

«Согласовано» с Советом родителей Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	«Согласовано» с Советом обучающихся Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа- интернат г. Пугачева» М. А. Урабасова Приказ № от 30.08.2024 г.
--	--	--



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Саратовской
области «Школа-интернат г. Пугачева»
на 2024-2025 учебный год
(вариант 1)**

**Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.**

Пояснительная записка.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа – интернат г. Пугачева» (далее – школа), реализующего адаптированную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) (далее – ОВЗ) формируются в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Продолжительность учебного года для 2-9-го классов - 34 учебных недели, для 1 класса - 33 учебных недели;

продолжительность учебной недели: 1 - 9 классы – 5-дневная;

продолжительность учебных занятий в 1 классе (сентябрь-декабрь) - 35 минут, (январь-май) - 40 минут;

продолжительность урока составляет во 2 - 9 классах – 40 минут.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных

предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с умственной

отсталостью(интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей.

Предметная область «**Язык и речевая практика**». Учебные предметы: русский язык, чтение, речевая практика.

Основные задачи реализации содержания.

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций.

Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область «**Математика**». Учебный предмет: математика, информатика.

Основные задачи реализации содержания. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.)

Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др.в различных видах практической деятельности.) Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Информатика. Представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении: выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (минизарядка): пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Предметная область **«Естествознание»**. Учебный предмет: мир природы и человека, биология, природоведение, география.

Основные задачи реализации содержания.

Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Природоведение. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующим между ними.

Биология. Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми(например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

География. Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

Предметная область **«Искусство»**. Учебные предметы: рисование(изобразительное искусство), музыка.

Основные задачи реализации содержания.

Изобразительное искусство. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Предметная область **«Физическая культура»**. Учебный предмет: адаптивная физическая культура.

Основные задачи реализации содержания. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности и систематических занятий физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др.

Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психическими особенностями обучающихся.

Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «**Технология**». Учебные предметы: труд (технология)

Основные задачи реализации содержания.

Труд(технология) . Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Предметная область «**Человек и общество**». Учебные предметы: основы социальной жизни, мир истории, история Отечества.

Основные задачи реализации содержания.

Основы социальной жизни. Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечение безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Мир истории. Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

История Отечества. Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

Коррекционно-развивающая область представлена ритмикой и коррекционными занятиями(логопедические и психокоррекционные занятия).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане.

Основные задачи реализации содержания.

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний. Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям и фиксируется в виде годовой отметки. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки.

Формы промежуточной аттестации: 2-8 классах (контрольный диктант), математика (контрольная работа). Сроки проведения промежуточной аттестации определяются графиком оценочных процедур.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями обучающихся проводится в мае без прекращения образовательного процесса.

**Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
1-4 классы на 2024-2025 учебный год
(вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс /кол-во часов				
		1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование(изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная(физическая культура)	3	3	3	3	12
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого:		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	3	3	3	9
Русский язык			1	1	1	3
Мир природы и человека			1	1	1	3
Труд(технология)			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	24
Ритмика		1	1	1	1	4
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность						
Направление	Формы	Название	Классы/кол-во часов			
			1-4			Всего
Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок	«Старт»	1			1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок	«Колокольчик»	1			1
Коммуникативная деятельность	Классный час	«Разговор о важном»	1			1
«Учение с	Кружок	«Природа и мы»	1			1

увлечением»				
Итого			4	4

**Учебный план (годовой) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1-4 классы на 2024-2025 учебный год
(вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс /кол-во часов				
		1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	405
	Чтение	99	136	136	136	507
	Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	Музыка	66	34	34	34	168
	Рисование(изобразительное искусство)	33	34	34	34	135
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технология	Труд(технология)	66	34	34	34	168
Итого:		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	102	102	102	306
Русский язык		0	34	34	34	102
Мир природы и человека		0	34	34	34	102
Труд(технология)		0	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		198	204	204	204	810
Ритмика		33	34	34	34	135
Логопедические занятия		99	102	102	102	405
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		66	68	68	68	270
Внеурочная деятельность						
Направление	Формы	Название	Класс/кол-во часов			
			1-4	всего		
Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок	«Старт»	34	34		
Художественно-эстетическая творческая	Кружок	«Колокольчик»	34	34		

деятельность				
Коммуникативная деятельность	Классный час	«Разговор о важном»	34	34
«Учение с увлечением»	Кружок	«Природа и мы»	34	34
Итого:			136	136

**Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5-9 классы на 2024-2025 учебный год
(вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс /кол-во часов					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение(литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории		2				2
	История Отечества			2	2	2	6
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2					2
	Музыка	1					1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд(технология) (деление на группы)	6	6	7	7	7	33
Итого:		27	28	29	29	29	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Математика		1					1
Русский язык		1					1
Музыка			1	1	1	1	4
Рисование (изобразительное искусство)			1				1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия			1	1	1	1	1	5	
Ритмика			1	1	1	1	1	5	
Внеурочная деятельность									
Направление	Формы	Название	Класс/кол-во часов					Всего	
			5	6	7	8	9		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок	«Веселые нотки»	1					1	
	«Учение с увлечением»	Кружок Кружок Кружок Кружок		1 1 1 1			1	7	
	Коммуникативная деятельность	Классный час Кружок	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	7
			«Быть гражданином»				1	1	
Проектная деятельность	Кружок	«Билет в будущее»	1					1	
		«Россия - мои горизонты»		1	1	1	1	4	
Итого			4	4	4	4	4	20	

**Учебный план (годовой) для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5-9 классы на 2024-2025 учебный год
(вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс /кол-во часов					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика			34	34	34	102
3. Естествознание	Природоведение	68	68				136
	Биология			68	68	68	204
	География		68	68	68	68	272
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	Мир истории		68				68
	История Отечества			68	68	68	204
5. Искусство	Рисование (изобразит. искусство)	68					68
	Музыка	34					34

