

<p>«Согласовано» с Советом родителей Протокол № 1 от 30.08.24 г.</p>	<p>«Согласовано» с Советом обучающихся Протокол № 1 от 30.08.24 г</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа-интернат г. Пугачева» М.А. Урабаева Приказ № 248 от 30.08.24г.</p> 
--	---	---

**План**  
**внеурочной деятельности**  
**уровня начального общего, основного**  
**общего образования**  
**(1-9 классы, ФГОС НОО ,ООО-2021)**  
**на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к плану внеурочной деятельности 1-9 классов

#### 1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности для 1-9 классов ГБОУ СО «Школа-интернат г. Пугачева» на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования нового поколения (ФГОС - 2021), отражает особенности реализации внеурочной деятельности, как неотъемлемой части образовательного процесса, регламентирует организацию и содержание внеурочной деятельности обучающихся.

1.2. План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО), а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП НОО, ООП ООО.

1.3. Нормативная база разработки плана внеурочной деятельности:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ч.5 ст.12) (с дополнениями и изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказом от 18.06.2022 г. № 568);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г. № 1/22);
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 г. № 3/22);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- Санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2);
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СО «Школа-интернат г. Пугачева» (ФГОС-2021);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"»;
- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>, по формированию финансовой грамотности -

#### 1.4. Реализация внеурочной деятельности

1.4.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.4.2. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечение гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

1.4.3. В целях реализации плана внеурочной деятельности школой используются ресурсы учреждений дополнительного образования, культуры, спорта – социальных партнеров ГБОУ СО «Школа-интернат г. Пугачева». В реализации плана принимают участие все педагогические работники образовательной организации: педагоги дополнительного образования, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя – предметники, воспитатели, учитель-логопед, библиотекарь.

1.5. При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательного процесса в образовательной организации:

- направленность на развитие интеллектуальных и творческих способностей, личностных достижений обучающихся, значимых не только для них, но и для имиджа школы, формирование универсальных учебных действий, особенно познавательной оставляющей и мотивации как главного условия формирования умения учиться;
- создание образовательной среды, стимулирующей творчество, исследовательскую активность, инициативность обучающихся;
- предоставление свободы выбора обучающимся и родителям (законным представителям) направлений и курсов для осуществления внеурочной деятельности;
- интегративная связь урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательного процесса, реализацию межпредметных проектов.

1.6. Программы курсов внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, ориентированы на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлены на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

## 2. Содержательное наполнение плана внеурочной деятельности

2.1. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания ООП НОО, ООП ООО.

2.2. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в 1-9 классах используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, при котором наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

2.3. Согласно рабочей программе воспитания ООП НОО, ООП ООО внеурочная деятельность организована с учетом принципов преемственности и вариативности в рамках следующих направлений:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, научное общество, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики района и региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах,

2.4. Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется через следующие формы организации: кружок, творческое объединение, спортивная секция, экскурсия, олимпиада, соревнование, конференция, учебно-исследовательская и проектная деятельность, экскурсии, тренинги, турниры спектакли и др.

2.5. С учетом современных подходов к содержанию воспитательной составляющей образовательного процесса курсы внеурочной деятельности способствуют:

- вовлечению обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формированию в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- созданию в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержке в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрению педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

### 3. Режим организации внеурочной деятельности

3.1. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

3.2. Родители (законные представители) обучающихся вместе со школой определяют количество занятий в неделю с учетом посещения ребенком кружков, секций и занятости обучающегося во второй половине дня.

3.3. Обучающиеся имеют право и возможность посещать занятия вне школы: в Детской школе искусств, в спортивных секциях Детско-юношеской спортивной школы, спортивных клубах, заниматься в кружках и объединениях в учреждениях дополнительного образования по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Посещение обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не является обязательным.

3.4. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 20 минут. Продолжительность занятий – 40-45 минут.

#### План внеурочной деятельности 1-4 классов (недельный)

Направления	Формы	Название	Классы/Кол-во часов в неделю		
			1 ; 3	2 ; 4	Итого
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час	«Разговоры о важном»	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности	Кружок	«Дружим с математикой»	1		1
	Кружок	«Веселая математика»		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение	Вокальное объединение	«До-ми-со-льки»	1		1
		«Непоседы»		1	1

интересов о потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Спортивная секция	«Старт»	1	1	2
<b>ВСЕГО:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

### План внеурочной деятельности 1-4 классов (годовой)

Направления	Формы	Название	Классы/Кол-во часов в неделю		
			1 ; 3	2 ; 4	Итого
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час	«Разговоры о важном»	34	34	<b>68</b>
Занятия по формированию функциональной грамотности	Кружок	«Дружим с математикой»	34		<b>34</b>
	Кружок	«Веселая математика»		34	<b>34</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов о потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Вокальное объединение	«До-ми-со-льки»	34		<b>34</b>
		«Непоседы»		34	<b>34</b>
	Спортивная секция	«Старт»	34	34	<b>68</b>
<b>ВСЕГО:</b>			<b>136</b>	<b>136</b>	<b>272</b>

### План внеурочной деятельности 5-9 классов (недельный)

Направления	Формы	Название	Классы/Кол-во часов в неделю					Итого
			5	6	7	8	9	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Занятия по формированию функциональной грамотности	Кружок	«Чудеса грамматики»	1					<b>1</b>
	Кружок	«Занимательная информатика»		1				<b>1</b>
	Кружок	«Занимательная зоология»			1			<b>1</b>
	Кружок	«Семьеведение»					1	<b>1</b>

	Кружок	«Мастерок»				1		<b>1</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов о потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Вокальное объединение	«Соловушка»	1					<b>1</b>
	Вокальное объединение	«Подснежники»		1				<b>1</b>
	Вокальное объединение	«Сударушка»			1			<b>1</b>
	Вокальное объединение	«Меридиан»				1		<b>1</b>
	Вокальное объединение	«Веселые ребята»					1	<b>1</b>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Кружок	«Билет в будущее» «Россия - мои горизонты»	1					<b>1</b>
				1	1	1	1	<b>4</b>
<b>ВСЕГО:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>

### План внеурочной деятельности 5-9 классов (годовой)

Направления	Формы	Название	Классы/Кол-во часов в неделю					Ито го
			5	6	7	8	9	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	<b>170</b>
Занятия по формированию функциональной грамотности	Кружок	«Чудеса грамматики»	34					<b>34</b>
	Кружок	«Занимательная информатика»		34				<b>34</b>
	Кружок	«Занимательная зоология»			34			<b>34</b>
	Кружок	«Семьеведение»					34	<b>34</b>
	Кружок	«Мастерок»				34		<b>34</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов о потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Вокальное объединение	«Соловушка»	34					<b>34</b>
	Вокальное объединение	«Подснежники»		34				<b>34</b>
	Вокальное объединение	«Сударушка»			34			<b>34</b>
	Вокальное объединение	«Меридиан»				34		<b>34</b>
	Вокальное объединение	«Веселые ребята»					34	<b>34</b>
Занятия, направленные на удовлетворение	Кружок	«Билет в будущее»	34					<b>34</b>

