

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель министра образования
Саратовской области

Г.В. Калягина

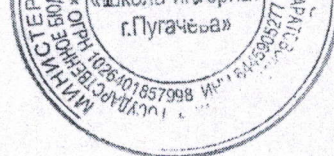
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СО

«Школа-интернат г. Пугачева»

М.А. Урабасова

Приказ № 84 от 11.03.2025 г.



ОТЧЕТ

о самообследовании государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа-интернат г. Пугачева» за 2024 год

«РАССМОТРЕНО»

на Педагогическом совете

Протокол № 7

от 10.03.2025 г.

Оглавление

1. Общие сведения	2
2. Структура образовательного учреждения и система управления	3
3. Условия осуществления образовательного процесса	4
4. Организация питания	5
5. Обеспечение безопасности	5
6. Диагностика состояния здоровья воспитанников, меры по охране их здоровья	5
7. Кадровый состав	6
8. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	18
10. Организация воспитательной работы	19
11. Социальная работа	78
12. Заключение	94
13. Приложение	95

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа-интернат г.Пугачева» за 2024 календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией») и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, структуры и системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности ГБОУ СО «Школа-интернат г. Пугачева».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации (аналитические материалы ГАУ СО «РЦОКО»)
- данные мониторингов качества образования различного уровня (ГАУ СО «РЦОКО» за 2024 год);
- результаты независимой оценки качества образования.

1. Общие сведения.

Пугачевская школа-интернат открыта в 1959 году. В 1986 году реорганизована в Пугачевскую восьмилетнюю общеобразовательную школу-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. С 1988 года школа-интернат стала средней. В настоящее время это государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-

интернат г. Пугачева»., находится по адресу: 413720, Россия, Саратовская область, город Пугачев, ул. Топорковская,40.

Организационно- правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

➤ Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, от 22 регистрационный номер наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия: 4 Л 01 № 0002059; № 2357 от 9 декабря 2015 г., бессрочно.

➤ Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №; регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации): 64 А 01 № 0000575; № 1290 от 22 апреля 216 г., срок действия до 21.06.2024г. выдана Министерством образования Саратовской области.

➤ Устав утвержден приказом Министерства образования Саратовской области от 05.10.2015 г. № 2810

Основным видом деятельности ГБОУ СО «Школа-интернат г. Пугачева» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа-интернат реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушением интеллекта;
- дополнительные общеразвивающие программы.

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Предметом деятельности школы-интерната является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Управление школой-интернатом строится на принципах единоначалия и самоуправления по принципу государственно-общественного управления посредством коллегиальных органов:

Общее собрание работников - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет- осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработка образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Управляющий совет- рассматривает вопросы:

- развитие образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Здание I учебного корпуса двухэтажное кирпичное, 1939 г. постройка, общая площадь 1440 кв.м. расположено на земельном участке 13754 кв.м. В нем 12 кабинетов, оснащенных техническими средствами: интерактивной доской, компьютером, мультимедийным проектором, музыкальным центром. Здание 2-го корпуса одноэтажное кирпичное, общая площадь 820 кв.м. в нем расположены 2 кабинета, комбинированная мастерская, спортивный зал размером 22 на 8,28 (188,9) кв.м., укомплектованный гимнастическим оборудованием и имеющий все необходимое для игровых видов спорта. На территории школы-интерната имеется универсальная площадка для мини-футбола, площадка для воркаута площадью 1333 кв.м.

Здание трехэтажного спального корпуса введено в эксплуатацию в 1962 году, общая площадь 2520, 2 кв.м. Школа-интернат работает в режиме 5-ти дневной недели .

Материально-техническая база соответствует техническим, санитарно-гигиеническим и эстетико-художественным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Эксплуатация зданий осуществляется согласно

действующим санитарным правилам и нормам, правилам пожарной безопасности, правилам устройства и технической эксплуатации электрооборудования.

4. Организация питания

Питание осуществляется в столовой школы-интерната. Всем воспитанникам предоставляется пятиразовый прием пищи. Приходящие обучающиеся обеспечиваются двухразовым питанием. Режим учебного дня располагает достаточностью времени (перемена, на которой осуществляется прием пищи длится 30 минут). Продукты поставляют: ИП Пухаренко О.А., СПК «Возрождение», ООО «Пугачевские молочные продукты», ИП Альхова В.П., ИП Михайлова И.А., ИП Зейналов Ф.Е., ИП Склюева В.А., ИП Рыбаков Е.В., ИП Бадалов, ИП ООО «Наш хлеб», ООО «Белая долина» на договорной основе при соблюдении десятидневного перспективного меню.

5. Обеспечение безопасности

В целях более качественного решения вопросов антитеррористической и противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности спланирована деятельность административно-хозяйственного персонала по обеспечению охраны труда и соблюдения техники безопасности, сохранения жизни и здоровья обучающихся и работающих. Школа-интернат оснащена противопожарным инвентарем в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Дважды в год проводятся инструктажи по технике безопасности и охране труда. Ежемесячно проводятся практические занятия по эвакуации из зданий школы и общежития обучающихся, персонала. Школа оборудована АПС. Для круглосуточного обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников установлена «тревожная кнопка» вызова работников вневедомственной охраны, заключен договор с ЧОО «Радон-С+».

6. Диагностика состояния здоровья воспитанников, меры по охране их здоровья.

Создание системы работы по укреплению здоровья воспитанников, формированию и развитию их социализации, расширению предметной среды педагогический коллектив осуществляет через программу «Школа здоровья и развития».

В соответствии с нормами СанПиНа распределяется учебная нагрузка обучающихся. Гигиенические требования, предъявляемые к расписанию, выполняются. Уроки физкультуры ведутся в соответствии с группой здоровья обучающихся. Проводятся дни здоровья, физкультурные паузы на уроках,

работают спортивные секции.

Медицинский кабинет имеет все необходимое для оказания медицинской помощи и проведения профилактических прививок. Ежегодные плановые медицинские осмотры, проведение туберкулинодиагностики дает возможность раннему выявлению и диагностики заболевания у воспитанников. В октябре 2024 года проведена диспансеризация детей. По результатам которой, проведено обследование и лечение воспитанников в стационарах области и города.

7. Кадровый состав

Численность коллектива на 1 января 2024 года- 102 человека.

Педагогических работников- 41 человек.

Администрация - 3 человека, учителей - 15 человек, старший воспитатель - 1 человек, воспитателей - 16 человек, социальный педагог - 2 человека, педагог-психолог - 1 человек, учитель-логопед - 1 человек, педагог организатор - 1 человек, учитель-дефектолог – 1 человек. Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал - 61 человек.

Категория работников	Высшее	Среднее специальное	Высшая кв.кат.	Первая кв.кат.	Соответствие
Администрация	3	-	-	-	3
Учителя	14	1	3	10	2
Воспитатели	6	11	0	12	2
Другие пед. работники	6	0	1	5	0
Итого	29	12	4	27	7

Возрастной состав коллектива с учетом стажа

Категория работников	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 лет до 20 лет	От 20 до 30 лет	Более 30 лет
Администрация	-	-	-	-		3
Учителя	-	0	0	4	2	9
Воспитатели	-	0	1	3		13
Другие пед. работники	-	1	1	2	0	2
Итого	0	1	2	9	2	27

Награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека, «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 человек, почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»-2 человека.

По возрасту:

Категория работников	Моложе 25 лет	25-35 лет	От 35 до 55 лет	Старше 55 лет
Администрация	-	-	2	1
Учителя	-	-	9	6
Воспитатели	-	-	10	7
Другие пед. работники	-	-	5	1
Итого	-	-	26	15

8. Содержание и качество подготовки обучающихся

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курсы, дисциплины, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в порядке, установленном Положением о форме, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Сложившаяся практика организации образовательной деятельности в школе обеспечивает: качественный уровень обучающихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания.

Учебный план школы-интерната составлен в соответствии с ФГОС и сохраняет в необходимом объеме содержания образования. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

В школе-интернате осуществляется обучение по адаптированной программе для детей с нарушением интеллекта. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создавали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Коррекция методов и приемов обучения проводилась по рекомендации психологической службы. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы в рамках самообследования школы на ступени начального общего образования.

Учебные предметы	Количество обучающихся, успеваемость, качество знаний по реализуемой образовательной программе		
	2024 год		
	Всего обучающихся	Успеваемость %	Качество %
Математика	19	100%	26%
Русский язык	19	100%	26%
Окружающий мир	19	100%	63%
Итого	19	100%	39%
Адаптированная программа			
Математика	14	100%	43%
Русский язык	14	100%	29%
Мир природы и человека	14	100%	71%
Итого	14	100%	47%

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы в рамках самообследования школы на ступени основного общего образования

Учебные предметы	Количество обучающихся, успеваемость, качество знаний по реализуемой образовательной программе		
	2024 год		
	Всего обучающихся	Успеваемость %	Качество %
Русский язык		98%	26%
Литература		100%	38%
Алгебра		100%	21%
Геометрия		100%	17%
Биология		100%	26%
География		100%	38%
Химия		100%	17%
Физика		100%	28%

Информатика	39 человек	100%	38%
Физкультура		100%	85%
История		100%	69%
Обществознание		100%	31%
Немецкий язык		100%	38%
Математика		80%	30%
Итого	39	95%	36%
Адаптированная программа			
Русский язык	35 человек	100%	25%
Литература		100%	41%
Математика		100%	28%
Основы социальной жизни		100%	72%
Природоведение		100%	63%
Физическая культура		100%	86%
Биология		100%	41%
География		100%	50%
Информатика		100%	26%
История		100%	48%
Итого	35	100%	73%

В течение 2024 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ: стартовый, промежуточный и итоговый. Проводилось пробное тестирование по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию в 9-ом классе. Были

проведены Всероссийские проверочные работы: в 4-х классах: русский язык, математика, окружающий мир; 5-х классах: русский язык, математика, биология, история; в 6 классе: русский язык, математика, история, география; в 7 классе: русский язык, математика, география, в 8 классе: русский язык, математика, обществознание, физика.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 2024 году

Результат ВПР в 4 классах

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
Русский язык 4 класс		0	0	4	0	-	
4	4	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
Математика 4 класс		0	0	3	0		
4	3	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
Окружающий мир класс		0	4	0	0		
4	4	0%	100%	0%	0%	100%	100%

ВПР русский язык 5 класс

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
3	2	0	1	1	0		
		0%	50%	50%	0%	50%	100%

ВПР биология 5 класс

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
3	3	0	2	1	0		
		0%	67%	33%	0%	67%	100%

ВПР математика 5 класс

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
3	2	0	0	2	0		
		0%	0%	100%	0%	0%	100%

ВПР история 5 класс

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
3	2	0	1	1	0		
		0%	50%	50%	0%	50%	100%

ВПР русский язык 6 класс

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
7	6	0	2	2	2		
		0%	33%	33%	33%	33%	66%

ВПР математика 6 класс

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
7	7	0	2	3	2		
		0%	29%	42%	29%	29%	71%

ВПР география 6 класс

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
7	7	0	3	2	2		
		0%	42%	29%	29%	42%	71%

ВПР история 6 класс

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
7	7	1	3	3	0		
		14%	43%	43%	0%	57%	100%

ВПР русский язык 7 класс

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
11	9	0	1	8	0		
		0%	11%	89%	0%	11%	100%

ВПР математика 7 класс

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
11	9	0	3	6	0		
		0%	33%	67%	0%	33%	100%

ВПР биология 7 класс

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
11	8	0	3	5	0		
		0%	38%	62%	0%	38%	100%

ВПР география 7 класс

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
11	10	0	3	7	0		
		0%	30%	70%	0%	30%	100%

ВПР русский язык 8 класс

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
12	12	0	3	9	0		
		0%	25%	75%	0%	25%	100%

ВПР математика 8 класс

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
12	12	0	2	10	0		
		0%	17%	83%	0%	17%	100%

ВПР обществознание 8 класс

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
12	11	0	5	6	0		
		0%	45%	55%	0%	45%	100%

ВПР физика 8 класс

Всего обучающихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
12	12	0	3	9	0		
		0%	25%	75%	0%	25%	100%

№ п/п	Предмет	План на экз.	Выполнил	«5»		«4»		«3»		«2»		Чел./соотв.	повышение	понижение	успеваемость	качество
				гоп	экзамен	гоп	экзамен	гоп	экзамен	гоп	экзамен					
1	Математика	5	5	0	0	1	1	4	4	0	0	5/100%	0	0	100%	0%
2	Русский язык	5	5	0	0	2	3	3	2	0	0	4/80%	1/20%	0	100%	40%
3	Биология	3	3	0	0	0	0	3	3	0	0	3/10%	0	0	100%	0%
4	География	1	1	0	0	1	1	3	3	0	0	1/100%	0	0	100%	25%
5	Общество	4	4	0	0	1	0	3	4	0	0	3/75%	0	1/25%	100%	0%
Итого		18	18	0	0	5	5	13	13	0	0	16/89%	1/6%	1/5%	100%	27%

Анализ Всероссийских проверочных работ показывает, что у обучающихся школы на достаточном уровне сформированы предметные и метапредметные умения и навыки. Все обучающиеся имеют базовый уровень знаний, владеют необходимыми навыками для усвоения образовательных программ. Основными недочётами в работах являются плохо сформированные умения анализировать, сравнивать, применять полученные навыки на практике, интерпретировать знаки, символы, схемы, модели, рисунки для решения познавательных задач.

В течение года проводились административные контрольные работы по итогам четверти и итоговые контрольные работы во 2-8 классах с целью отслеживания качества знаний по математике, русскому языку. Особое внимание, в связи ОГЭ, было уделено предметам: алгебре, геометрии, обществознанию, русскому языку, биологии, географии. Проводились тестирования по данным предметам. Работы анализировались, обсуждались на совещаниях при директоре, ШМО. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде репетиции экзаменов по русскому языку, математике и предметам выбора в 9-ом классе. В итоговой аттестации в 2024 году приняли участие 10 обучающихся 9 класса.

С целью повышения интереса к учебе проводились предметные месячники по всем предметам. Учителя приняли участие в семинарах, медианарах, вебинарах, конференциях: Бойкова О.П.- учитель начальных классов «Развитие критического мышления младших школьников при реализации ФОП НОО», Коннова И.В.- учитель математики и информатики- диплом победителя во Всероссийской блиц-олимпиаде «Традиционные и инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся»; Жигалина Т.Н.- учитель русского языка и литературы Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок «Инновации в образовании» - диплом, Колесень Т.В. - учитель географии приняла участие в научно-практической конференции « Школьная география: новая миссия и новые дидактические решения», Мешкова В. А. - учитель немецкого языка приняла участие в вебинаре « Финансовая грамотность и предпринимательство», Гулак Ю.И. – учитель начальных классов приняла участие в вебинаре « Природные зоны в курсе окружающего мира: как закрепить материал в интерактивной форме», Дворянчикова С.М. – учитель начальных классов во всероссийском вебинаре «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР с помощью компьютерных игровых технологий» получила сертификат; Жульнитова Н.С.- диплом за участие в Программе развития цифровой образовательной среды «Сочинение-описание по картине А. Пластова «Первый снег» в 7 классе.

В 2024 году обучающиеся школы-интерната приняли участие в предметных олимпиадах, конкурсах.

Название конкурса, олимпиады	Количество обучающихся, принявших участие	Результат
------------------------------	---	-----------

Первая Всероссийская итоговая междисциплинарная олимпиада для детей с ОВЗ 5- 6 класс «Ученик года»	5 человек	Невоструев В. 7 ^б кл., 2 место Галицына В. 7 ^а кл. 2 место Кудрявцев Н. 7 ^б кл. 2 место Меженков И. 7 ^б кл. 2 место Шевченко С. 7 ^б кл. 2 место
Олимпиада по математике «Умники России»	17 человек	Шевченко С. 7 ^б кл. диплом 2 степени Феоктистов Д. 8 ^а кл. диплом 1 степени Щербинин К. 8 ^б кл. диплом 3 степени Нефедьев С. 7 ^а кл. диплом 1 степени Глушков Н. 7 ^б кл. диплом 1 степени Коновалов И. 5 ^б кл. диплом 2 степени Голиков А. 5 ^а кл. диплом 3 степени Кременский Е. 5 ^а кл. диплом 1 степени Епишкин П. 6 ^а кл. диплом 1 степени Ярыгина Е. 6 ^а кл. диплом 1 степени Рощенкова В. 6 ^а кл. диплом 1 степени Бородинов А. 6 ^а кл. диплом 1 степени Беседин Н. 5 ^а кл. диплом 2 степени Галицына В. 7 ^б кл. диплом 2 степени Козлов К. 9 ^а кл. диплом 3 степени Соловьева В. 9 ^а кл. диплом 3 степени Соловьев Е. 7 ^а кл. диплом 2 степени
Олимпиада по географии «Умники России»	18 человек	Коновалов И. 5 ^б кл. -диплом 1 степени Бородинов А. 6 ^а кл. -диплом 1 степени Беседин Н. 6 ^а кл. диплом 2 степени Ярыгина Е. 6 ^б кл. диплом 1 степени Рощенкова В. 6 ^б кл. диплом 1 степени Дружина С. 6 ^а кл. -диплом 1 степени Феоктистов Д. 8 ^а кл. диплом I степени Кременский Е. 5 ^а кл. -диплом 1 степени Епишкин П. 6 ^а кл. -диплом 1 степени Бузенков Д. 7 ^а кл. диплом 2 степени Беркалиев Т. 8 ^б кл. диплом 1 степени Барышев И. 9 ^б кл. диплом 2 степени Голиков А. 5 ^а кл. -диплом 1 степени Шевченко А. 7 ^а кл. диплом 3 степени Березин К. 9 ^б кл. -диплом 3 степени Соловьев М. 8 ^б кл. -диплом 1 степени Алтухов Д. 9 ^а кл. -диплом 3 степени Тахауов М. 9 ^б кл. -диплом 3 степени
Олимпиада по русскому языку «Умники России»	10 человек	Епишкин П. 6 ^а кл. диплом I степени Жигжитова Г. 7 ^а кл. диплом 1 степени Уварова С. 7 ^а кл. диплом 3 степени Ярыгина Е. 6 ^б кл. диплом 3 степени Шевченко А. 7 ^а кл. диплом 3 степени

		Акрамов В.5 ^а кл. диплом I степени Голиков А.5 ^а кл. диплом 1 степени Епишкина К.7 ^а кл.-диплом 2 степени Бородинов А.6 ^а кл.-диплом 1 степени Дружина С.6 ^а кл.-диплом 1 степени
Олимпиада по обществознанию «Умники России»	11 человек	Беседин Н.6 ^а кл.-диплом 1 степени Епишкин П.6 ^а кл.-диплом 1 степени Нефедьев С.7 ^а кл.-диплом 2 степени Епишкина К.7 ^а кл.-диплом 1 степени Дружин А. 8 ^а кл.-диплом 1 степени Сидякина Е.8 ^а кл.-диплом 1 степени Феоктистов Д.8 ^а кл.-диплом 1 степени Кременская Е.8 ^а кл.-диплом 3 степени Гамзавова В.9 ^а кл.-диплом 2 степени Козлов К.9 ^а кл.-диплом 2 степени Макаров М.9 ^а кл.-диплом 2 степени
Олимпиада по литературе « Умники России»	15 человек	Нефедьев С.7 ^а кл. диплом 3 степени Соловьев Е..7 ^а кл.. диплом 3 степени Уварова С.7 ^а кл..диплом 3 степени Епишкина К.7 ^а кл.диплом 2 степени Шевченко А.7 ^а кл. диплом3 степени Рощенкова В.6 ^б кл.-диплом 2 степени Ярыгина Е.6 ^б кл.-диплом 3 степени Акрамов В.5 ^а кл.-диплом 1 степени Кременский Е 5 ^а кл. диплом 1 степени Бородинов А.6 ^а кл.диплом 1 степени Дружина С.6 ^а кл.-диплом 1 степени Селихов А.4 ^б кл.-диплом 3 степени Иванов А.3 ^а кл.-диплом 2 степени Мамзина А.3 ^а кл.-диплом 3 степени Гончарова Н.7 ^а кл.-диплом 3 степени
Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для обучающихся 1-9 классов	11 человек	Кременская А. 8 ^а кл.диплом победителя Каменкова Е.8 ^а кл. диплом победителя Веретнова А.8 ^а кл. диплом победителя Дружин А 8 ^а кл. диплом победителя Беседина М.8 ^а кл. диплом победителя Мудров И.8 ^а кл.диплом победителя Феоктистов Д.8 ^а кл.диплом победителя Костин А.8 ^а кл. диплом победителя Сидорченко Э. 8 ^а кл.диплом победителя Заросинский Н. 8 ^а кл.диплом победителя Сидякина Е.8 ^а кл. диплом победителя
Олимпиада по биологии «Умники России»	6 человек	Козлов К.9 ^а кл. диплом 2 степени Каменкова Е.8 ^а кл диплом 2 степени Феоктистов Д 8 ^а кл. диплом 2 степени

		Кременская 8 ^а кл. диплом 2 степени Уварова С. 7 ^а кл. диплом 3 степени Жигжитова Г. 7 ^а кл. диплом 3 степени
Олимпиада по физике «Умники России»	6 человека	Козлов К. 9 ^а кл. диплом 2 степени Соловьева В. 9 ^а кл. диплом 2 степени Жигжитова Г. 7 ^а кл. диплом 3 степени Уварова С. 7 ^а кл. диплом 3 степени Епишкина К. 7 ^а кл. диплом 3 степени Нефедьев С. 7 ^а кл. диплом 3 степени
Олимпиада по окружающему миру «Умники России»	12 человек	Болдумак В. 2 ^а кл. - диплом 1 степени Егорова К. 2 ^а кл. - диплом 1 степени Горелов А. 2 ^а кл. - диплом 1 степени Медведева В. 2 ^а кл. - диплом 1 степени Михеева О. 2 ^а кл. - диплом 1 степени Позднякова К. 2 ^а кл. - диплом 1 степени Солнцев Я. 2 ^а кл. - диплом 2 степени Фейзулин В. 2 ^а кл. - диплом 3 степени Жигжитова С. 4 ^а кл. - диплом 2 степени Земсков Г. 4 ^а кл. - диплом 2 степени Зябкин А. 4 ^а кл. - диплом 2 степени Фейзулина А. 4 ^а кл. - диплом 2 степени
Олимпиада по информатике «Умники России»	14 человек	Голиков А. 5 ^а кл. диплом 3 степени Беседин Н. 5 ^а кл. диплом 2 степени Кременский Е. 5 ^а кл. диплом 3 степени Нефедьев С. 7 ^а кл. диплом 2 степени Дружина С. 6 ^а кл. диплом 2 степени Соловьева В. 9 ^а кл. диплом 3 степени Козлов К. 9 ^а кл. диплом 2 степени Сидякина Е. 8 ^а кл. диплом 2 степени Сидорченко Э. 8 ^а кл. диплом 3 степени Каменскова Е. 8 ^а кл. диплом 2 степени Беркалиев Т. 8 ^б кл. - диплом 2 степени Щербинин К. 8 ^б кл. - диплом 2 степени Шляпин А. 9 ^а кл. - диплом 2 степени Барышев И. 9 ^б кл. - диплом 3 степени
Международный языковой конкурс «Какаду» Осень-24	15 человек	Голиков А. 6 ^а кл. - диплом 2 степени Мамзина А. 3 ^а кл. - диплом 1 степени Кременская А. 8 ^а кл. - диплом 3 степени Фейзулина А. 4 ^а кл. - диплом 2 степени Бородинов А. 6 ^а кл. - диплом 2 степени Дружина С. 6 ^а кл. - диплом 3 степени Жигжитова Г. 7 ^а кл. - диплом 3 степени Соловьев Е. 7 ^а кл. - диплом 2 степени Уварова С. 7 ^а кл. - диплом 2 степени Каменскова Е. 8 ^а кл. - диплом 1 степени

		Соловьева В. 9 ^а кл.-диплом 2 степени Козлов К. 9 ^а кл.-диплом 2 степени Жигжитова С. 4 ^а кл.-диплом 2 степени Болдумак В. 2 ^а кл.-диплом 1 степени Иванов А. 2 ^а кл.-диплом 2 степени
--	--	---

9. Учебно - методическое, библиотечно - информационное обеспечение.

Образовательный процесс оснащен:

Компьютерами- 18шт.

Из них: 10 - в кабинете информатики, 1- в библиотеке, 1- кабинет педагога-психолога, 1- кабинет социальных педагогов, 2- заместитель директора по ВР, 3- в учебных кабинетах.

Ноутбуками- 14 шт.

Из них: 1- в кабинете учителя-логопеда, 1- в кабинете социальных педагогов, 2- в кабинете педагога- организатора, 9- в учебных кабинетах, 1- в кабинете учителя-дефектолога.

Проекторами- 8 шт.

Интерактивными досками- 7 шт.

Принтерами, ксероксами, сканерами – 7 шт.

Многофункциональные устройства- 5 шт.

Магнитофонами – 1шт.

Музыкальным центром- 2 шт.

Состояние библиотечного фонда

Кол-во экземпляров	
Общий фонд	4614
Учебники	1163
Подписные издания	
Художественная литература	3221
Справочная литература	230

10. Организация воспитательной работы.

Проживание детей организовано в 8 квартирах. Комплектование разновозрастных групп организовано по семейному типу.

Педагогическим коллективом школы-интерната в 2024 году была разработана программы воспитания. Целью, которой стало: создание условий для формирования качеств, зафиксированных в модели выпускника, разработанной педагогическим коллективом.

- общая цель воспитания в ГБОУ СО «Школа-интернат г.Пугачева» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

- Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Профилактика социально негативных явлений»

Механизмом реализации воспитательной программы является ежегодный план воспитательной работы школы-интерната, в основу которого положен принцип работы по направлениям; школьных Программ «Твоя жизнь. Твой выбор» 2019-2024 гг.; «Дополнительное образование»; ПФДО; «Школа здоровья и развития» на 2019-2024 гг.

Формы организации воспитательной деятельности:

- воспитание в процессе обучения основная форма – урок, факультатив, элективные курсы;

- внеурочная деятельность; дополнительное образование основная форма - классный час, воспитательное дело, социальный проект, коллективные творческие дела, конкурсные мероприятия, спортивные состязания, общешкольные открытые мероприятия, традиционные праздники, работа ученического самоуправления, развитие в рамках дополнительного образования, туристические поездки; внутригрупповая, внутриклассная, межгрупповая, межклассная, участие в работе творческих объединений, внешкольная, массовая общешкольная, массовая внешкольная, индивидуальная.

В результате образовательной деятельности школы-интерната педагогический коллектив старается подготовить выпускника: воспитанного, физически здорового, обогащенного знаниями, умениями, навыками, готового к созидательной трудовой деятельности и нравственного поведения, ориентированного на творчество, способного к самореализации, с чувством гражданина и патриота своего Отечества.

Для осуществления исследования эффективности программы были использованы:

- психологическое тестирование (межличностные отношения, ценностные ориентации, профпредопределенность, лидерские качества, уровень воспитанности, изучение уровня учебной мотивации, формирование качеств личности);

- анкетирование (изучение интересов, склонностей обучающихся);
- педагогическое наблюдение (на уроках, на внеклассных мероприятиях, в творческих, спортивных, трудовых делах);

- индивидуальные беседы (с обучающимися, педагогами школы, педагогом-психологом, социальным педагогом о проблемах отдельных детей).

1. «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классные руководители организовывали работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся и их законными представителями. Все классные коллективы стали активными участниками общешкольных мероприятий, акций, конкурсов. Основным мотива участия классов в школьных мероприятиях – интерес, ответственность, реализация способностей.

Работа с классным коллективом:

Участие класса в общешкольных ключевых делах	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности)	Проведение классных часов	Участие класса в конкурсах районного, регионального и всероссийского уровней
Проведение школьного конкурса «Активист года»	Акция «Мы за мир!»	Уроки по ПДД	Областной конкурс открыток «День учителя»
Проведение школьного конкурса «Спортсмен года»	Классный час «Мой родной язык»	«Терроризм-угроза, которая касается каждого»	Детский творческий Конкурс «Оставайся за линией безопасности»
Проведение школьного конкурса «Класс года»	«Ценности, которые выбирает семья»	Урок памяти, приуроченный к Международному дню Памяти Жертв Холокоста	Проект «Урок Мужества» Всероссийской акции «Письмо солдату»
Концерт «С любовью об учителе»	Участие в конкурсах, предметных олимпиадах	Урок мужества «Есть такая профессия - Родину защищать!»	Всероссийской акции «Письмо солдату» в рамках проекта «МЫВМЕСТЕДЕТИ»
День здоровья. Соревнование «ГТО шагает по стране!»	Конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия!»	Выставка рисунков «Дорога во Вселенную»	Областной заочный детский творческо-детско-родительский конкурс «Леший – защитник леса»
День здоровья. «Школьная спартакиада, посвященная памяти Разуваев В.»	Открытое мероприятие, посвященное Дню народного единства «В единстве наша сила, великая Россия»	Урок мужества «Мужество и стойкость Ленинграда»,	Областная акция «Неделя в защиту животных»
Новогодний хоровод «Внимание! Новый год!»	Кл. час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ»	Познавательный час «Россия и Крым - мы вместе»	Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Эко - Ёлка»
Соревнование среди юношей 5-9 классов «Один	Классный час «Энергосбережение для всех и каждого»	1 апреля – Всемирный день птиц.	Всероссийская сетевая интерактивная викторина

день в армии»			«Братских народов союз вековой»
Всемирный день здоровья. День здоровья «Семья»	«Для вас, от всей души!»	Гагаринский урок «Космос - это мы!»	Онлайн-марафон «Их памяти, живущий поклонись, и расскажи – пусть помнят!»
Общешкольное мероприятие «Подвигу жить в веках!»	Единый классный час «Права ребенка – права человека»	Мероприятия по профилактике ДДТТ	ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»
Последний звонок	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД». Встреча с врачом-инфекционистом и мед.психологом ПНД	«Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте и железной дороге»	Всероссийская историко-патриотическая акция «Линейка памяти»
День Защиты детей «Детство – это смех и радость».	Творческая мастерская «Праздничный сувенир»	Классный час «Разные возможности, равные права»	Всероссийский детский литературный конкурс «Крепкая семья – крепкая Россия»
Мероприятия, посвящённые Году семьи: Неделя семейного чтения «Семьи волшебное тепло» «Рукодельная семья» конкурс совместного творчества. Конкурс газет «Мой любимый класс» Акция «Свеча памяти» Организация в участии акции «Бессмертный полк»			ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»

С родителями обучающихся классные руководители поддерживали тесную связь. Взаимодействие с родителями происходило в личном контакте и в онлайн режиме. В основном родители принимают поверхностное участие в жизни и учебе своих детей, в делах класса (в силу удаленности проживания родителей). В каждом из классов было проведено 5 родительских собраний. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня, успеваемость и посещаемость обучающихся учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание, самоподготовка.

В течение года осуществлялось воспитательное взаимодействие с учителями-предметниками, которые оказывали помощь в учёбе. Проводились беседы с учителями-предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности обучающихся на уроках, выполнение домашних заданий. С целью выявления причин неуспеваемости обучающихся были организованы взаимопосещение уроков. Социальные педагоги и педагог-психолог активно сотрудничали с родителями и классными руководителями.

В образовательной организации функционируют МО классных руководителей, МО воспитателей и педагогов ДО. Методическая работа в

школе ориентирована на будущее состояние школы, поэтому ее результаты важны для всего как образовательного, так и воспитательного процессов. Методические объединения - структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно - методическую и организационную работу классных руководителей, в которых учатся и воспитываются обучающиеся определенной группы.

Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников. Даже в классах, где успеваемость высокая, следует стимулировать у детей интерес и любовь к знаниям, добиваться улучшения качества обучения, прививать учащимся навыки самообразования. В нашей школе в результате совместной деятельности педагогического коллектива школы было принято решение оценивать результаты деятельности классного руководителя по критериям:

- Успешность в методической деятельности.
- Успешность в воспитательной деятельности.
- Успешность в здоровьесберегающей деятельности.

По итогам полугодия классные руководители подают подробную аналитическую справку о своих достижениях, о достижениях учащихся своего класса.

В процессе анализа результатов выявлено, что при организации внеклассной деятельности 45% учащихся отметили, что часто обсуждают и сотрудничают с одноклассниками при подготовке и реализации КТД, проектов, социально-значимых акций; 34% опрошенных делают это редко; 21% опрошенных никогда не обсуждают и не сотрудничают с одноклассниками

2. «Школьный урок»

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин, модулей, программ для разновозрастных групп и отражаются в рабочих программах педагогов.

Для реализации воспитательного потенциала урока педагоги ориентировались на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность:

- Установление доверительных отношений между учителем и его учениками

- Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета
- Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся
- Мотивация эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников

В 2024 году воспитателями разновозрастных групп были разработаны программы:

- Воспитательная программа в разновозрастной группе № 7 «Познаём мир вместе», руководитель: Якимова Л.И., Кузнецова Л.Л.
- Воспитательная программа в разновозрастной группе № 5 «Школа успеха», руководители: Савочкина Т.И., Смирнова К.С.
- Воспитательная программа в разновозрастной группе № 4 «Тропинка в будущее», руководитель: Урлапова О.В., Каторжина Л.Н.
- Воспитательная программа в разновозрастной группе № 8 «Семейный очаг», руководитель: Малахова Л.В., Заботина М.В.
- Воспитательная программа в разновозрастной группе № 2 «Дорогами поколений»,
руководители: Бодрягина М.Н.
- Воспитательная программа в разновозрастной группе № 3 «Мой мир»,
руководитель: Потапова Л.Г., Нефёдова А.В.
- Воспитательная программа в разновозрастной группе № 1 «Открывая горизонты», руководители: Рафикова Н.Ф., Зарифулина Н.М.
- Воспитательная программа в разновозрастной группе № 6 «Жизнь в многоликом мире», руководитель: Нуриева О.В.

Программа для разновозрастных воспитательных групп является углублением общешкольной Программы воспитания.

3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность – это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования, Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и

социализации. Внеурочная деятельность организуется для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности. «Внеурочная деятельность» проводится в объеме 4 часа в неделю в 1а-4а классах, 5а-9а классах, 5б-9б классах в основном на 5-6 уроке для обучающихся начальных классов и после уроков в 5-9 классах.

➤ **Спортивно - оздоровительное направление** реализуется через работу кружка «Старт» (руководитель Бусыгина О.Ю.)

• Занятия, направленные на удовлетворение интересов о потребностей обучающихся в физическом развитии реализуются через работу кружков «Старт» Содержание курса внеурочной деятельности «Старт»: подвижные игры, легкая атлетика, спортивные игры, лыжи, гимнастика, кроссовая подготовка, общая физическая подготовка

➤ **Духовно-нравственное направление** реализуется через работу кружков информационно-просветительские занятия «Разговор о важном» (классные руководители), «Природа и человек» (руководитель Дворянчикова С.М., Кандранина Т.В.)

• Содержание курса внеурочной деятельности «Природа и человек». Перед детьми ставятся проблемные ситуации человек- человек, человек - природа, природа- человек. Получают трудовой опыт в процессе учебной работы. Дети учатся настойчивости в исполнении учебных заданий, доведения их до конца, оцениванию результатов своего труда. Здесь происходит творческое применение предметных знаний на практике. Предполагается расширение образовательной среды обучающихся через экскурсии, практические и исследовательские работы, игры, викторины, стремясь к реализации знаний в практической жизнедеятельности.

• Содержание курса внеурочной деятельности «Разговор о важном». Цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

• **Общекультурное направление** реализуется через работу кружков вокального пения «Соловушка», «Подснежники», «Веселые нотки»,

«Сударушка», сольного пения «Непоседы», «До-ми-сольки», «Колокольчик», «Веселые ребята» (руководитель Рощенкова И.В.),

- Содержание курса внеурочной деятельности вокального пения:

Формирование вокально-технических навыков; Развитие вокального слуха
Развитие вокально-художественной выразительности; Совершенствование приобретённых навыков; Просветительская и досуговая деятельность.

- Содержание курса внеурочной деятельности сольного пения

При реализации содержания программ основными видами практической деятельности на занятиях являются: слушание музыки, выполнение проблемно-творческих заданий, пение, музыкально-творческая практика с применением информационно-коммуникационных технологий.

➤ **Социальное направление** реализуется через работу кружков «Россия мои горизонты. Билет в будущее» (руководитель Жигалина Т.Н., Мешкова В.А., Кужель Н.А., Жульникова Н.С., Коннова И.В., Колесень Т.В., Лазарева Ю.В., Данилова Е.В., Рощенкова И.В., Сиухина Т.Н.), «Мастерок», «Умелые руки» (руководитель Силантьев В.В.),

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся реализуется через работу кружка «Россия мои горизонты. Билет в будущее» (кл.руководители)

Задачей педагогов, реализующих программу, является содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;

- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);

- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного

профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

•Содержание курса внеурочной деятельности «Мастерок», «Умелые руки»:

- знакомство и изучение столярных и слесарных инструментов;
- приёмы работы со слесарными и столярными инструментами;
- работа с природными материалами; изготовление поделок из природных и искусственных материалов;
- работа с древесиной;
- выпиливание лобзиком;
- выжигание рисунка;
- особенности геометрической резьбы.

•**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через работу кружков «Веселая математика» (руководитель Гулак Ю.И.) «Занимательная информатика» (руководитель Коннова И.В.), «Занимательный английский» (руководитель Мешкова В.А.)

•Содержание курса внеурочной деятельности «Веселая математика»:

- знаки и символы;
- математика – это интересно;
- веселая геометрия; сложение и вычитание;
- занимательные игры;
- форма организации обучения — работа с конструкторами;
- мир занимательных задач;
- интересные приемы устного счёта;
- решение ребусов и логических задач;
- загадки- смекалки.

•Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»:

- английские имена мальчиков и девочек, русские соответствия;
- я и моя семья;
- мои заграничные друзья по переписке;
- достопримечательности Лондона;
- достопримечательности моего родного города;
- в гостях хорошо, а дома лучше;
- проект. Пугачев - лучшее место на земле;
- традиции праздников;
- мои друзья;
- хороша ты, русская зима!

•Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательная информатика»:

Знакомство обучающихся с возможностями персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства, знание техники безопасности при работе в компьютерном классе.

Изучение нового материала. Знакомство с графическим редактором Paint. Основные элементы окна Paint. Создание рисунков из кривых. Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. Печатные публикации. Виды печатных публикаций. Открытка. Печать текста с вставленным графическим объектом.

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого воспитанника, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей обучающихся.

С целью создания оптимального педагогически организованного пространства дополнительного образования воспитанников школы-интерната была разработана программа «Дополнительное образование воспитанников ГБОУ Саратовской области «Школа-интернат г.Пугачева».

Для достижения этой цели перед педагогическим коллективом были поставлены задачи:

- способствовать развитию творческой личности обучающихся в процессе внеурочной деятельности;
- расширить сеть кружковой работы на базе школы-интерната;
- вовлечь обучающихся «группы риска» в социально-значимую деятельность

Для реализации Программы были использованы следующие формы деятельности:

- занятия кружков по интересам;
- занятия спортивных секций;
- праздники здоровья;
- веселые старты;
- спартакиады;
- конкурсы школьного, муниципального, регионального, всероссийского и более высокого масштабов;
- экскурсии и др.

В результате реализации Программы, мы ожидали, что воспитанник должен:

- развивать свои природные задатки, творческий потенциал, реализовать свои интересы во внеурочной деятельности;
- заботиться о своем здоровье, приобщаться к здоровому образу жизни;
- уметь делать выбор, преодолевать трудности, отстаивать свои интересы и точку зрения;
- уметь общаться со сверстниками и старшими по возрасту людьми, быть коммуникативным.

Программа «Дополнительное образование воспитанников» была представлена разработанными Программами руководителей кружков по интересам и спортивных секций, опираясь на условия и материальные возможности школы.

Анализ данных занятости воспитанников ГБОУ СО «Школа-интернат г.Пугачева»			
2023	2024	2023	2024
Спортивные секции		Кружки по интересам	
10	9	9	9
Количество детей		Количество детей	
99	95	100	99
% занятости		% занятости	
92	83	92	87
Не записаны в спортивные секции.		Не записаны в кружки по интересам.	
9		9	
Всего 109 (из них 1 дошкольник, 9 инвалидов)	Всего 122 (из них 8 дошкольник, 7 инвалидов)	Всего 109 (из них 1 дошкольник, 9 инвалидов)	Всего 122 (из них 8 дошкольник, 7 инвалидов)
Не заняты			
2023 – 9 (9 из них инвалиды)		2024 – 14 (7 из них инвалиды)	

Занятость обучающихся в спортивных секциях и кружках по интересам, действующих на базе ГБОУ Саратовской области «Школа-интернат г.Пугачева» в 2024 г.

№ п/п	Физкультурно-спортивное направление	Количество обучающихся	Общекультурное направление	Количество обучающихся
1.	«Легкая атлетика»	12ч. -12%	Игра на гитаре «В кругу друзей»	5 - 4%
2.	«Флорбол»	18ч. -16%	Вокальное пение «Солнышко»	21- 18 %
3.	«Бадминтон»	19ч. -17%	Вокальное пение «ГолосОК»	20–17,5%
4.	«ФутболИнтер»	15ч. -13%	Хоровое пение «Родные напевы»	37 - 32%
5.	«Футболисты» (адап.)	14ч.- 13%	«Акварелька»	15 - 13%

6.	«Игры с мячом»	24ч.- 21%	Театральный кружок «Зеркало»	20 – 17,5%
7.	«Веселый мячик» (адап.п.)	17ч.-15%	Танцевальный кружок «Мираж» (адап.п.)	18 - 16%
8.	«Ракетки»	15ч.-13%	Танцевальный кружок «Мираж»	15 - 13%
9.	Лыжероллеры	14ч.-13%	«Фантазёры»	25- 22%

№ п/п	Наименование муниципальных учреждений культуры и спорта, которые посещают воспитанники (наличие договора о сотрудничестве)	Наименование досуговых объединений	Охват воспитанников
1.	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»	Сотрудничество в рамках реализации программ, проектов и мероприятий.	114 ч. 100%
2.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа имени В.А. Мущерова г.Пугачева Саратовской области»	Предоставление спортивно-оздоровительных услуг на безвозмездной основе	114 ч. 100%
4.	Физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимп»	Предоставление спортивно-оздоровительных услуг на безвозмездной основе	114ч. 100%

Среди основных направлений развития общего образования очень важным разделом является «Сохранение и укрепление здоровья. Коллектив школы продолжает работать по программе «Школа здоровья и развития». В программу заложена деятельность всего педагогического и медицинского персонала. Целью программы является создание системы работы по укреплению здоровья воспитанников, формирование и развитие их социализации.

Работа по программе «Школа здоровья и развития», осуществляется по трем направлениям: педагогическое, физиолого-валеологическое, психологическое.

Большая задача на педагогов, работающих по программе «Школа здоровья и развития» ложится по адаптации и коррекции поведения воспитанников, укреплению психического здоровья детей. К нам попадают дети уже состоящие на профилактическом учете, осужденные, отказные от опеки, с нарушенной психикой и с целым букетом заболеваний. Не первый год в нашей школе обучаются дети по адаптированной программе. Они принимают участие во всех школьных мероприятиях и конкурсах.

В школе-интернате большое внимание уделяется занятиям физической культуры. Своевременно проведена диспансеризация детей, назначено лечение. Максимальное количество воспитанников занимается в спортивных секциях.

Принимают участие в спортивных соревнованиях города, района, области. В каникулярное время проводятся Дни здоровья, соревнования по пожарно-прикладному спорту, веселые старты. В режиме дня обязательно предусмотрено время для прогулок и подвижных игр на свежем воздухе. Утренняя гимнастика (с учетом температурного режима) проводится на спортивной площадке. Продолжаем проводить конкурс «Спортсмен года». Большое значение придаем индивидуальной работе с воспитанниками. Стараемся пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, желать быть крепкими, красивыми, востребованными.

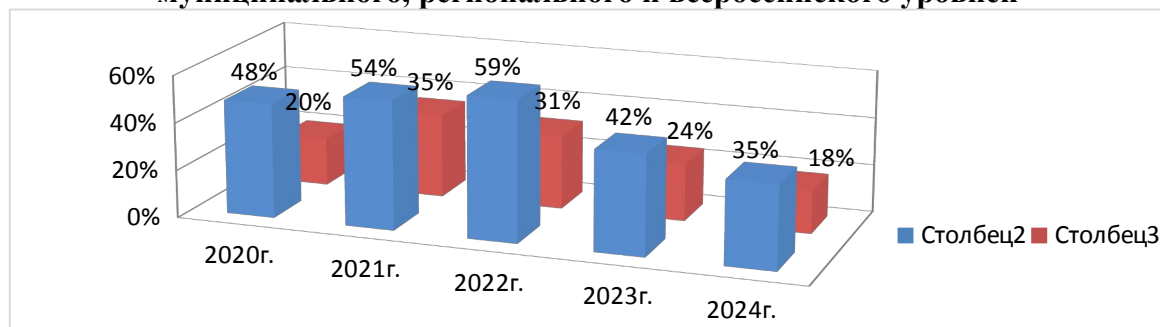
В 2024 году доля занятых детей в дополнительном образовании составила 92% . Родители и дети проявляют заинтересованность в кружках технического творчества. В связи с введением ФГОС в ГБОУ СО «Школа-интернат г.Пугачева» внеурочная деятельность реализуется с 1 по 9 класс и составляет 100% охвата обучающихся. Педагогический коллектив надеется, что это позволит будущим выпускникам успешнее социализироваться в новых коллективах, успешнее развиваться в плане личностного роста. Результативность предоставляемых образовательных услуг можно оценить по наличию победителей конкурсов и соревнований различного уровня

 Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Спортивные соревнования муниципального, регионального и всероссийского уровней		
Спортивные состязания	Участие	Призовые места
Окружная Спартакиада обучающихся государственных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность «Спортивный Олимп Приволжья» проводится в рамках проекта ПФО «Вернуть детство»	9 участников	Участие. Нукатов А., Мудров В., Нукатов В., Козлов К., Бузенков Д., Щербинин К., Сидорченко Э., Кременская А., Епишкина К. Руководитель Силантьев В.В.
Всероссийский детский футбольный турнир «Чемпионат победителей» Фонд «Ветер перемен» Москва	10 участников	1 место. Щербинин К., Бузенков Д., Козлов К., Токарев А., Голиков А., Кременский Е., Костин А., Соловьев Е., Нукатов А., Иванов А. Руководитель Силантьев В.В.
Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень»	12 участников	Нукатов А., Щербинин К., Соловьева В., Рощенко В., Жигжитова Г., Голиков А., Козлов К., Бузенков Д., Кременская А., Гончарова Н., Беседин Н., Жигжитова С., Гончарова Н., рук. Бусыгина О.Ю.

Областной турнир по футболу среди дворовых команд на кубок Губернатора Саратовской области	2 участника	1 место. Козлов К., Щербинин К.. Руководитель Силантьев В.В.
Соревнование по настольному теннису на Кубок ГБОУ СО «Школа-интернат г.Пугачёва»	8 участников	3 место Епишкина К. Участие Нукатов А., Бузенков Д., Козлов К.,Рощенкова В., Епишкина К., Нефедьев С., Бородин А.,Гончарова Нина.Руководитель Седов А.А.
Легкоатлетическая эстафета по улицам города, посвященная 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди учебных заведений Пугачевского муниципального района	14 участников	1 место Козлов К., Щербинин К.,Сидякина Е., Бузенков Д., Соловьева В., Костин А., Епишкина К., Беседин Н., Рощенкова В., Нукатов А., Гончарова Н., Жигжитова Г., Епишкин П., Гончарова Нат. Руководитель Бусыгина О.Ю.
Турнир по мини-футболу среди муниц.команд на Кубок Победы	1 участник	Щербинин К. в составе команды от ДЮСШ
XVIII Открытые всероссийские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя».	18 участников	«Интер - 1». «Интер - 2» Епишкин П., Голиков А., Кременский Е., Иванов А., Рощенкова В., Епишкина К., Дружина С., Сидорченко Э.(пресс-атташе команды) Соловьев Е., Нукатов А., Нефедьев С., Соловьев Н., Мудров И., Бузенков Д., Шевченко А., Сидякина Е., Щербинин К. (пресс-атташе команды) Рук: Силантьев В.В., Викулова Ю.И.
X Всероссийская детская Спартакиада «Воспитай в себе Человека!» среди школ-интернатов и детских домов	18 участников	11 место-общее командное Плавание -2 место Настольный теннис -3 место Легкая атлетика, кросс 800м-3 место (девочки) футбол - 3 место Сидорченко М., Сидорченко А., Иванов А., Епишкин Д., Кременский Е.,Михеева Д., Дружина С., Жигжитова С., Голиков А., Епишкина К., Сидякина Е., Рощенкова В., Нефедьев С., Бузенков Д., Нукатов А.
Участие в спортивных соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней 40 участников, что составляет 35 %		20 человек, что составляет 18%

**Участие в спортивных соревнованиях
муниципального, регионального и всероссийского уровней**



4. «Профориентация»

Приоритетными ориентирами для образования личности в современное время становятся умение отстаивать свои права, знание основополагающих правовых норм и умение использовать возможности правовой системы государства. Мы считаем, что этот вопрос требует серьезной и систематической работы по правовому образованию и воспитанию школьников, чтобы выпускник мог самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

С этой целью в школе-интернате разработана Программа «Твоя жизнь. Твой выбор», которая рассчитана на 2019-2024гг. Для осуществления поставленной цели разработаны задачи: предупреждение опасности необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений; оказание помощи воспитаннику осознанно выбрать сферу применения своих сил, отвечать за себя и свое дело; и т.п.

Реализацией Программы занимается весь педагогический коллектив: классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог. Особую роль при этом отводится работе Совета по профилактике асоциального поведения воспитанников и творческой деятельности детского объединения «Вожатский круг»; взаимодействие с органами ОВД и КДН.

Классные руководители. Воспитатели.		
1-4 классы	5-8 классы	9 классы
содержание		
Оформление стенда. Создание банка методических материалов по профориентации. Вовлечение обучающихся в кружки в соответствии с их интересами. Вовлечение обучающихся в мероприятия различных уровней в соответствии с их интересами. Практические занятия «Учимся готовить», «Семейные посиделки» (еженежельно) Ежемесячные мероприятия по плану профориентационной работы Входящая диагностика и итоговая диагностика. Выявление уровня готовности обучающихся к выбору профессии (В. Б. Успенский)		

- Устный журнал «Все работы хороши, выбирай на вкус». - Тест – рисунок «Моя профессия». - Участие в общешкольном мероприятии, посвященном Дню учителя. - Конкурс рисунков «Я умею, я люблю» - Участие в мероприятиях, посвященных Дню героев России. - Встреча с мастерами своего дела. - Игровое упражнение «Угадай кто это». - Спортивное мероприятие «Новобранцы». - Беседа «Твои трудовые обязанности в школе и дома». - Участие в мероприятии, посвященного Дню 8 марта. - Выставка рисунков «Если бы я был космонавтом» - Игровые упражнения «Угадай профессию» и «Здравствуй друг» - Выставка поделок и творческих работ «Все краски мира!»	«Профессии моих родителей - Диагностика профориентационной направленности. - Диспут «Имею право на выбор». - Участие в общешкольном мероприятии, посвященном Дню учителя. - Конкурс сочинений «Я и мое будущее». - Как готовить себя к будущей профессии. - Беседа «Как добиться успеха в профессии» - Турнир «Выбирай на вкус». - Здоровье и выбор профессии. - Тематические классные часы «От солдата до генерала». - Беседа «Ты выбираешь, я выбираю». - Конкурс поделок «Страна мастеров». - Игра «Угадай профессию». - Встреча с интересными людьми.	- Просмотр профессиограмм - Информационный час «Рынок образовательных услуг и рынок труда в Саратовской области». - Лекция «Люди, которые добились успеха в профессиональной деятельности» - Круглый стол «Отвечаем на вопросы старшеклассников». - Тренинг «Чтобы быть успешным, надо...» - Актуальный разговор «Рейтинг востребованных профессий» - Беседа «Есть такая профессия - Родину защищать». - Встреча с выпускниками школы, отслужившими в армии. - Спортивное мероприятие «Один день в армии». - Деловая игра «Кадровый вопрос». - Экскурсия. Знакомимся с профессией. - Дискуссия «Ошибки в выборе профессии». - Тренинг «Перекресток».
--	--	--

Педагог-психолог

1-4 классы	5-8 классы	9 классы
- Рассказы о профессиях, познание своих умений и интересов, - Инсценировка литературных произведений о профессиях, - Рольевые игры: «Угадай профессию», «Чем пахнут ремёсла?» - Тест-рисунок: «Моя профессия» - Беседы: «Все работы хороши», «Моя любимая профессия», «Мои интересы»,	- Беседы: «Требования профессии к человеку», «Как готовить себя к будущей профессии», «Как добиться успеха в профессии», «Темперамент и работа»; - Анкетирование, тестирование по методике Л.С.Лернер «Анкета жизненного и профессионального самоопределения», методика опросник В.Б.Успенского «Готовность подростка к выбору профессии» - Тест-рисунок: «Моя будущая»	- Беседы: « Ответственность при выборе профессии», «Что такое специальность», «Здоровье и профессия» - Диагностическая работа с целью определения профессиональных склонностей и способностей - проведено тестирование по методике Е.Климова - анкетирование и тестирование по методикам: «Карта интересов» (А.В.Голомшток). - Методика «Социализированность личности обучающегося» М.И.Рожкова - Методика: «Тест на выявление

встречи с профессионалами (людьми, разных профессий). – Игровые упражнения: «Угадай профессию», «Здравствуй друг», «Угадай кто это?»	профессия». – Игровые упражнения «Угадай профессию», «Я – директор», «Я – через 10 лет». – Тренинговые занятия, способствующие формированию коммуникативных навыков, необходимые при выборе будущей профессии. – Диспут: «Имею право на выбор»	готовности к обучению в интерактивном режиме» Е.В.Коротаевой – Методика И.С.Домбровской «Мотивация учебной деятельности: уровни и типы» – Анкетирование «Подготовленность к решению жизненных проблем в будущем». Методика «Ценностные ориентации» (авт. М.Рокич) – Дискуссия: «Ошибки в выборе профессии», Просмотр видеофильмов: «Требуются», «Азбука профессий», «Мир профессий»
---	---	---

На протяжении всего учебного периода с обучающимися проводились индивидуальные психологические консультации по подготовке к выбору будущего самоопределения и осознанному выбору будущей профессиональной деятельности. В индивидуальном порядке давались рекомендации по выбору профессии.

Проводимая работа помогла воспитанникам определиться с выбором будущей профессии, определить источники для получения необходимой информации по выбору будущей профессии, способствовала познанию индивидуальных личностных качеств и способностей, а также показала, что является ведущими мотивами при выборе профессии и какие психологические требования предъявляет к человеку каждая профессия

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в различных конкурсах и акциях:

- Выставка «Фантазия».
- Конкурс театрализованных мини-постановок «Моя Роль в жизни» Благотворительный фонд «ДЕТСКИЙ ДОМ»
- День открытых дверей в ГБПОУ Саратовской области «Пугачевский политехнический лицей», ФГОУ СПО «Пугачевский гидромелиоративный техникум имени В.И.Чапаева
- День открытых дверей в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Пугачевский аграрно-технологический техникум»
- Социальные педагоги, воспитатели, учителя, психолог, медицинские работники проводят большую работу по: оформлению пакета документов для выпускников;
трудоустройству выпускников; контролю предоставлением льгот выпускникам.

5. Самоуправление

В ГБОУ СО «Школе-интернате» действует детская общественная организация ДОО «Вожатский круг». Основной целью работы общественного объединения является:

- содействие развитию детского общественного движения в школе в интересах детей и общества в целом.
- Содействие в защите прав и интересов детей и подростков, а также взрослых, работающих с детьми.
- Объединение членов детского коллектива на основе совместных проектов и интересных дел.

Деятельность разделена по направлениям:

Спортивно-оздоровительное; Гражданское; Трудовое; Художественно-эстетическое; Интеллектуально-познавательное.

В 2024 году в ГБОУ СО «Школе-интернате» продолжалась реализация проекта школьного самоуправления, направленного на формирование активной гражданской позиции обучающихся. В системе школьного (ученического) самоуправления принимают участие обучающиеся с 1 по 9 класс. Работа ведётся по следующим секторам: Спорт; Досуг; Наука; Пресс-центр; Безопасность и порядок; Трудовые дела

На заседаниях Совета обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты Совета. Обучающиеся проявляли большую самостоятельность в различных вопросах, связанных с внутришкольной деятельностью. Как результат - у ребят формируется активная гражданская позиция, являющаяся важнейшим фактором становления гражданского общества. Традиционно в сентябре состоялись выборы председателя ДОО «Вожатского круга». Ребята были активными участниками не только школьных, районных, областных, но и всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней. Также ребята из ДОО активно сотрудничали со всеми классными руководителями и классами. Работа организована так, чтобы, работая с ребятами, они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Милосердие для наших детей является

необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность. Также внимание уделялось работе с младшими школьниками. Обучающиеся среднего звена проводили с малышами различные мероприятия, соревнования. Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

• День Знаний; • Выборы председателя ДОО «Вожатского круга» • Выборы членов по секторам; • Игротека по ПДД • Акция «Белый журавлик – вестник мира» • Акция памяти «Капля жизни» посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. • Всероссийский день трезвости акция «День трезвости». • Размещение на стенах творческих работ и фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе. • Организация конкурса «Лучший класс года», «Спотсмен года», «Активист года», «Воспитательская группа». • «Поздравительная почта» (вручение поздравительных открыток). • Творческая мастерская «Подарок для пап». • Участие во II фестивале энергосбережения #Вместе ярче . • Интеллектуальная игра «Азбука бережливости». • Акция «Что сегодня сэкономишь, завтра пригодится»". • Просмотр фильма «Дочь командира». • Акция Чистый школьный двор». • Видеолекция о достижениях людей с ограниченными возможностями. • Акция «Человек начинается с добра».	• Всемирный день борьбы со СПИДом. • Акция «Красная лента». • Подготовка к новогодним утренникам «Новогодний хоровод», «Внимание! Новый год!». • Конкурс новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза». • Конкурс новогодних газет среди классных коллективов. • Новогодняя дискотека. • Тематическая линейка: «День Конституции РФ». • Инструктаж по технике безопасности в каникулярное время. • Просмотр фильма о войне «Мой добрый папа». • Акция «Внимание дети!» • Международный день памяти жертв Холокоста • Фестиваль творчества «Фабрика звёзд». • Просмотр фильма «Дочь командира». • Акция «Кормушка». • Заседание актива школы. • Праздничный концерт «Нашей Родины защитники». • Спортивно-развлекательный турнир «Новобранцы» 1-4 классы. • Соревнование среди юношей 5-9 классов «Один день в армии».	• Просмотр фильма « Битва за Севастополь». • Акция «Аленький цветочек». • Праздничный концерт «8 марта - день особенный!». • Просмотр фильма «Мы из будущего». • Подготовка к празднику «Для вас, от всей души!». • Тематическая линейка «18 марта - День воссоединения Крыма с Россией». • Игровая программа « По просторам Вселенной». • Участие в областном конкурсе, посвященном Дню Великой Победы. Областная акция «Помним и чтим». • Акция «Сделаем чистым наш мир!». • Тематическая линейка «Славные страницы истории пожарной охраны». • Тематическая линейка Гагаринский урок «Космос - это мы!». • Просмотр фильма «Юрий Гагарин. Первый в космосе». • Оформление уголков ПОБЕДЫ. • Уличная акция «Память о ПОБЕДЕ в открытке». • Праздник последнего звонка «В добрый путь!». • Развлекательная программа «Планета детства». • Выставка поделок и
---	--	---

• Линейка, посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП. • Всемирный день ребенка. Развлекательное мероприятие «Подарим радость детям!». • Выставка-признание «Славлю руки матери моей». • Подготовка к празднику, посвященному Дню матери «Сердце матери не имеет границ» • Тематическая линейка «Международный день толерантности».	• Участие в областном конкурсе «Таланты и поклонники» • Конкурс рисунков к 23 февраля. • Акция «О русском языке замолвите слово...». • Просмотр мультфильма «Правила поведения на воде». • Просмотр мультфильма «Правила поведения на воде». • Операция «Согреем птиц своей заботой».	творческих работ «Все краски мира!» • Социальная акция «Помощь ветерану». • Подготовка и проведение праздника «Последний звонок». • Просмотр фильма «Буду помнить». • День детских общественных организаций России. • Изготовление газеты «Интер»
«Класс года» Классные руководители:	Приняли участие обучающиеся 1-9 классов.	Победители: 1 «а»; 3«а» классов, Бойкова О.П.обучающихся 7«а» класса, Жигалина Т.Н. обучающихся 8 «а» класса, Мешкова В.А.
«Лучшая воспитательная группа».	Приняли участие 8 групп	за 1 место - коллектив воспитанников 8 группы; за 2 место - коллектив воспитанников 3 группы; за 3 место - коллектив воспитанников 2 группы; воспитатели: Малахова Л.В., Заботина М.В., Потапова Л.Г., Нефедова А.В., Бодрягина М.Н.
«Активист года».	Приняли участие 41 человек.	в номинации «Знания - сила»», Кременская А., в номинации «Вдохновение» Нефедьев С., в номинации «Вдохновение» Сидорченко Э., в номинации «Вдохновение» Дружина С., в номинации «Горящие сердца», Епишкина К., в номинации «Доброта и трудолюбие» Щербинин К. в номинации «Доброта и трудолюбие» Бузенков Д., в номинации «Доброта и трудолюбие» Сидякина Е., в номинации «Доброта и трудолюбие» Рощенкова В. в номинации «Учение с увлечением» Каменскова Е.
Детское объединение «Вожатский круг». Педагог-организатор Викулова Ю.И.		

Главный принцип, работы ДОО «Вожатский круг» – это занятость детей добрыми, полезными для окружающих и интересными для самих ребят делами, которые и воспитывают в них настоящих людей, и не оставляют времени на совершение правонарушений.

6. Работа с родителями

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями

ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Задачи:

активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы;
способствование формированию здорового образа жизни в семьях;
создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся;
совершенствование форм взаимодействия школа – семья;
педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения).

Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

- ✓ изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- ✓ организуются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- ✓ организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; праздники, посвященные 23 февраля, 8 Марта, «День здоровья»);
- ✓ посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- ✓ составление плана проведения родительских лекториев;

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. В школе ежегодно проводятся:

- ✓ родительские собрания, направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации обучающихся и условиями поступления в учебные заведения;
- Родительское собрание «Безопасность детей - главная задача взрослых»
- Родительское собрания «Задачи семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка».

- Родительское собрание «Мудрость родительской любви. Проступки и их последствия».
- Родительское собрание «Семья и школа - грани сотрудничества».
- Итоговое родительское собрание «Здоровье и безопасность детей – в летний период».
- ✓ индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- ✓ индивидуальная работа педагогов, педагога-психолога, социальных педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- ✓ совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах: «День Учителя»; Акция «Красная лента»; Акция «День отца»; Концерт ко «Дню Матери»; «Новобранцы»; «Новогодний хоровод»; «Внимание! Новый год!»; «Для вас, от всей души!»; Акция «Голубая лента»; Последний звонок; Дни здоровья.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

Мониторинг родительской удовлетворённости.

№	Удовлетворённость	Баллы
1	Взаимоотношениями родителей с учителями.	4, 7
2	Отношением к ребёнку учителей школы.	4,5
3	Отношением к ребёнку обучающихся класса.	4,8
4	Взаимоотношениями родителей с ребёнком дома.	4,5
5	Отношением ребёнка и учебному труду.	4,2

6	Воспитанностью ребенка.	4,4
7	Здоровьем ребёнка.	4,6
8	Учебными успехами ребёнка.	3,9
	Средний балл	4,5

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. Одной из задач, стоящих перед нашей школой на будущий учебный год – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

7. Ключевые общешкольные дела.

3 сентября – день солидарности в борьбе с терроризмом. - Общешкольная линейка «Дети против террора» - Акция памяти «Капля жизни» - Классный час «Терроризму - нет»	3 декабря – международный день инвалидов. - Классный час «Разные возможности, равные права» 1-9 кл. - Акция «Поделись своей добротой» - Квест «Цветок добра»
Мероприятия, посвященные Дню толерантности - Кл. час «Толерантность – путь к миру» - Занятие «Всем советуем дружить!» - Акция «Подари ладошку»	1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом. - Урок - предупреждение «Об этом забыть нельзя» - Акция «Красная лента»
Неделя безопасности: - Оформление уголков безопасности - Общешкольная линейка - Выставка плакатов «Когда огонь становится опасным» «Что о безопасности узнали, то в рисунках рассказали». - Учебно-тренировочная эвакуация. - Минутки безопасности на последних уроках. - Распространение памяток для обучающихся и их родителей. - Экскурсия в пожарную часть - Спортивная игра «Пожарный спешит на помощь» - Беседа «Один дома» - Познавательная игра «Дорожная азбука» - Агитбригада «Осторожно, пожар» - Открытое мероприятие «Безопасный	Проект «Зеленая школа» - Всероссийский экологический субботник. - Экологические акции «Зеленая школа». - Экологический десант. - Наблюдение за птицами на прогулке. - Подвижные игры «Перелет птиц», «Совушка - сова», «Птички в гнёздышках», «Куры и ястреб», «Собачка и воробы» - Акция «Поможем пернатым». - Экологический классный час «22.09 - Всемирный день без автомобиля». - Экологический час «Земля – наш общий дом» - Информационный час «Берегите родную землю» - Акция «Цветочный калейдоскоп» - Акция «Посади свое дерево» в рамках Всероссийского дня посадки леса. - Акция: «Сделаем чистым наш мир!»

светофор»	
День матери - Открытое мероприятие, посвященное Дню матери «Сердце матери не имеет границ» - Мастер – класс по изготовлению подарка «Мамам посвящается» - Выставка-признание «Загляните в мамы глаза» Международный день семьи - Игровая программа «Наша дружная семья» - Просмотр мультипликационного фильма «Сказ о Петре и Февронии» - Классный час «Ценности, которые выбирает семья» - Вечерние посиделки «Сказки в семейном кругу»	«Великий подвиг Ленинградцев» Урок мужества «Мужество и стойкость Ленинграда», посвященный 80-ой годовщине полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками - Турнир по настольному теннису посвященный 80-ой годовщине полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками. Мероприятия, посвященные Дню 8 марта. - Праздничный концерт «Для вас, от всей души!» - Творческая мастерская «Праздничный сувенир» - Конкурсная программа среди девочек «Девчата»
День правовой помощи - Круглый стол «Я – гражданин России» - Беседа - игра « Маленькие дети – большие права» - Единый классный час «Права ребенка – права человека» - Викторина «Путешествие по стране Законов и прав»	Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны Обновление уголка по пожарной безопасности ДЮП, ГО ЧС, и противодействию терроризма. - Турнир по бадминтону посвященный, Всемирному дню гражданской обороны - Демонстрация кино и видеофильмов по тематике ГО на уроках ОБЖ.
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества - Выпуск стенгазеты «Нашей Родины защитники!» - Урок мужества «Есть такая профессия - Родину защищать!» - Конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия!» 1-9 кл. - Выставка книг «Мы той войны не проиграли» - Соревнование «Один день в армии среди юношей 5-9 классов»	День народного единства - Классные часы «Россия – наша Родина» «Когда мы едины – мы непобедимы» - Открытое мероприятие « В единстве наша сила, великая Россия», посвященное Дню народного единства»
День Конституции РФ - Классный час «Я гражданин своего государства». - Встречи с сотрудниками	День космонавтики - Выставка рисунков «Дорога во Вселенную» - Кл.час «Советский лётчик космонавт А.Леонов - первый в открытом космосе».

правоохранительных органов. Соревнование по флорболу, посвященное Дню Конституции РФ для обучающихся 1-5 классов.	• Гагаринский урок «Космос - это мы!» • Выставка «Путь к звёздам сложен и тернист» • Познавательный час «Первый искусственный спутник Земли».
Театрализованные представления коллектива «Зеркало» с мини-постановками «Делай другим то, что желаешь себе». «Старая телогрейка» Стали участниками конкурса театрализованных постановок «Моя Роль в жизни» г.Москва	
<u>Коллектив</u> <u>но-</u> <u>творческое</u> <u>дело,</u> <u>посвящен</u> <u>ое 79-й</u> <u>годовщине</u> <u>победы в</u> <u>Великой</u> <u>Отечествен</u> <u>ной войне.</u>	В КТД приняли участие все классные коллективы и воспитательные группы <u>Коллективно-творческое дело.</u> <u>Коллективно-творческое дело. «Патриот»</u> Классный час «Дорогами войны» Поздравление ветеранов войны и труда Экскурсия по аллее Героев Общешкольное мероприятие «Подвигу жить в веках!» Трудовая вахта по благоустройству памятников военной истории «Подвиг в камне и бронзе» Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» Уличная акция «Память о ПОБЕДЕ в открытке» Социальная акция «Помощь ветерану» Конкурс рисунков «Победа: нам жить и помнить» Киномарафон «Дорогами Победы» Оформление уголков «Война. Победа. Память» Интеллектуальная игра «Великие битвы Великой Отечественной войны»
КТД. Участие в региональных этапах: - конкурса детского прикладного творчества - фестиваля детского творчества «Звезды ДЕТСТВА» -Окружной выставки прикладного творчества воспитанников детских домов «МастерОК» в рамках проекта поддержки детских домов и социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей, «ВЕРНУТЬ ДЕТСТВО», спортивная Олимпиада среди школ-интернатов и детских домов	В КТД приняли участие все классные коллективы и воспитательные группы
Общешкольные открытые мероприятия	
Открытое мероприятие «Безопасный светофор»	Кл. руководитель Кужель Н.А., члены ЮИД, тв. группа
День здоровья. Соревнование «ГТО шагает по стране!»	Бусыгина О.Ю. ПДО. Воспитатели. Классные руководители
Открытое мероприятие « В единстве наша сила, великая Россия», посвященное Дню народного единства.	Воспитатель Заботина М.В., тв. группа
Открытое мероприятие, посвященное Дню матери «Сердце матери не имеет границ»	Кл. руководители Рощенкова И.В., Коннова И.В., тв.группа
Открытое мероприятие «Новогодний хоровод», для уч-ся 1-6 классов»	Воспитатель Потапова Л.Г. педагог-организатор Викулова Ю.И.

Открытое мероприятие «Внимание! Новый год!» для уч-ся 7-9 классов»	Воспитатель Малахова Л.В. педагог-организатор Викулова Ю.И.
День здоровья. «Школьная спартакиада, посвященная памяти Разуваев В.» в рамках празднования Дня Героев Отечества.	Бусыгина О.Ю., ПДО. Воспитатели. Классные руководители
Открытое мероприятие «Подвигу жить в веках!»	Воспитатели Кузнецова Л.Л., Рафикова Л.Л., тв.группа
Общешкольное мероприятие «Рождества волшебные мгновенья...»	Воспитатель Нефедова А.В.
Соревнование среди юношей 5-9 классов «Один день в армии».	Бусыгина О.Ю., ПДО. Воспитатели. Классные руководители
Спортивно-развлекательный турнир «Новобранцы» 1-4 классы.	Воспитатель Ксенофонтов Ю.С.
Открытое мероприятие «Широкая масленица».	Воспитатель Островидова А.Н.
День здоровья «Семья»	Бусыгина О.Ю., ПДО. Воспитатели. Классные руководители
Праздничная программа «Детство – это смех и радость».	Воспитатель Нефедова А.В.
Встречи с интересными людьми	
И.о. руководителя Пугачёвского межрайонного следственного отдела СУ СК РФ по Саратовской области Салаховы А.Э. Профилактика раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств. Ответственность за незаконное потребление и распространение наркотических и психотропных веществ»	
Беседа«Безопасный светофор» капитан полиции Смирнова Н.А. старший инспектор по пропаганде ОГИБДД Мо МВД РФ «Пугачевский» Саратовской области	
День правовой помощи Круглый стол«Я – гражданин России» Корюгина Н.В. - начальник ТЦ ЗН по Пугачёвскому району. Лобанова С.С. - помощник начальника отделения подготовки граждан к военной службе военного комиссариата. Слыханова Е.Н. – главный консультант службы опеки и попечительства. Артемьев П.А. – ведущий специалист службы опеки и попечительства. Кузовенкова Н.А.- начальник отдела ЗАГС. Соколова Н.А.- судебный пристав исполнитель. Шумейкина С.В. - зам. руководителя клиентской службы соц.фонда. Тимохина А.С. - инспектор ПДН.	
Тематическое занятие по мерам безопасности на льду водных объектов, специалист ОГУ «Службы спасения Саратовской области» А.В. Белашов.	
Актуальный разговор «Общая характеристика преступлений против собственности, их виды. Характеристика преступлений коррупционной направленности» исполняющий обязанности руководителя Пугачевского межрайонного следственного отдела следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Саратовской области Салаховым А.Э.	
Урок - предупреждение «Об этом забыть нельзя», акция «Красная лента».	

Врач-инфекционист, Митиева Л.С., Психолог ПНД Душкова С.В., майор полиции в отставке Литвинов В.И.	
Встреча с председателем Саратовской региональной общественной организации резвости и здоровья Корольковой Н.В. в рамках областной игры «Ключи здоровья» проекта «Оплот успеха»	
Экскурсия в пожарную часть в рамках открытых дверей. Комаров А.А.	
Экипаж пожарной части № 54 г. Пугачёва. Урок «Правила поведения при возникновении пожара»	
Беседа «Безопасные каникулы» «Профилактика кибермошенничества» Заместитель Пугачевского межрайонного прокурора.	
Практическая тренировка и встреча с почетным работником общего образования РФ, тренером-преподавателем МАУДО «СШ г.Пугачёва» Тагиевым Т.Г.	
Встреча с тяжелоатлетом Сарычевым Кириллом.	
Профилактическая беседа «Безопасные каникулы» с сотрудниками ПДН УУОП ПДН Калашниковым А.Е., Харисовой А.А.	
Профилактическая беседа «Кибермошенничество», «Безопасные каникулы» с заместителем Пугачевской межрайонной прокуратуры Масловым Е.Т	
Конкурс чтецов «Горжусь тобой моя Россия», встреча с участником СВО Потаповым А.А.»	
Встреча с полковником запаса, ветераном боевых действий, участником СВО Кашенковым И.В. в рамках открытого мероприятия «Подвигу жить в веках	
Встреча с выпускниками школы-интерната, участниками СВО Белоусовым В.	
Педагоги дополнительного образования Силантьев В.В., Седов А.А., Викулова Ю.И., учитель ф/к Бусыгина О.Ю.	«Веселый футбол», эстафета по военно-прикладным видам спорта «Школа безопасности», «Новобранцы», «Один день в армии», «Веселые семейные старты», турниры, чемпионаты школьного уровня по мини-футболу, волейболу, наст.теннису, бадминтону, баскетболу.
Руководители кружков, воспитатели	Школьный этап Окружной выставки прикладного творчества воспитанников детских домов «МастерОК», в рамках проекта ПФО «Вернуть детство»
Библиотекарь Корчагина О.П. -Оформление календаря памятных и юбилейных дат в школьной библиотеке -Тематическая выставка книг: Книжная выставка, посвященная Международному дню родного языка. Выставка книг «Герои войны на страницах книг» Выставка «На орбите наш земляк» «Первопроходцы космоса» Книжная выставка «К истокам русского Слова...» -Международный день школьных библиотек. -Тематические конкурсы чтецов и солистов. -Проведение школьного конкурса на звание «Лучший читатель года».	
Охват участия обучающихся в школьных мероприятиях 100%	

8. Детские общественные объединения»

Работа школьных объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их

личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

п/п	Название объединения
1.	Отряды ЮДП («Юные друзья полиции»), ЮИД («Юные инспектора движения») Руководитель Викулова Ю.И. – педагог-организатор
	В 2024 году отряд ЮИД действовал в составе 12 человек. Деятельность отряда ЮИД осуществлялась по нескольким направлениям: - Информационная деятельность - Пропагандистская деятельность - Патрульная деятельность С целью профилактики ДТП в конце каждой четверти были организованы просмотры видеофильмов «Безопасная дорога». Конкурсы рисунков о правилах дорожного движения и викторины на знание ПДД являются обязательной составляющей в работе школьного отряда ЮИД. Важной задачей отряда остается привлечение внимания к теме соблюдения правил дорожного движения, для этого необходимо активизировать разъяснительную работу с обучающимися начального и основного звена, привлечение родителей, администрации к деятельности отряда. В течение года проведены следующие мероприятия: • Оформление уголков БДД. • Выпуск наглядной агитации «Внимание дорога!». • Профилактические мероприятия «Внимания дети», «Особенности зимнего периода» • Профилактические беседы по БДД. (по плану классных руководителей) • Родительское собрание «Безопасность детей - главная задача взрослых» -предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма: -соблюдение детьми правил дорожного движения при управлении вело – и мототранспортом. - использование ремней безопасности. - исключение самостоятельного появления детей до 10 лет без сопровождения взрослого лица на проезжей части дороги. -разъяснение требований законодательства РФ по вопросам содержания, воспитания и возможных уголовно-правовых последствий в случае неисполнения родительских обязанностей. • Итоговое родительское собрание «Здоровье и безопасность детей – в летний период» • Неделя безопасности: • Всероссийская акция «Капля жизни», посвященная Дню памяти жертв терроризма • Игротека для обучающихся 1-6 классов • «Знатоки дорожных правил» • Познавательная игра «Светофор мой друг» • Игротека для уч-ся 1-6 классов • «Дорожная азбука» • «Я-пешеход» • Открытое мероприятие «Безопасный светофор»

	• Конкурс рисунков на асфальте для обучающиеся 1-6 классов «Зелёный огонёк». • Акция «Будь заметен в темноте» • Линейка, посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП. Подготовка обращений: «Правила безопасности без запинки знайте!» • Выступление агитбригады «Светофор» -«Дорожный марафон»,«Азбука движения» • Профилактическая беседа «Дорога и безопасность» сотрудника ГИБДД Смирнова Н.А. • Викторина «Тише едешь, дальше будешь!» • Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения «Осторожно, дорога!».
2.	Отряд ДЮП «Дружина юных пожарных» Руководители: Викулова Ю.И. – педагог-организатор, учитель ОБЖ Бусыгина О.Ю.
	В 2024 году отряд ДЮП действовал в составе 13 человек. Деятельность отряда ЮИД осуществлялась с целью усиления противопожарной пропаганды и агитации, пожарно-профилактической работы среди детей, подростков и молодёжи, в соответствии с Положением о дружине юных пожарных. Работа отряда была организована на основе плана работы. Оформление информационного стенда по пожарной безопасности. Рейды по общежитию с целью проверки исправности электропроводки, выключателей, розеток, электрических бытовых приборов. Практические занятия по обучению действий детей в чрезвычайной ситуации: вывод из общежития; вывод из школы; (тревога, правила выхода, построение). Неделя безопасности – «Огонь - друг, огонь – враг» – Учебно-тренировочная эвакуация. – Минутки безопасности на последних уроках. Спортивная игра «Пожарный спешит на помощь» Беседа «К чему приводят детские шалости с огнем» Агитбригада «Если ты один на один с огнём!» 1-4 кл. 4 октября - День гражданской обороны. Соревнование «Школа безопасности» Спортивная игра «Пожарная часть» Участие в областном конкурсе «Таланты и поклонники» Беседа «Пожарная безопасность» 5-9 кл. В рамках учебной программы: – занятия по оказанию первой помощи; – правила пользования огнетушителем; – правила тушения огня. Экскурсия в ПЧ-54 г. Пугачева и Пугачевского района Выпуск информационного листка «День пожарной охраны» Выпуск и распространение листовок «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам» Важной задачей отряда остается привлечение внимания к теме соблюдения правил пожарной безопасности, овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре. Для этого необходимо активизировать разъяснительную работу с обучающимися начального и основного звена, привлечение родителей, администрации к деятельности отряда.

3.	Школьный спортивный клуб «Интер» Руководитель ШСК - Бусыгина О.Ю., учитель физической культуры Председатель Совета клуба - Бусыгина О.Ю., Члены клуба - Силантьев В.В., педагог дополнительного образования Седов А.А., педагог дополнительного образования Викулова Ю.И. – педагог-организатор
	В 2024 году школьный спортивный клуб «Интер» действовал в составе 10 человек. Деятельность школьный спортивный клуб «Интер» осуществлялась с целью пропаганды здорового образа жизни; - привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, общефизической подготовке; проведения физкультурных и спортивных мероприятий; Были проведены и организованы мероприятия: Проведение кросса «Золотая осень» Спортивное мероприятие «Километр здоровья, посвященное Дню окончания второй мировой войны. День здоровья. Соревнование «ГТО шагает по стране!» среди воспитательных групп. «Кубок осени» по настольному теннису. Общешкольные соревнования по пионерболу 6-9 кл. Общешкольные соревнования по флорболу 6-9 кл. Конкурс рисунков «Мы любим спорт» 1-5 кл. Соревнования по лёгкой атлетике «Сильные, смелые, ловкие» Первенство по мини-футболу среди команд 6-9 кл. Соревнование по флорболу среди команд 4-6 кл. День здоровья. «Школьная спартакиада, посвященная памяти Разуваев В.» в рамках празднования Дня Героев Отечества. Турнир по бадминтону, среди воспитательных групп. Весёлые старты «Мы со спортом крепко дружим!» Соревнования по прыжкам в высоту способом перешагивания. Соревнования по сгибанию-разгибанию рук в упоре лежа. Соревнования по прыжкам в высоту с прямого разбега Рождественский турнир «Самый быстрый!» (лыжероллеры). Турнир по настольному теннису посвященный 79-ой годовщине полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками. Спортивно-развлекательный турнир «Новобранцы» 1-4 кл. Соревнование, посвященное Дню защитника Отечества «Один день в армии среди юношей 5-9 классов. Турнир по бадминтону среди обучающихся, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией. 6-9 кл. Первенство по лыжероллерам «Вперед к победе!». 8-9 кл. Веселые старты «Букварь спорта» Легкоатлетическая эстафета по улицам города День здоровья «Семья» «Рекорды школы» - подведение итогов спортивных достижений. Организация социально-значимой деятельности в летний период.

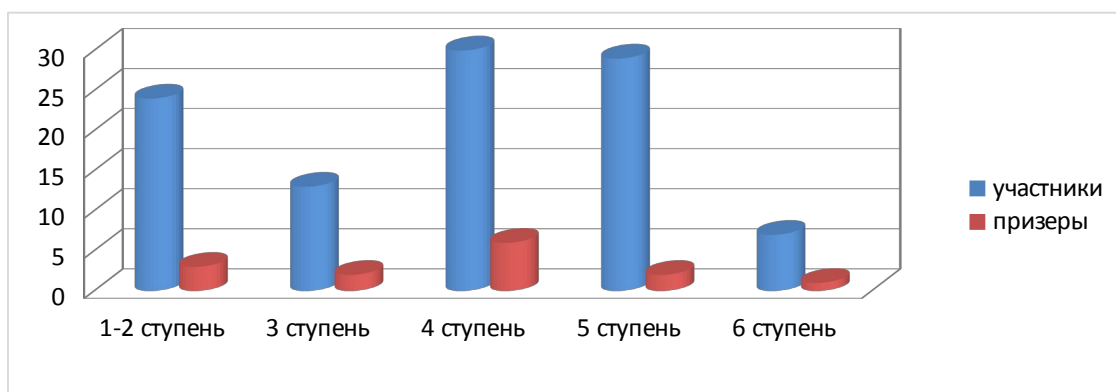
Спортивные мероприятия школьного уровня

Школьные конкурсы:	Участие	Призовые места
«Спортсмен года». Руководители: учитель физического воспитания Бусыгина О.Ю., ПДО Силантьев В.В., Седов А.А.	Приняли участие 40 человек. Три группы.	Старшая группа 1 место – Щербинин К., 2 место - Козлов К., 3 место - Соловьева В. Средняя группа 1 место – Бузенков Д., 2 место – Нукатов А. 3 место – Нефедьев С. Младшая группа 1 место - Голиков А., 2 место - Кременский Е. 3 место - Жигжитова Г.
Соревнование по мини-футболу, посвященное Дню окончания второй мировой войны.	24 участника	1 место сборная команда 1-4 кв. 2 место сборная команда 5-6 кв. Руководитель Силантьев В.В.
День здоровья «ГТО шагает по стране»	97 участника	1 ступень -1 место Голикова С. 2 ступень-1 место Беседин А., 2 место Епишкин Д.3 место Соловьева М. 3 ступень-1 место Токарев А., 2 место Жигжитова С.3 место Голиков А. 4 ступень-1 место Рощенкова В., 2 место Епишкина К.3 место Соловьев Н. 5 ступень-1 место Козлов К., 2 место Щербинин К.3 место Кременская А. 6 ступень-1 место Соловьева В. Рук. Бусыгина О.Ю., Силантьев В.В., Викулова Ю.И. воспитатели, кл. руководители
Соревнования по лёгкой атлетике «Сильные, смелые, ловкие»	24 участника	1 место – Щербинин К., 2 место – Козлов К. 3 место - Нефедьев С. Руководитель Бусыгина О.Ю.
Турнир по настольному теннису, посвященный 80- ой годовщине полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-	20 участников	1 место - Нукатова А., 2 место - Невоструев В., 3 место - Нефедьев С., 1 место - Рощенкова В. 2 место - Епишкина К., 3 место Гончарова Н. Руководитель Седов А.А.

фашистскими войсками		
Шашечный турнир, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	18 участников	1 место - Шляпина А. 1 место - Щербинин К. 2 место - Нефедьев С. 2 место - Бузенков Д. 3 место – Козлов К. 3 место - Соловьев М. Руководитель Якимова Л.И.
Спортивно-развлекательный турнир «Новобранцы»	28 человек	<u>1 место «Динамит»</u> Токарев А., Солнцев Я., Жигжитова С., Горелов А., Сидорченка А., Догузов Х., Селихов А., Медведева В. <u>2 место «Позитив»</u> Сидорченко М., Фейзулин В., Фейзулина А., Епишкин Д., Дружина О., Михеева О., Иванов А., Шляпин И., Болдумак В., Руководители Ксенофонтов Ю.С., Викулова Ю.И.
Соревнование, посвященное Дню защитника Отечества «Один день в армии среди юношей 5-9 классов.	40 участников	<u>Команда «Русские медведи» 1 место</u> <u>«Патриоты» 2 место</u> Руководители: Бусыгина О.Ю., Викулова Ю.И., Силантьев В.В.
День здоровья, посвященный 81-й годовщине окончания Сталинградской битвы	114 участников	1 ступень -1 место - Каменскова К. 2 ступень -1 место - Дружина О., 2 место - Соловьева М., 3 место: Мамзина А. 3 ступень -1 место - Сидорченко А. 2 место – Жигжитова С. 4 ступень -1 место – Беседин Н., 2 место - Жигжитова Г. 3 место – Гончарова Нина., 5 ступень -1 место – Козлов К., 2 место - Щербинин К. 3 место - Костин А. 6 ступень -1 место – Соловьева В.
Турнир по бадминтону среди обучающихся, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.	24 участников	1 место - Нукатов А., 2 место - Нефедьев С., 3 место - Соловьев Н. 1 место - Гончарова А., 2 место - Рощенко В 3 место - Гончарова Н. Руководитель Седов А.А.
Соревнования по сгибанию-разгибанию рук в	68 участников	1 место Щербинин К. (100р) 2 место Нефедьев С. (67р) 3 место Коновалов И. (60р)

упоре леджа.		1 место Соловьева В. (35р) 2 место Жигжитова Г. (29р) 3 место Рощенко В.(27)
Соревнования по прыжкам в высоту с прямого разбега	33 участника	1 место Щербинин К. (140см) 2 место Козлов К. (130см) 2 место Бузенков Д. (130см) 1 место Епишкина К. (120см) 2 место Нефедьева О.(115см)
Соревнования по прыжкам в высоту способом «перешагивание».	33 участника	1 место - Козлов К. 2 место – Щербинин К. 3 место – Нефедьева О.
День здоровья «Семья»	114	1 место Команда «Стартуем вместе» 2 место Команда «Чемпионы» Руководители: Бусыгина О.Ю., Викулова Ю.И., воспитатели, кл. руководители.
ГТО школьный уровень	103 участника	Золото: Козлов К. Серебро: Сидорченко А., Щербинин К., Бронза: Соловьева В., Кудрявцев Н., Соловьев Н., Жигжитова Г., Гончарова Нина, Гончарова Н., Коновалов И., Жигжитова С., Епишкин Д., Соловьева М., Беседин А.,
«Рекорды школы» Соревнования по прыжкам в высоту способом «перешагивание».	-	Козлов К. установил школьный рекорд в прыжках в высоту способом «перешагивание» (140 см)
Летнее многоборье ГТО среди юношей 14-15 лет общеобразовательных учреждений Пугачевского муниципального района	6 участников	Щербинин К. 2 место
Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях школьного масштаба		114 человека, что составляет 100%

Комплекс ГТО. Таблица сдачи тестов – нормативов 2024г.



Итоги ГТО школьный уровень

Жигжитова Снежана	бронза
Епишкин Данил	бронза
Беседин Артём	бронза
Соловьева Маргарита	серебро
Сидорченко Александра	бронза
Коновалов Илья	бронза
Жигжитова Гарма	бронза
Гончарова Наталья	бронза
Гончарова Нина	бронза
Кудрявцев Николай	бронза
Соловьев Нурлан	бронза
Щербинин Кирилл	серебро

9.«Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

✓ Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, актового зала)

Международный день памяти жертв Холокоста; Блокадный Ленинград; «О русском языке замолвите слово...»; «Узелок на память»; «Капля жизни»; «Красная лента»; «Помним и чтим».

Оформление школы к традиционным мероприятиям:

День Знаний; День учителя; Новый год; День матери; Международный женский день, День защитника Отечества; День Победы; Последний звонок; День защиты детей.

✓ Размещение экспозиций и творческих работ обучающихся:

Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, активисты школы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «ДЮП», «ЮИД», «ЮДП», «ГТО», «Наша жизнь», «Великая ПОБЕДА», «Спорт клик»

✓ Участие в благоустройстве помещений и территории школы-интерната

На пришкольной территории школы - интерната ежегодно производится разбивка клумб, уборка прилегающей территории. Ребята совместно с взрослыми приняли активное участие в мероприятиях: Проект «Школьный двор»; «Зелёная школа»; Конкурс «Лучшая клумба»; Акция «Зимний сад» (озеленение школьных помещений); Акция «Цветочный калейдоскоп»; Акция «Посади свое дерево» в рамках Всероссийского дня посадки леса.

✓ Благоустройство классных кабинетов, воспитательных групп.

✓ Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам: День учителя, Последний звонок, День защиты детей.

✓ Оформление стендов, выпуск стенгазет, оформление инсталляций на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

10. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических склонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

регулярные пешие прогулки, экскурсии выходного дня, организуемые в классах и воспитательных группах их классными руководителями и воспитателями школьников, в музей; на природу («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.)

В течение года проводились экскурсии разной направленности: экологической, краеведческой, патриотического характера, с целью профориентации, познавательного характера.

11. Профилактика социально негативных явлений

Работа Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся.

На 1 июня 2024года на внутришкольном учете и учёте ОДН состоят 8 человек (7 за табакокурение, 1 за хищение), на учете ПДН – 2 человека, на учете КДН -1ч.(деструктивное поведение), совершено одно правонарушение, одно преступление. На Совете по профилактике асоциального поведения воспитанников решались следующие вопросы: самоотчеты обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН; рассматривали персональные дела обучающихся – нарушителей дисциплины; за 2024 год проведено 9 заседаний.

Вновь прибывшие дети в школу - интернат в основном, склонны к табакокурению, к бродяжничеству, с педагогической запущенностью и состоящими на учете ПДН. На всех воспитанников, поставленных на учет, воспитателями ведутся дневники наблюдения, в которых фиксируются как положительные, так и отрицательные поступки детей. В дневниках педагог-психолог дает рекомендации воспитателям, на что нужно обратить внимание в работе с этими детьми. Через каждые три месяца воспитанники вызываются на заседание Совета по профилактике асоциального поведения воспитанников с самоотчетом.

Работа Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся проводится по плану, утвержденному директором школы-интерната. Цель работы Совета: предупреждение правонарушений, преступлений, злоупотребления ПАВ, укрепления дисциплины, оказания помощи в возникших ситуациях, защиты прав и законных интересов детей. Также Совет является консультативно-организационным органом.

Педагогический коллектив и медицинские работники ведут деятельность по приобщению подростков к здоровьесберегающему мировоззрению (гигиена, закаливание, отрицательное отношение к вредным привычкам). Ведется работа по программе «Твоя жизнь. Твой выбор», в рамках которой ведется разъяснительная работа об уголовной ответственности за совершенные правонарушения и преступления.

Социальные педагоги Мещерякова Т.А. и Берендяева О.Н. проводят работу по программе «Твоя жизнь. Твой выбор», в рамках которой проводятся

беседы по изучению Законов РФ и разъяснительная работа об уголовной ответственности за совершенные правонарушения и преступления.

- Беседа «Ответственность за противоправные действия» (5-8 классы)
- Познавательная викторина «Страна правовых знаний» (1-4 классы)
- Занятие «Служить Родине – моя обязанность» (8-9 классы)

Педагог-психолог Гриб З.А. проводит индивидуальные профилактические беседы, консультирование, тестирование, анкетирование для оказания помощи в саморазвитии и самовоспитании, приводятся примеры воспитания волевых качеств и положительных поступков, поощряется забота о собственном здоровье, участие в спортивных соревнованиях и занятиях различными видами спорта.

С обучающимися в течение года проводились:

- индивидуальные профилактические беседы
- психологическое консультирование
- тестирование, анкетирование «Вредные привычки», методика «Социометрия», «Анкета жизненного и профессионального самоопределения» (Л.С.Лернер), «Умеем ли мы общаться?», «Конфликтный ли вы человек?», «Оценка волевых качеств» и другие.
- беседы с целью оказания помощи в саморазвитии и самовоспитании, приводились примеры воспитания волевых качеств и положительных поступков, поощрялась забота о собственном здоровье, участие в спортивных соревнованиях, мероприятиях и увлечениях различными видами спорта.
- беседы на темы: «Твои права и обязанности», «Правила поведения обучающихся в школе и в общественных местах», «Умей отвечать за свои поступки», «Поведение в конфликтной ситуации», «Последствия необдуманных поступков».
- тренинговые занятия: «Мои эмоции», «Сад моих чувств», «Будем дружкой дорожить».

Вся проводимая профилактическая работа проводилась в тесном контакте с медицинскими работниками, социальными педагогами, воспитателями, учителями, классными руководителями, администрацией.

Ведется совместная работа с сотрудниками ОДН и ГИБДД:

- Обеспечение охраны общественного порядка при проведении «Дня знаний»

- 12.09.23г. - беседа «Соблюдение правил поведения в общественных местах, «Правовые нормы» Сотрудник МО МВД России «Пугачевский» Саблина И.А.
- 29.09.23г. - беседа «Административная и уголовная ответственность» Сотрудник МО МВД России «Пугачевский» Саблина И.А.
- 09.10.23г. - беседа «Учимся отвечать за свои поступки» Сотрудник МО МВД России «Пугачевский» Саблина И.А.
- 19.10.23г. - беседа «Равенство прав людей от рождения», «Безопасные каникулы» Сотрудник МО МВД России «Пугачевский» Саблина И.А.
- 20.11.23г. - участие в работе «Круглого стола» в рамках единого дня правовой помощи. Индивидуальная работа с воспитанниками, состоящими на учёте. Сотрудник МО МВД России «Пугачевский» Саблина И.А.
- 07.12.23г. - беседа «Общая характеристика преступлений против собственности, их виды. Характеристика преступлений коррупционной направленности» И.о. руководителя Пугачёвского межрайонного следственного отдела СУ СК РФ по Саратовской области Салахов А.Э.
- 13.12.23г. - профилактическая беседа «Права. Обязанности. Ответственность» Сотрудник МО МВД России «Пугачевский» Драгунов И.А.
- 13.12.23г. - индивидуальная работа с обучающимися 7-9 классов «Профилактика конфликтов в подростковой среде» Сотрудник МО МВД России «Пугачевский» Тимохина А.С.
- 12.01.24г. - индивидуальная работа с воспитанниками, состоящими на внутришкольном учете и учете ПДН. Сотрудник МО МВД России «Пугачевский» Саблина И.А.
- 24.01.24г. - профилактика преступлений и правонарушений в школьном коллективе. Сотрудник МО МВД России «Пугачевский» Харисова А.А.
- 13.02.24г. - профилактическая беседа «Ответственность за курение в общественных местах» 7-9кл. Сотрудник МО МВД России «Пугачевский» Саблина И.А.
- 07.03.24г. - профилактическая беседа «Вейб-ловушка для подростка» 6-9кл. Сотрудник МО МВД России «Пугачевский» Саблина И.А.
- 21.03.24г. - профилактическая беседа «Закон и ответственность», «Безопасные каникулы» Сотрудник МО МВД России «Пугачевский» Саблина И.А.
- 11.04.24г. - индивидуальная профилактическая беседа с воспитанником. Сотрудник МО МВД России «Пугачевский» Тимохина А.С.

- 24.04.24г. - индивидуальная профилактическая беседа с воспитанниками, состоящими на внутришкольном учете. Сотрудник МО МВД России «Пугачевский» Саблина И.А.
- 22.05.24г.- Профилактическая беседа «Профилактика кибермошенничества», «Безопасные каникулы» заместитель Пугачевского межрайонного прокурора» Е.Т. Маслов
- 24.05.24г.-Обеспечение охраны общественного порядка при поведении «Последний звонок»

 Результативность достижений обучающихся

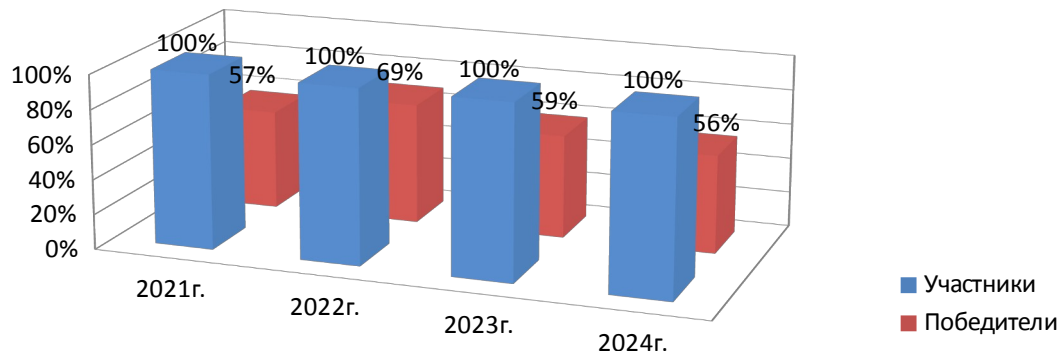
<i>Участие в конкурсах районного, городского, областного, всероссийского масштабов</i>	Участие	Результат
Название	Участие	Призовые места. Руководители.
V районный конкурс патриотической песни «Афганский ветер...», посвященный 35-й годовщине со Дня вывода советских войск из Афганистана	1 работа, участников – 3 человек	Диплом участника Костнин А., Дружин А., Епишкин П. Руководитель Рощенкова И.В.
Районный конкурс детского творчества Мастерская Деда Мороза	4 работы, участников - 7 человек	Победители: Михеева Д., Михеева О., руководитель Заботина М.В., Буконина Д., Соловьев М., руководитель Сиухина Т.Н., Иванов А., руководитель Островидова А.Н., Медведева В., Соловьева М., руководитель Якимова Л.И
Областной дистанционный конкурс-лотерея открытка ко «Дню учителя»	6 работ, участников – 6 человек	Призёры: Мудров И., руководитель Мешкова В.А. Феоктистов Д., руководитель Мешкова В.А. Белякова Е., руководитель Кужель Н.А. Гамзавова В., руководитель Кужель Н.А. Акрамов В., руководитель Коннова И.В. Рощенкова В., руководитель Данилова Е.В.
Областной заочный детский творческо-детско-родительский конкурс «Леший – защитник леса»	26 работ, участников - 26 человек	3 место Заросинский Н., руководитель Мешкова В.А. Епишкин П., руководитель Жульнитова Н.С. Щербинин К., руководитель Сиухина Т.Н. 2 место Дружина С., руководитель Жульнитова Н.С. Макаров М., руководитель Кужель Н.А.,

		Сидорченко М., руководитель Нефедова А.В.
Областная акция «Неделя в защиту животных» конкурса рисунков «Животный мир заказника Центральный» и конкурса плакатов «Защита животных глазами детей»	12 работ, участников - 12 человек	Диплом 2 степени Щербинин Д., руководитель Колесень Т.В. Диплом 3 степени Гончарова Нина., Гончарова Н., Михеева Д., Михеева Н., руководитель Малахова Л.В. Мартынов Н., руководитель Лазарева Ю.В. Сидякина Е., руководитель Заботина М.В. Диплом участника Зябкин А., руководитель Малахова Л.В. Михеева Д., руководитель Заботина М.В.
Областной дистанционный конкурс-лотерея «Открытка к празднику» «23 февраля»	5 участников	Диплом Победителя Козлов К., руководитель Кужель Н.А. Диплом призера Щербинин К., руководитель Сиухина Т.Н. Дружин А., руководитель Нуриева О.В. Жигжитов Ж., руководитель Нуриева О.В. Соловьева В., руководитель Кужель Н.А.
Областной дистанционный конкурс-лотерея «Открытка к празднику» «8 марта»	10	Призёры Беседин А., руководитель Нуриева О.В. Макаров М., руководитель Нуриева О.В. Костин П., руководитель Нуриева О.В. Уварова С., руководитель Нуриева О.В. Каменскова Е., руководитель Бодрягина М.Н. Голикова С., руководитель Бодрягина М.Н. Кудрявцев Н., руководитель Савочкин Т.И. Тимонина В., руководитель Савочкин Т.И. Епишкин П., руководитель Савочкин Т.И. Епишкин Д., руководитель Савочкин Т.И.Л.Г.
Региональный Дистанционный конкурс творческих работ «Символ 2024 года - «Зелёный деревянный дракон»	7 работ, участников - 7 человек	Диплом победителя 2 место. Михеева Д., руководитель Лазарева Ю.В. Диплом победителя 3 место Михеева О., руководитель Заботина М.В. Диплом Лауреата: Дружин А., руководитель Мешкова В.А. Сидорченко М., руководитель Бойкова О.П. Догузов Х., руководитель Дворянчикова С.М. Буконина Д., руководитель Сиухина Т.Н. Горелов А., руководитель Гулак Ю.И.
VII Всероссийском конкурсе «Россия-это Родина моя»	5 работ, участников 33 человека	Диплом 2 степени Номинация «Многонациональная Россия» Хоровой коллектив «Родные напевы», Дружина С., Гончарова Н., Гончарова Н., Жигжитова Г., Уварова С., Роценкова В., Нефедьева О., Соловьева В., Кременская А., Сидорченко Э., Беседина М., Гамзавова В., Голицына В., Каменскова Е., Нефедьев С., Нукатов А., Соловьев Е., Бузенков Д., Мудров И., Феоктистов Д., Шляпин А., Беседин Н., Соловьев М., Щербинин К., Бородинов А., Веретнова А., Сидякина Е., Епишкин П., Костин А., Барышев И., Епишкина К., Кременский Е.

		Руководитель Сыркина Т.А., Рощенко И.В. <u>Диплом 1 степени</u> Номинация «Русский народный танец» Кременская А., Епишкина К., рук. Викулова Ю.И. <u>Диплом 2 степени</u> Номинация «Воспеваю Отечество - Величавую Русь» Кременская А., Епишкина К., Сидякина Е., Рощенко В., Каменскова Е., Дружина С., руководитель Силантьева Е.В. <u>Диплом 1 степени</u> Номинация «Национальные традиции народов» Кременская А., Епишкина К., Сидорченко Э., Бузенков Д., Нукатов А., Козлов К., руководитель Силантьева Е.В. Номинация «Эти строки о тебе, Родина моя» <u>Диплом 1 степени</u> Номинация Стихотворение Нефедьев С., руководитель Викулова Ю.И.
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Эко - Ёлка»	27 работ, участников - 27 человек	<u>Диплом победителя:</u> 3 место Михеев Т., рук. Дворянчикова С.М. Михеева О., руководитель Малахова Л.В. Нефедьева О., руководитель Нефедова А.В. Рощенко В., руководитель Савочкина Т.И. Сидякина Е., руководитель Заботина М.В. Горелов А., руководитель Каторжина Л.Н. <u>Диплом лауреата:</u> Беркалиев Т., руководитель Сиухина Т.Н. Беседина М., руководитель Нуриева О.В. Болдумак В., руководитель Галак Ю.И. Епишкина К., руководитель Жигалина Т.Н. Епишкина К., руководитель Савочкина Т.И. Жигжитова Г., руководитель Жигалина Т.Н. Иванов А., руководитель Островидова А.Н. Каменскова Е., руководитель Мешкова В.А. Кременская А., руководитель Бодрягина М.Н. Медведева В., руководитель Кузнецова Л.Л. Михеева Д., руководитель Малахова Л.В. Сидорченко М., руководитель Бойкова О.П. Сидорченко М., руководитель Нефедова А.В. Уварова С., руководитель Нуриева О.В. Харченко А., руководитель Кандранина Т.В.
Международный фестиваль-конкурс «Возрождение»	1 работа, участников - 8 человек	Лауреаты 2 степени Спектакль «У раскрытого окна» Театральный коллектив «Зеркало» Козлов К., Кременская А., Каменскова Е., Беседина М., Бузенков Д., Нефедьев С., Уварова С., Сидорченко Э. Руководитель Кузнецова Л.Л.
Областной проект «Наши пернатые друзья»	2 работы	Диплом I степени Соловьева В., руководитель Кужель Н.А. Диплом II степени

Конкурс «Зимующие птицы Саратовской области»		Беседина М., руководители Мешкова В.А.
Областной конкурс «Природа вокруг нас»	54 работы, участников -54 человека	Диплом 1 степени Соловьева В., руководитель Кужель Н.А. Диплом 2 степени Гамзавова В., руководитель Кужель Н.А. Костин А., руководитель Мешкова В.А. Бородин А., руководитель Каторжина Л.Н. Феоктистов Д., руководитель Бодрягина М.Н. Епишкин П., руководитель Жульникова Н.С. Меженков И., руководитель Якимова Л.И. Кременская А., руководитель Бодрягина М.Н. Дружина С., руководитель Жульникова Н.В. Марченко А., руководитель Колесень Т.В. Диплом 3 степени Сидорченко А., руководитель Кандранина Т.В. Назаренков В., Руководитель Заботина М.В. Щербинин Д., руководитель малахова Л.В. Щербинин К., руководитель Заботина М.В. Горелова Д., руководитель Жульникова Н.С. Жигжитова Г., руководитель Жигалина Т.Н. Коновалов И., руководитель Лазарева Ю.В. Козлов К., руководитель Кужель Н.А. Нефедьева О., руководитель Нефедова А.В. Шляпин А., руководитель Кузнецова Л.Л. Костин А., руководитель Мешкова В.А.
Областной дистанционный конкурс-лотерея «Открытка к празднику», «Новый год»	13 работ, участников - 13 человек	Призёры: Заросинский Н., руководитель Мешкова В.А. Епишкин П., руководитель Островидова А.Н. Епишкин Д., руководитель Островидова А.Н. Веретнова А., руководитель Мешкова В.А. Сидякина Е., руководитель Заботина М.В. Михеев Г., руководитель Заботина М.В. Каменскова К., руководитель Бойкова О.П. Догузов Х., руководитель Дворянчикова С.М. Соловьева В., руководитель Кужель Н.А. Марченко А., руководитель Колесень Т.В. Щербинин К., руководитель Сиухина Т.Н. Акрамов В., руководитель Коннова И.В. Щербинин Д., руководитель Колесень Т.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада к 80-летнему юбилею прорыва блокады Ленинграда «Нерушимый дух Ленинграда»		2 место Андреева Д., Беседин Н., Бородин А., Горелова М., Горелова Д, Дружина С., Епишкин П. Руководитель Жульникова Н.С.
V Всероссийский конкурс «Гордость	2 работы, участников -2	Диплом 1 степени Щербинин К., руководитель Заботина М.В.

страны» День снятия блокады Ленинграда 80 лет	человека	Диплом 1 степени Сидякина Е., руководитель Викулова Ю.И.	
Районный этап областного конкурса «Таланты и поклонники»	1 работа – участников 2 человека	1 место Епишкина К., Епишкин П., руководитель Викулова Ю.И.	
Всероссийский интеллектуальный конкурс к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Сказок Пушкина чудесное творенье!»		1 работа, участников -1 человек	2 место Михеева Д., руководитель Жигалина Т.Н.
X Детской Спартакиаде «Воспитай в себе Человека!» среди школ- интернатов и детских домов	18 участников	11 командное место Плавание - 2 место Настольный теннис - 3 место Легкая атлетика, кросс 800м-3 место (девочки) футбол - 3 место Сидорченко М., Сидорченко А., Иванов А., Епишкин Д., Кременский Е., Михеева Д., Дружина С., Жигжитова С., Голиков А., Епишкина К., Сидякина Е., Роценкова В., Нефедьев С., Бузенков Д., Нукатов А. Руководители: Силантьев В.В., Викулова Ю.И.	
<i>Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах районного, городского, областного, всероссийского масштабов</i>		114 человек, что составляет 100 % 64 человека, что составляет 56 %	



 Участие в социально-ориентированных проектах.
 Социализированность воспитанников.

Участие в социально-ориентированных проектах и акциях.	Участие	Результат
Региональный этап окружной выставки прикладного творчества «МастерОК»,	24 участника	«МастерОК» Козлов К., Роева А., Михеева О., Михеева Д., Горелова Д., Горелова М., Бузенков Д., Щербинин К., Сидякина Е.,

фестиваля детского творчества «Звезды ДЕТСТВА» воспитанников детских домов и школ-интернатов в рамках поддержки детских домов и детей, оставшихся без попечения родителей- «ВЕРНУТЬ ДЕТСТВО» ПФО		Руководители: Якимова Л.И., Урлапова О.В., Заботина М.В., Нефедова А.В., Викулова Ю.И., Малахова Л.В. «Звёзды ДЕТСТВА» <u>Коллектив «ГолосОК»</u> <u>Коллектив «Солнышко»</u> <u>Группа «Мираж»</u>
Осенний скаутский слет проекта «Оплот успеха» в рамках президентского проекта «Марафон трезвости» Саратовской региональной общественной организации трезвости и здоровья	Участников – 5 человек	Участие Кременский Е., Бузенков Д., Епишкина К., Жигжитову Г., Кременская А., Руководители Викулова Ю.И., Ксенофонтов Ю.С., Силантьев В.В.
Всероссийская сетевая интерактивная викторина «Братских народов союз вековой»	22 участника	Беседин Н., Горелова Д., Епишкин П., Бородин А., Дружина С., Андреева Д., Горелова М., руководитель Жульникова Н.С. Иванов А., руководитель Островидова А.Н Скорик К., руководитель Сиухина Т.Н. Горелова М., руководитель Каторжина Л.Ню Дружина О., руководитель Бойкова О.П. Сидорченко А., руководитель Кандранина Т.В. Сахарова Ю., руководитель Дворянчикова С.М. Березин К., Марченко А., Тахау М., Барышев И., Шляпин А., Щербинин К., рук. Колесень Т.В. Сидякина Е., Михеева О., Михеева Д., руководитель Заботина М.В.
Районный этап областного конкурса по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	5 работ, участников – 5 человек	Участие Михеева Дарья, руководитель Лазарева Ю.В. Соловьева В., руководитель Кужель Н.А. Щербинин К., руководитель Сиухина Т.Н. Рощенкова В., руководитель Данилова Е.В. Сидякина Е., руководитель Мешкова В.А. Сидорченко Э., руководитель Мешкова В.А.
Областной конкурс детских рисунков «Мой любимый город»	7 работ, участников- 7 человек	Участие: Нефедьева О., руководитель Мешкова В.А. Сидорченко Э., руководитель Нефедова А.В. Сидорченко М., руководитель Нефедова А.В. Михеева О., руководитель Заботина М.В. Соловьева В., руководитель Кужель Н.А. Горелова М., руководитель Урлапова О.В. Мазина А., руководитель Бодрягина М.Н.

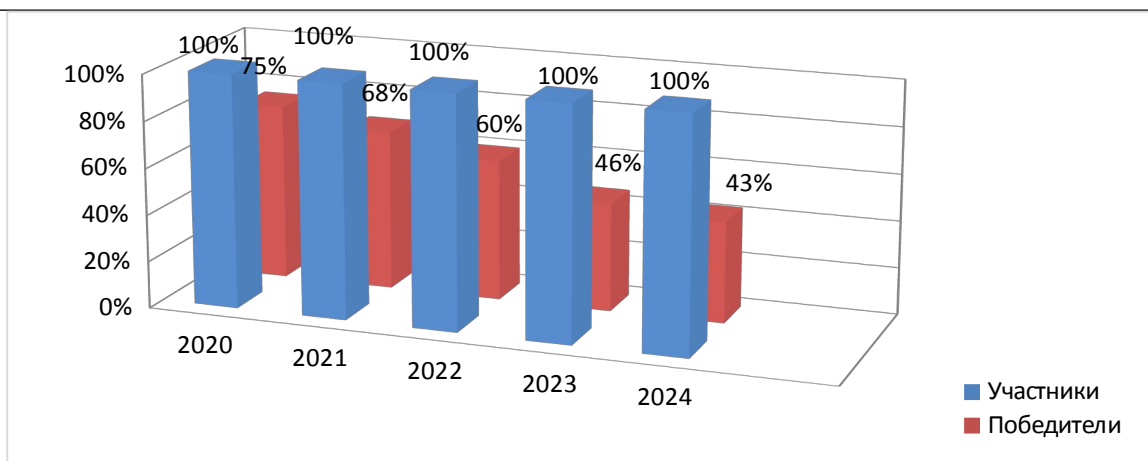
Областная игра-мотивация «Ключи здоровья» в рамках проекта «Оплот успеха» Саратовской региональной общественной организации резвости и здоровья	9 участников	Участие: Кременский Е., Бузенков Д., Епишкина К., Рощенкова В., Кременская А., Епишкин П., Нукатов А., Шевченко А., Сидякина Е., Руководитель Бодрягина М.Н.
XI Открытый Межрегиональный фестиваль-конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Аленький цветочек»	3 работа, участников - 2 человек	Участие Харченко А., Семагин Д. руководитель Рощенкова И.В.
Конкурс театрализованных мини-постановок «Моя Роль в жизни» Благотворительный фонд «ДЕТСКИЙ ДОМ» Направление фонда «Театр познаний»	2 работа, участников - 8 человек	<u>Постановка «Делай другим то, что желаешь себе»</u> Нефедьев С., Сидорченко Э., Шевченко А., Дружина С. <u>Постановка «Старая телогрейка»</u> Кременская А., Бузенков Д., Нефедьев С., Епишкина К. Руководитель: Сыркина Т.А. Художественный руководитель и сценарист: Кузнецова Л.Л., Звукорежиссёры: Корчагина О.П., Рощенкова И.В. Костюмер: Викулова Ю.И. Декоратор: Силантьев В.В.
V Всероссийском патриотическом фестивале среди воспитанников государственных учреждений и детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации «Память поколений»	14 работ, участников 14 человек	<u>Номинация «Рисунки о Великой отечественной войне»</u> Щербинин К., руководитель Сиухтна Т.Н. Рощенкова В., руководитель Данилова Е.В. Ярыгина Е., руководитель Данилова Е.В. Нефедьева О., руководитель Мешкова В.А. Сидорченко М., руководитель Бойкова О.П. Гамзавова В., руководитель Кужель Н.А. Токарев А., руководитель Кандранина Т.В. Дружина С., руководитель Жульникова Н.С. Епишкин П., руководитель Жульникова Н.С. Беседин Н., руководитель Жульникова Н.С. Борординов А., руководитель Жульникова Н.С. Андреева Д., руководитель Жульникова Н.С. <u>Номинация «Стихотворения и баллады о Великой отечественной войне»</u> Нефедьев С., руководитель Сыркина Т.А. <u>Номинация «Песни военных лет и песни о Великой отечественной войне»</u> Сидорченко М., Сидорченко А., руководитель

		Рощенко И.А.
Всемирный день защиты животных Акция «День добра»	8 участников	Сидорченко М., Сидорченко А., Епишкин Д., Епишкин П., Кременский Е., Голиков А., Рощенко В., Иванов А. Руководитель Викулова Ю.И.
Областная патриотическая акция «Время Быть Вместе!»	30 участников	Андреева Д., Беседин Н., Бородинов А., Горелова М., Горелова Д., Дружина С., Епишкин П., руководитель Жульникова Н.С. члены ДОО «Вожатский круг»: Беседина М., Веретнова А., Дружин А., Заросинский Н., Каменкова Е., Костин А., Кременская А., Мудров И., Нефедьева О., Сидорченко Э., Сидякина Е., Феоктистов Д., Бузенков Д., Гончарова Н., Гончарова Н., Епишкина К., Жигжитова Г., Нефедьев С., Нукатов А., Роева А., Соловьев Е., Уварова С., Шевченко А., руководитель Викулова Ю.И.
Федеральный проект-конкурс «Смотри, это Россия!»	6 участников	Сидорченко Э., Сидякина Е., Бузенков Д., Епишкина К., Нукатов А., Рощенко В., руководитель Викулова Ю.И.
Детский творческий Конкурс «Оставайся за линией безопасности»	5 работ, участников - 5 человек	Жигжитова Г., руководитель Нуриева О.В. Жигжитова С., руководитель Нуриева О.В. Епишкин Д., руководитель Савочкина Т.И. Салюкова Д., руководитель Савочкина Т.И. Гончарова Н., руководитель заботина М.В.
Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!»	114 участников	Участие
Всероссийского конкурса детского рисунка, посвященного 80-летию прорыва блокады Ленинграда	5 работ, участников -5 человек	Щербинин К., руководитель Малахова Л.В. Сидякина Е., руководитель Заботина М.В. Сидорченко А., руководитель Нефедова А.В. Болдумак В., руководитель Гулак Ю.И. Мелихов А., руководитель Дворянчикова С.М.
Международный дистанционный конкурс чтецов «Я вновь читаю Пушкинские строки».	4 работы, участников -4 человек	Участие Ярыгина Е., руководитель Данилова Е.В. Рощенко В., руководитель Жигалина Т.Н. Харченко А., руководитель Кандранина Т.В. Шляпин А., руководитель Колесень Т.В.
Всероссийская акция «Письмо солдату» в рамках празднования Дня защитника Отечества	Участников - 70 человек	Участие
Акция «Блокадная ласточка»	21 участник	Участие Беседин А., Дружина О., Епишкин Д., Иванов А., Мамзина А., Сидорченко М., Соловьева М., Нагаев Д., Сахарова Ю., Селихов А., Тимонина В., Жигжитова С., Земсков Г., Зябкин А., Токарев А., Фейзулина А., Абрамкин Е., Зимин В., Сидорченко

		А., Харченко А., Шляпин И. Руководители: Кандранина Т.В., Бойкова О.П., Гулак Ю.И., Дворянчикова С.М.
Онлайн-марафон «Их памяти, живущий поклонись, и Расскажи – пусть помнят!»	3 работы, участников - 5 человек	Шевченко А., Жигжитова Г., Нефедьев С., Епишкина К., Рощенко В., Руководители: Жигалина Т.Н., Данилова Е.В., Викулова Ю.И.
Всероссийская акция ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»	114 участников	Участие
Районный этап областного конкурса по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	7 работ, участников - 7 человек	Участие: Михеева Д., руководитель Лазарева Ю.В. Щербинин К., руководитель Сиухина Т.Н. Рощенко В., руководитель Данилова Е.В. Сидякина Е., руководитель Мешкова В.А. Сидорченко Э., руководитель Мешкова В.А. Сидякина Е., руководитель Заботина М.В.
Всероссийская историко- патриотическая олимпиада «Созвездие небес: день авиации и космонавтики»	7 участников	Участие Андреева Д., Беседин Н., Бородинов А., Горелова М., Горелова Д., Дружина С., Епишкин П., руководитель Жульникова Н.С.
Федеральная - межведомственная комплексная оперативно- профилактическая операции «Чистое поколение - 2024»	1 работа, участников - 15 человек	Члены ДОО «Вожатский круг» Беседина М., Веретнова А., Каменскова Е., Костин А., Кременская А., Сидорченко Э., Сидякина Е., Бузенков Д., Гончарова Н., Гончарова Нина., Епишкина К., Жигжитова Г., Нефедьев С., Уварова С., Макаров М. Руководитель Викулова Ю.И.
Акция «Голубая лента»	40 участников	Участие
Всероссийский проект «Многодетная Россия» фотоконкурс «Детство – это маленькая жизнь»	4 работы - участников 12 человек	Михеева Д., Михеева О., Михеев Т., руководитель Заботина М.В. Михеев Г., Михеев Т., Михеева О., Михеева Д., Сидякина Е., Гончарова Н., Гончарова Нина, Щербинин К., Щербинин Д., Черкасский А., Кадырова К., Назаренков В., руководитель Малахова Л.В.
Всероссийская акция «Сад Памяти»	Участников 114 человек	Коллективы обучающихся 1-9 классов, классные руководители, воспитатели.
XIX Открытые всероссийские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ- интернатов «Будущее зависит от тебя».	18 участников	Участие Епишкин П., Голиков А., Кременский Е., Иванов А., Рощенко В., Викулова У., Епишкина К., Дружина С., Сидорченко Э., Соловьев Е., Нукатов А., Нефедьев С., Соловьев Н., Мудров И., Бузенков Д., Шевченко А., Сидякина Е., Щербинин К. Рук: Силантьев В.В., Викулова Ю.И.
Всероссийский детский литературный конкурс «Крепкая семья – крепкая Россия»	2 работы - участников 2 человека	Номинация «Эссе» Михеева Д., руководитель Жигалина Т.Н. Епишкина К., руководитель Жигалина Т.Н.

Легкоатлетическая эстафета по улицам города, посвященная 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди учебных заведений Пугачевского муниципального района	13 участников	1 место Козлов К., Щербинин К., Сидякина Е., Бузенов Д., Соловьева В., Костин А., Епишкина К., Беседин Н., Роценкова В., Нукатов А., Гончарова Нина., Епишкин П., Гончарова Н. Руководитель Бусыгина О.Ю.
Всероссийский конкурс Патриотического рисунка «Z патриот»	4 работы, участников -4 человека	Победители: Щербинин К., руководитель Малахова Л.В., Сидякина Е., руководитель Малахова Л.В., Дружина С., руководитель Жульникова Н.С., Епишкин П., руководитель Жульникова Н.С.
X Детской Спартакиаде «Воспитай в себе Человека!» среди школ-интернатов и детских домов	18 участников	11 командное место Плавание - 2 место Настольный теннис - 3 место Легкая атлетика, кросс 800м-3 место (девочки) футбол - 3 место Сидорченко М., Сидорченко А., Иванов А., Епишкин Д., Кременский Е., Михеева Д., Дружина С., Жигжитова С., Голиков А., Епишкина К., Сидякина Е., Роценкова В., Нефедьев С., Бузенков Д., Нукатов А. Руководители: Силантьев В.В., Викулова Ю.И.

Доля обучающихся, принимающих участие в социально-ориентированных проектах и акциях 114 человек, что составляет 100 %



Диагностика уровня социализированности воспитанников и их готовности к выбору профессии.

- ♦ Диагностика по методике «Выявление готовности школьников к выбору профессии», подготовленной В. Б. Успенским.

Методика В. Б. Успенского направлена на определение общего уровня психологической готовности обучающихся к выбору профессии (неготовность, низкая готовность, средняя готовность, высокая готовность). Опросник состоит из 23 утверждений, на которые необходимо ответить «да» или «нет». Обработка

результатов осуществляется посредством ключа.

Методика предназначена для обучающихся 5 – 9 классов. Мониторинг проводился 3 раза в год: сентябрь; декабрь; май. В мониторинге приняли участие 75ч.

Таблица результатов диагностики по методике В. Б. Успенского

Уровень готовности	сентябрь	декабрь	май
низкий	27 ч. – 36 %	25ч. – 33%	21 ч – 28 %
средний	24ч. – 32 %	29ч. – 39%	28 ч – 37 %
высокий	17ч. – 23%	21ч. – 28%	26 ч – 35 %
уровень неготовности	7ч. – 9%	-	-

Результаты диагностики социализированности воспитанников по методике В. Б. Успенского

Результаты опроса показали изменения уровня психологической готовности обучающихся к выбору профессии (от низкого уровня готовности к уровню высокой готовности). Из диаграммы видно, что на первом этапе мониторинга преобладает низкий уровень готовности воспитанников к выбору профессии. Но, т. к. на протяжении года велась работа по профессиональному самоопределению воспитанников, наблюдается положительная динамика уровня готовности детей к выбору профессии.

Также с ребятами была проведена диагностика уровня социализированности личности по методике, разработанной М. И. Рожковым.

- ◆ Исследование по методике «Изучение социализированности личности обучающихся», разработанной М. И. Рожковым.

Методика М. И. Рожкова предназначена для выявления уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности обучающихся. Основопологающим методом исследования является тестирование. Методика предназначена для обучающихся 5 – 9 классов. В мониторинге приняли участие 75 ч. В ходе тестирования воспитанникам предлагается прочитать 20 суждений и оценить степень своего согласия с их содержанием. При определении уровня социальной зрелости воспитанников выделяются следующие основные показатели: социальная адаптированность; социальная автономность; социальная активность; нравственность. Уровень социализированности респондентов определяется путем сложения коэффициентов этих трех показателей.

Таблица результатов диагностики по методике М. И. Рожкова

Уровень социализированности	сентябрь	декабрь	май
низкий	38 ч. – 50%	32ч. – 42%	20ч. – 27 %
средний	23 ч. – 31 %	26ч. – 35%	30ч. – 40 %
высокий	14ч. – 19%	17ч. – 23%	25ч. – 33 %

Результаты диагностики уровня социализированности воспитанников по методике М. И. Рожкова за 2024 год

Из результатов данного мониторинга видно, что большинство респондентов имеют высокий уровень социализированности. А значит, работа по формированию социальной зрелости воспитанников ведется в правильном направлении.

❖ Исследование по методике «Диагностика личностного роста воспитанников», разработанной Д. В. Григорьевым (модифицированный вариант).

Цель методики: диагностика личностного роста воспитанников как совокупности ценностных отношений человека к миру, другим людям, самому себе.

В мониторинговом исследовании приняли участие обучающиеся 1 – 9 классов. 114 человека. В ходе исследования каждому воспитаннику, в зависимости от возраста, выдавался текст опросника, и ребята выражали степень своего согласия или несогласия в соответствии с обусловленными баллами.

Таблица результатов диагностики по методике Д. В. Григорьева

Интегративное качество	сентябрь			декабрь			май		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Отношение к миру	35	36	43	38	36	40	41	33	19
Отношение к людям	30	42	42	31	37	25	43	41	9
Отношение к самому себе	40	37	37	39	32	22	45	38	10

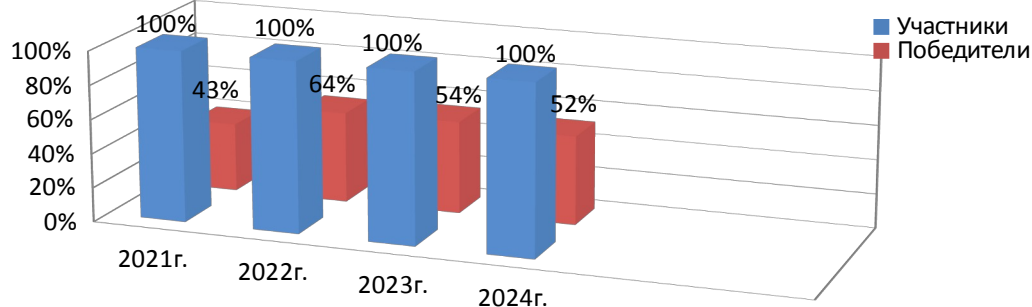
По результатам данного мониторинга видно, что большинство респондентов имеют средний уровень личностного роста и в основном имеют ситуативно-позитивное отношение к миру, другим людям и самим себе.

Экологическое воспитание, главной целью которого является формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля, продолжилось и 2023 году. Под руководством

учителей и воспитателей воспитанники проводят субботники на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории. На своих закреплённых участках воспитанники вместе с воспитателями разбивают цветники и следят за ними в течение лета. Такая организация работы помогает обучающимся почувствовать себя собственниками, уважать труд своих сверстников и содержать цветники в чистоте.		
Участие в акциях экологической направленности.	Участие	Призовые места
Областной заочный детский творческо-детско-родительский конкурс «Леший – защитник леса»	26 работ, участников - 26 человек	3 место Заросинский Н., руководитель Мешкова В.А. Епишкин П., руководитель Жульнитова Н.С. Щербинин К., руководитель Сиухина Т.Н. 2 место Дружина С., руководитель Жульнитова Н.С. Макаров М., руководитель Кужель Н.А., Сидорченко М., руководитель Нефедова А.В.
Областная акция «Неделя в защиту животных» конкурса рисунков «Животный мир заказника Центральный» и конкурса плакатов «Защита животных глазами детей»	12 работ, участников - 12 человек	Диплом 2 степени Щербинин Д., руководитель Колесень Т.В. Диплом 3 степени Гончарова Нина., Гончарова Н., Михеева Д., Михеева Н., руководитель Малахова Л.В. Мартынов Н., руководитель Лазарева Ю.В. Сидякина Е., руководитель Заботина М.В. Диплом участника Зябкин А., руководитель Малахова Л.В. Михеева Д., руководитель Заботина М.В.
Всероссийский образовательный онлайн-проект «Помощники Земли».	Участников - 39 человек	Участие Обучающиеся 1-4 классов.
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Эко - Ёлка»	27 работ, участников - 27 человек	<u>Диплом победителя:</u> 3 место Михеев Т., руководитель Дворянчикова С.М. Михеева О., руководитель Малахова Л.В. Нефедьева О., руководитель Нефедова А.В. Рощенкова В., руководитель Савочкина Т.И. Сидякина Е., руководитель Заботина М.В. Горелав А., руководитель Каторжина Л.Н. Диплом лауреата: Беркалиев Т., руководитель Сиухина Т.Н. Беседина М., руководитель Нуриева О.В. Болдумак В., руководитель Галак Ю.И. Епишкина К., руководитель Жигалина Т.Н.

		Епишкина К., руководитель Савочкина Т.И. Жигжитова Г., руководитель Жигалина Т.Н. Иванов А., руководитель Островидова А.Н. Каменскова Е., руководитель Мешкова В.А. Кременская А., руководитель Бодрягина М.Н. Медведева В., руководитель Кузнецова Л.Л. Михеева Д., руководитель Малахова Л.В. Сидорченко М., руководитель Бойкова О.П. Сидорченко М., руководитель Нефедова А.В. Уварова С., руководитель Нуриева О.В. Харченко А., руководитель Кандранина Т.В.
Областной проект «Наши пернатые друзья» Конкурс «Зимующие птицы Саратовской области»	2 работы	Диплом I степени Соловьева В., руководитель Кужель Н.А. Диплом II степени Беседина М., руководители Мешкова В.А.
Областной конкурс «Природа вокруг нас»	54 работы, участников -54 человека	Диплом 1 степени Соловьева В., руководитель Кужель Н.А. Диплом 2 степени Костин А., руководитель Мешкова В.А. Феоктистов Д., руководитель Бодрягина М.Н. Епишкин П., руководитель Жульникова Н.С. Меженков И., руководитель Якимова Л.И. Кременская А., руководитель Бодрягина М.Н. Дружина С., руководитель Жульникова Н.В. Марченко А., руководитель Колесень Т.В. Диплом 3 степени Сидорченко А., руководитель Кандранина Т.В. Щербинин К., руководитель Заботина М.В. Горелова Д., руководитель Жульникова Н.С. Жигжитова Г., руководитель Жигалина Т.Н. Коновалов И., руководитель Лазарева Ю.В. Нефедьева О., руководитель Нефедова А.В. Костин А., руководитель Мешкова В.А.
Всемирный день защиты животных Акция «День добра»	8 участников	Сидорченко М., Сидорченко А., Епишкин Д., Епишкин П., Кременский Е., Голиков А., Рощенкова В., Иванов А. Рук. Викулова Ю.И.
Всероссийская акция «Сад Памяти»	Участников 114 человек	Коллективы обучающихся 1-9 классов, классные руководители, воспитатели.
<i>Доля обучающихся, принимающих участие в акциях экологической</i>	114 человек, что составляет 100 %	60 победитель, что составляет 52%

направленности.



Повышение профессионального мастерства педагогов

В школе действуют МО классных руководителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования, на которых педагоги пополняют свой научно-методический потенциал. Педагоги школы уделяют значительное внимание воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми, педагоги владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и в классе.

МО воспитателей, педагогов дополнительного образования

Использовались разные формы проведения занятий: проблемная консультация, обмен опытом, взаимопосещение мероприятий, изучение методических рекомендаций.

На МО обсуждались вопросы:

- Разработка и рассмотрение плана работы МО на 2024 год.
- Составление и утверждение графика открытых мероприятий.
- Утверждение календарно-тематических планов воспитательной работы в группах.
- Утверждение программ дополнительного образования.
- Утверждение воспитательных программ для разновозрастных групп.
- Анализ работы воспитателей за 2023 год.
- Анализ работы Совета по профилактике асоциального поведения воспитанников за 2023 год.
- Планирование профилактической работы в воспитательных группах о необходимости соблюдения детьми и подростками правил безопасного поведения на дорогах.
- Обновление информации для детей и родителей на уголках безопасности дорожного движения.
- Составление схем безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом».
- Понятие и актуальность полового воспитания в педагогике и психологии. Практические советы по половому воспитанию ребёнка.
- Профилактика жестокого обращения с детьми.

- Развитие ученического самоуправления – одна из актуальных социальнопедагогических задач.
- Контроль составления планов работы с воспитанниками, состоящими на внутришкольном учёте и группы риска.
- Организация работы воспитателей по профилактике антисоциальных проявлений в подростковой среде (кражи, причинение вреда чужому имуществу, участие в несанкционированных митингах, националистические проявления). Внеурочная занятость как фактор снижения противоправных действий.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающим людям и себе как части природы.
- Выступление психолога на МО воспитателей «Агрессия детей: её причины и предупреждение»
- Совершенствование воспитательного процесса с целью своевременной активной помощи детям, их разностороннего развития и успешной социализации. Компетентный выбор профессии.
- Формирование культуры ЗОЖ, ценностных понятий и представлений о физическом здоровье
- Формирование семейных ценностей, одно из важнейших составляющих культурного, духовного и нравственного богатства российского народа.
- Развитие творческих способностей воспитанников как средство социализации личности.
- Развитие личности и формирование социально-ответственного поведения воспитанников на основе патриотических и культурно-исторических традиций.
- Театр в школе, как фактор развития воспитательного процесса.
- Анализ работы школьного МО воспитателей и ПДО за год. Определение задач деятельности МО на 2024 год.
- Анализ открытых мероприятий.
- Обзор методической литературы.
- Проведены открытые мероприятия
- День здоровья. Соревнование «ГТО шагает по стране!» среди воспитательных групп
Бусыгина О.Ю. ПДО. Воспитатели. Кл.руководители
- Открытое мероприятие « В единстве наша сила, великая Россия». Заботина М.В.
- Открытое мероприятие «Новогодний хоровод» 1-6 кл.Потапова Л.Г.
- Открытое мероприятие «Внимание! Новый год!» 7-9 кл.Малахова Л.В.
- День здоровья. «Школьная спартакиада, посвященная памяти Разуваев В.» в рамках празднования Дня Героев Отечества. Бусыгина О.Ю., ПДО. Воспитатели. Кл.руководители.
- Мероприятие «Рождества волшебные мгновенья...» КВД Воспитатель Нефедова

А.В. • Соревнование среди юношей 5-9 классов «Один день в армии». Бусыгина О.Ю. ПДО. Кл.руководители. Воспитатели • Праздник «Широкая масленица». Островидова А.Н. • Всемирный день здоровья «Семья» для уч-ся 1-9 кл. Бусыгина О.Ю. ПДО. Кл.руководители. Воспитатели. • Общешкольное мероприятие «Подвигу жить в веках!» Воспитатели Кузнецова Л.Л., Рафикова Н.Ф. • Праздничная программа «Детство – это смех и радость». Нефёдова А.В., тв.группа Подготовка к спортивным соревнованиям, участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня, ПДО.
МО классных руководителей • Разработка и рассмотрение плана работы МО на 2024 год. • Составление и утверждение графика открытых мероприятий. • Утверждение планов воспитательной работы в классах. • Планирование профилактической работы. Утверждение плана работы по профилактике буллинга (кибербуллинга) • Рекомендации по организации внеурочной деятельности. • Анализ работы классных руководителей за 2023 год. • Анализ работы Совета по профилактике асоциального поведения воспитанников за 2023 год. • Отличительные поведенческие признаки детей, находящихся в депрессивном состоянии. • Обновление информации для детей и родителей на уголках безопасности Оформление классного уголка. • Обзор методической литературы. • Формирование культуры общения в школьной среде. Психологический климат в классе. • Развитие лидерских качеств обучающихся. • Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма. • Адаптация учащихся 5-х классов к новым учебным условиям. • Лекция Буллинг. Психологическое насилие в школьном коллективе. • Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания. • Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе. • Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета. Правовое воспитание.

- Корректировка планов воспитательной работы.
 - Лекция. Как учителю противостоять травле школьников.
 - Патриотическое воспитание в классе.
 - Профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся.
 - Корректировка планов воспитательной работы. Рекомендации. Обзор методической литературы.
 - Трудовое воспитание и профориентация. Формирование у обучающихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.
 - Анализ (самоанализы учителей) проведенных открытых занятий.
 - Анализ воспитательной работы в классах за 2024 год.
 - Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.
 - динамика личностного развития школьников каждого класса
 - Проверка ведения документации классного руководителя.
- Проведены открытые мероприятия
- Открытое мероприятие «Безопасный светофор» Кужель Н.А., члены ЮИД
 - Открытое мероприятие, посвященное Дню матери «Сердце матери не имеет границ»
Коннова И.В., Рощенкова И.В.
 - Конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия!» 1-9 кл., Бойкова О.П., Кандранина Т.В.
-
- Участие воспитателей и классных руководителей и педагогов дополнительного образования в работе педагогического совета и на совещаниях при директоре.
-
- Участие в социально значимом самоисследовании уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся (19 участников)
 - Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогов «Славим профессию педагога» Номинация: Мастерская педагогических идей «Чистой мудрости родник» Нефедова А.В.
 - Участие в районном этапе областного конкурса по противопожарной безопасности «Неопалимая купина» Каторжина Л.Н. (методическая разработка)
 - Готовность педагогических работников к решению задач, в соответствии с поставленными задачами школы-интерната. Соблюдение единых требований к оформлению документации.
 - Подведение итогов месячника безопасности.
 - Организация внеурочной деятельности. Работа дополнительного образования.
 - Адаптация обучающихся 1, 5 классов. Изучение микроклимата коллектива классов.

- Гражданско- патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание.
- Проверка внешнего вида воспитанников. Обеспечение воспитанников мягким инвентарем. Сохранность имущества
- Профилактика жестокого обращения, экстремизма и терроризма
- Формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся
- Состояние и организация духовно-нравственного воспитания в школе
- Организация ученического самоуправления. Роль ученического актива, детского разновозрастного коллектива, детского объединения в формировании мировоззренческих позиций, лидерского потенциала граждан России.
- Состояние и эффективность воспитательного процесса. Уровень воспитанности обучающихся. Личностный рост воспитанников
- Мотивы профессионального самоопределения старшеклассников Уровень готовности обучающихся 9 класса к выбору профессии.
- Деятельность Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся.
- Состояние и эффективность воспитательного процесса. Уровень воспитанности и личностный рост обучающихся.
- Подготовка к летнему оздоровительному сезону.
- Профилактика детского травматизма.

Исходя из анализа, можно считать воспитательную работу в целом – удовлетворительной.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

На основании педагогического наблюдения и портфолио детей, где подведены итоги участия обучающихся в творческих и спортивных конкурсах, в мероприятиях различного уровня, занятости детей во внеурочное время, качество их знания, классные руководители провели анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников. Можно сделать вывод: выявлена тенденция личностных изменений обучающихся, его направленности, привычек и потребности в положительную сторону.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

в школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика.

в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: концерты, танцы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия и т. д.

организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 100%. Все мероприятия отражены в фото - и видеоматериалах

классные руководители и их классы принимали активное участие в конкурсах, проектах и акциях различных уровней.

по возможности была обеспечена максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации обучающихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело», идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, костюмов

дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций. Самым популярным является физкультурно-спортивное направление, не развито туристско-краеведческое и техническое направление. Не все обучающиеся дополнительного образования зачислены через портал персонифицированного финансирования дополнительного образования, но дополнительным образованием в школе охвачено около 92% обучающихся.

ребята принимают активное участие в выпуске школьной газеты «СПОРТ-КЛИК». Положительная динамика в создании видеороликов о школьной жизни

члены ДОО «Вожатский круг» добросовестно относятся к обязанностям, но не всегда проявляют инициативу, ребята организовывали участие в школьных мероприятиях и конкурсах Всероссийского и Международного уровней (онлайн-формат)

в течение года педагоги организовывали экскурсии в музеи, применялся метод виртуальной экскурсии

Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений
не все классы принимают активное участие в конкурсах регионального и всероссийского уровней,

не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профилактической работе

уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются, но не все выпускники осмысливают свою жизнь, умеют самоопределиться и самореализоваться.

в ситуации социальной нестабильности, роста правонарушений, наряду с успехами в воспитательной работе имеются некоторые негативные тенденции:

увеличилось количество обучающихся, склонных к табакокурению;
низкая активность участия родителей в жизни классов и школы.

11. Социальная работа.

Социальный состав: 110 обучающихся, 4 дошкольника.

Дети-сироты – 6 человек

Дети, оставшиеся без попечения родителей – 33 человека

родители ЛРП – 19 человек.

родители ОРП – 9 человек

родители осуждены – 5 человек

По адаптированной программе обучаются – 52 человека.

По общеобразовательной программе обучаются - 58 человек.

Детей-инвалидов – 7 человек

В тяжелой жизненной ситуации находятся 6 человек.

Имеют доход ниже прожиточного минимума – 33 человек

Из многодетных семей - 26 детей

Проживают в общежитии 69 человек.

Выбыли с 01.01.24 г по 30.12.24 г - 23 воспитанника.

Продолжили обучение в СПО - 4 человека, в НПО - 1 человек.
Возвращены в семью после окончания обучения - 9 человек, из них продолжают обучение в СПО - 6 человек, в НПО - 8 человек. Так же был возвращены в семью 3 воспитанника, которые находились в нашем учреждении

по заявлению матерей. Переданы под опеку - 4 детей, переведены по медицинским показаниям в другие учреждения – воспитанника - 2 человека

Информация о направлении работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами

В нашем учреждении в системе проводится работа по защите имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: решение вопросов по защите алиментных прав несовершеннолетних, осуществление контроля за поступлением и расходованием пенсий, проведение мероприятий по оформлению документов для вступления в наследство и обеспечению жильем воспитанников.

1. Решение вопросов по защите алиментных прав несовершеннолетних.

Одним из механизмов, гарантирующих защиту имущественных прав ребенка, является институт алиментов в семейном праве.

В соответствии со ст. 80 СК РФ родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. В случае, если родители не предоставляют содержание своим несовершеннолетним детям, средства на их содержание (алименты) взыскиваются в судебном порядке.

Если несовершеннолетний поступает в школу-интернат и в его пользу, по какой либо причине ранее не были взысканы алименты, то от администрации нашего образовательного учреждения, независимо из какого района прибыл ребенок, направляется заявление мировому судье судебного участка № 1 Пугачёвского района о вынесении приказа по взысканию с бывших родителей алиментов. Исковое заявление подается в суд по месту жительства плательщика или по месту жительства получателя алиментов (установлена ст. 29 ГПК РФ альтернативная подсудность). Если место пребывания плательщика алиментов неизвестно, то иск может быть подан по последнему известному месту жительства плательщика (ст. 119 ГПК РФ). В 2024 г. исковые заявления были направлены на 2 родителей 3 воспитанников. По всем заявлениям мировым судьёй Пугачёвского городского суда было принято решение в пользу несовершеннолетних. За 4 года были взысканы алименты с 17 родителей в пользу 23 воспитанников.

Также мы обращаемся в суд с заявлениями о замене стороны взыскателя алиментов в исполнительном производстве и о выдаче дубликатов исполнительных документов о взыскании алиментов с должников в случае их утери, либо отсутствия у судебных приставов. В 2024 г было подано 3 заявления, взысканы алименты в пользу 7 воспитанников.

При поступлении детей в наше учреждение на имя каждого ребёнка открывается личный счёт в Пугачёвском отделении Сбербанка № 3973. Этот счёт вместе с реквизитами банка, сообщается в районный отдел судебных приставов по месту жительства родителей с просьбой возбудить исполнительное производство и направить исполнительный лист по месту работы родителей. Ежеквартально проверяется зачисление алиментов на личные счета воспитанников совместно с сотрудниками Пугачёвского отделения сбербанка. Если выясняется, что алименты на счёт воспитанника не поступили, то об этом сообщается приставам-исполнителям с просьбой, выяснить причину.

Ведется огромнейшая работа по взысканию алиментов. Присуждены алименты в 2024 г 23 родителям 33 воспитанников. Среди обстоятельств, препятствующих реальному взысканию алиментов, следует назвать отсутствие у плательщика алиментов заработка, постоянной работы, сокрытие истинного размера заработка, не желание работать. За счет применения судебными приставами-исполнителями мер принудительного исполнения, работы со сторонами исполнительного производства, а также работодателями, за последние 5 лет на счета наших воспитанников взысканы алименты на сумму 1 271 391 рублей, из них в 2024 г. – было взыскано 367 615 рублей.

Взысканы алименты, руб.	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г
1 271 391	197 901	233 923	186 801	198 847	86 305	367 615

В случае отсутствия информации о месте нахождения бывших родителей, направляются заявления об их розыске в отделы судебных приставов или районные отделы внутренних дел. Розыск объявляется по месту исполнения исполнительного документа либо по последнему известному месту жительства или месту пребывания должника, местонахождению имущества должника либо месту жительства взыскателя.

Объявление розыска является основанием для осуществления такого розыска на территории Российской Федерации, а также в порядке, установленном международными договорами Российской Федерации, на территориях иностранных государств.

В результате розыскных мероприятий было установлено местонахождение большинства родителей. Ведется постоянный контроль по результатам розыска ССП и ГРОВД г. Пугачева. В настоящее время находятся в розыске 3 родителя 4 воспитанников. В 2024 г были найдены 2 родителя 3 воспитанников.

Так же благодаря розыскным мероприятиям в 2024 г. было подано исковое заявление в суд о признании безвестно отсутствующей матери наших двух воспитанников. Исковое заявление было отклонено: в ходе розыскных мероприятий, проводимых судом, мать воспитанников была найдена.

В 2024 г. были поданы иски о привлечении по ч.1 ст.157 УК РФ 12 родителей 22 воспитанников. 2 родителя 6 воспитанников заключили контракт СВО. 10 родителей 16 воспитанников за неуплату алиментов были привлечены к уголовной ответственности: 5 человек приговорены к обязательным работам, 3 человека - к исправительным работам, 2 человека не исполнили решения суда и были арестованы.

К сожалению не всегда получаем ответы на наши запросы, приходится обращаться в УФССП по Саратовской области. Очень быстро отвечают на запросы судебные приставы Санкт-Петербурга, Тюмени, г. Октября Самарской области, Пугачевского, Балаковского, Краснопартизанского, Новоузенского районов Саратовской области.

Хотелось бы наладить сообщение по электронной почте с судебными приставами для быстрого реагирования, так как обращения, которые мы направляем по электронной почте не принимает система, а письма, направленные по почте идут очень долго и к тому же высокая цена почтовых конвертов.

Также мы оказываем социально-правовую помощь совместно с судебными приставами, специалистами опеки и попечительства и учреждений социального обслуживания Пугачевского, Краснопартизанского районов, которая включает правовое консультирование, содействие в подготовке исковых заявлений, соглашений, ходатайств, а также проведение совместно с судебными приставами личных приемов граждан, где разъясняем родителям, что алименты перечисляются на счет их ребенка.

Мы поддерживаем связь с родственниками детей, информацию о месте нахождения родителей воспитанников передаем судебным приставам-исполнителям.

Отказ от получения алиментов на несовершеннолетних детей по закону не допускается. Выплата алиментов прекращается по достижении ребенком совершеннолетия. Практика показала, что воспитанники, достигшие 18-летнего возраста, редко отказываются от взыскания задолженности по алиментам

2. Осуществление контроля за поступлением и расходованием пенсий.

Дети – сироты и дети, потерявшие одного родителя, не достигшие возраста 18 лет имеют право на трудовую и социальную пенсию по случаю потери

кормильца. При этом согласно ст. 138 СК РФ право на пенсию и пособия, полагающиеся ребенку в связи со смертью родителей, сохраняется и при его усыновлении.

В 2024 г была назначена пенсия по СПК в УПФР Пугачёвского района 7 воспитанникам, за 3 года - 25 воспитанникам, родители которых умерли или по решению суда признаны безвестно-отсутствующими, 2 детям была назначена пенсия после получения статуса ребенок-инвалид. В случае признания родителей безвестно-отсутствующими ребенку не должно быть 18 лет на момент вступления в законную силу решения суда. У нас есть печальный опыт, когда судебный процесс затянулся, девочке исполнилось 18 лет, а через 2 дня решение суда вступило в законную силу. В назначении пенсии было отказано. После выпуска Наташи К, мы продолжали работу по розыску ее матери. Нашли среди умерших и захороненных на территории кладбища ИК. Помогли девочке назначить пенсию.

Сделан перерасчет пенсии 3 воспитанникам. Пенсия на счета воспитанников поступает своевременно. Совместно с контролёрами Пугачёвского отделения Сбербанка ведется постоянный контроль за поступлением денежных средств на сберегательные счета несовершеннолетних. Если выясняется, что пенсия на счёт ребенка не поступает, мы обращаемся в УПФР Пугачевского района для выяснения причины.

В 2021 г в УПФР оформлена государственная компенсация 35 воспитанникам, в 2024 г начислены % по вкладам.

В учреждении обучаются 8 детей-инвалидов, проживет 1 ребенок-инвалид. 2 ребенка-инвалида были переведены в специализированные интернаты по медицинским показаниям. Дети - инвалиды вправе рассчитывать на трудовую пенсию по инвалидности на основании ст. 8 Федерального закона от 17.12.2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и кроме нее им назначается и выплачивается ежемесячная денежная выплата.

В 2024 г проведен контроль назначения пенсии детям. Родители детей-инвалидов предоставили справки из УПРФ о назначении пенсии.

3. Контроль расходов денежных средств несовершеннолетних.

Суммы, причитающиеся ребенку в качестве пенсий, алиментов и пособий, поступают на его счет, накапливаются, расходуются очень редко, так как наши воспитанники находятся на полном государственном обеспечении. Денежные средства расходуются с разрешения органов опеки и попечительства на приобретение личных вещей ребенка, в основном это телефоны, музыкальные колонки, парфюмерия. Воспитанник на имя директора школы-интерната пишет заявление, где указывает, на что он хочет снять деньги. Администрация

школы-интерната направляет заявление несовершеннолетнего и ходатайство о снятии денежных средств. После получения разрешения от органов опеки и попечительства, деньги с книжки снимаются и ребенку приобретаются вещи в соответствии с его заявлением. В десятидневный срок в журнале делается анализ, где фиксируется информация о приобретенных вещах под роспись воспитанника и воспитателя и предоставляются чеки, затем составляется отчет по расходованию денежных средств на приобретение вещей, который направляется в отдел опеки и попечительства Пугачевского района.

4. Одним из важных направлений в работе является контроль сохранности закрепленной жилой площади наших детей, постановка воспитанников на очередь в Министерство ЖКХ и строительства на учет в качестве нуждающихся в жилом помещении.

В случае если ребенок или его родители имеют в собственности либо по договору социального найма жилое помещение, органы местного самоуправления принимают нормативный правовой акт, определяющий закрепление и сохранение за несовершеннолетним, оставшимся без попечения родителей, право собственности или право пользования жилым помещением.

На органы местного самоуправления возложено осуществление контроля за сохранностью закрепленного жилья. С этой целью принимаются меры для поддержания данного жилья в удовлетворительном состоянии. Для обеспечения сохранности жилья специалистами органов опеки и попечительства 2 раза в год проводятся контрольные акты обследования не только закрепленного жилья, но и жилых помещений, находящихся в собственности детей данной категории. Мы так же, по возможности, принимаем участие при проведении контрольных актов обследования жилых помещений, закрепленных за нашими воспитанниками.

В случае если жилое помещение приходит в негодность, органы местного самоуправления на основании решения созданной муниципальной жилищной комиссии издают документ о признании жилого помещения непригодным для проживания.

При отсутствии возможности закрепления за несовершеннолетним права собственности или права пользования жилым помещением, а так же в случае, если их проживание в ранее занимаемых жилых помещениях признается невозможным, мы собираем документы и направляем учетное дело воспитанника в Министерство строительства и ЖКХ для постановки несовершеннолетнего на очередь как нуждающегося в жилом помещении.

В личных делах 15 воспитанников имеются гарантийные письма о предоставлении жилой площади, у остальных постановления о закреплении жилой площади. В этом году проведена работа по контролю за закрепленным жилым помещением 22 человек (долевая собственность). Из них у 14 человек закрепленное жилье соответствует нормам и находится в удовлетворительном состоянии, 4 воспитанника поставлены на очередь «Министерстве строительства и ЖКХ» на получение жилья по соц. найму, на одного ребенка пришел отказ - жилое помещение сохранено и оно пустует, у 4 детей квартира не введена в эксплуатацию, новостройка.

В 2024 г на 2 воспитанников, у которых не имелось закрепленных жилых помещений, были сформированы и направлены в «Министерстве строительства и ЖКХ» учетные дела, извещения получены.

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, однократно предоставляются благоустроенные жилые помещения специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений

В качестве жилых помещений могут использоваться только индивидуальные жилые дома и квартиры, которые отвечают установленным для них требованиям: санитарным и техническим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, экологическим и иным требованиям законодательства. Поэтому мы часто принимаем участие в осмотре будущих квартир выпускников. В 2024 г мы осмотрели совместно с ними 3 квартиры в г. Пугачеве и 2 квартиры в г. Саратове, выбрали наиболее подходящий вариант.

5. Право наследования имущества.

Согласно п. 4 ст. 71 СК РФ ребенок, родители которого (один из них) лишены родительских прав или умерли, сохраняет право собственности на жилое помещение или право пользования жилым помещением, а также сохраняет имущественные права, основанные на факте родства с родителями и другими родственниками, в том числе право на получение наследства.

В случае смерти родителя мы обращаемся к нотариусу по месту открытия наследства с заявлением о заведении наследственного дела, принятии наследства и выдаче свидетельства о праве на наследство не позднее шести месяцев с момента смерти наследодателя (ст. 1153 - 1154 ГК РФ).

В 2024 г. были заведены наследственные дела 2 воспитанникам. Воспитаннице оформлены необходимые документы по вступлению в наследство и она стала собственницей квартиры в Саратове, другому ребенку ведется подготовка документов в суд.

С января 2025 г по настоящее время проводится работа по подготовке документов по вступлению в наследство трем воспитанникам, у которых умерли родители.

После получения жилья у выпускников возникает необходимость по обустройству жилого помещения, созданию уюта. При получении жилья социальная выплата незначительная. Поэтому проводится большая работа по оформлению пенсий, пособий и взысканию алиментов.

В 2024 г совместно с органами опеки и попечительства разных районов Саратовской области подготовлены и поданы исковые заявления в суды разных инстанций по защите прав несовершеннолетних:

- признаны безвестно-отсутствующими - 1 родитель 2 воспитанников
- проведена работа по установлению факта признания отцовства 1 воспитаннику, после вступления решения суда в законную силу ему назначена пенсия, так как его отец умер
- защита прав на жилое помещение 2 воспитанникам
- защищены имущественные интересы - 6 детей
- на основании решения суда предупреждены о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей 2 родителя 4 воспитанников.

6. На базе школы-интерната с 1.04.10 г создана «Школа принимающих родителей», которая работает по «Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и их сопровождения в Саратовской области». Социальным педагогом, педагогом-психологом и врачом-педиатром школы-интерната в соответствии с планом работы в течение года проводятся занятия с гражданами, выразившими желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание. Кандидатам разъясняются основные направления современного Российского законодательства в сфере преодоления сиротства, последние изменения в действующем законодательстве об опеке и попечительстве, усыновлении, проводится анкетирование будущих родителей, занятия по моделированию присутствия ребенка до его появления в семье. Так же проводится структурированное интервью для определения готовности приемного родителя к перемещению ребенка в семью. Ведется работа по повышению качества отбора кандидатов в замещающие родители в целях предотвращения случаев гибели, жестокого обращения с детьми.

Осуществляется подготовка кандидатов в замещающие родители с учетом контингента детей школы-интерната

С 2011 г. по настоящее время прошли обучение и получили сертификаты 293 кандидата в опекуны, которые стали приемными родителями, в 2024 г – 16 человек

7. С 2015 г по 30.12.2024 г мы передали 35 воспитанников под опеку в замещающие семьи. Из них в 2024 г. 4 воспитанника были переданы под опеку и попечительство. Все дети дали согласие на передачу на семейные формы воспитания. Сейчас готовятся документы для передачи еще 4 воспитанников под опеку.

Проводится работа с родственниками и гражданами, которые изъявили желание взять наших воспитанников на каникулы по оформлению опеки и усыновлению.

Ведется прием лиц, желающих принять ребенка в замещающую семью, получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка.

Одновременно проводится работа по подготовке воспитанников школы-интерната для передачи на семейные формы воспитания по «Тропинка к дому» с целью реализация права ребенка проживать и воспитываться в семье

По трем кандидатам была передана информация в органы по опеке и попечительству над несовершеннолетними о невозможности передачи детей на воспитание в их семьи, в связи отсутствием постоянного места жительства, наличием судимости, отсутствие согласия детей на усыновление.

18 ноября 2024 года в здании администрации Пугачевского муниципального района состоялось собрание опекунов (попечителей), приемных родителей по теме: «Защита прав и интересов несовершеннолетних, воспитывающихся в замещающих семьях», где было затронуты вопросы по подведению итогов деятельности замещающих родителей за 2024 год. Социальный педагог ГБОУ СО «Школа интернат г. Пугачев» Мещерякова Т.А. представила вниманию родителям направление деятельности школы, оказывающая всестороннюю поддержку и психолого-педагогическую, правовую помощь замещающим семьям. Подробно рассказала о подготовке кандидатов в замещающие родители.

Большая работа проводится в нашем учреждении с родителями по восстановлению в родительских правах. Правда, родителей, которые ради детей готовы на все, очень мало. В 2020 г восстановились в родительских правах 6

родителей, в 2023 г. возвращены в семью 3 воспитанницы, у которых отец освобожден из МЛС, так же были переданы в семью 7 воспитанников, которые находились в нашем учреждении по заявлению матерей.

В настоящее время ведется работа с матерью четырех детей по у восстановлению в родительских правах. Переданы документы в суд .

Ведется системная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, семьями, имеющими детей-инвалидов и детей, обучающихся по адаптированной программе. В течение года проводится социальная диагностика семей, составляется программа помощи семье, организовывается патронаж и консультирование родителей в вопросах воспитания детей, оказывается квалифицированная психологическая помощь

Проводится постоянный контроль, отражающий участие родителей, поместивших временно по уважительной причине ребенка в организацию для детей-сирот, в воспитании и содержании своих детей. Заключаются соглашения между законным представителем, школой-интернатом и сектором по опеке и попечительству несовершеннолетних о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот.

23 марта 2024 г. на основании распоряжения администрации Пугачевского муниципального района №109-р от 6 апреля 2024 г. специалистами службы опеки и попечительства была проведена плановая проверка соблюдения прав и законных интересов подопечных, сохранности их имущества, обследование жилищно-бытовых условий несовершеннолетних. Замечаний нет.

8. Ведется постоянный контроль над жизнеустройством выпускников, и их постинтернатное сопровождение до достижения 23 лет.

год	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Кол-во выпускников на постинтернатном сопровождении	77	63	64	56	48	41

За вышедшими воспитанниками ведётся постоянный контроль. Запрашивается информация о здоровье, успеваемости, поведении и материальном обеспечении воспитанников, поддерживается связь с социальными педагогами профессиональных образовательных учреждений по телефону и направляются запросы на учреждение. Постоянно поддерживается связь с бывшими выпускниками социальными педагогами, воспитателями и классными руководителями по телефону, через социальные сети Интернета. В случае необходимости оказывается юридическая помощь сотрудниками школы-интерната в тесном взаимодействии с Центром постинтернатного

сопровождения г. Саратова, которая заключается в решении жилищных проблем, так как материально-бытовые условия жизни выпускников школ-интернатов имеют огромное значение для их жизненных судеб. Выпускникам оказывается помощь в подготовке документов для включения в список для постановки на очередь на получения жилья; составлении ходатайств, исковых заявлений и отстаивание своих прав на жилье в судебных процессах

В индивидуальных случаях помощь в рамках постинтернатного сопровождения оказывается лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, достигших возраста старше 23 лет.

9. Работа с кровными и замещающими родителями

Большая работа проводится в нашем учреждении с родителями по восстановлению в родительских правах. Правда, родителей, которые ради детей готовы на все, очень мало. В с 2020 г восстановились в родительских правах 5 родителей, в 2021 г. - восстановилась в родительских правах мать 1 воспитанника. В 2023 г. возвращены в семью 3 воспитанницы, у которых отец освобожден из МЛС, были переданы в семью 7 воспитанников, которые находились в нашем учреждении по заявлению матерей. В 2024 были переданы в семью 3 воспитанников, которые находились в нашем учреждении по заявлению матерей. Также ежегодно выпускники (которые находились в нашем учреждении по заявлению родителей) возвращаются в свою семью после окончания учреждения

В настоящее время ведется работа с родителями 5 детей по возможному восстановлению их в родительских правах.

Ведется системная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, семьями, имеющими детей-инвалидов и детей, обучающихся по адаптированной программе. В течение года проводится социальная диагностика семей, составляется программа помощи семье, организовывается патронаж и консультирование родителей в вопросах воспитания детей, оказывается квалифицированная психологическая помощь

Проводится постоянный контроль, отражающий участие родителей, поместивших временно по уважительной причине ребенка в организацию для детей-сирот, в воспитании и содержании своих детей. Заключаются соглашения между законным представителем, школой-интернатом и сектором по опеке и попечительству несовершеннолетних о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот.

Дети, имеющие законных представителей (родителей, опекунов), проживающие в г. Пугачеве, находятся на дневном пребывании, ежедневно выбывают домой. Дети, имеющие законных представителей (родителей,

опекунов), проживающие в близлежащих районах (удаленность не более 50 км.), находятся преимущественно на пятидневным пребывании, выбывают домой на каникулы и выходные дни.

Так же ведется работа с социально неблагополучными семьями. За ненадлежащее исполнение родительских обязанностей 7 родителей привлечены к административной ответственности. В 2022-2023гг поданы иски о лишении родительских прав 7 родителей 12 воспитанников, 4 родителя 7 воспитанников были лишены родительских прав. Подана апелляционная жалоба в Саратовский областной суд на решение Ершовского районного суда. Решение суда оставлено без изменений, 2 родителя были предупреждены судом о необходимости изменения своего отношения к детям. В 2024 г лишены родительских прав 2 родителя 2 воспитанников. Проводится работа по восстановлению детско-родительских взаимоотношений

Оказана юридическая помощь родственникам детей в сборе документов по лишению родительских прав 2 родителей 4 воспитанников.

10.Обследование жилищно-бытовых условий несовершеннолетних.

Членами администрации и социальными педагогами школы-интерната совместно с сотрудниками МВД и администрации Пугачевского, Ивантеевского, Перелюбского, Краснопартизанского районов проводятся выездные мероприятия с целью изучения социально-бытовых условий проживания обучающихся и составления акта обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних.

На базе центра социальной защиты населения 26 февраля 2024 г. проводилась встреча с опекунами и приемными родителями, где была дана краткая консультация по защите прав детей-сирот в судах по установлению факта признания отцовства, признанию родителей безвестно отсутствующими и по взысканию алиментов, по привлечению родителей к уголовной ответственности по ст. 157 ч.1 (за невыплату алиментов), по назначению пенсии в случае установления факта смерти родителей, так же были затронуты вопросы о взаимоотношении родителей и детей в приемных семьях с целью предотвращения отказа от опеки.

11. Большое внимание уделяется проверке личных дел воспитанников.

Проверка личных дел воспитанников проводится 3 раза в год.

Количество личных дел соответствует количеству воспитанников.

При проверке обращается внимание на внешний вид личных дел, на наличие в них подлинных документов, на ошибки в документах, на наличие документов о направлении в школу - интернат, сведения о жилье, на работу по алиментам.

В результате было выявлено, что воспитанники школы - интерната прибыли из 11 районов Саратовской области, 3 ребенка - из Республики Бурятия.

У статусных детей имеются копии свидетельства о рождении, паспорт ребенка (при достижении возраста 14 лет), путевки от министерства образования и постановления о направлении в государственное учреждение. У 19 воспитанников имеются решения суда о лишении родительских прав, у 9 об ограничении родительских прав, у 5 воспитанников имеются приговоры суда о заключении родителей под стражу (родители находятся в МЛС), у 7 несовершеннолетних имеются свидетельства о смерти родителей.

У всех детей-сирот и детей ОБПР имеется постановление о закреплении или гарантии предоставления жилой площади, имеются акты обследования сохраненной жилой площади, у 5 человек имеются извещения о постановки на очередь в «Министерстве ЖКХ и строительства»

У 5 детей имеются документы о строительстве дома, в котором им будут предоставлены квартиры

В личных делах детей, прибывших по заявлению родителей в связи с обучением по адаптированной программе имеются заявления родителей об обучении в нашем учреждении, копии свидетельства о рождении, копии паспорта ребенка (при достижении возраста 14 лет) и паспортов родителей, заключения ПМПК, ходатайство о направлении в государственное учреждение, копии удостоверений многодетной семьи. Справки СЗН о том, что ребенок является членом малоимущей семьи и нуждается в оказании государственной помощи, родители сдают периодически.

В личных делах детей, прибывших по заявлению родителей в связи с трудной жизненной ситуацией, имеются заявления родителей об обучении в нашем учреждении, трехстороннее соглашение (для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации), путевки от министерства образования и постановления о направлении в государственное учреждение, копии свидетельства о рождении, копии паспорта ребенка (при достижении возраста 14 лет) и паспортов родителей, ходатайство о направлении в государственное учреждение или постановление о помещении под надзор, копии удостоверений многодетной семьи. Справки СЗН о том, что ребенок является членом

малоимущей семьи и нуждается в оказании государственной помощи, родители сдают периодически.

Личные дела приведены в порядок – оформлены титульные листы, документы подшиты. Подготовлены заявления в суды об изменении стороны взыскателя алиментов, о выдачи судебных приказов на взыскание алиментов с родителей, которые уклоняются от исполнения родительских обязанностей. Также сделаны запросы о выдачи постановлений о розыске, копий исполнительных листов, о принятых мерах по взысканию алиментов, запрошены недостающие документы.

12. Работа по формированию гражданской позиции.

Ежегодно в рамках Всероссийского дня правовой помощи в школе-интернате проходятся заседания круглого стола по правам ребенка. На которых обобщается опыт работы коллектива школы-интерната по формированию правовой грамотности воспитанников и защите прав детей с применением



архивных фотографий. Будущие выпускники готовят презентацию, где рассказывают о том, как соблюдаются их права.

20 ноября в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям в школе-интернате прошел круглый стол по теме «Права ребенка- права человека». Данное мероприятие было подготовлено социальными педагогами Мещеряковой Т.А.

и Берендяевой О.Н.

Мещерякова Т.А. обобщила опыт работы по защите имущественных прав детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поделилась своим опытом работы по проблемам реализации их жилищных прав. Рассказала о благоустройстве территории школы-интерната, новой школьной площадке, о ремонте кабинетов, порядке назначения пенсии и взыскании алиментов с родителей воспитанников, о работе по защите прав несовершеннолетних. Была подготовлена презентация с применением архивных фотографий.



Затем на вопросы детей отвечали директор школы-интерната Урабасова М.А, заместитель директора по УВР Драгунова О.И, заместитель директора по

ВР Сыркина Т.А, начальник ТЦ ЗН по Пугачёвскому району Корюгина Н.В, заместитель председателя КДН Пугачевского муниципального района Слыханова Е.Н., помощник Пугачевского межрайонного прокурора Князева М.А., помощник начальника отделения подготовки граждан к военной службе военного комиссариата Пугачёвского, Краснопартизанского, Перелюбского и Ивантеевского районов Лобанова С.С, главный консультант службы опеки и попечительства Пугачёвского района Белибова З.Н, начальник отдела ЗАГС Пугачёвского района Кузовенкова Н.А, судебный пристав исполнитель ФССП Пугачёвского и Ивантеевского районов Соколова Н.А, руководитель клиентской службы социального фонда Пугачёвского района Шумейкина С.В, инспектор группы по делам несовершеннолетних отделения участковых уполномоченных полиции майор Саблина И.А., нотариус Белова В.П., социальный педагог школы-интерната Мещерякова Т.А.

Ребят волновали многие вопросы: о ремонте в кабинетах, по обновлению мебели, о взыскании алиментов, о смене имени и фамилии. Интересуют их перспективы сдачи выпускных экзаменов, трудоустройства и дальнейшего жизнеустройства, вопросы о выделении жилой площади после окончания обучения, о возможности продажи обмена жилья, полученного по соц. найму с целью улучшения жилищных условий, о порядке оформления опеки.



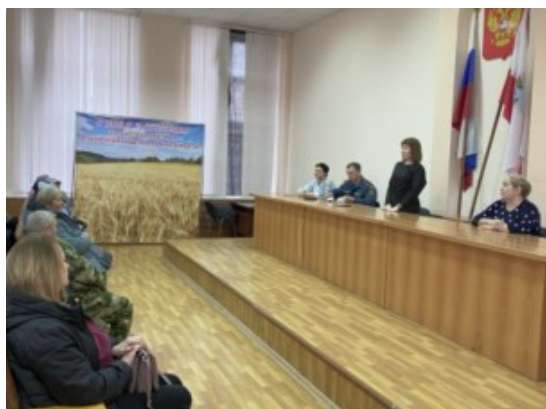
Так же на круглом столе были затронуты вопросы: за какие правонарушения могут привлечь несовершеннолетнего к административной и уголовной ответственности, поставить на учет в ОДН и о возможных последствиях, о постановке семей на учет как

неблагополучных, о проведении дактилоскопии.

Постоянно проводится работа по защите прав воспитанников согласно утвержденным планам в рамках программы «Твоя жизнь. Твой выбор». Проводимая работа направлена на создание благоприятных условий для обучения, воспитания, саморазвития и соблюдения правил поведения, формирование интереса к здоровому образу жизни, профилактика вредных привычек, изучение интересов и склонностей своего «Я».

29 ноября 2024 года на основании приказа Министерства образования Саратовской области №1659 от 22.11.2024 г. Мещерякова Т.А. приняла участие в работе семинара «Наставничество как инструмент социализации и адаптации к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц данной категории», где выступила с докладом «Наставничество как процесс целенаправленного формирования личности».

28 апреля 2023 года на основании приказа Министерства образования Саратовской области №634 от 18.04.2023 г. Мещерякова Т.А. приняла участие в работе семинара «Реализация жилищных прав детьми-сиротами детьми, оставшихся без попечения родителей, лицами из их числа: проблемное поле, концепция деятельности специалистов постинтернатного сопровождения», где выступила с докладом «Обеспечение защиты имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитанников и выпускников школы-интерната».



18 ноября 2024 года в здании администрации Пугачевского муниципального района состоялось собрание опекунов (попечителей), приемных родителей по теме: «Защита прав и интересов несовершеннолетних, воспитывающихся в замещающих семьях» Мы представили вниманию родителям направление деятельности школы,

оказывающая всестороннюю поддержку и психолого-педагогическую, правовую помощь замещающим семьям, подробно рассказали о подготовке кандидатов в замещающие родители.

13. С целью формирования у воспитанников трудовых знаний, умений и навыков, необходимых в самостоятельной жизни, воспитания уважения к своему труду и труду других людей разработана программа «Мир труда и профессий». Вот уже несколько лет обучающиеся школы-интерната принимают участие в благоустройстве территории Пугачевского муниципального района в рамках Программы «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время». В школе-интернате используются звеньевая и индивидуальная формы работы. В ходе деятельности у детей воспитывается трудолюбие, творческое отношение к труду, чувство долга и ответственности, честности. Воспитанники, достигшие 14 летнего возраста трудоустраиваются через ЦЗН г. Пугачева,

заработная плата зачисляется каждому ребенку на его личный счет, открытый в Сбербанке. Социальными педагогами ведется постоянный контроль за перечислением заработной платы воспитанников на их сберегательные книжки. Материальная заинтересованность является одним из стимулов трудовой деятельности старшеклассников. В 2023 г. было трудоустроено 78 несовершеннолетних, в 2024 г. – 68 человек. Ведущий инспектор ГКУСО ЦЗН города Пугачева Корюгина Наталья Вячеславовна отметила нескольких ребят и вручила грамоты за активное участие в рамках данной программы.

Благодаря реализации данной программы учащиеся стали более ответственными и прилежными в учебе, у них появился интерес к технике и производству, расширился кругозор. Труд превратился в активный стимул для получения новых знаний

14. Так же 4 раза в год проводятся следующие проверки по вопросу защиты прав и интересов воспитанников:

- обеспеченность одеждой и обувью, мягким инвентарем, учебными принадлежностями и их сохранностью (4 раза в год)
- правильность зачислений пенсии и алиментов на счета (4 раза в год).
- правильное и регулярное начисление и перечисление пенсий воспитанникам в УПРФ в Пугачевском районе (4 раза в год)

Все ребята обеспечены полноценным витаминизированным питанием, одеждой по сезону. С воспитанниками проводится индивидуальная работа с целью адаптации, сглаживания психологической травмы. Проводятся осмотры социально-бытовых условий проживания родителей.

Таким образом, работа по защите интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей затрагивает различные стороны жизни ребят и заключается в детальной проработке вопросов, индивидуальном подходе к каждому воспитаннику.

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что:

1. Деятельность школы-интерната проводится в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий ,в том числе информационно-коммуникационных.
4. Школа-интернат предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие безопасных, комфортных условий, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Школа-интернат работает над проблемой здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья детей.
6. В школе-интернате созданы хорошие условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различных уровней.
7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи и т.д.

Приложение 1

Показатели деятельности ГБОУ Саратовской области «Школа-интернат г. Пугачева», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	114 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	39 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	75 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	24 человек /22%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20 баллов Оценка 4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,8 балла Оценка 3,2
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0 человек/0%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся,	108 человек/94 %

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	64человека/59%
1.19.1	Регионального уровня	32человека/29%
1.19.2	Федерального уровня	28 человек/26%
1.19.3	Международного уровня	4 человека/4%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/69%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/79%
1.29.1	Высшая	4 человек/10%

1.29.2	Первая	27 человека/69%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человека/69%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет:	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет:	15 человек/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес	39 человека/100%

	численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	10,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров расположенных в	Да

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	114 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	13,4 кв.м.