В. Б. Успенского**

<b>Уровень готовности</b>	<b>сентябрь</b>	<b>декабрь</b>	<b>май</b>
низкий	26 ч. – 37 %	23ч. – 33%	20 ч – 29 %
средний	23 ч. – 33 %	27ч. – 38%	26 ч – 37 %
высокий	16ч. – 23%	20ч. – 29%	24 ч – 34 %
уровень неготовности	5ч. – 7%	-	-

**Результаты диагностики социализированности воспитанников по методике В. Б. Успенского**

Результаты опроса показали изменения уровня психологической готовности обучающихся к выбору профессии (от низкого уровня готовности к уровню высокой готовности). Из диаграммы видно, что на первом этапе мониторинга преобладает низкий уровень готовности воспитанников к выбору профессии. Но, т. к. на протяжении всего учебного года велась работа по профессиональному самоопределению воспитанников, наблюдается положительная динамика уровня готовности детей к выбору профессии.

Также с ребятами была проведена диагностика уровня социализированности личности по методике, разработанной М. И. Рожковым.

- ◆ Исследование по методике «Изучение социализированности личности обучающихся», разработанной М. И. Рожковым.

Методика М. И. Рожкова предназначена для выявления уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности обучающихся. Основопологающим методом исследования является тестирование. Методика предназначена для обучающихся 5 – 9 классов. В мониторинге приняли участие 70 ч. В ходе тестирования воспитанникам предлагается прочитать 20 суждений и оценить степень своего согласия с их содержанием. При определении уровня социальной зрелости воспитанников выделяются следующие основные показатели: социальная адаптированность; социальная автономность; социальная активность; нравственность. Уровень социализированности респондентов определяется путем сложения коэффициентов этих трех показателей.

**Таблица результатов диагностики по методике М. И. Рожкова**

Уровень социализированности	сентябрь	декабрь	май
низкий	36 ч. – 52 %	30ч. – 43%	18 ч – 26 %
средний	21 ч. – 30 %	24ч. – 34%	28 ч – 40 %
высокий	13ч. – 18%	16ч. – 23%	24 ч – 34 %

**Результаты диагностики уровня социализированности воспитанников**

*по методике М. И. Рожкова 2022 год*



Из результатов данного мониторинга видно, что большинство респондентов имеют высокий уровень социализированности. А значит, работа по формированию социальной зрелости воспитанников ведется в правильном направлении.

**❖ Исследование по методике «Диагностика личностного роста воспитанников», разработанной Д. В. Григорьевым (модифицированный вариант).**

*Цель методики:* диагностика личностного роста воспитанников как совокупности ценностных отношений человека к миру, другим людям, самому себе.

В мониторинговом исследовании приняли участие обучающиеся 1 – 9 классов. 93 человека. В ходе исследования каждому воспитаннику, в зависимости от возраста, выдавался текст опросника, и ребята выражали степень своего согласия или несогласия в соответствии с обусловленными баллами.

Таблица результатов диагностики по методике Д. В. Григорьева

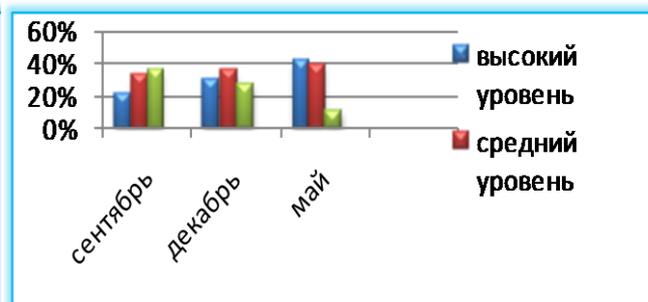
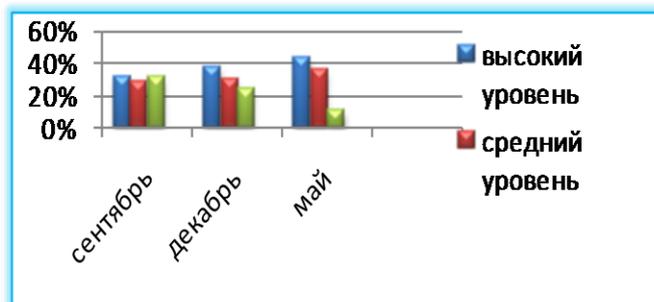
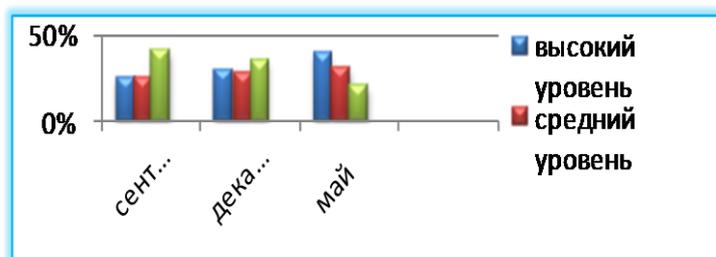
Интегративное качество	сентябрь			декабрь			май		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Отношение к миру	25	26	42	30	28	35	40	32	21
Отношение к людям	22	34	37	30	36	27	42	40	11
Отношение к самому себе	32	29	32	38	31	24	44	37	12

**Результаты диагностики личностного роста воспитанников**

*по методике Д. В. Григорьева*

*Отношение к*

*миру*



*Отношение к людям*

*Отношение к самому себе*

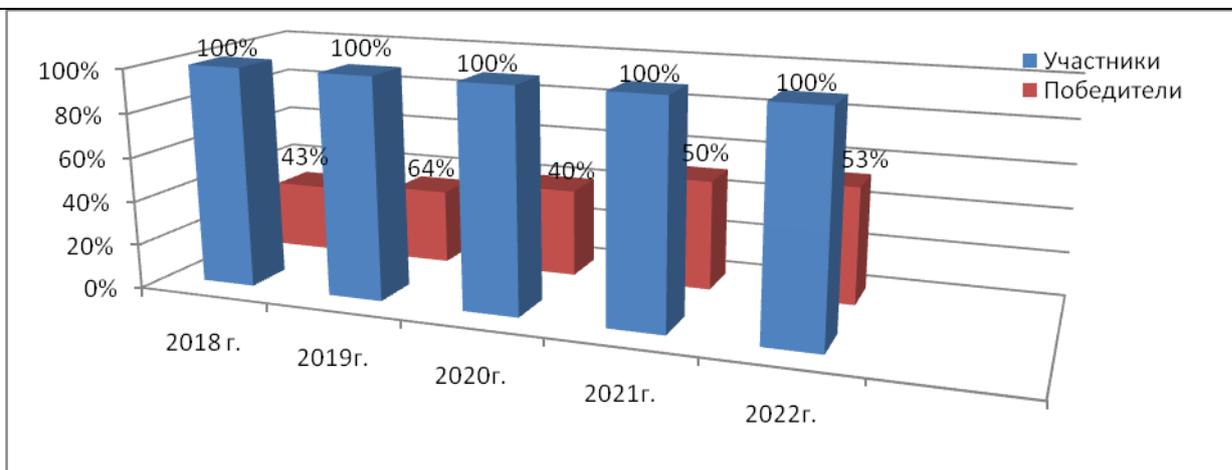
По результатам данного мониторинга видно, что большинство респондентов имеют средний уровень личностного роста и в основном имеют ситуативно-позитивное отношение к миру, другим людям и самим себе.

Экологическое воспитание, главной целью которого является формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля, продолжилось 2022 году. Под руководством учителей и воспитателей воспитанники проводят субботники на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории. На своих закреплённых участках воспитанники вместе с воспитателями разбивают цветники и следят за ними в течение лета. Такая организация работы помогает обучающимся почувствовать себя собственниками, уважать труд своих сверстников и содержать цветники в чистоте.

Участие в акциях экологической направленности.	Участие	Призовые места
Дистанционный областной детско-родительский конкурс «Леший - защитник леса»	13 работ, участников - 13 человек	2 место Гончарова Н., рук. Заботина М.В. 3 место Шляпникова В., рук. Якимова Л.И. 2 место Щербинин К., рук. Сиухина Т.Н.

<p>Первый этап областного конкурса «Фотострана» «Природа вокруг нас»</p>	<p>46 работ, участников - 46 человек</p>	<p>Диплом 1 Нукатов В., руководитель Каторжина Л.Н. Кудашев М. руководитель Шестакова О.А. Диплом 2 степени Жигжитова С., руководитель Нуриева О.В. Гамзавова В., руководитель Каторжина Л.Н. Меженков И., руководитель Финаенов В.И. Березин К., руководитель Бодрягина М.Н. Кича А., руководитель Колесень Т.В. Савенков Е., руководитель Дворянчикова С.М. Диплом 3 степени Шляпникова В., руководитель Викулова Ю.И. Кудашев М., руководитель Заботина М.В. Гончарова А., руководитель Заботина М.В. Дрозденко В., , руководитель Жульникова Н.С. Жигжитова Г., руководитель Жигалина Т.Н. Шляпин И., руководитель Кандранина Т.В. Мудров В., руководитель Кузнецова Л.Л.</p>
<p>Областной дистанционный творческий конкурс «ЭКО – ёлка»</p>	<p>28 работ, участников - 28 человек</p>	<p>I место Буконина Д., руководитель Жульникова Н.С. Маренкова А., руководитель Жульникова Н.С. II место Бурова Д., руководитель Данилова Е.В. Межерицкая С., руководитель Ильина Ю.Ю. III место Фокина Е., руководитель Сиухина Т.Н. Сидорченко М., руководитель Бойкова О.П. Кудашев М., руководитель Малахова Л.В. Чуканов Рафаиль, руководитель Жульникова Н.С. Жигжитов Ж., руководитель Финаенов В.И. Соловьёва М. руководитель Якимова Л.И.</p>
<p>Всероссийский конкурс Экологических рисунков</p>	<p>20 работ, участников - 20 человек</p>	<p>Диплом 1 степени Симонов С., руководитель Бойкова О.П. Диплом 2 степени Гончарова А., руководитель Шестакова О.А. Диплом 3 степени Тараканов А., руководитель Марченко И.А.</p>

Областной дистанционный конкурс «Живая земля»	3 работы, участников-3 человека	Диплом 1 степени Кудашев М., номинация «Экологические сказки», руководитель Заботина М.В.
Областной конкурс «Фотострана» второй этап «Мгновения жизни»	15 работ, участников-15 человек	
Конкурс рисунков «Портрет Иргиза» (Организатор - председатель общественного Совета комитета по экологии и природным ресурсам.	17 работ, участников – 17 человек	Победители Иванов А., Радюшкин А., Мамзина А., Сидорченко М., Сидоров С., Коновалов И., Соловьев М., Соловьева В., Беседина М. Руководители Бойкова О.П., Кандранина Т.В., Гулак Ю.И., Финаенова Т.В.
Областной заочный конкурс «Мы в ответе за планету!»	4 работы, участников-4 человека	Соловьев М., руководитель Финаенова Т.В. Соловьева С., руководитель Финаенова Т.В. Шевченко С., руководитель Финаенова Т.В. Гончарова Анас., руководитель Шестакова О.А.
Областной проект «Наши пернатые друзья»		Беседина М., Финаенова Т.В. Салюкова Д., Финаенова Т.В. Шевченко С., Финаенова Т.В. Гончарова А., Шестакова О.А.
Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	1 работа, участников - 11 человек	Участие Коллектив «Околица» «Берёзка-именинница» Гончарова А., Нефедьева О., Гончарова Нина, Рощенко В., Сидорченко Э., Сидорченко А., Сидорченко М., Яковлева Д., Жигжитова Г., Соловьев Е., Бузенков Д., Нефедьев С. Руководитель Якимова Л.И., аранжировщик Силантьев В.В.
Акция «Экологический десант»	93 участников	Участие
<i>Доля обучающихся, принимающих участие в акциях экологической направленности.</i>	93 человек, что составляет <b>100 %</b>	<b>49 победитель, что составляет 53%</b>



### Повышение профессионального мастерства педагогов

В школе действуют МО классных руководителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования, на которых педагоги пополняют свой научно-методический потенциал. Педагоги школы уделяют значительное внимание воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми, педагоги владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и в классе.

### МО воспитателей, педагогов дополнительного образования

Использовались разные формы проведения занятий: проблемная консультация, обмен опытом, взаимопосещение мероприятий, изучение методических рекомендаций.

На МО обсуждались вопросы:

- Разработка и рассмотрение плана работы МО на 2022г.
- Составление и утверждение графика открытых мероприятий.
- Утверждение календарно-тематических планов воспитательной работы в группах.
- Утверждение программ дополнительного образования.
- Утверждение воспитательных программ для разновозрастных групп.
- Анализ работы воспитателей за 2021 год.
- Анализ работы Совета по профилактике асоциального поведения воспитанников за 2021 год.
- Планирование профилактической работы в воспитательных группах о необходимости соблюдения детьми и подростками правил безопасного поведения на дорогах.
- Обновление информации для детей и родителей на уголках безопасности дорожного движения.
- Составление схем безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом».
- Профилактика жестокого обращения с детьми.
- Ученическое самоуправление как средство успешной социализации обучающихся.
- Контроль составления планов работы с воспитанниками, состоящими на внутришкольном учёте и группы риска.
- Система работы по профилактике правонарушений обучающихся. Внеурочная занятость как фактор снижения противоправных действий.
- Союз семьи и школы в профессиональном самоопределении ребёнка.
- Выступление психолога на МО воспитателей «Причины агрессивного поведения»
- Социальные проблемы профорientации обучающихся.
- Культуры здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды в школе.

- Семья - фундамент общества и государства. Роль семейных традиций в воспитании детей.
- Формирование и развитие творческих способностей детей с ОВЗ. Совместное творчество педагога и обучающегося – залог личностного роста воспитанников.
- Роль патриотического воспитания в современной системе образования.
- Анализ работы школьного МО воспитателей и ПДО за учебный год. Определение задач деятельности МО на 2023 год.
- Анализ открытых мероприятий.

#### **МО классных руководителей**

- Разработка и рассмотрение плана работы МО на 2022 год.
- Составление и утверждение графика открытых мероприятий.
- Утверждение планов воспитательной работы в классах.
- Планирование профилактической работы. Утверждение плана работы по профилактике буллинга (кибербуллинга)
- Рекомендации по организации внеурочной деятельности.
- Анализ работы классных руководителей за 2021 год.
- Анализ работы Совета по профилактике асоциального поведения воспитанников 2021 год.
- Обновление информации для детей и родителей на уголках безопасности Оформление классного уголка.
- Обзор методической литературы.
- Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание толерантной личности.
- Роль классного руководителя в формировании ученического самоуправления и его влияние на формирование личности каждого ученика. Развитие лидерских качеств обучающихся.
- Корректировка планов воспитательной работы. Рекомендации.
- Лекция Буллинг. Психологическое насилие в школьном коллективе.
- Обзор методической литературы.
- Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей обучающихся.
- Школа – территория безопасности. Профилактика вредных привычек и формирование культуры здорового образа жизни.
- Корректировка планов воспитательной работы.
- Лекция. Как учителю противостоять травле школьников.
- Рекомендации. Обзор методической литературы.
- Гражданско-патриотическое воспитание - как одна из основных форм работы с обучающимися.
- Профилактика жестокого обращения, насилия над детьми и несовершеннолетними в семье и среди сверстников.
- Лекция. Буллинг – психолого-педагогические причины и следствия.
- Корректировка планов воспитательной работы. Рекомендации. Обзор методической литературы.
- Путь в профессию начинается в школе.
- Анализ (самоанализы учителей) проведенных открытых занятий.
- Анализ воспитательной работы в классах за 2022 год.  
Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников, динамика личностного развития школьников каждого класса

#### **Участие воспитателей и классных руководителей и педагогов дополнительного образования в работе педагогического совета и на совещаниях при директоре.**

- Готовность педагогических работников к решению задач, в соответствии с

- поставленными задачами школы-интерната. Соблюдение единых требований к оформлению документации.
- Подведение итогов месячника безопасности.
  - Организация внеурочной деятельности. Через сотворчество - к успеху! Совместное творчество педагога и обучающегося.
  - Уровень социально-психологической адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов. Преемственность в учебно-воспитательном процессе.
  - Гражданско- патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание.
  - Состояние и эффективность воспитательного процесса. Уровень воспитанности обучающихся. Личностный рост воспитанников.
  - Профилактика жестокого обращения, насилия над детьми и несовершеннолетними в семье и среди сверстников.
  - Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.
  - Формирование духовно-нравственных качеств личности через семейное и трудовое воспитание.
  - Организация ученического самоуправления. Формирование дружеских отношений в коллективе.
  - Формирование готовности обучающихся 9 классов к выбору направления своей профессиональной деятельности.
  - Деятельность Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся. Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся.
  - Состояние и эффективность воспитательного процесса. Уровень воспитанности и личностный рост обучающихся.
  - Профилактика детского травматизма.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном, физическом, гражданском воспитании и развитии социализации обучающихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

Вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 92% процента (высокий уровень вовлеченности). Родители показали низкую активность участия в жизни классов и школы. Дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций. Самым популярным является физкультурно-спортивное направление, не развито туристско-краеведческое направление. Не все обучающиеся дополнительного образования зачислены через портал персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Однако дополнительным образованием в школе охвачено около 87% обучающихся.

Исходя из анализа, можно считать воспитательную работу в целом – удовлетворительной. К проблемам воспитательной системы школы можно отнести:

- низкую активность участия родителей в жизни классов и школы,
- частое нарушение обучающимися правил поведения в школы и вне школы.
- снижение активности обучающихся, педагогов школы в конкурсном движении;

На основе этих проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2023 год:

- Продолжить возрождение системы семейного воспитания и включение семьи в воспитательную систему школы.
- Продолжить работу по формированию духовного мира человека и развития нравственных ценностей.
- Продолжить работу по созданию благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности в различных сферах социально значимой деятельности.
- Продолжить работу по обеспечению социально-педагогической защиты детей и психолого-педагогического просвещения родителей.
- Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности и доверия родителей школе. Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах
- Рассмотреть возможность организации кружков и секций туристско-краеведческого направления.
- Продолжить работу над организацией своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении

## 11. Социальная работа.

**Социальный состав:** 95 обучающихся, 1 дошкольник.

Дети-сироты – 1 человек

Дети, оставшиеся без попечения родителей – 10 человек (родители ЛРП).

По адаптированной программе обучаются – 44 человека.

По общеобразовательной программе обучаются - 51 человек.

Детей-инвалидов – 9 человек

В тяжелой жизненной ситуации находятся 7 человек.

Имеют доход ниже прожиточного минимума – 71 человек

Из многодетных семей - 35 детей

Проживают в общежитии 67 человек.

### **Выбыли с 01.09.20 г по 30.12.20 г - 20 воспитанников.**

Продолжили обучение в СПО - 5 человек, в НПО - 1 человек. Возвращены в семью после окончания обучения - 11 человек, из них продолжают обучение в СПО - 4 человека, в НПО - 7 человек. Так же был возвращены в семью 3 воспитанника, которые находились в нашем учреждении по заявлению матерей длительный срок.

### **Информация о направлении работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами**

В нашем учреждении постоянно проводится работа по защите прав и интересов несовершеннолетних

Подготовлены и поданы исковые заявления в суды разных инстанций по защите прав несовершеннолетних:

- признаны безвестно-отсутствующими в 2022 г 1 родитель 2 воспитанников
- восстановлена в родительских правах мать 1 воспитанника
- проведена работа по установлению факта признания отцовства 1 воспитаннику, после вступления решения суда в законную силу ему назначена пенсия, так как его отец умер
- защищены имущественные интересы в 2021 г - 2 детей, в 2022 г - 2 детей
- лишены родительских прав в 2022 г. - 3 родителя 5 воспитанников.

С 2015 г по 30.12.2022 г мы передали 30 воспитанников под опеку в замещающие семьи. Из них в 2021 г. 6 воспитанников были переданы под опеку и попечительство. Все дети дали согласие на передачу на семейные формы воспитания.

Получены 4 свидетельств о смерти родителей и родственников наших воспитанников.

Дети, у которых умерли родители или родители, по решению суда признаны безвестно-отсутствующими, получают пенсию по СПК от УПФР в Пугачёвском районе. За 3 года была назначена пенсия 18 воспитанникам, в 2022 г- 4 воспитанникам. Так же была переоформлена пенсия 3 воспитанникам в УПФР Заводского района г. Саратова, так как дети поступили на обучение в Саратовский колледж речного транспорта и сферы обслуживания. Сделан перерасчет пенсии 9 воспитанникам

Пенсия на счета воспитанников поступает своевременно. Ведется постоянный контроль за поступлением денежных средств на сберегательные счета несовершеннолетним

В 2021 г в УПФР оформлена государственная компенсация 35 воспитанникам, в 2022 г начислены % по вкладам.

Заведено наследственное дело 5 воспитанникам, в 2021 г оформлены документы по вступлению в наследство 2 воспитанникам, в 2022 г.- 1 воспитаннику,

Присуждены алименты 16 родителям 18 воспитанников, а за последние 4 года: 65 родителям 80 воспитанников

Присуждены алименты	2019	2020	2021	2022
Кол-во родителей	16	18	15	16
Кол-во детей	20	23	19	18

Если несовершеннолетний поступает в школу-интернат и в его пользу, по какой либо причине ранее не были взысканы алименты, то от администрации нашего образовательного учреждения, независимо из какого района прибыл несовершеннолетний, направляется заявление мировому судье судебного участка № 1 Пугачёвского района о вынесении приказа по взысканию с бывших родителей алиментов. В 2022 г. исковые заявления были направлены на 3 родителей (3 воспитанников). По заявлению мировым судьёй Пугачёвского городского суда было принято решение в пользу несовершеннолетних. За 4 года были взысканы алименты с 15 родителей в пользу 20 воспитанников.

Присуждены алименты	2019	2020	2021	2022
Кол-во родителей	4	5	3	3
Кол-во детей	5	8	4	3

Если родители, которые не ограничены в родительских правах, уклоняются от воспитания своих детей, то мы так же направляем заявление мировому судье судебного участка № 1 Пугачёвского района о вынесении приказа по взысканию с них алиментов. Четверым родителям семи воспитанников по решению суда присуждены алименты

Взысканы алименты на сумму 817 472 рубля, из них в 2022 г. – 198 847руб

Взысканы алименты, руб	2019	2020	2021	2022
817 472	197 901	233 923	186 801	138 120
				198 847

Подготовлено и направлено в Службы судебных приставов в 2022 г 49 запросов о принятых мерах по взысканию алиментов, о направлении в наш адрес копий исполнительных листов и постановлений о возбуждении исполнительного производства на взыскание алиментов, по выяснению причины невыплаты алиментов и величине задолженности по алиментам.

В 2022 г. было направлено 10 ходатайств о возбуждении уголовных дел по ч. 1 ст. 157 УК РФ. 8 родителей 11 воспитанников за неуплату алиментов были привлечены к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 157 УК РФ: 1 человек приговорен к обязательным работам, 4 человека - к исправительным работам, 3 человека не исполнили решения суда и были арестованы.

год	ходатайств о возбуждении уголовных дел по ч. 1 ст. 157 УК РФ	привлечены к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 157 УК РФ	приговорены к обязательным работам	приговорены к исправительным работам	арестованы
2019	6	6	3	2	1
2020	11	9	3	2	4
2021	11	11	3	5	4
2022	10	8	1	4	3

При поступлении детей в наше учреждение на имя каждого ребёнка открывается личный счёт в Пугачёвском отделении Сбербанка № 3973. Этот счёт вместе с реквизитами банка, сообщается в районный отдел судебных приставов по месту жительства родителей с просьбой возбудить исполнительное производство и направить исполнительный лист по месту работы родителей. Ежеквартально проверяется зачисление алиментов на личные счета воспитанников совместно с контролёрами Пугачёвского

отделения Сбербанка. Если выясняется, что алименты на счёт воспитанника не поступили, то об этом сообщается приставам-исполнителям с просьбой, выяснить причину.

В случае отсутствия информации о месте нахождения бывших родителей, направляются заявления об их розыске в отделы судебных приставов или районные отделы внутренних дел. В результате было установлено местонахождение большинства родителей. Ведется постоянный контроль по результатам розыска ССП и ГРОВД г. Пугачева. Находятся в розыске 5 родителей 7 воспитанников. В 2022 г были найдены 2 родителя 2 воспитанников

Так же благодаря розыскным мероприятиям с 1.01.2018 г. по 31.12. 2022 г. было поданы 6 исковых заявлений в суд о признании безвестно отсутствующими матерей наших девяти воспитанников; 3 родителя 6 воспитанников по результатам розыскных мероприятий после обращения в суд были признаны безвестно отсутствующими. Три исковых заявлений было отклонено: в ходе розыскных мероприятий, проводимых судом, родители воспитанников были найдены.

В 2022 г. в Пугачёвском отделении Сбербанка № 3973 воспитанникам открыты 12 личных счётов

### **Защита жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

Одним из важных направлений в работе является контроль над сохранностью закреплённой жилой площади наших детей, постановка воспитанников на очередь в Министерство ЖКХ и строительства.

Постановления о гарантии предоставления жилой площади имеются у 3 воспитанников (100%). В 2022 г. проведена работа по контролю за закреплённым жильем 13 человек (долевая собственность). Из них у 11 человек закреплённое жильё соответствует нормам и находится в удовлетворительном состоянии, 2 воспитанника поставлены на очередь «Министерстве строительства и ЖКХ» на получение жилья по соц. найму, на 3 воспитанников сформированы учётные дела и направлены в «Министерстве строительства и ЖКХ»

У всех детей имеются правоустанавливающие документы на жильё: подлинные постановления и заверенные копии извещений о постановке на очередь.

В 2022 г. получены извещения о постановке на очередь в «Министерстве строительства и ЖКХ» на получение жилья по соц. найму на 6 человек (за 2020, 2021 и 2022 г)

Проделанная работа	2019	2020	2021	2022
--------------------	------	------	------	------

Направлены учетные дела	13	5	5	3
Получены извещения о постановке на очередь в «Министерстве строительства и ЖКХ» на получение жилья по соц	9	9	3	2
контроль за закрепленным жильем	13	13	10	13

**Одной из основных задач деятельности сотрудников школы – интерната является обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников.**

Ежегодно в детском оздоровительном лагере «Радуга» дети, имеющие статус сирот и ОБПР, проходят оздоровление в течение 90 дней. Дети, прибывшие в учреждение по заявлениям родителей в связи с трудной жизненной ситуацией или обучающиеся по адаптированной программе проходят оздоровление в течении 30 дней. Прошли оздоровление 200 детей.

В 2022 г были получены 42 путевки в АО Санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Синяя птица» и ГАУ СО СОЦ «Лазурный».

В ноябре и декабре 2022 г была проведена очередная диспансеризация 121 воспитаннику.

**Ведется постоянный контроль над жизнеустройством выпускников, до 18-летнего возраста они находятся под опекой учреждения, затем ведется постинтернатное сопровождение до достижения 23 лет.**

В целях решения проблемы по социальной адаптации воспитанников, по профессиональному самоопределению воспитанников и оказанию им помощи в самостоятельном и осознанном выборе дальнейшего жизненного пути, а также по внедрению семейной модели воспитания коллектив школы-интерната в 2016-2021 г работает по программам: «Твоя жизнь - твой выбор», «Тропинка к дому», «Как отогреть детскую душу», «Мир профессий». С целью помочь детям адаптироваться в новых жизненных условиях была разработаны программы «Тропинка к дому», «Как отогреть детскую душу».

Воспитанники школы-интерната – особые дети, требующие много внимания. Поэтому наша задача состоит в том, чтобы помочь ребенку стать полноценным членом общества, осознающим свои права и умеющим ими пользоваться, знающим свои обязанности и гарантии детей-сирот, способным отстаивать свои права и исполнять обязанности гражданина РФ.

В школе-интернате созданы необходимые условия для подготовки к ГИА выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся по заявлениям родителей,

требующих повышенного внимания педагогов и психологов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, с девиантным поведением, испытывающих трудности в обучении;

Также большое внимание уделяется формированию психологической готовности воспитанников к профессиональному самоопределению, ненавязчивое сопровождение в подготовке к выбору профессии. Важным и значимым является формирование у воспитанников мотивации к получению образования, построению жизненных перспектив, связанных с получаемой профессией. Обеспечивается подготовка воспитанников к самостоятельной жизни: оборудованы кабинеты профильного трудового обучения по столярному делу, технологии и кулинарии. Созданы условия по обучению детей навыкам приготовления пищи, самообслуживанию, по работе с древесиной.

При прогнозировании жизнеустройства учитываются индивидуальные, возрастные и физические особенности ребенка, его мнение при выборе профессии.

Жизнеустройство выпускников ГБОУ СО «Школа-интернат г. Пугачева»

Год	Всего выпускников	Из них:			выпускники 9 кл.	выпускники 11 кл.	10 кл	Н П О	СУЗ	ВУЗ	Иное (вечерняя школа, трудоустройство, ПУ для инвалидов и т.д.)	Устроены ли в общези тие	Поставлены на гос. Обеспечение
		Дети-сироты	ОБПР	Дети по заявлениям родителей									
2018	18	2	5	11	18	-	-	10	5	-	3	15	7
2019	22	1	7	14	21	1	-	7	12	1	2	20	20
2020	16	1	5	10	16	-	-	7	7	-	2	14	6
2021	18	1	5	12	18	-	-	11	6	-	1	17	6
2022	17	1	5	11	17	-	-	8	9	-	-	17	6

Ведется постоянный контроль над жизнеустройством выпускников, и их постинтернатное сопровождение до достижения 23 лет, в 2022 г 56 воспитанников находятся на сопровождении. В администрации профессиональных учебных заведений направлено 55 письменных запросов об информации о здоровье, успеваемости, поведении и материальном обеспечении воспитанника. По этим же вопросам

поддерживается связь с социальными педагогами профессиональных образовательных учреждений по телефону. Постоянно поддерживается связь с бывшими выпускниками социальными педагогами, психологом, воспитателями и классными руководителями по телефону, через социальные сети Интернета. В случае необходимости оказывается юридическая помощь сотрудниками школы-интерната в тесном взаимодействии с Центром постинтернатного сопровождения г. Саратова.

**На базе школы-интерната с 1.04.10 г создана «Школа принимающих родителей»**, которая работает по «Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и их сопровождения в Саратовской области». Социальным педагогом, педагогом-психологом и врачом-педиатром школы-интерната в соответствии с планом работы в течение года проводятся занятия с гражданами, выразившими желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание. Кандидатам разъясняются основные направления современного Российского законодательства в сфере преодоления сиротства, последние изменения в действующем законодательстве об опеке и попечительстве, усыновлении, проводится анкетирование будущих родителей, занятия по моделированию присутствия ребенка до его появления в семье. Так же проводится структурированное интервью для определения готовности приемного родителя к перемещению ребенка в семью. Ведется работа по повышению качества отбора кандидатов в замещающие родители в целях предотвращения случаев гибели, жестокого обращения с детьми. Осуществляется подготовка кандидатов в замещающие родители с учетом контингента детей школы-интерната

С 2011 г. по настоящее время прошли обучение и получили сертификаты 259 кандидатов в опекуны, которые стали приемными родителями.

Прошли обучение в 2019 г. – 28 человек, в 2020 г. - 11 человек, в 2021 г. - 22 человека, в 2022 г. - 25 человек

**С 2015 г по 31.12.2022 г мы передали 30 воспитанников под опеку в замещающие семьи.** Из них в 2021 г. 6 воспитанников были переданы под опеку и попечительство. Все дети дали согласие на передачу на семейные формы воспитания.

Проводится работа с родственниками и гражданами, которые изъявили желание взять наших воспитанников на каникулы по оформлению опеки и усыновлению.

Ведется прием лиц, желающих принять ребенка в замещающую

семью, получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка.

Одновременно проводится работа по подготовке воспитанников школы-интерната для передачи на семейные формы воспитания по «Тропинка к дому» с целью реализация права ребенка проживать и воспитываться в семье.

С 2010 г. нет ни одного случая по возвращению детей, переданных из нашего учреждения на семейные формы воспитания.

По трем кандидатам была передана информация в органы по опеке и попечительству над несовершеннолетними о невозможности передачи детей на воспитание в их семьи, в связи отсутствием постоянного места жительства, наличием судимости, отсутствие согласия детей на усыновление.

В 2022 г. в школу-интернат из разных районов области прибыли 4 воспитанника в связи со снятием по инициативе опекуна ранее назначенной опеки. В настоящее время в нашем учреждении находятся 10 воспитанников, ранее находившихся под опекой или усыновлением. Проводится анализ каждого случая возврата ребенка из замещающей семьи после отмены опеки.

С ребятами проводится индивидуальная работа с целью адаптации, сглаживания психологической травмы в соответствии с программой «Как отогреть детскую душу» и индивидуальным планом развития ребенка. Членами администрации школы, социальными педагогами, педагогами – психологами, учителями и воспитателями ведется длительная и упорная индивидуальная работа с ребенком, так как реабилитация обычно проходит очень тяжело.

### **Работа с кровными и замещающими родителями**

Большая работа проводится в нашем учреждении с родителями по восстановлению в родительских правах. Правда, родителей, которые ради детей готовы на все, очень мало. В с 2016 г восстановились в родительских правах 5 родителей, в 2021 г. - восстановилась в родительских правах мать 1 воспитанника. В настоящее время ведется работа с отцом ребенка по возможному восстановлению родителей в родительских правах.

Ведется системная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, семьями, имеющими детей-инвалидов и детей, обучающихся по адаптированной программе. В течение года проводится социальная диагностика семей, составляется программа помощи семье, организовывается патронат и консультирование родителей в вопросах воспитания детей, оказывается квалифицированная психологическая

помощь

Проводится постоянный контроль, отражающий участие родителей, поместивших временно по уважительной причине ребенка в организацию для детей-сирот, в воспитании и содержании своих детей. Заключаются соглашения между законным представителем, школой-интернатом и сектором по опеке и попечительству несовершеннолетних о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот.

Дети, имеющие законных представителей (родителей, опекунов), проживающие в г. Пугачеве, находятся на дневном пребывании, ежедневно выбывают домой. Дети, имеющие законных представителей (родителей, опекунов), проживающие в близлежащих районах (удаленность не более 50 км.), находятся преимущественно на пятидневным пребывании, выбывают домой на каникулы и выходные дни.

Так же ведется работа с социально неблагополучными семьями. За ненадлежащие исполнение родительских обязанностей 7 родителей привлечены к административной ответственности. Поданы иски о лишении родительских прав 5 родителей 8 воспитанников. 3 родителей 5 воспитанников лишены родительских прав. Подана апелляционная жалоба в Саратовский областной суд на решение Ершовского районного суда. Решение суда оставлено без изменений.

Оказана юридическая помощь в сборе документов по лишению родительских прав 2 родителям 4 воспитанников.

#### **Обследование жилищно-бытовых условий несовершеннолетних.**

Членами администрации и социальными педагогами школы-интерната совместно с сотрудниками МВД и администрации Пугачевского, Ивантеевского, Перелюбского, Краснопартизанского районов проводятся выездные мероприятия с целью изучения социально-бытовых условий проживания обучающихся и составления акта обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних.

На базе центра социальной защиты населения 26 февраля 2021 г. проводилась встреча с опекунами и приемными родителями, где была дана краткая консультация по защите прав детей-сирот в судах по установлению факта признания отцовства, признанию родителей безвестно отсутствующими и по взысканию алиментов, по привлечению родителей к уголовной ответственности по ст. 157 ч.1 (за невыплату алиментов), по назначению пенсии в случае установления факта смерти родителей, так же были затронуты вопросы о взаимоотношении родителей и детей в приемных семьях с целью предотвращения отказа

от опеки.

**Большое внимание уделяется проверке личных дел воспитанников.**

Проверка личных дел воспитанников проводится 3 раза в год.

Количество личных дел соответствует количеству воспитанников.

При проверке обращается внимание на внешний вид личных дел, на наличие в них подлинных документов, на ошибки в документах, на наличие документов о направлении в школу - интернат, сведения о жилье, на работу по алиментам.

В результате было выявлено, что воспитанники школы - интерната прибыли из 11 районов Саратовской области, 3 ребенка - из Республики Бурятия.

У статусных детей имеются копии свидетельства о рождении, паспорт ребенка (при достижении возраста 14 лет), путевки от министерства образования и постановления о направлении в государственное учреждение. У 10 воспитанников имеются решения суда о лишении родительских прав, у 1 ребенка имеется решение суда о признании матери безвестно-отсутствующей, у 4 несовершеннолетних имеются свидетельства о смерти родителей.

У всех детей-сирот и детей ОБПР имеется постановление о закреплении или гарантии предоставления жилой площади, имеются акты обследования сохраненной жилой площади, у 4 человек имеются извещения о постановки на очередь в «Министерстве ЖКХ и строительства»

В личных делах детей, прибывших по заявлению родителей в связи с обучением по адаптированной программе имеются заявления родителей об обучении в нашем учреждении, копии свидетельства о рождении, копии паспорта ребенка (при достижении возраста 14 лет) и паспортов родителей, заключения ПМПК, ходатайство о направлении в государственное учреждение, копии удостоверений многодетной семьи. Справки СЗН о том, что ребенок является членом малоимущей семьи и нуждается в оказании государственной помощи, родители сдают периодически.

В личных делах детей, прибывших по заявлению родителей в связи с трудной жизненной ситуацией, имеются заявления родителей об обучении в нашем учреждении, трехстороннее соглашение ( для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации), путевки от министерства образования и постановления о направлении в государственное учреждение, копии свидетельства о рождении, копии паспорта ребенка (при достижении возраста 14 лет) и паспортов родителей, ходатайство о направлении в государственное учреждение или постановление о помещении под надзор, копии удостоверений многодетной семьи. Справки СЗН о том, что ребенок

является членом малоимущей семьи и нуждается в оказании государственной помощи, родители сдают периодически.

Личные дела приведены в порядок – оформлены титульные листы, документы подшиты. Подготовлены заявления в суды об изменении стороны взыскателя алиментов, о выдаче судебных приказов на взыскание алиментов с родителей, которые уклоняются от исполнения родительских обязанностей. Также сделаны запросы о выдаче постановлений о розыске, копий исполнительных листов, о принятых мерах по взысканию алиментов, запрошены недостающие документы.

### **Работа по формированию гражданской позиции.**

Как известно, одной из важнейших социально-политических задач современного развития в России является формирование гражданского общества. Процесс этот тесно связан с формированием современной правовой системы в стране. Умение отстаивать свои права, знание



основополагающих правовых норм и умение использовать возможности правовой системы государства - одни из главных направлений образования личности. Это требует серьезной и систематической работы по правовому образованию и воспитанию школьников.

С этой целью в школе – интернате разработана программа «Твоя жизнь – твой выбор», которая рассчитана на 2018 - 2022 уч. г., где отражена работа всего педагогического коллектива, органов ОВД и КДН.

Основными направлениями Программы являются:

- обучение компетентности в области общественно-политической деятельности (реализация прав и обязанностей гражданина);
- компетентности в социально-экономической сфере (анализ собственных профессиональных склонностей и возможностей);
- приобретение навыков организации труда, знание норм трудовой и коллективной этики и т.д.).

Реализацией Программы занимается весь педагогический коллектив: классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, педагог-психолог. Особую роль при этом отводится работе Совета по профилактике асоциального поведения воспитанников.

Педагогический коллектив школы-интерната взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних администрации КДН Пугачевского

района. Имеется совместный план взаимодействия школы-интерната и МОМВД РФ Пугачевского района по профилактике асоциального поведения воспитанников.

Постоянно проводится работа по защите прав воспитанников согласно утвержденным планам в рамках программы «Твоя жизнь. Твой выбор». Проводимая работа направлена на создание благоприятных условий для обучения, воспитания, саморазвития и соблюдения правил поведения, формирование интереса к здоровому образу жизни, профилактика вредных привычек, изучение интересов и склонностей своего «Я».

Современный мир ставит человека в достаточно жесткие условия. Поэтому, он должен обладать рядом качеств, которые бы помогли ему приспособиться к быстро меняющейся ситуации. Это, прежде всего социальная активность и коммуникабельность; умение получать, перерабатывать информацию и принимать правильные решения; законопослушание и одновременно инициативность; здоровый образ жизни и умение экономить время; настойчивость и психическая пластичность. Поэтому на первый план выдвигается развитие функциональной грамотности человека. С воспитанниками проводится работа по правовому, нравственному, духовному воспитанию.

16 ноября в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям в школе-интернате прошел круглый стол по теме «Права и свободы человека и гражданина России, их гарантии и защита. Права ребенка». Данное мероприятие было подготовлено социальными педагогами Мещеряковой Т.А. и Берендяевой О.Н.



Мероприятие было построено следующим образом: Был обобщен опыт работы коллектива школы-интерната по формированию правовой грамотности воспитанников и защите прав детей, подготовлена презентация с применением архивных фотографий, затем дети участвовали в викторине на знание законов, защищающих права ребенка. Социальные педагоги и будущие выпускники подготовили презентацию с применением фотографий, где рассказали о том, как соблюдаются их права.



Затем на вопросы детей отвечали директор школы-интерната Урабасова Марина Анатольевна, заместитель директора по УВР Драгунова Ольга Ивановна, заместитель директора по ВР Сыркина Татьяна Александровна,

ведущий специалист службы по опеке и попечительству над несовершеннолетними Якушева Марина Владимировна, судебный пристав – исполнитель Соколова Наталья Анатольевна, оперуполномоченный ОУР МО МВД РФ «Пугачевский» Саратовской области лейтенант полиции Халидов Сергей Юрьевич, главный специалист ГУ ЦЗН г. Пугачева Аброшина Виктория Евгеньевна, социальный педагог школы-интерната Мещерякова Татьяна Александровна.



Ребята волновали многие вопросы: по подключению высокоскоростного интернета, по обновлению мебели, спортивного инвентаря, о ремонте в игровой комнате, о назначении пенсии по потере кормильца и взыскании алиментов. Интересуют их перспективы сдачи выпускных экзаменов, трудоустройства и дальнейшего жизнеустройства, вопросы о выделении жилой площади после окончания обучения, о возможности продажи жилья, полученного по соц. найму с целью улучшения жилищных условий, о порядке оформления опеки.

Так же на круглом столе были затронуты вопросы: о безопасности детей в интернете, мошенничестве и экстремизме, за какие правонарушения могут привлечь несовершеннолетнего к административной и уголовной ответственности, поставить на учет в ОДН и о возможных последствиях, о постановке семей на учет как неблагополучных.

В конце мероприятия детям-сиротам и детям ОБПР социальный педагог Мещерякова Т.А. вручила брошюру «Памятка выпускнику», затрагивающие вопросы по защите жилищных прав, оперуполномоченный ОУР Халидов С. Ю.



раздал буклеты «Экстремизм-угроза обществу», «Безопасность детей в интернете» всем участникам круглого стола.

Вопросы представителям других ведомств были заданы в заочной форме.

С целью формирования у воспитанников трудовых знаний, умений и навыков, необходимых в самостоятельной жизни, воспитания уважения к своему труду и труду других людей разработана программа «Мир труда и профессий». Вот уже несколько лет обучающиеся школы-интерната принимают участие в благоустройстве территории Пугачевского муниципального района в рамках Программы «Организация временного

трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время». В школе-интернате используются звеньевая и индивидуальная формы работы. В ходе деятельности у детей воспитывается трудолюбие, творческое отношение к труду, чувство долга и ответственности, честности. Воспитанники, достигшие 14 летнего возраста трудоустраиваются через ЦЗН г. Пугачева, заработная плата зачисляется каждому ребенку на его личный счет, открытый в Сбербанке. Социальными педагогами ведется постоянный контроль за перечислением заработной платы воспитанников на их сберегательные книжки. Материальная заинтересованность является одним из стимулов трудовой деятельности старшеклассников. В 2022 г. было трудоустроено 78 несовершеннолетних. Ведущий инспектор ГКУСО ЦЗН города Пугачева Корюгина Наталья Вячеславовна отметила нескольких ребят и вручила грамоты за активное участие в рамках данной программы.

Благодаря реализации данной программы учащиеся стали более ответственными и прилежными в учебе, у них появился интерес к технике и производству, расширился кругозор. Труд превратился в активный стимул для получения новых знаний

Так же 4 раза в год проводятся следующие проверки по вопросу защиты прав и интересов воспитанников:

- обеспеченность одеждой и обувью, мягким инвентарем, учебными принадлежностями и их сохранностью (4 раза в год)
- правильность зачислений пенсии и алиментов на счета (4 раза в год).
- правильное и регулярное начисление и перечисление пенсий воспитанникам в УПРФ в Пугачевском районе (4 раза в год)

Все ребята обеспечены полноценным витаминизированным питанием, одеждой по сезону. С воспитанниками проводится индивидуальная работа с целью адаптации, сглаживания психологической травмы. Проводятся осмотры социально-бытовых условий проживания родителей.

## **12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Анализ показателей указывает на то, что школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в

соответствии с ФГОС общего образования.

Школа-интернат укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### Приложение 1

#### Показатели деятельности ГБОУ Саратовской области «Школа-интернат г. Пугачева», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся	95 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	70 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	24 человека/25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	60,1 баллов Оценка 4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,0 баллов Оценка 3,0

1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности	0 человек/0%

	выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	95 человек/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	66 человек/69%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/31%

1.19.2	Федерального уровня	31 человек/33%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/6%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/68%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	28 человек/68%

	образование, педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/32%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/32%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/80%
1.29.1	Высшая	5 человек/12%
1.29.2	Первая	27 человек/65%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/2%

1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/49%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет:	1 человек/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет:	14 человек/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человека/100%

<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	10,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом( не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	95 человек/100%

2.6	Общая площадь помещений, к которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	13,4 кв.м.
-----	---	------------