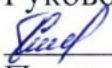
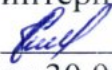



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области "Школа-интернат г.Пугачева"

«Рассмотрено» на заседании МО Руководитель МО  Т.А. Сыркина Протокол № 1 от 30.08.24 г.	«Согласовано» Зам. директора по ВР ГБОУ СО «Школа- интернат г. Пугачева»  Т.А. Сыркина от 30.08.24 г.	«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа-интернат г. Пугачева»  М.А. Урабасова Приказ №252 от 30.08.24 г.
---	---	--

ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ВЕСЕЛАЯ МАТЕМАТИКА»
(ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ)
ВО 2, 4 «А» КЛАССАХ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 1 год

Автор (составитель) программы:
Бойкова Ольга Петровна,
учитель начальных классов

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности классный час «Дружим с математикой» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы.

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

- Основные задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

- Характеристика программы курса «Дружим с математикой»

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность; формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Происходит движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ. «Дружим с математикой» учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает *организацию подвижной деятельности учащихся*, которая не мешает умственной работе. С этой целью включены подвижные математические игры, предусмотрена последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия; передвижение по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты и др. Во время занятий важно поддерживается прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями). При организации занятий используется принцип игр «Ручеёк», «Пересадки», принцип свободного перемещения по классу, работу в парах постоянного и сменного состава, работу в группах. Некоторые математические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований.

Содержание занятий отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика», не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

2. Содержание курса внеурочной деятельности 2 класс

№	Содержание	Кол-во часов			Виды деятельности обучающихся	Вид и форма контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	Математика – это интересно	(1 час)	0,5	0,5	Решение нестандартных задач. Игра «Муха» («муха» перемещается по командам «вверх», «вниз», «влево», «вправо» на игровом поле 3×3 клетки).	Игра-соревнование
2	Танграм: древняя китайская головоломка	(1 час)	0,5	0,5	Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Проверка выполненной работы.	Работа в парах
3.	Путешествие точки	(1 час)	0,5	0,5	Построение математических пирамид: «Сложение и вычитание в пределах 20 (с переходом через разряд)». Игра «Русское лото»	Игра-соревнование
4.	Игры с кубиками	(1 час)	0,5	0,5	Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика).	Взаимный контроль.
5.	Танграм: древняя китайская головоломка	(1 час)	0,5	0,5	Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление картинки, представленной в уменьшенном масштабе.	Групповая и парная работа
6.	Волшебная линейка	(1 час)	0,5	0,5	Шкала линейки. Сведения из истории математики: история возникновения линейки.	Групповая и парная работа
7.	Праздник числа 10	(1 час)	0,5	0,5	Игры: «Задумай число», «Отгадай задуманное число». Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта.	Групповая и парная работа
8	Конструирование многоугольников из деталей танграма	(1 час)	0,5	0,5	Составление многоугольников с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление многоугольников, представленных в уменьшенном масштабе.	Индивидуальная работа
9	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	(1 час)	0,5	0,5	Найти, показать и назвать числа по порядку (от 1 до 20). Числа от 1 до 20 расположены в таблице (4×5) не по порядку, а разбросаны по всей таблице.	Коллективная игра
10.	Игры с кубиками	(1 час)	0,5	0,5	Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика).	Взаимный контроль.
11.	Конструкторы леги	(1 час)	0,5	0,5	Знакомство с деталями конструктора, схемами-инструкциями и алгоритмами построения конструкций. Выполнение постройки по собственному замыслу.	Групповая, парная работа
12.	Конструкторы леги	(1 час)	0,5	0,5	Знакомство с деталями конструктора,	Парная

					схемами-инструкциями и алгоритмами построения конструкций. Выполнение постройки по собственному замыслу.	работа
13.	Весёлая геометрия	(1 час)	0,5	0,5	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.	Парная работа
14.	Математические игры	(1 час)	0,5	0,5	Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10», «Вычитание в пределах 10».	Групповая работа
15.	«Спичечный» конструктор	(1 час)	0,5	0,5	Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы.	Групповая работа
16.	«Спичечный» конструктор	(1 час)	0,5	0,5	Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы.	Групповая и парная работа
17.	Задачи-смекалки	(1 час)	0,5	0,5	Задачи с некорректными данными. Задачи, допускающие несколько способов решения.	Групповая и парная работа
18.	Прятки с фигурами	(1 час)	0,5	0,5	Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Работа с таблицей «Поиск треугольников в заданной фигуре».	Групповая работа
19.	Математические игры	(1 час)	0,5	0,5	Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10», «Сложение в пределах 20», «Вычитание в пределах 10», «Вычитание в пределах 20».	Групповая беседа
20.	Числовые головоломки	(1 час)	0,5	0,5	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).	Групповая работа, игра
21.	Математическая карусель	(1 час)	0,5	0,5	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, математические головоломки, занимательные задачи.	Групповая работа
22.	Математическая карусель	(1 час)	0,5	0,5	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, математические головоломки, занимательные задачи.	Интеллектуальная игра
23.	Уголки	(1 час)	0,5	0,5	Составление фигур из 4, 5, 6, 7 уголков: по образцу, по собственному замыслу.	Групповая и парная работа
24.	Игра в магазин. Монеты	(1 час)	0,5	0,5	Сложение и вычитание в пределах 20.	Групповая работа
25.	Конструирование фигур из деталей танграма	(1 час)	0,5	0,5	Составление фигур с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление фигур, представленных в уменьшенном масштабе.	Групповая работа, игра
26.	Игры с кубиками	(1 час)	0,5	0,5	Сложение и вычитание в пределах 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика). На гранях первого кубика числа 2, 3, 4, 5, 6, 7, а на гранях второго — числа 4, 5, 6, 7, 8, 9.	Взаимный контроль.
27.	Математическое путешествие	(1 час)	0,5	0,5	Сложение и вычитание в пределах 20. Вычисления в группах. Первый ученик из числа вычитает 3; второй — прибавляет 2, третий — вычитает 3, а четвёртый — прибавляет 5. Ответы к четырём раундам	Групповая творческая игра

					записываются в таблицу. 1-й раунд: $10 - 3 = 7$ $7 + 2 = 9$ $9 - 3 = 6$ $6 + 5 = 11$ 2-й раунд: $11 - 3 = 8$ и т. Д.	
28.	Математические игры	(1 час)	0,5	0,5	«Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Гонки с зонтиками».	Групповая творческая игра
29.	Секреты задач	(1 час)	0,5	0,5	Просмотр видеоролика «Как всё начиналось...», обсуждение главных событий в истории покорения космоса. Участие в беседе «Рекорды России в космосе», «Кто они, великие космонавты России?».	Групповая и парная работа
30.	Решение задач разными способами. Решение нестандартных задач.	(1 час)	0,5	0,5	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, математические головоломки, занимательные задачи.	Групповая и парная работа
31.	Числовые головоломки	(1 час)	0,5	0,5	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).	Групповая работа
32.	Математические игры	(1 час)	0,5	0,5	Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 20», «Вычитание в пределах 20».	Индивидуальная работа
33.	КВН «Математика – Царица наук»	(1 час)	0,5	0,5	Решение ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).	Викторина

4 класс

№	Содержание	Кол-во часов			Виды деятельности обучающихся	Вид и форма контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	Интеллектуальная разминка	(1 час)	0,5	0,5	Решение олимпиадных задач	Игра
2	«Числовой» конструктор	(1 час)	0,5	0,5	Числа от 1 до 1000. Составление трёхзначных чисел с помощью комплектов карточек с числами: 1) 0, 1, 2, 3, 4, ..., 9 (10); 2) 10, 20, 30, 40, ..., 90; 3) 100, 200, 300, 400, ..., 900.	Работа в парах
3.	Геометрия вокруг нас	(1 час)	0,5	0,5	Конструирование многоугольников из одинаковых треугольников.	Игросоревнование
4.	Волшебные переливания	(1 час)	0,5	0,5	Задачи на переливание.	Взаимный контроль.
5.	В царстве смекалки	(1 час)	0,5	0,5	Решение нестандартных задач (на «отношения»). Сбор информации и выпуск математической газеты.	Групповая и парная работа
6.	В царстве смекалки	(1 час)	0,5	0,5	Решение нестандартных задач (на «отношения»). Сбор информации и выпуск математической газеты.	Групповая и парная работа
7.	«Шаг в будущее»	(1 час)	0,5	0,5	Игры: «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой» и др., конструкторы «Монтажник», «Строитель», «Полимино», «Паркеты и мозаики» и др. из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».	Групповая и парная работа
8	«Спичечный» конструктор	(1 час)	0,5	0,5	Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием.	Коллективная игра

9	«Спичечный» конструктор	(1 час)	0,5	0,5	Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием.	Коллективная игра
10.	Числовые головоломки	(1 час)	0,5	0,5	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).	Взаимный контроль.
11.	Интеллектуальная разминка	(1 час)	0,5	0,5	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.	Групповая, парная работа
12.	Интеллектуальная разминка	(1 час)	0,5	0,5	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.	Парная работа
13.	Математические фокусы	(1 час)	0,5	0,5	Порядок выполнения действий в числовых выражениях (без скобок, со скобками). Соедините числа 1 1 1 1 1 1 знаками действий так, чтобы в ответе получилось 1, 2, 3, 4, ..., 15.	Парная работа
14.	Математические игры	(1 час)	0,5	0,5	Построение математических пирамид: «Сложение в пределах 1000», «Вычитание в пределах 1000», «Умножение», «Деление». Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками» (по выбору учащихся).	Групповая работа
15.	Секреты чисел	(1 час)	0,5	0,5	Числовой палиндром — число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Числовые головоломки: запись числа 24 (30) тремя одинаковыми цифрами.	Групповая работа
16.	Математическая копилка	(1 час)	0,5	0,5	Составление сборника числового материала, взятого из жизни (газеты, детские журналы), для составления задач.	Групповая и парная работа
17.	Математическое путешествие	(1 час)	0,5	0,5	Вычисления в группах: первый ученик из числа вычитает 140; второй — прибавляет 180, третий — вычитает 160, а четвертый — прибавляет 150. Решения и ответы к пяти раундам записываются. Взаимный контроль. 1-й раунд: $640 - 140 = 500$ $500 + 180 = 680$ $680 - 160 = 520$ $520 + 150 = 670$	Групповая и парная работа
18.	Выбери маршрут	(1 час)	0,5	0,5	Единица длины километр. Составление карты путешествия: на определённом транспорте по выбранному маршруту, например «Золотое кольцо» России, города-герои и др.	Групповая работа
19.	Числовые головоломки	(1 час)	0,5	0,5	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).	Групповая беседа
20.	В царстве смекалки	(1 час)	0,5	0,5	Сбор информации и выпуск математической газеты	Групповая работа, игра
21.	В царстве смекалки	(1 час)	0,5	0,5	Сбор информации и выпуск математической газеты	Групповая работа
22.	Мир занимательных задач	(1 час)	0,5	0,5	Задачи со многими возможными решениями. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др.	Интеллектуальная игра
23.	Геометрический	(1 час)	0,5	0,5	Конструирование многоугольников из	Групповая

	калейдоскоп				заданных элементов. Конструирование из деталей танграма: без разбиения изображения на части; заданного в уменьшенном масштабе.	и парная работа
24.	Интеллектуальная разминка	(1 час)	0,5	0,5	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.	Групповая работа
25.	Разверни листок	(1 час)	0,5	0,5	Задачи и задания на развитие пространственных представлений.	Групповая работа, игра
26.	От секунды до столетия	(1 час)	0,5	0,5	Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, неделя, год, век. Одна секунда в жизни класса. Цена одной минуты. Что происходит за одну минуту в городе (стране, мире). Сбор информации. Что успеет сделать ученик за одну минуту, один час, за день, за сутки?	Групповая творческая игра
27.	От секунды до столетия	(1 час)	0,5	0,5	Составление различных задач, используя данные о возрасте своих родственников.	Групповая творческая игра
28.	Числовые головоломки	(1 час)	0,5	0,5	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (какуро).	Групповая творческая игра
29.	Конкурс смекалки	(1 час)	0,5	0,5	Задачи в стихах. Задачи-шутки. Задачи-смекалки.	Викторина
30.	Это было в старину	(1 час)	0,5	0,5	Старинные русские меры длины и массы: пядь, аршин, вершок, верста, пуд, фунт и др. Решение старинных задач. Работа с таблицей «Старинные русские меры длины»	Групповая и парная работа
31.	Математические фокусы	(1 час)	0,5	0,5	Алгоритм умножения (деления) трёхзначного числа на однозначное число. Поиск «спрятанных» цифр в записи решения.	Групповая работа
32.	Энциклопедия математических развлечений	(1 час)	0,5	0,5	Составление сборника занимательных заданий. Использование	Групповая работа
33.		(1 час)	0,5	0,5	разных источников информации (детские познавательные журналы, книги и др.).	Групповая работа
34.	Математический лабиринт				Итоговое занятие — интеллектуальный марафон.	Викторина

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности
- качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданиями и правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
 - признавать возможность существования разных точек зрения;
 - корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
 - строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
 - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
 - готовить небольшие публичные выступления;
 - подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
 - проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
 - ответственно выполнять свою часть работы;
 - оценивать свой вклад в общий результат;
 - выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков.
- Числа от 1 до 20. Решение и составление ребусов, содержащих числа.
- Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Таблица сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания.
- Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число и др. Поиск нескольких решений.
- Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.
- Заполнение числовых кроссвордов (судоку, какуро и др.)
- Числа от 1 до 100.
- Числа-великаны. Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево.
- Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.).
- Занимательные задания с римскими цифрами.
- Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.

- Критерии оценки достижения и формы представления результатов внеурочной деятельности

Для представления результатов достижений используются такие формы: групповая, коллективная, индивидуальная работа, викторины, творческие игры, игры-соревнования.

4. Календарно-тематическое планирование

2 класс

№	Содержание изучаемого курса	Кол-во	Дата проведения
---	-----------------------------	--------	-----------------

п/п		часов	план	факт
1.	Математика – это интересно	1	06.09.23	
2.	Танграм: древняя китайская головоломка	1	13.09.23	
3.	Путешествие точки	1	20.09.23	
4.	Игры с кубиками	1	27.09.23	
5.	Танграм: древняя китайская головоломка	1	04.10.23	
6	Волшебная линейка	1	11.10.23	
7	Праздник числа 10	1	18.10.23	
8	Конструирование многоугольников из деталей танграма	1	25.10.23	
9	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	1	08.11.23	
10	Игры с кубиками	1	15.11.23	
11-12	Конструкторы лего	2	22.11.23 29.11.23	
13	Весёлая геометрия	1	06.12.23	
14	Математические игры	1	13.12.23	
15-16	«Спичечный» конструктор	2	20.12.23 27.12.23	
17	Задачи-смекалки	1	10.01.24	
18	Прятки с фигурами	1	17.01.24	
19	Математические игры	1	24.01.24	
20	Числовые головоломки	1	31.01.24	
21-22	Математическая карусель	2	07.02.24 14.02.24	
23	Уголки	1	21.02.24	
24	Игра в магазин. Монеты	1	28.02.24	
25	Конструирование фигур из деталей танграма	1	06.03.24	
26	Игры с кубиками	1	13.03.24	
27	Математическое путешествие	1	20.03.24	
28	Математические игры	1	03.04.24	
29	Секреты задач	1	10.04.24	
30	Математическая карусель	1	17.04.24	
31	Числовые головоломки	1	24.04.24	
32-33	Математические игры	2	08.05.24 15.05.24	
34	КВН «Математика – Царица наук»	1	22.05.24	

4 класс

№	Содержание изучаемого курса	Кол-во	Сроки проведения
---	-----------------------------	--------	------------------

п/п		часов	план	факт
1.	Интеллектуальная разминка	1	06.09.23	
2.	«Числовой» конструктор	1	13.09.23	
3.	Геометрия вокруг нас	1	20.09.23	
4.	Волшебные переливания	1	27.09.23	
5-6	В царстве смекалки	2	04.10.23 11.10.23	
7	«Шаг в будущее»	1	18.10.23	
8-9	«Спичечный» конструктор	2	25.10.23 08.11.23	
10	Числовые головоломки	1	15.11.23	
11-12	Интеллектуальная разминка	2	22.11.23 29.11.23	
13	Математические фокусы	1	06.12.23	
14	Математические игры	1	13.12.23	
15	Секреты чисел	1	20.12.23	
16	Математическая копилка	1	27.12.23	
17	Математическое путешествие	1	10.01.24	
18	Выбери маршрут	1	17.01.24	
19	Числовые головоломки	1	24.01.24	
20 - 21	В царстве смекалки	2	31.01.24 07.02.24	
22	Мир занимательных задач	1	14.02.24	
23	Геометрический калейдоскоп	1	21.02.24	
24	Интеллектуальная разминка	1	28.02.24	
25	Разверни листок	1	06.03.24	
26-27	От секунды до столетия	2	13.03.24 20.03.24	
28	Числовые головоломки	1	03.04.24	
29	Конкурс смекалки	1	10.04.24	
30	Это было в старину	1	17.04.24	
31	Математические фокусы	1	24.04.24	
32-33	Энциклопедия математических развлечений	2	08.05.24 15.05.24	
34	Математический лабиринт	1	22.05.24	