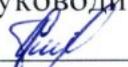
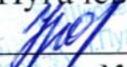


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат г. Пугачева»

<p>«Рассмотрено» На заседании МО Руководитель МО  Т.А. Сыркина Протокол № 1 от 30.08.2024 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по ВР ГБОУ СО «Школа-интернат г. Пугачева»  Т.А. Сыркина 30.08.2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа-интернат г.Пугачева»  М.А. Урабасова Приказ № от 30.08.2024 г.</p> 
---	---	--

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Занимательная зоология»

(занятия по формированию функциональной грамотности)

7 «А» класс

Срок реализации программы: 1 год.

Автор программы:
Данилова Елена Викторовна
учитель биологии

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная зоология» для учащихся 7 класса (общеобразовательный) средней общеобразовательной школы составлена на основе:

- «Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования»;
- Программы. Биология. 5-11классы. ФГОС. Алгоритм успеха. Авторы: И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г Драгомилов, Т.С. Сухова, Л.В. Симонова. М. Вентана-Граф,2016.
- Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Под редакцией доктора биологических наук, профессора В.М. Константинова. Российский учебник. В.М .Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. Биология. 7 класс. . Москва. Издательский центр. «Вентана-Граф».2018

Согласно Учебному плану на изучение данного курса предполагается только 1 час в неделю. Так как в рамках школьной программы не удастся познакомить учащихся с особенностями биологии тех или иных организмов, то рабочая программа внеурочной деятельности по биологии «Занимательная зоология» и разработана как дополнение к курсу биологии для учащихся 7-х классов.

Цели:

- *Формирование первоначальных систематизированных* представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни;
- *Приобретение опыта использования методов* биологической науки для изучения живых организмов: наблюдение за живыми объектами, описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;
- *Формирование основ экологической грамотности:* способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе; осознания необходимости сохранения биологического разнообразия и природных местообитаний.
- *Овладение приемами работы с информацией* биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, таблиц, схем, фотографий, коллекций)
- *Создание основы* для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний.

Задачи:

- вызвать чувство любви к природе, растениям, животным и человеку как части её;
- помочь увидеть, понять и осознать красоту животного мира, научить природоохранным действиям;
- показать необходимость использования знаний различных наук для объяснения биологических процессов и явлений;
- развить способность применять свои знания в нестандартных ситуациях, научить изготавливать и работать с микропрепаратами.
- продолжить формирование умений работать с дополнительной литературой, оформлять рефераты, разрабатывать проекты;
- развить интерес к исследовательской и лабораторной деятельности.

Характеристика программы курса внеурочной деятельности.

Программа кружка «Занимательная зоология» включает 35 часа(1 час в неделю). В программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, перечисленных в образовательном стандарте.

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественно-научной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.

Она разработана для расширения знаний и навыков учащихся и призвана развивать у учащихся любознательность, наблюдательность, самостоятельность, а также формировать нравственность и духовность. Программа предусматривает реализацию межпредметных связей с дисциплинами: ботаника, география, психология, физика, математика.

Содержание

«Занимательная зоология» (34часов, 1час в неделю).

№	Название раздела	Количество часов			Виды деятельности	Вид и форма контроля
		всего	теория	практика		
Раздел 1. Введение (1ч)						
1.	Краткие сведения о многообразии животного мира. Сходство и различие растительной и животной клетки.	1	1		Теоретические занятия	тестирование
Раздел 2. Подцарство Простейшие (1ч)						
2.	Значение простейших.	1	1		Теоретические занятия	тестирование
Раздел 3. Тип Кишечнополостные (1ч)						
3.	Кишечнополостные - самые «жгучие» из морских животных. Крепости, построенные кораллами. Морские «лилии». Медузы. Сифонофоры.	1	1		Теоретические занятия	тестирование
Раздел 4. Типы: Плоские черви, Круглые черви. Кольчатые черви(2ч)						
4.	Классификация плоских червей. Образ жизни, строение и жизнедеятельности	1	1		Теоретические занятия	тестирование

	сосальщиков, ленточных и плоских червей.					
5.	Внешнее строение человеческой аскариды. Аскаридоз. Профилактика и лечение аскаридоза.	1		1	Теоретические занятия	тестирование
Раздел 5. Тип Моллюски(1ч)						
6.	Моллюски - мягкотелые животные. Способы питания: фильтраторы, растительноядные, хищники.	1	1		Теоретические занятия	тестирование
Раздел 6. Тип Иглокожие (1)						
7.	Образ жизни морской звезды. Многообразие иглокожих.	1	1		Теоретические занятия	тестирование
Раздел 7. Тип Членистоногие (6ч)						
8.	Зоопланктон. Многообразие ракообразных.	1	1		Теоретические занятия	самостоятельная работа
9.	Паук-крестовик. Паукообразные - хищники.	1	1		Теоретические занятия	самостоятельная работа
10.	Основные отряды насекомых.	1	1		Теоретические занятия	самостоятельная работа
11.	Одомашненные насекомые.	1	1		Теоретические занятия	самостоятельная работа
12.	Общественные насекомые- муравьи и пчелы.	1	1		Теоретические занятия	самостоятельная работа
13.	Викторина по теме «Беспозвоночные животные – обитатели планеты»	1	1		Викторина	Устная проверка
Раздел.8 Тип хордовые. Бесчерепные. Рыбы(4ч)						
14.	История изучения низших хордовых. Вклад А. О. Ковалевского в изучение низших хордовых.	1	1		Теоретические занятия	Устная проверка

15.	Основные представители хрящевых рыб (акулы, скаты).	1	1		Теоретические занятия	Устная проверка
16.	Промысловые отряды костных рыб (осетровые, сельдеобразные, лососеобразные, карпообразные, трескообразные).	1		1	Теоретические занятия	Устная проверка
17.	Современные кистеперые рыбы. Аквариумные рыбки.	1	1		Теоретические занятия фильм	Устная проверка
18.	Виртуальная экскурсия в зоологический музей МГУ имени М.В.Ломоносова.	1		1	Виртуальная экскурсия	Устная проверка
Раздел .9 Класс Земноводные, или Амфибии(2ч)						
19.	Значение земноводных в природе и хозяйственной деятельности человека.	1	1		Теоретические занятия	Устная проверка
20.	Охрана земноводных.	1	1		фильм	
Раздел. 10 Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии(2ч)						
21.	Защита презентаций о рептилиях.	1	1		презентация	Защита презентаций
22.	Древние пресмыкающиеся-фильм	1	1		фильм	Просмотр фильма
Раздел. 11 Класс Птицы (4ч)						
23.	Систематические группы птиц, их отличительные черты.	1	1		Теоретические занятия	Устная проверка
24.	Классификация птиц по типу питания, по местам обитания.	1	1		Теоретические занятия	Устная проверка
25.	«Гнезда птиц и коллекции перьев птиц» Сбор материала.	1	1		Теоретические и практические занятия	Оформление коллекций
26.	Экскурсия «Птицы парка»	1		1	экскурсия	беседа

Раздел. 12 Класс Млекопитающие, или Звери (4ч)						
27.	Секреты маскировки. Интересные факты из мира животных.	1	1		Теоретические занятия	сообщения
28.	Домашние питомцы. Породы собак и кошек.	1	1		Теоретические занятия	сообщения
29.	Игра-викторина «Зоо. мир».	1	1		Игра-викторина	игра
30.	Животные в мифах, легендах и сказках» - просмотр презентации	1	1		презентации	Подготовка презентации
Это интересно(4 час.)						
31	Красная книга Саратовской области	1	1		Теоретические занятия	Устная проверка
32-33	Биологическая викторина «В мире позвоночных животных»	2	2		Биологическая викторина	Устная проверка
34	Защита творческих работ	1	1		Творческая деятельность	итоговая аттестация
Итого 34 часов						

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности .
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать

пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных место обитаний видов растений и животных.

Форма итоговой аттестации-творческие работы.

Критерии оценки и формы проведения результатов.

Для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит через выполнение групповых проектов, творческих работ.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Календарно-тематическое планирование.

№	Содержание изучаемого курса	Всего	Дата по план.	Дата по факт.
1.	Краткие сведения о многообразии животного мира. Сходство и различие растительной и животной клетки.	1	5.09.23	

2.	Значение простейших.	1	12.09	
3.	Кишечнополостные - самые «жгучие» из морских животных. Крепости, построенные кораллами. Морские «лилии». Медузы.	1	19.09	
4.	Классификация плоских червей. Образ жизни, строение и жизнедеятельность сосальщиков, ленточных и плоских червей.	1	26.09	
5.	Внешнее строение человеческой аскариды. Аскаридоз. Профилактика и лечение аскаридоза.	1	3.10	
6.	Моллюски - мягкотелые животные. Способы питания: фильтраторы, растительноядные, хищники.	1	10.10	
7.	Образ жизни морской звезды. Многообразие иглокожих.	1	17.10	
8.	Зоопланктон. Многообразие ракообразных.	1	24.10	
9.	Паук-крестовик. Паукообразные - хищники.	1	7.11	
10.	Основные отряды насекомых.	1	14.11	
11.	Одомашненные насекомые.	1	21.11	
12.	Общественные насекомые - муравьи и пчелы.	1	28.11	
13.	Викторина по теме «Беспозвоночные животные-обитатели планеты»	1	5.12	
14.	История изучения низших хордовых. Вклад А. О. Ковалевского в изучение низших хордовых.	1	12.12	
15.	Основные представители хрящевых рыб (акулы, скаты).	1	19.12	
16.	Промысловые отряды костных рыб (осетровые, сельдеобразные, лососеобразные, карпообразные)	1	26.12	
17.	Современные кистеперые рыбы. Аквариумные рыбки.	1	9.01	
18.	Виртуальная экскурсия в зоологический музей МГУ имени М.В. Ломоносова	1	16.01	
19.	Значение земноводных в природе и хозяйственной деятельности человека.	1	23.01	
20.	Охрана земноводных.	1	30.01	

21.	Защита презентаций о рептилиях.	1	6.02	
22.	Древние пресмыкающиеся.	1	13.02	
23.	Систематические группы птиц, их отличительные черты.	1	20.02	
24.	Классификация птиц по типу питания, по местам обитания.	1	27.02	
25.	«Гнезда птиц и коллекции перьев птиц» Сбор материала.	1	6.03	
26.	Экскурсия «Птицы парка».	1	13.03	
27.	Секреты маскировки. Интересные факты из мира животных.	1	20.03	
28.	Домашние питомцы. Породы собак и кошек.	1	3.04	
29.	Игра-викторина «Зоомир».	1	10.04	
30.	Беседа. Животные в мифах, легендах и сказках» - просмотр презентации.	1	17.04	
31.	Красная книга Саратовской области.	1	24.04	
32-33	Биологическая викторина «В мире позвоночных животных»	2	8.05; 15.05	
34	Защита творческих работ. Подведение итогов.	1	22.05;	