

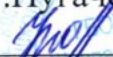



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат г. Пугачева»**

<p align="center">«Рассмотрено» На заседании МО Руководитель МО  Т.А. Сыркина Протокол № 1 от 30.08.2024 г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Зам. директора по ВР ГБОУ СО «Школа-интернат г. Пугачева»  Т.А. Сыркина 30.08.2024 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа-интернат г.Пугачева»  М.А. Урабасова Приказ № _____ от 30.08.2024 г.</p> 
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Занимательная информатика»**

(занятия по формированию функциональной грамотности)

**6 «А» класс**

Срок реализации программы: 1 год.

Автор программы:

Коннова Ирина Владимировна  
учитель математики и информатики

2024-2025 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по информатике «Занимательная информатика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО) на основе авторской программы курса информатики для 5-6 классов Л.Л.Босовой, которая адаптирована к условиям внеурочной деятельности.

Программа направлена на обеспечение условий развития личности учащегося; творческой самореализации; умственного и духовного развития.

Необходимость разработки данной программы обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. Сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново.

Дополнительное образование по информатике «Занимательная информатика» основной школы является частью организационного продолжения курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и профильное обучение информатике в старших классах.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Особенность данного курса заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая графические возможности средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении. Данный курс рассматривается как дополнительный в процессе развития ИКТ-компетентности учащихся средней школы. и закладывает основы естественнонаучного и культурного мировоззрения.

### **Цель программы:**

Создание благоприятных условий для развития творческих способностей обучающихся, формирование информационной компетенции и культуры, формирование представления о графических возможностях компьютера, развитие информационно-коммуникационных компетенций.

Данная цель достигается решениями следующих задач:

### **Задачи:**

- развивать основные навыки и умения использования прикладных компьютерных программ;
- научить детей самостоятельно подходить к творческой работе;
- формировать у обучающихся представление об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
- развивать познавательные, интеллектуальные и творческие способности обучающихся, выработать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда;

### **Место предмета в учебном плане**

Рабочая программа курса по информатике «Занимательная информатика» рассчитана для внеурочной деятельности обучающихся 6 класса сроком на 1 год. Всего 35 ч., по одному часу в неделю, внеаудиторного времени.

Для развития устойчивого интереса к учебному процессу в дополнительном образовании по информатике «Занимательная информатика» используется учебник Босовой Л.Л. – (Информатика 6 класс. М.: Бином. Лаборатория знаний и Информатика 6 класс. М.: Бином. Лаборатория знаний), а также используются презентации, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), электронные образовательные ресурсы (ЭОР).

На практических занятиях используются здоровьесберегающие технологии – коррегирующая гимнастика для глаз. (В.Ф. Репин, В.И. Павлов, Г.М. Чеботаревская «Компьютер и глаза. Коррегирующая гимнастика для глаз», методическое пособие, Саратов, 2007).

Образовательные результаты формируются в деятельностной форме с использованием следующих методов:

- словесного (рассказ, объяснение, лекция, беседа, работа с учебником);
- наглядного (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- практического (практические работы в среде графического редактора и электронных презентаций);
- проектного.

### Содержание курса внеурочной деятельности

**Наш друг - компьютер. (3 часа)** Знакомство учащихся с возможностями персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства, знание техники безопасности при работе в компьютерном классе. Умение работать компьютерной мышкой, работать на клавиатуре. Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы. Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).

**Компьютерная графика. (20 часов)** Знакомство с графическим редактором Paint. Основные элементы окна Paint. Использование графических примитивов, умение применять инструменты: карандаш, ластик, кисть, палитра, создавать и сохранять рисунки. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. Другие операции. Создание рисунка на заданную тему и по выбору. При выполнении проектных заданий школьники будут учиться придумывать рисунок, предназначенный для какой-либо цели, и создавать его при помощи компьютера. Тоновая коррекция. Цветовая коррекция. Повышение резкости изображения. Методы устранения дефектов с фотографий. Обмен файлами между графическими программами. Рабочее окно программы векторного ГР. Особенности меню. Основы работы с объектами. Рисование объектов. Выделение объектов. Операции над объектами: перемещение, копирование, удаление, зеркальное отражение, вращение, масштабирование. Закраска объекта (заливка). Однородная, градиентная, узорчатая и текстурная заливки. Инструменты для точного рисования: линейки, направляющие. Создание рисунков из кривых. Изменение порядка расположения объектов. Методы объединения объектов: группирование, комбинирование, сваривание. Исключение одного объекта из другого.

**Создание текстов. (7 часов)** Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв, сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.

**Создание печатных публикаций. (4 часа)** Печатные публикации. Виды печатных публикаций. Открытка. Печать текста с вставленным графическим объектом.

Формы организации работы с детьми– Коллективная и индивидуальная работа; – Работа в парах;– Практическая работа за компьютером

Основные методы обучения– Беседа;– Игра: познавательная, развивающая; – Проектная работа; – Практическая работа; – Наглядный.

Обучение информатике по данной программе должно проходить в компьютерном классе с использованием мультимедийного проектора, экрана. Занятие происходит один раз в неделю. На каждом занятии обязательно проводится физкультминутка, за компьютером обучающиеся работают 25-30 минут, 20-25 минут теории. Во время работы за компьютером учащиеся останавливаются и следует минутка релаксации – выполнение упражнения для глаз и кистей рук. Длительность занятия 45 минут.

№	Содержание	Количество часов			Виды деятельности об-ся	Вид и форма контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	Наш друг - компьютер	3	2	1	Знакомство учащихся с возможностями персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства, знание техники безопасности при работе в компьютерном классе.	Устный опрос
2	Компьютерная графика	20	8	12	Изучение нового материала. Знакомство с графическим редактором Paint. Основные элементы окна Paint. Создание рисунков из кривых.	Устный опрос. Практические работы.
3	Создание текстов	7	3	4	Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.	Устный опрос. Практические работы
4	Создание печатных публикаций	4	1	3	Печатные публикации. Виды печатных публикаций. Открытка. Печать текста с вставленным графическим объектом	Устный опрос. Практические работы

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В ходе реализации программы «Занимательная информатика» будет обеспечено достижение обучающимися следующих результатов: получение обучающимися опыта работы на компьютере; использование полученных знаний и умений в различных видах деятельности; появление потребности в саморазвитии и реализации своих способностей; В результате изучения данной программы обучающиеся получают возможность формирования Личностных результатов: – Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). – В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. – адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения); – выражение собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения.

**Метапредметных результатов :** Регулятивные УУД:– Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.– Проговаривать последовательность действий.– Учиться высказывать своё предположение (версию). – Учиться работать по предложенному учителем плану. – Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.– Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.– Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном; Познавательные УУД: – Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.– Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы. – Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как плоские геометрические фигуры. Коммуникативные УУД: – Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).– Слушать и понимать речь других. – Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.– Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметных результатов:-** описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам; -выделять существенные признаки предметов; -сравнивать между собой предметы, явления; -обобщать, делать несложные выводы; -классифицировать явления, предметы; - выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерных программ; - сохранять созданный рисунок и вносить в него изменения - давать определения тем или иным понятиям; -выявлять закономерности и проводить аналогии. – уметь создавать рисунки в программе графический редактор Paint; – уметь проводить анализ при решении логических задач и задач на внимание;– иметь понятие о множестве; – уметь проводить примеры множеств предметов и располагать их в порядке расширения или в порядке сужения объёма понятий, сравнивать множества; – уметь находить общий признак предмета и группы предметов; – уметь конструировать фигуру из её частей; – уметь находить истинное и ложное суждение;– уметь классифицировать предметы по нескольким свойствам. На данном уровне воспитанники соблюдают: - правила работы на компьютере; - алгоритм построения графического объекта; - умеют анализировать, сравнивать, обобщать информацию; - владеют коммуникативными моделями поведения. - об использовании методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; - об основных моделях коммуникативного поведения.

## **Календарно- тематическое планирование**

№ п/п	Содержание изучаемого курса	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>Наш друг - компьютер</b>				
1	Вводный инструктаж по ТБ. Компьютерные программы..	1	05.09	
2	Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура	1	12.09	
3	Работа с файлами и папками	1	19.09	
<b>Компьютерная графика</b>				
4	Кодирование графической информации	1	26.09	
5	Сравнение растровой и векторной графики	1	03.10	
6	Простейший графический редактор	1	10.10	
7	Знакомство с программой. Основные элементы окна.	1	17.10	
8	Использование графических примитивов.	1	24.10	
9	Применение инструментов: карандаш, ластик, кисть, палитра, линия графического редактора Paint.	1	07.11	
10	Создание рисунков	1	14.11	
11	Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур.	1	21.11	
12	Заливка цветом. Вставка графического объекта.	1	28.11	
13	Создание рисунка на тему «Дом моей мечты».	1	05.12	
14	Создание рисунка на тему «Школа моей мечты».	1	12.12	
15	Создание рисунка на тему «Профессия моей мечты».	1	19.12	
16	Обмен файлами между графическими программами.	1	26.12	

17	Особенности меню векторного графического редактора.	1	09.01	
18	Основы работы с объектами	1	16.01	
19	Инструменты для точного рисования: линейки, направляющие	1	23.01	
20	Закраска объекта (заливка). Однородная, градиентная, узорчатая и текстурная заливки.	1	30.01	
21	Создание рисунков из графических примитивов.	1	06.02	
22	Методы объединения объектов: группирование, комбинирование, сваривание.	1	13.02	
23	Самостоятельное творчество.	1	20.02	
<b>Создание текстов</b>				
24	Компьютерное письмо. Текстовые редакторы.	1	27.02	
25	Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв.	1	05.03	
26	Основные операции при создании текстов: сохранение, открытие и создание новых текстов.	1	12.03	
27	Основные операции при создании текстов: выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста.	1	19.03	
28	Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.	1	02.04	
29	Создание печатного текста: поздравление с праздником.	1	09.04	
30	Вставка картинок в текст.	1	16.04	
<b>Создание печатных публикаций</b>				
31	Печатные публикации. Виды печатных публикаций. Открытка.	1	23.04	



32	Открытка к празднику.	1	30.04	
33	Печать текста с вставленным графическим объектом.	1	07.05	
34	Самостоятельно творчество.	1	21.05	